

1999年研究生入学考试 政治理论课复习指南

主编 何伟



人大版考研

中国人民大学出版社



1999 年 研究生入学考试政治 理论课复习指南

主编 何伟

中国人民大学出版社

前 言

全国硕士研究生入学考试的政治理论部分是全国统一考试部分之一，在考试成绩中占有很重要的地位，考试成绩如何，往往直接影响到考生能否被录取的问题。政治理论部分包括几门政治理论课，它包含的内容多，知识面广，有很强的理论性与现实性，与实践结合得很紧密，并有很大的灵活性。如果在很短时间内要能熟练地掌握它，并能运用自如，对大部分考生来说可能有一定困难。很希望能有一本较好的辅导教材，帮助考生在一定时间内达到原国家教委考试大纲所规定的要求，是大家的一个迫切希望。

由中国人民大学何伟教授主编的、人民出版社出版的《研究生入学考试政治理论课复习指南》一书，能很好地帮助广大考生实现这一要求。该书从1988年出版以来，已有十余年之久，发行量已超过百万余册，深受广大考生的欢迎，大家一致认为该书忠于考试大纲的要求，质量好，是一本严肃的辅导教材，是考生的良师益友，阅读后受益匪浅。这对我们来说，既是一个巨大鼓励，也是一个严厉鞭策，更加感到责任重大。为了对考生负责，不辜负大家的希望，我们应继续努力，严肃地对待编写工作，不断提高该书的质量水平。

《1999年研究生入学考试政治理论课复习指南》现在与广大考生见面了，它是根据原国家教委全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲的精神和一年来形势的发展，在《1998年研究生入学考试政治理论课复习指南》一书的基础上进行重新编写的。书中增加了一些新的内容，特别突出有关邓小平理论和党的十五大精神。力图做到与中国的改革开放和建设的实际紧密相结合，努力体现原教委考试大纲的要求。

根据原国家教委的规定，在考试范围上，理科和文科考生的共同应试范围包括：马克思主义基本理论、中国革命史、中国社会主义建设和时事政治四部分。文科考生还要加试世界政治经济与国际关系部分。在考试要求和考试形式与试卷结构上原国家教委也有明确规定，现节录如下，供考生复习时参考。

政治理论考试在考查基本知识、基本理论的基础上，注重考查运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察和解决实际问题的能力。考生应能：

1. 准确地再认或再现有关的历史、经济和政治等方面的知识。
2. 正确理解和掌握马克思主义基本原理中的有关范畴、规律和论断。
3. 运用有关原理，辨别理论是非，分析、论证某一观点的正确和错误。
4. 运用有关原理，认识、分析或评价某些社会现象或政策。
5. 结合特定历史条件或国际、国内政治经济生活的背景，分析所提供的具体材料，引证有关事实，给予科学的评价或批判。
6. 准确、恰当地使用政治理论科的专业术语，文字通顺，层次清楚，有论有据，合乎逻辑地回答问题。

考试形式与试卷结构：

(一) 答卷方式：闭卷，笔试；文、理科考生的试卷中，所列题目全部为必答题。

(二) 答题时间：180 分钟。

(三) 各部分内容的考查比例：

1. 理科考生试卷（满分 100 分）：

马克思主义基本原理	约 45%
-----------	-------

中国革命史	约 23%
-------	-------

中国社会主义建设	约 22%
----------	-------

时事政治	约 10%
------	-------

2. 文科考生试卷（满分 100 分）：

马克思主义基本原理	约 36%
-----------	-------

中国革命史	约 18%
-------	-------

中国社会主义建设	约 18%
----------	-------

世界政治经济与国际关系	约 18%
-------------	-------

时事政治	约 10%
------	-------

(四) 题型比例

选择题	约 30%
-----	-------

简答题和辨析题	约 25%
---------	-------

材料分析题和论述题	约 45%
-----------	-------

根据原国家教委以上要求，我们在编写此书时，力求紧密结合当前实际，本着“全、精、准、易”四个字来编写。所谓“全”，是指本《指南》力图做到全面覆盖考试大纲的全部内容，回答大纲所提出的全部问题，不作有选择的解答。所谓“精”，力求回答问题要精练，论述适当，有的问题点到为止，不作过多论述。所谓“准”，是指回答问题尽量做到准确无误，重点突出。所谓“易”，是指对问题做到容易理解，便于记忆。本书可以帮助考生在系统复习政治理论的基础上，在短时间内掌握考试大纲要求的内容，提高认识问题和解决问题的能力，应考时能准确回答考题。

