

专家版

多元智能小书架

巫婆奶奶的扫帚



中国少年儿童出版社



主持编辑：高荷美
责任编辑：房阳洋
封面设计：苹果书虫

这是一套将国内外前沿的多元智能教育理论落实到父母教育实践中的丛书，它给家长提供了一个发现和培养孩子多元智能的工具，为把孩子引向个性化的成长之路开启了一扇窗口。

——北京师范大学教授 霍力岩

以我从教四十余年的经验看，这套书体现了先进的教育理念，注重孩子健康、快乐、全面、和谐地发展，书中的童话故事和趣味游戏符合孩子的年龄特点，适宜亲子共读。

——北京市特级教师 中国教育学会实验幼儿园总园园长 卢珊珊

书里的故事特别好听，画也好看，我最喜欢走迷宫！

——北京金色摇篮幼儿园中一班 路张小易

ISBN 7-5007-7768-X



9 787500 777687 >

定价：12.00 元

专家版—多元智能小书架

巫婆奶奶的扫帚



文 张秋生

图 苹果书虫

中国少年儿童出版社

Duoyuan Zhineng Xiaoshujia



巫婆奶奶的扫帚
(专家版·多元智能小书架)

 出版发行：中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

出版人：海飞

执行出版人：赵恒峰

主持编辑：高荷美
责任编辑：房阳洋

装帧设计：苹果书虫
责任印务：李书森

社址：北京市东四十二条21号 邮政编码：100708
总编室：010-64035735 传真：010-64012262
发行部：010-84037667 010-64032266-8269
http://www.ccpgg.com.cn
E-mail: zbs@ccpgg.com.cn

印刷：北京北人羽新胶印有限公司 经销：新华书店

开本：787×1092 1/16 印张：4 插页：1
2005年8月第1版 2005年8月北京第1次印刷
印数：1-15000册

ISBN 7-5007-7768-X/G·5871 定价：12.00元

图书若有印装问题，请随时向印务部退换。

导言

多元智能理论从西方舶来到我国已有好几个年头了，它在教育的各个阶段都已经彰显出不可抵挡的魅力和优势。而如何把这一理论合理地运用到家庭教育中，一直是教育专家和家长们关心的问题。

为此，编辑们组织策划了这套丛书。这是一套适合亲子共读的丛书，内容由知名儿童文学作家创作的精美童话和一线幼儿园教师设计的趣味游戏组成，主要目的是开发、培养和提升孩子的八大智能：语言智能、数理逻辑智能、音乐智能、视觉空间智能、自知自省智能、人际交往智能、自然观察智能、身体动觉智能。

书中的童话故事篇幅短小，趣味性强，可以由家长读给孩子听；游戏部分主要由孩子自己来玩，家长的参与是为了配合孩子；动手操作部分可以由家长和孩子一起来完成；家长贴士和智能项是给家长的教育提示；书后的贴画是供孩子自己玩的。

参与本书童话创作的知名儿童文学作家有：郑春华、赵冰波、张秋生、保冬妮等；参与游戏设计的一线幼儿教师有：杜文莉、王威、綦樾、杨沫等。为了给文字配上与其相符合的图画，编辑们选择了在业内具有良好童书制作资质的杭州苹果图文设计工作室，对每一幅画、每一个形象都严格把关，力求图文相映成辉。

最后，丛书编委会聘请了北京师范大学教授、多元智能理论研究专家霍力岩教授和北京市特级教师、中国教育学会实验幼儿园总园园长卢珊珊女士为全书作了指导。丛书制作基本完成后，编辑们又深入到幼儿园和家庭中，听取了小读者、一线教师和家长对书稿的不同意见，据此又进一步对书稿进行了完善。

可以说，专家顾问和以上所有这些作者都为丛书的完成付出了很多辛劳和智慧，在此对他们表示感谢！也希望更多的家长在与孩子共同使用完本书后，将意见反馈给我们。

《专家版多元智能小书架》编委会



不理妈妈的鸡蛋

2

有个小鸡蛋，刚刚落地就觉得自己了不起。

他不想理妈妈，他觉得母鸡妈妈太傻气。

小鸡蛋在地上连滚带跑，母鸡妈妈在后面追，她说：

“小鸡蛋，别跑，让妈妈把你孵成一只美丽的小公鸡！”