本书在编写的结构上，完全是按考试大纲规定的内容顺序排列的，每章分为选择题、简答题或辨析题，以及材料分析题和论述题。论述题中的小标题基本上和考试大纲是一致的，其中有个别要点在简述题和辨析题内涉及到，为了避免交叉重复，尽量在一处集中论证，以便节省考生的时间。考生在运用时，不必受单科题型的限制，只要是同一问题，不论在哪一部分论述，均可综合灵活运用，做到举一反三，不受题型的限制。在这次修订《指南》时，为了帮助考生系统掌握每门课程的内容，在每章前和后增加了“内容提要”和“思考题”。“内容提要”是为了让考生了解每章的基本内容和在该学科中所处的地位和逻辑关系。在每章后出了几道“思考题”，是为了帮助考生掌握了每章的重点后，提供考生作为参考。其他内容完全依据考试大纲要求来编写，大纲变随之变，大纲不变亦不变。

考生在复习时，首先要目的明确，不是为了考试而复习，而是为了提高自己的理论水平和增强分析问题的能力而复习。复习的目的不同，效果就不同。其次在复习时不能

押题，存在侥幸心理。不能死记硬背，一定要全面复习。对每一个定义、每一个观点、每一个概念和事件，都应搞懂，多问几个为什么，应从多角度多方面来认识，以求深解，融会贯通，掌握基本内容，提高识别、判断和分析问题的能力，才能回答选择题，特别是多项选择题提出的问题。考生在理解的基础上，对每一个问题可作一简单笔记。每一个问题可分三个部分，一是定义，用简单几个字概括出来；二是要点，即对定义的解释，有几个要点；三是意义和联系实际。这是第一遍复习，也是打好基础的复习。第二遍主要看笔记，在想不起内容的情况下，可以翻看一下《指南》。第三遍主要是重点复习，感到哪些还有点生疏或理解得不太好时，可以再看一看。主要应在理解悟出道理的基础上进行记忆。这样才能做到心中有数。

考生在考试时，首先要充满信心，相信自己能考好，不应有惧怕和紧张心理，这样会影响自己水平的充分发挥。其次先不要着急答题，应先把考卷全面看一遍之后，然后先从容易的、自己有把握的问题答起。再次在答题前应将考题需要回答的问题搞清楚，这点很重要。有些考生考试成绩不好，并不是对考题内容不知道，而是判断错误，走了题，所答非所问。出现这种现象，主要还是复习时掌握得不扎实。这两年考卷中材料题数量不断增加，主要是为了考查考生分析问题、解决问题的能力。看到材料题，特别是自己没有看见过的，不要慌。应先将材料内容看懂讲的是什么意思，重要的是看下面的“要求”，这些要求指明你需要回答什么，其内容《指南》中已有答案，只要将二者适当地结合起来，就可以获得好的效果。最后，要注意文字、逻辑结构，论述题一般是按定义、内容要点和意义三部分来回答。文字要简练、准确。如果最后有时间，不要急着交卷，还可以将答卷再看一遍，是否还有修改补充之处。

为了便于考生了解考试的临战情况 and 对自己复习情况的检查，书后附有 1998 年硕士研究生入学考试文理两科的政治理论考题及答案要点，可供大家参考，也可以进行模拟练习，以锻炼自己的应试能力。

本书由中国人民大学教授何伟主持和组织本校各理论系具有丰富教学经验和多次参与硕士研究生考试阅卷的部分教授编写的。他们是：中国人民大学哲学系索爱群教授、经济系王长富教授、国际政治系石永义教授、冯特君教授、李青同志，中共党史系郭政平教授，以及李洋、高萍、郝大可、李锐、李建良、王君等同志。最后由何伟教授审阅定稿。

总之，本书对于广大应考者来说，是一个很好的辅导教材，只要认真复习，可以帮助考生很好地应试，增强获取好成绩的信心。但信心来自扎实认真的复习，再好的辅导和教材也都是身外之物，代替不了考生自身的政治理论水平。只要对《指南》很好地掌握，在应试中能充分发挥自己的水平，一定会获取好的成绩。预祝大家的愿望和理想能够圆满地实现。

何 伟

1998 年 3 月于人大林园

目 录

第一部分 马克思主义基本原理

总论	1
（一）马克思主义的产生	2
（二）马克思主义理论体系及其本质特征	3
（三）马克思主义是富有强大生命力的科学	4
关于世界观和方法论	7
第一章 辩证的唯物论	7
第二章 唯物的辩证法	12
第三章 辩证唯物主义的认识论	22
第四章 历史唯物论	34
关于资本主义的基本原理	49
第五章 资本主义经济制度的实质	49
第六章 现代资本主义是垄断资本主义	64
第七章 资本主义生产方式的内在矛盾	72
第八章 资本主义世界体系的经济关系及其矛盾	82
第九章 资本主义社会上层建筑的阶级实质	86
关于社会主义的基本原理	93
第十章 从资本主义向社会主义的过渡	93
第十一章 社会主义的基本特征和民族特色	100
第十二章 社会主义制度的自我完善和发展	106

第二部分 中国革命史

第一章 中国半殖民地半封建社会的形成和旧民主主义革命的开端	113
第二章 新民主主义革命的开端和国民革命	119
第三章 土地革命战争和抗日救亡运动	130
第四章 全民族的抗日战争	142
第五章 全国解放战争	153
第六章 从新民主主义到社会主义的转变	164
第七章 社会主义建设道路的艰难探索	169
第八章 具有中国特色社会主义建设道路的开辟	175

第三部分 中国社会主义建设

第一章	科学认识我国社会所处的历史阶段·····	183
第二章	保持国民经济持续、快速、健康发展·····	193
第三章	坚持以公有制为主体，多种经济成分共同发展·····	205
第四章	建立社会主义市场经济体制·····	216
第五章	社会主义市场经济的运行机制·····	223
第六章	完善分配制度和社会保障制度·····	234
第七章	实行全方位对外开放·····	245
第八章	建设社会主义民主政治·····	251
第九章	加强社会主义精神文明建设·····	261
第十章	发展统一战线，增强民族团结·····	270
第十一章	坚持党的领导，加强党的建设·····	276

第四部分 世界政治经济与国际关系（1945 年以后）

第一章	战后世界格局及其演变·····	283
第二章	当代主要西方国家·····	288
第三章	独联体与俄罗斯、东欧·····	298
第四章	第三世界·····	305
第五章	中国的对外关系及其基本原则·····	311
第六章	国际组织在世界政治经济中的作用·····	318
第七章	当今世界的主题与国际新秩序·····	320

附录

1998 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论试题（文科）·····	324
参考答案及评分标准·····	330
1998 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论试题（理科）·····	333
参考答案及评分标准·····	339

第一部分 马克思主义基本原理

总 论

内容提要

马克思主义基本原理的总论，是回答什么是马克思主义。一、马克思主义的产生，三个来源和三个主要组成部分，以及每个组成部分在马克思主义理论体系中的地位。二、什么是马克思主义，以及马克思主义的本质特征。三、马克思主义是不断发展的科学，邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。学习马克思主义要有正确学风，即用马克思主义的立场、观点、方法来研究和解决中国的现实问题。

单项选择题

马克思主义理论体系的本质特征是

- A. 阶级性和群众性的统一
- B. 历史性和现实性的统一
- C. 科学性和革命性的统一
- D. 批判性和创造性的统一

答（A）

多项选择题

马克思主义是指引我们时代前进的旗帜，这是因为马克思主义

- A. 揭示了世界发展，特别是社会历史发展的普遍规律
- B. 包含了一切现实问题的正确答案
- C. 揭示了现时代的基本矛盾和本质内容
- D. 提供了研究问题的科学世界观和方法论
- E. 在实践基础上达到了科学性和革命性的统一

答（A、C、D、E）

辨析题

实事求是马克思主义的精髓。

实事求是，是从客观存在的一切事物中探寻事物发展的规律性，用以指导自己的思想和行动。实事求是体现了马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，这一世界观最基本的原则是从实际出发，要求主观与客观相符合，尊重客观规律。实

事求是体现了马克思主义的本质特征，理论和实践统一，革命性和科学性统一。邓小平恢复和发展了毛泽东倡导的“解放思想，实事求是”的思想路线，它是邓小平理论的重要组成部分，是这一理论的精髓。