小鸡蛋  回头说：“我才不想当小傻公鸡，我想当孔雀、当鸵鸟，我还想当神气的怪龙……”

“你是小鸡蛋，只能孵成小小鸡！”

“我不信！”

小鸡蛋  一下子钻进草丛，鸡妈妈再也找不到他。

鸡妈妈问青蛙，问蜥蜴，问小鸭，大家都说没有看见她的小鸡蛋。

鸡妈妈只好哭哭啼啼地回家了。





小鸡蛋在草丛里躲了半天，等鸡妈妈走远了，他才跑出来。

小鸡蛋跑啊跑啊，他要去找大怪龙的家。

前面有幢大房子。啊，大怪龙的家到了。

大怪龙妈妈正好下了一窝蛋，她要孵她的小怪龙宝宝。

孵蛋前，怪龙妈妈上湖边喝水去了，她要喝很多很多的水，这样她孵蛋久了，就不会口渴了。

小鸡蛋趁这个时候，赶快躲进这些大大的怪龙蛋中间。他心想，等会儿怪龙妈妈一孵，就能把他孵成一条小怪龙了。

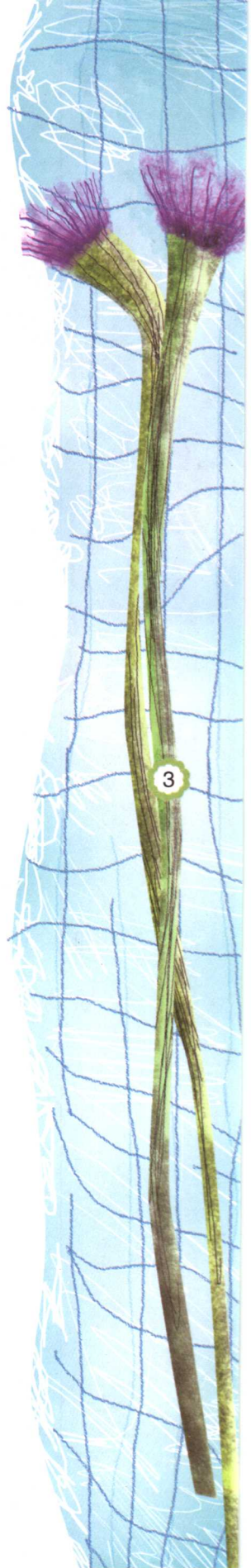