论述题

（一）马克思主义的产生

1. 马克思主义产生的时代背景、阶级基础和科学文化条件是怎样的？

（1）马克思主义产生于 19 世纪 40 年代。19 世纪上半叶，产业革命已基本完成，资本主义进入到机器大生产阶段。这时，资本主义社会的基本矛盾，即生产的社会化和生产资料的资本主义私人占有之间的矛盾日趋激化，出现了周期性的经济危机，资本主义社会的各种弊端也日益暴露。资本主义向何处去这一时代课题呈现在人们面前，马克思主义正是适应时代的要求而产生的。

（2）马克思主义产生的阶级基础是无产阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台。资本主义社会基本矛盾表现为无产阶级和资产阶级的斗争。无产阶级要求根本上摆脱资本主义剥削，获得解放，迫切需要正确的革命理论指导。马克思主义正是适应无产阶级革命需要产生的。

（3）19 世纪上半叶自然科学和社会科学得到较高发展。细胞学说、能量守恒与转化定律和达尔文的生物进化论三大科学发现，为马克思主义的产生奠定了自然科学基础。社会科学的成就，尤其是德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法两国的空想社会主义，为马克思主义的产生奠定了社会科学基础。

2. 马克思主义的三大主要理论来源是什么？马克思、恩格斯是怎样批判地继承这三大理论来源的？

马克思主义的三大主要理论来源是德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法空想社会主义。

（1）19 世纪德国古典哲学包含了从康德经过费希特、谢林到黑格尔、费尔巴哈五位著名哲学家的思想体系。马克思和恩格斯着重批判地继承了黑格尔和费尔巴哈的哲学思想。黑格尔第一次系统阐述了辩证法的基本规律，这是马克思、恩格斯加以吸收的“合理内核”。费尔巴哈看到了黑格尔哲学的思辨唯心主义的性质，重新恢复了唯物主义。这是马克思、恩格斯吸收的“基本内核”。

马克思、恩格斯批判了黑格尔的唯心主义，拯救了其中的辩证法，批判了费尔巴哈的形而上学和唯心史观，继承了唯物主义。把唯物论和辩证法结合起来，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。

（2）英国古典政治经济学开始于威廉·配第，经过亚当·斯密的卓越发展，完成于大卫·李嘉图。他们奠定了劳动价值论的基础，并试图从中寻找资本主义社会的阶级构成和阶级对立的根源。

马克思、恩格斯对英国古典政治经济学进行了批判和改造，在继承和发展劳动价值理论的基础上，创立了剩余价值理论，揭示了资本主义生产方式剥削的秘密及其历史过渡性，从而使政治经济学真正成为科学。

(3) 空想社会主义以英国的欧文、法国的圣西门和傅立叶为代表。他们从经济、政治、思想和道德等方面尖锐地抨击了资本主义制度，确信资本主义必然为新的美好社会所代替。他们还对未来社会提出了种种设想，主张废除私有制，实行按能力分配等，马克思、恩格斯吸收了他们的合理思想。

然而，空想社会主义是不成熟的资本主义生产方式和阶级关系的反映。它是建立在历史唯心主义基础上的，从所谓“人类的理性”和“永恒的正义”出发，不能阐明资本主义制度的本质，不懂得阶级斗争在阶级社会中的重要作用，反对暴力革命，提倡阶级合作。随着时间的发展，空想社会主义便逐渐丧失其革命的意义。马克思发现了唯物史观和剩余价值学说，阐明了社会发展的客观规律，论证了资本主义灭亡和社会主义胜利的历史必然性，使社会主义由空想变成科学。

(二) 马克思主义理论体系及其本质特征

1. 如何理解马克思主义是彻底而严整的科学理论体系？

马克思主义是一个博大精深的理论体系。它的三个主要组成部分是马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。它们相互作用、相互渗透，使马克思主义成为彻底而严整的科学理论体系。

马克思主义哲学——辩证唯物主义与历史唯物主义，是建立在实践基础上的彻底而完备的唯物主义哲学，是无产阶级的科学世界观和方法论，是整个马克思主义学说的理论基础。

马克思主义政治经济学是一门以社会生产关系为研究对象的科学，它运用马克思主义哲学的科学理论和方法，深入剖析资本主义制度的内在矛盾，揭示资本主义生产关系产生、发展和灭亡的规律，是马克思主义理论的证实和运用。

科学社会主义是成熟的无产阶级运动的理论表现，是关于无产阶级解放运动的条件、性质、目的和发展规律的科学，是全部马克思主义学说的核心和理论结论。

2. 如何理解马克思主义是批判旧世界、建设新世界的理论武器，是无产阶级政党指导思想的基础？

马克思主义是完整的科学世界观，是关于自然、社会和思维规律的科学，特别是关于资本主义发展和转变为社会主义、以及社会主义和共产主义发展普遍规律的科学。这就决定了马克思主义是无产阶级批判旧世界、建设新世界的理论武器。这是因为，马克思主义关于人类社会发展的客观规律的阐述，关于资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的论证，揭示了无产阶级在资本主义社会的历史地位及其历史使命，为他们谋取自身

的解放指明了现实的道路。实践证明，马克思主义从其诞生之日起，就在发挥着指导无产阶级批判旧世界、建设新世界的社会功能。这种功能还表现在马克思主义是无产阶级政党指导思想的理论基础。无产阶级政党是无产阶级的先锋队，是无产阶级的领导核心。它的根本任务就是领导无产阶级消灭私有制、消灭阶级，最终实现共产主义。因此，它在制订路线、方针、政策的时候，必须以马克思主义作为指导思想的理论基础。没有马克思主义指导，无产阶级政党就无法带领无产阶级去完成历史赋予的伟大使命。

3. 如何理解马克思主义理论体系的本质特征是在实践基础上严格的科学性和彻底的革命性的高度统一？

(1) 马克思主义理论体系具有严格的科学性，表现在：①它批判地继承了人类文化遗产中有价值的思想；②它反映了客观规律；③它坚持以社会实践作为检验真理的标准。

(2) 马克思主义是无产阶级和劳动人民进行革命斗争的理论指南，公开申明要为彻底推翻一切剥削制度，争取人类的完全解放作论证，它无疑是人类思想史上最具有革命性和批判性的思想体系。

(3) 马克思主义的革命性是与它严格的科学性紧密联系在一起的。它既是革命的理论，又是科学的世界观，科学地揭示了世界发展的客观规律，特别是人类历史发展的客观规律。它的科学性根源于革命性的要求，革命性又必须靠科学性来保证和贯彻，归根到底，马克思主义的革命性和科学性都是建立在无产阶级和广大人民群众改造旧世界、建设新世界的实践基础之上的。

(三) 马克思主义是富有强大生命力的科学

1. 如何理解马克思主义是不断发展的科学？

马克思主义的本质特征决定了它是不断发展的理论体系。

(1) 马克思主义强调人类的认识是随实践的发展而发展的，理论和实践的统一是马克思主义的基本原则，马克思主义来自实践，并在指导无产阶级和劳动人民改造世界的实践中检验和发展自己的理论。马克思主义没有结束真理，而是在实践中不断开辟认识真理的道路。

(2) 马克思主义是科学的理论，它概括了自然科学和社会科学的成果，同时也密切注意科学的进步，不断吸取自然科学和社会科学的新成果，用以修正、补充、丰富和发展自己的理论。

(3) 马克思主义是在同各种错误思潮的斗争中不断发展的。马克思主义的创始人和他们的继承人，不断地同各种错误思潮作斗争，批判各种“左”的和右的机会主义，使马克思主义得到进一步发展。

(4) 马克思主义 100 多年的发展史表明，它是不断发展和创新的理论体系。

马克思和恩格斯不但创立了马克思主义，而且密切关注发生的重大历史事件，积极

投入革命斗争的实践活动，尤其是领导了第一国际、第二国际工人斗争的实践，总结其经验教训，不断开拓自己的研究领域，写下了大量的著作，以毕生精力不断丰富和发展了马克思主义。

帝国主义时代，列宁在领导无产阶级革命和社会主义建设的实践中，在同国际资产阶级和第二国际修正主义的斗争中，全面继承、捍卫和发展了马克思主义，把马克思主义推向新阶段。