怪龙妈妈回到家里，就蹲在怪龙蛋上，专心地孵蛋。

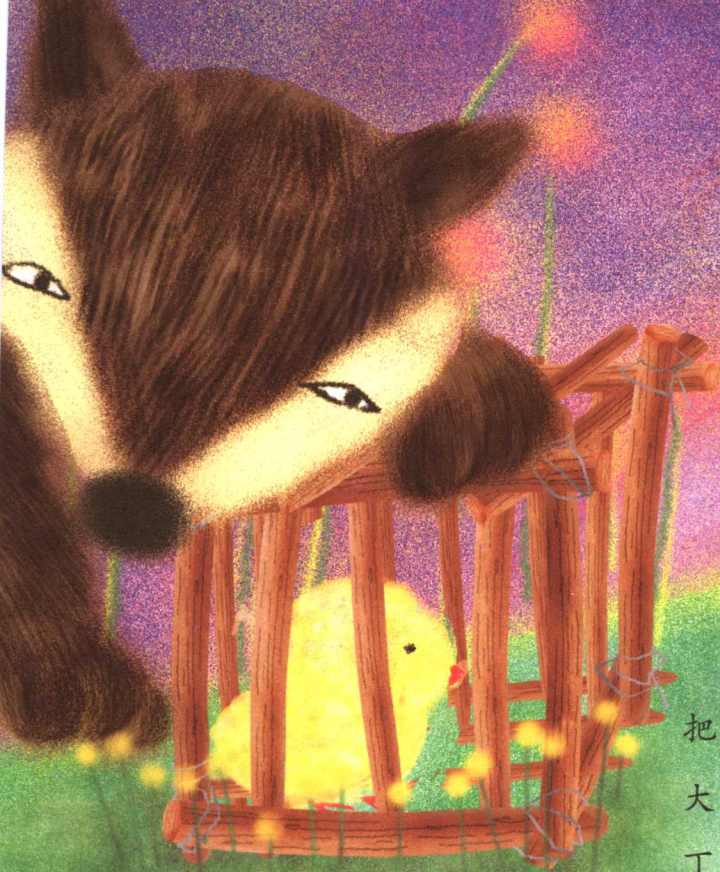
孵啊孵啊，蛋一个个变得暖暖和和了。

喀啦，喀啦，一个个蛋壳开始碎裂，一条条小怪龙出世了。

最后，在一个小小蛋里出来的，不是小怪龙，而是一只小小鸡。

怪龙妈妈又惊奇又高兴，她一下子抓住了小小鸡，把他关进一只笼子里。





怪龙妈妈说：“我要把这只小小鸡 给养大，把他做成一盘炒鸡丁，让我的小怪龙们吃了，增加点营养！”

4

多么狠心的怪龙妈妈，小小鸡 给吓坏了。

夜晚到了，小怪龙们依偎在妈妈的身边，睡得很香甜。可是装着小小鸡 的笼子，被放在怪龙家的院子里。

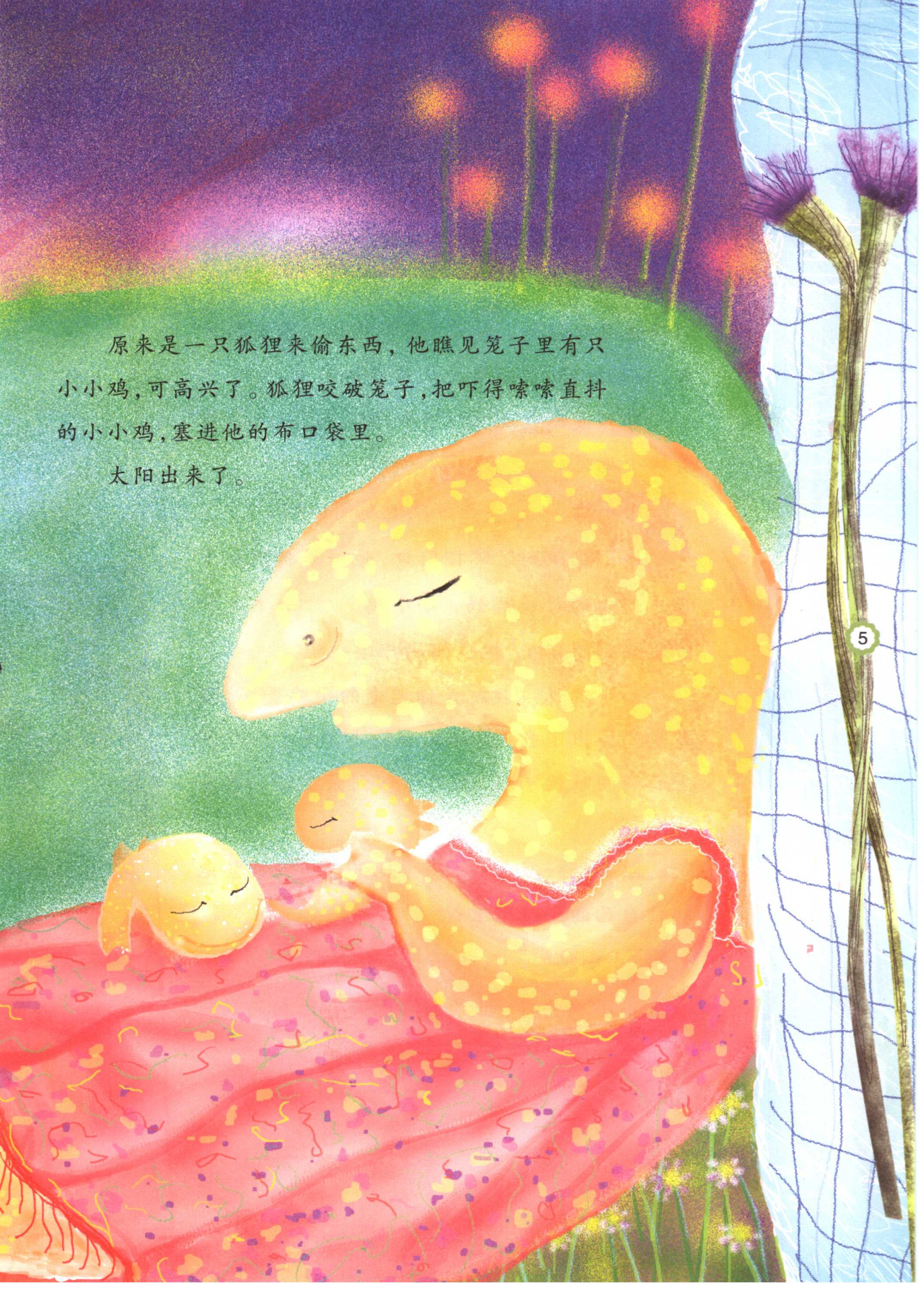
小小鸡躲在笼子的角落里，四周黑黑的，风吹来冷冷的，小小鸡真害怕，他开始怀念自己的妈妈了。