2. 如何理解毛泽东思想是马克思主义普遍原理与中国革命实践相结合的理论总结，是对马列主义创造性的运用和发展？

(1) 马克思主义揭示了人类社会发展的—般规律，科学地论证了社会主义代替资本主义的历史必然性。但要把这些理论转变为解决中国实际问题的具体方针、政策与策略，还必须把马列主义的基本理论同中国革命和建设的具体实践相结合。毛泽东思想正是马列主义同中国革命和建设的具体实践相结合的产物，是以毛泽东同志为代表的中国共产党人在漫长的中国革命和社会主义建设实践中，对马列主义的创造性运用和巨大发展。

(2) 毛泽东思想科学地阐明了中国民主革命的特殊性，区别了新民主主义革命和旧民主主义革命，制订了一整套关于新民主主义革命的理论、路线、方针和策略。在民主革命取得彻底胜利的情况下，毛泽东思想又科学地阐明了中国由新民主主义向社会主义转变的历史必然性和特殊性。在社会主义建设初期，毛泽东思想又科学地阐述了关于社会主义基本矛盾的理论，关于正确处理人民内部矛盾的理论以及关于中国经济建设的独立自主，自力更生的理论等等。所有这些，无不表明，毛泽东思想是对马列主义的创造性运用和巨大发展，它大大丰富、发展了马克思主义的理论宝库。

3. 如何理解邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段？

邓小平理论之所以能够成为马克思主义在中国发展的新阶段，是因为：

(1) 邓小平理论坚持解放思想，实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。实事求是马克思列宁主义的精髓，是毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。

(2) 邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。

(3) 邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家发展的态势和矛盾，进行正确分析，作出了新的科学判断。

(4) 总之，邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。它是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。它第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。

4. 怎样用科学的态度对待马克思主义？

马克思主义是科学，它始终严格地以客观事实为根据。同时，马克思主义是随着时代、实践和科学的发展而不断发展的。科学的态度对待马克思主义就是树立正确的学风，即用马克思主义的立场、观点、方法来研究和解决中国的现实问题。“应确立以研究中国革命实际问题为中心，以马克思列宁主义基本原则为指导的方针，废除静止地孤立地研究马克思列宁主义的方法。”党中央提出学习马克思列宁主义、毛泽东思想，中心内容是学习建设有中国特色社会主义理论，就是发扬这个优良传统。马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢，丢了就丧失根本。同时一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。离开本国实际和时代发展来谈马克思主义，没有意义。静止地孤立地研究马克思主义，把马克思主义同它在现实生活中的生动发展割裂开来、对立起来，没有出路。在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系。坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。

思考题

1. 马克思主义理论体系的本质特征是什么？
2. 为什么说实事求是马克思主义的精髓？
3. 什么是对待马克思主义的正确学风？

关于世界观和方法论

第一章 辩证的唯物论

内容提要

这一章是马克思主义哲学的基础，主要掌握三个方面的问题。一、围绕哲学基本问题，弄清唯物主义和唯心主义有关的基本概念，以及马克思主义哲学与唯心主义、近代唯物主义的根区别。二、重点弄清物质范畴与世界物质统一性原理，这是马克思主义哲学的基石、立脚点和出发点。三、以世界物质统一性为基础，弄清意识对物质的依赖关系，重点是意识的本质问题。

单项选择题

哲学上的物质范畴与自然科学上的物质范畴的关系是

- A. 本源和派生的关系
- B. 普遍和特殊的关系
- C. 本质和现象的关系
- D. 形式和内容的关系

答 (B)

多项选择题

唯心主义都认为世界是

- A. 精神的产物
- B. 人的主观意识的产物
- C. “绝对精神”的产物
- D. 物质依赖于精神
- E. 可知的

答 (A、D)

辨析题

1. 唯心主义产生于欺骗。

这是对唯心主义产生根源的简单化的看法，是不正确的。唯心主义对物质和精神的关系问题作出错误判断，是同实践和科学发展的文明大道背道而驰的。但是，唯心主义的产生也离不开现实的实践条件，它有深刻的认识根源、社会根源和阶级根源。唯心主

义的认识根源是主观性、片面性。唯心主义的社会根源是生产力低下和剥削制度的存在，往往用超自然的力量（神）来解释自然和社会现象。唯心主义的阶级根源是剥削阶级为了巩固自己的统治而有目的地鼓吹唯心主义，利用唯心主义欺骗群众。这说明，在阶级社会，唯心主义有欺骗的成分，但不能归结为欺骗，而在没有阶级的原始社会，宗教唯心主义也没有欺骗的成分。