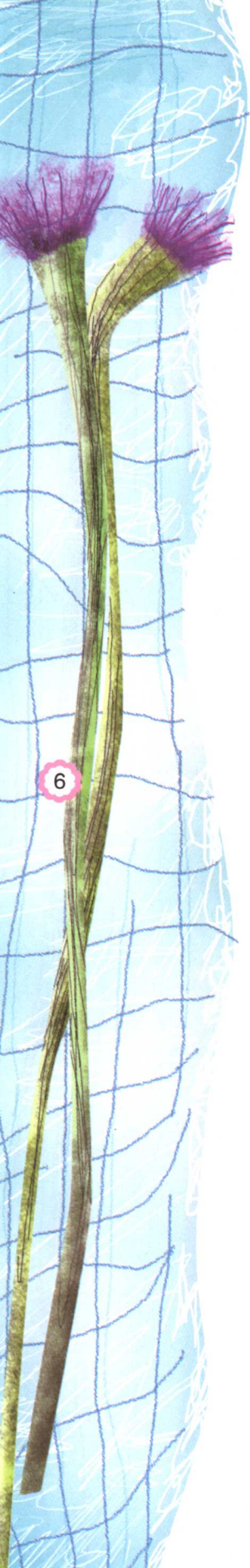
正在这时，小小鸡 听到一阵窸窣窸窣的声响。



原来是一只狐狸来偷东西，他瞧见笼子里有只小小鸡，可高兴了。狐狸咬破笼子，把吓得嗦嗦直抖的小小鸡，塞进他的布口袋里。

太阳出来了。





狐狸背着小布袋在路上蹦蹦跳跳地走着，他想快点回家吃烤小鸡。

可是，狐狸不知道，他的小布袋上有个小洞洞眼，小小鸡使劲地啄啊啄啊，他把小洞洞眼越啄越大。最后，小小鸡从洞眼里钻出来，一张翅膀，就轻轻地跳落在地面上。

那只傻狐狸还哼哼着歌向前走，一路还想着烤小鸡呢。

小小鸡连蹦带跳地跑啊跑啊。

小小鸡跑到了鸡棚门口，他一眼就瞧见了正在伤心的母鸡妈妈，小小鸡一下子扑进鸡妈妈的怀里，把鸡妈妈吓了一跳。

小小鸡说：“我就是你逃走的小鸡蛋，是怪龙妈妈孵出了我，是坏狐狸偷走了我，是布袋上的洞洞眼救了我，我终于回到亲爱的妈妈身边了。”

鸡妈妈一听高兴极了，她张开翅膀紧紧地搂住自己的小鸡宝宝说：

“小小鸡，妈妈可想你了！”

小小鸡觉得，世界上再也没有比在妈妈翅膀下更舒服，更温暖的了。







走迷宫

小小鸡在回家的路上,遇到了很多困难,也增长了不少见识。小朋友,请你走下面的迷宫,说说小小鸡都遇到了哪些危险? 他是怎样走回家的?