2. “假定一切物质都具有在本质上跟感觉相近的特性,反映的特性,这是合乎逻辑的。”

这是列宁关于意识起源问题上的正确论断。对外界作用必然会作出反应的特性，是无生命物质和有生命物质的共同特性。因此，无生命物质包含着发展出生物反映形式的可能性，在一定条件下，这一可能性就转化为现实。科学证明，生命是由机械运动、物理运动、化学运动长期演化产生出来的，生命的长期进化又产生人类社会和人的意识，这是物质世界合乎逻辑的发展。

论述题

（一）唯物主义与唯心主义的对立

1. 什么是世界观？什么是哲学？

世界观是人们对整个世界的总的根本的看法，世界观也是方法论。方法论是认识世界和改造世界的根本方法。世界观和方法论是一致的。把世界观运用于分析问题和解决问题，就是方法论。

哲学是理论化、系统化的世界观；是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结；哲学是上层建筑中的意识形态，在阶级社会中是有阶级性的。

2. 什么是哲学的基本问题？它的主要内容是什么？

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。

哲学的基本问题的内容包括两个方面：其一，是思维和存在何者为第一性的问题，对这个问题的回答把哲学划分为唯物主义和唯心主义两大基本派别；其二，世界是否可知的问题，即思维和存在的同一性问题，是划分可知论和不可知论的标准。

3. 唯物主义和唯心主义的基本观点是什么？唯物主义的历史形态和唯心主义的主要形式有哪些？近代唯物主义的成就和缺陷是什么？

（1）唯物主义和唯心主义是哲学上的两大基本派别。在回答物质和精神何者为第一性的问题时，认为物质是世界的本原，物质第一性、意识第二性的哲学派别，是唯物主义；相反，认为意识第一性、物质第二性的哲学派别，是唯心主义。

（2）唯物主义有三种历史形态：古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义和辩证唯物主义。

近代形而上学唯物主义是在和唯心主义的斗争中发展起来的，它以科学反对迷信，在反对以宗教神学为精神支柱的封建统治的斗争中，发挥了重要作用，成为资产阶级政治革命的先导，起了促进历史前进的作用。由于实践水平和科学水平的限制，近代唯物主义有三个根本缺陷：①机械性，把一切运动都归结为机械运动，称为机械唯物主义；②形而上学性，不把物质世界看作普遍联系和永恒发展的，而孤立、静止地看问题；③不

彻底性，即半截唯物主义，没有把唯物主义贯彻到社会历史领域，是唯心史观。

(3) 唯物主义正确地回答了物质和精神的关系问题。唯物主义产生的根源是认识与实践的统一，是社会实践。唯物主义总是随着社会实践和科学的发展而发展的。另外，唯物主义能为进步阶级服务，受到进步阶级的支持，这是它发展的阶级根源。

(4) 唯心主义有两种主要形式，主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义认为，个人的主观精神是世界的本原，即物质世界是个人的思想、意志、感觉的产物。客观唯心主义则认为，在人之外有一个独立的精神，如柏拉图的理念，黑格尔的绝对观念，基督教的上帝，等等，是世界的本原，物质世界则是这些客观精神的产物。

4. 什么是马克思主义哲学？如何理解马克思主义哲学是无产阶级的科学的世界观和方法论？

马克思主义哲学是无产阶级世界观在理论上的表现，是指导无产阶级改造世界的科学世界观和方法论。主要从三个方面理解：

(1) 马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义。它实现了唯物主义和辩证法的统一，辩证唯物主义的自然观和历史观的统一，建立了科学的哲学体系。

(2) 马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学，第一次正确解决了哲学和具体科学的关系问题，使哲学成为科学。

(3) 马克思主义哲学是以实践为基础的科学性和革命性相统一的无产阶级的世界观和方法论。

①马克思主义哲学是在无产阶级革命实践基础上产生的，为无产阶级革命服务的，它公开承认自己的阶级性。

②实践性是马克思主义哲学区别于旧哲学的最显著的特点。马克思主义哲学强调，理论来自实践并为实践服务；同时特别强调，马克思主义哲学的全部理论都以改造世界的实践为目的。