8



家长
贴士

给孩子讲明白一个道理: 小小鸡因为没有听妈妈的话, 独自一人外出, 险些被怪龙妈妈和狐狸伤害, 所以后来非常后悔, 一定要回到妈妈身边。

智
能



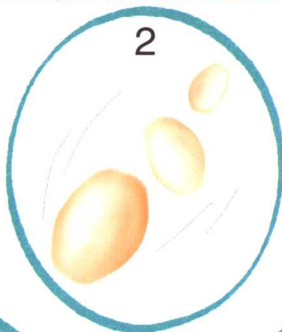
自知自省



视觉空间

说一说

故事中的小小鸡最后知道自己错了吗？下面这几幅图是关于故事内容的，被狡猾的狐狸打乱了顺序，小朋友，请你读完故事后排列出正确的顺序：_____



家长贴士

请孩子自己复述故事，
培训他的语言组织能力，正确
顺序是：2→1→5→3→4。

智能



数理逻辑

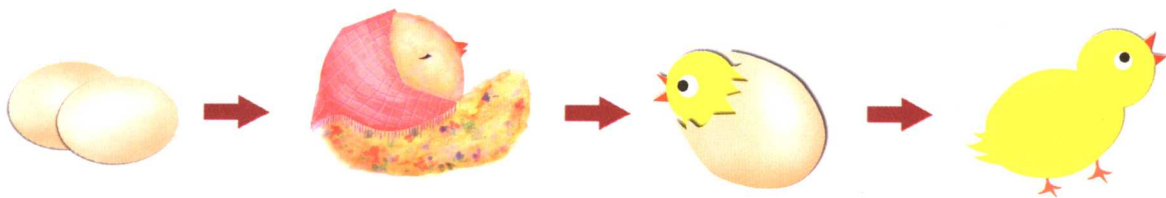


语言

9

想一想

小朋友，你知道鸡蛋是怎么被孵成小鸡的吗？想一想，还有哪些动物是妈妈用蛋孵出来的？



家长贴士

除了鸡，卵生动物还有：
鸭、鹅、小鸟、蛇、鳄鱼等。

智能

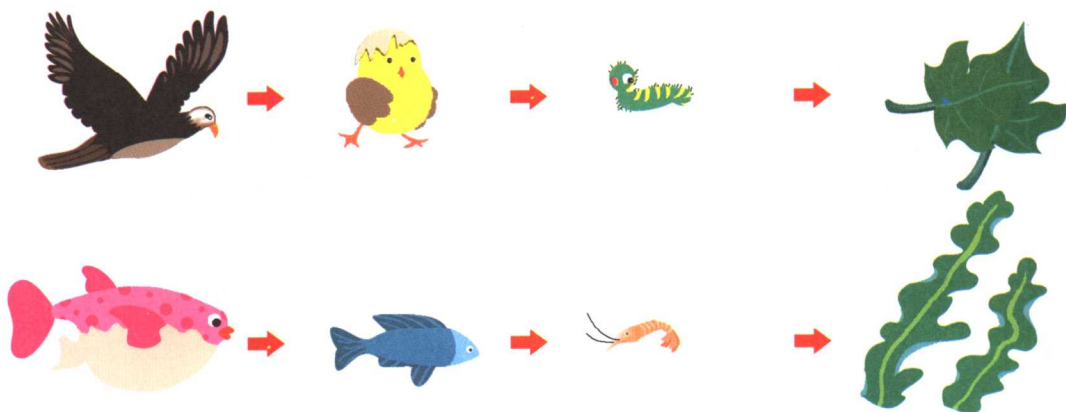


自然观察



想一想

小朋友,你想知道什么是食物链吗?请家长来讲一讲。
看看下面这些动植物,说说它们之间的食物链关系。



家长
贴士

食物链就是指:一个生态群体中一系列的有机体,一个有机体以一个低级有机体为食,反过来它又被另一个高一级有机体猎获,从而形成了机体之间食物能量的循环。