③从上面所述可看出马克思主义哲学实现了革命性和科学性的统一，这是无产阶级的阶级地位决定的。

5. 什么是哲学的党性？怎样坚持马克思主义哲学的党性原则？

哲学的党性或党派性是指，一切哲学都分属于唯物主义和唯心主义两大基本派别，哲学上存在唯物主义和唯心主义的斗争。超党性的哲学，即超出唯物主义和唯心主义之上的哲学是不存在的。二元论哲学并不是超出唯物主义和唯心主义之上的，而是动摇于唯物主义和唯心主义之间的一种哲学。二元论主张世界有两个彼此独立、互不相属的本原。它的实质是调和唯物主义和唯心主义的对立，但最终陷入唯心主义，因为它往往设想一个凌驾于物质和精神之上的更为根本的本原，即上帝，实质是唯心主义哲学党性的表现。

哲学的党性和阶级性的关系。一般说来，唯物主义往往是为革命阶级和进步阶级服务的，唯心主义往往是为没落阶级和反动阶级服务的。

马克思主义哲学的党性原则是公开承认自己从属于唯物主义阵营，强调坚持彻底的唯物主义，即辩证唯物主义和历史唯物主义。坚持马克思主义哲学的党性原则还要同唯心主义作坚决的斗争。在实践上，马克思主义哲学的党性原则要求，一切从实际出发，反对主观主义。

（二）世界的物质统一性和多样性

1. 如何理解辩证唯物主义的物质范畴？它有什么普遍的指导意义？

辩证唯物主义的物质范畴表现在列宁给物质所下的定义中：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”它的基本思想和理论意义主要表现在三个方面：

（1）列宁通过物质与意识的关系下定义，指出物质是不依赖人的意识而存在的客观实在，坚持物质第一性、意识第二性的唯物主义原则，与唯心主义和二元论划清了界限。

（2）揭示了物质世界的可知性。物质的客观实在性是通过人的感觉感知的，能为人们的意识所复写、摄影、反映，坚持了唯物主义的可知论，与不可知论划清了界限。

（3）指出了物质的唯一特性是客观实在性，客观实在性是一切物质形态的共性、共同本质，这就克服了形而上学唯物主义物质观的局限性，在物质概念上坚持了辩证思维，能贯彻到社会领域。

此外，列宁的物质定义为自然科学物质结构的研究提供了正确的世界观和方法论。

2. 世界的物质统一性原理的基本内容是什么？这一原理在理论和实际方面有什么意义？

辩证唯物主义认为，世界是在时间、空间中依其固有的规律运动着的物质世界。世界的统一性在于它的物质性，物质世界是多样性的统一。这就是世界的物质统一性原理的基本观点，叫作辩证唯物主义的一元论。

（1）世界按其本质来说是物质的，物质是世界一切现象的本原，不仅自然界是离开意识独立存在的物质世界，社会在本质上也是物质体系，物质资料的生产方式是社会运动的物质承担者。世界的真正统一性，在于它的物质性。这是为科学和哲学的长期发展所证明的。这一世界观是和唯心主义以及二元论根本对立的。

（2）物质世界是多样性的统一，世界的物质统一性是以具体物质形态的差异性和多样性为前提的，而物质形态的差异性和多样性又以物质统一性为基础。根据这一观点，人类社会也是物质世界的一部分，包括在统一的物质世界之中。这就克服了旧唯物主义在世界物质统一性问题上以个性代替共性的形而上学的局限性。

这一原理有重要的理论意义和实际意义。

（1）世界的物质统一性原理是马克思主义哲学的理论基石。它是马克思主义哲学的落脚点和出发点。科学的辩证法、认识论，科学的唯物的历史观都建立在这一原理的基础之上。

（2）这一原理对于我们正确认识世界和改造世界具有普遍的指导意义。它是“一切从实际出发，实事求是”这一正确思想路线的理论基础。运动着的物质世界及其多样的表现形态，是我们认识和改造的对象。我们思考问题，做工作都要从这一实际状况出发，力求主观和客观相符合。

（三）意识对物质的依赖关系和能动作用

1. 在意识的起源和本质问题上，辩证唯物主义是怎样坚持唯物主义一元论的？

科学地解释意识现象，是坚持唯物主义一元论的关键。

在意识起源问题上，辩证唯物主义坚持物质在先，意识在后，物质第一性，意识第二性的观点。