智
能



数理逻辑

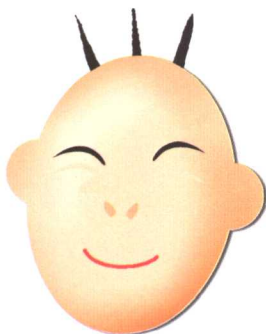


自然观察

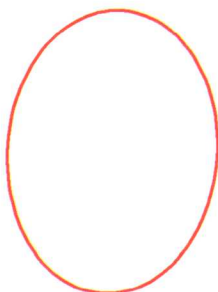
10

画一画

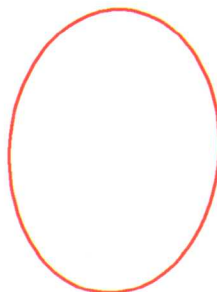
小朋友,请你动动小手,给下面的空白图添上几笔,使它成为有趣的表情。



乐呵呵



生气



哭鼻子

家长
贴士

培养孩子的视觉感受能力,
得让他从小多看多画。

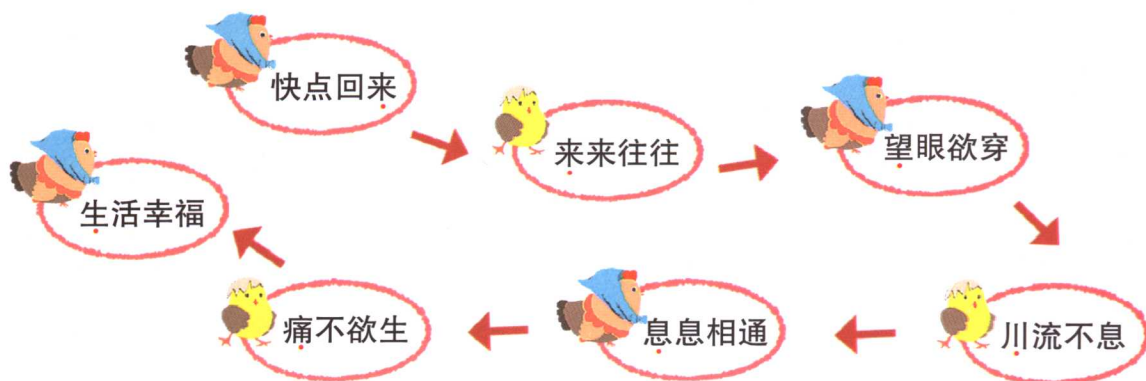
智
能



视觉空间

说一说

小朋友,你玩过词语接龙游戏吗?就是说前一个词语的最后一个字要成为下一个词语的第一个字,这个字可以是同音不同字。看看下面的例子,和家长来说一说。



家长贴士

词语接龙游戏能很好地锻炼孩子的反应速度和词语表达能力,在日常生活中也可以玩的。随着孩子词汇的丰富,到小学后就可以增加难度,玩成语接龙游戏了。

智能



语言



人际交往

11

做一做

小小鸡回到妈妈身边后,开始向妈妈学习手工制作,你瞧,他做出了一个漂亮的柚子面具,戴在头上很好玩的。你也来学一学吧!



①找半个柚子皮



②用剪刀在上面剪开缺口。



③剪好眼睛,穿上线。



④看,戴在头上了!

家长贴士

为孩子准备半个完整的柚子皮,一把刀,一根松紧带。

智能



身体动觉

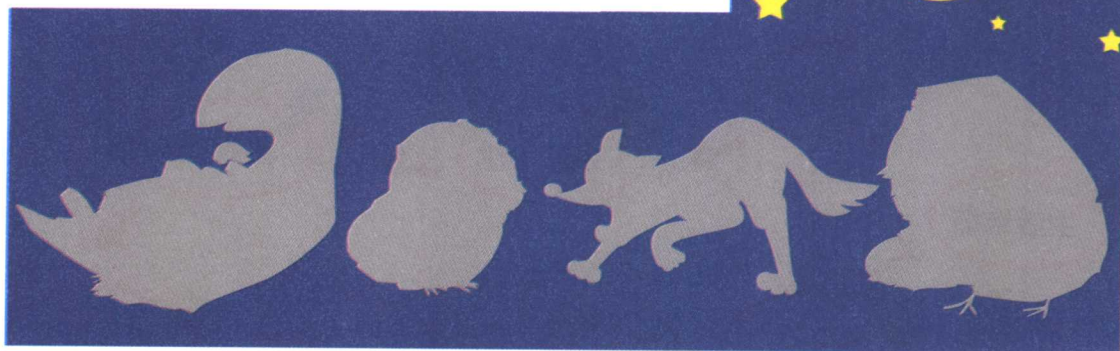


视觉空间



找一找

看图讲故事，从后面的贴画中找出动物们的影子，贴到相应的位置上。数数看，有几条小怪龙在妈妈身边。



家长
贴士

如果孩子年龄较小，可以由家长来讲故事，孩子听，听完之后复述。

智
能



视觉空间



语言

12

说一说

小小鸡回到妈妈的身边后，总是不由自主地哼唱下面这首歌，小朋友，你会唱吗？试一试。

世上只有妈妈好

世上只有妈妈好，有妈的孩子像块宝，
投入妈妈的怀抱，幸福享不了。

世上只有妈妈好，没妈的孩子像根草，
离开妈妈的怀抱，幸福哪里找。

家长
贴士

家长可以和孩子试着将歌词改变，编一些好玩的词，曲调不变，然后唱一唱。例如：将“妈妈”改为爸爸；将“孩子”改为自己孩子的小名。

智
能



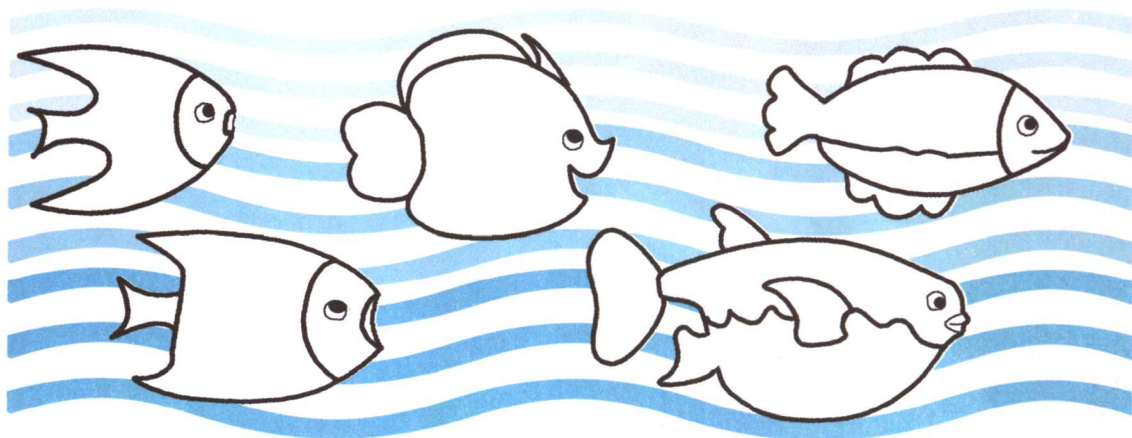
音乐



人际交往

画一画

小小鱼是小小鸡的好伙伴，他们听说小小鸡回家来了，就集体出门去看望小小鸡，可是走得着急忘了穿花衣裳，请你拿起小画笔，给他们添上漂亮的衣服。



家长贴士

好朋友之间要经常问候和关心，在日常生活中培养孩子的爱心。

智能



人际交往

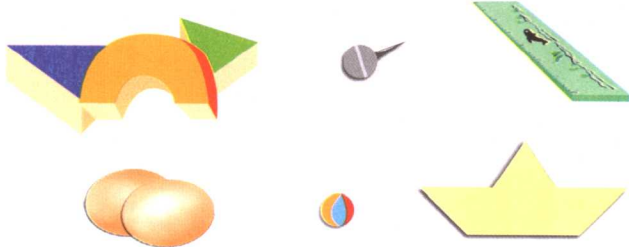
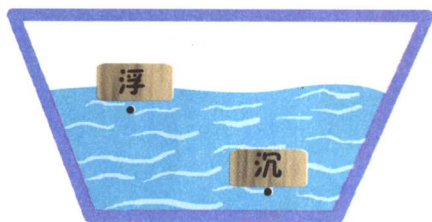


视觉空间

13

想一想

小朋友，来做一个有趣的实验吧！从家里找一个水盆，给里面盛半盆水，将下面这些物体找出来放入盆里：积木、纸船、鸡蛋、玻璃球、铁钉、塑料尺、橡皮等，看看哪些东西沉到盆底，哪些东西在水面上浮着？想想为什么？



家长贴士

为孩子做这个实验准备一些材料，引导孩子思考沉浮和物体重量之间的简单道理。

智能



自然观察