

● 家庭康复丛书

弱能小儿的家庭康复

张竹青 编著

中国医药科技出版社

家庭康复丛书

弱能小儿的家庭康复

张竹青 编著

中国医药科技出版社

登记证号: (京)075号

内 容 提 要

这是一本专门向弱能小儿家长介绍弱能基础知识及视力残疾、听力残疾、智力低下、肢体残疾康复知识的书。旨在指导患儿家长在不影响工作学习、不需花销的情况下,在自己家中通过日常生活中的诸多游戏,完成对患儿的康复训练,寓教于乐,从而达到提高患儿生活技能的目的。

该书具有图文并茂、浅显易懂、一学即会、科学性与实用性强的特点。适用于弱能小儿家长及各级医院康复科、理疗科的医生阅读使用。

图书在版编目(CIP)数据

弱能小儿的家庭康复 / 张竹青编著. - 北京: 中国医药科技出版社, 1998.7

(家庭康复丛书)

ISBN 7-5067-1817-0

I. 弱… II. 张… III. 小儿疾病 - 康复, 家庭 IV. R720.9

中国版本图书馆CIP数据核字 (98) 第22405号

*

中国医药科技出版社 出版

(北京海淀区文慧园北路甲22号)

(邮政编码 100088)

世界知识印刷厂 印刷

全国各地新华书店 经销

*

开本 850 × 1168mm^{1/32} 印张1.625

字数39千字 印数1-5000

1998年8月第1版

1998年8月第1次印刷

定价: 7.00元

编者的话

目前我国约有817.35万残疾儿童。由于患儿居住分散，多为自费治疗，父母又无法长期陪同住院，因此医院式康复往往不能满足广大患儿康复的需要，使他们失去及时、有效的康复治疗时机，造成终生残疾，给社会及家庭带来极大的负担。根据我国的现状，应大力发展社区康复医疗，普及康复知识，充分发挥家庭的作用。父母是向小儿提供早期刺激的最自然、最方便的资源。父母最了解自己的孩子在专业人员的指导下，能更好地对患儿进行训练，而且父母的参与可使早期干预活动长期进行下去。本书是专门为弱能小儿的家长撰写的，书中将介绍有关视力残疾、听力残疾、智力低下、肢体残疾的康复知识，目的在于帮助家长了解患儿的需要，及早地对他们进行科学、有效的教育及训练，从而提高他们的生活技能，使之健康成长；同时也希望全社会都来关心弱能小儿，并知道如何帮助他们及他们的家庭，尽量减低残疾对患儿身心发育造成的不良影响，使弱能小儿能像健康小儿一样生活与学习，成为社会的有用人才。

目 录

一、 基础知识	1
1. 什么是弱能小儿	1
2. 弱能小儿父母应持的态度	1
3. 康复的目的	2
4. 康复的特点	2
5. 需注意的问题	3
二、 视力残疾	4
1. 原因	4
2. 早期发现	4
3. 视力残疾给患儿带来的困难	4
4. 康复训练方法	5
5. 游戏	11
6. 其他	13
三、 听力残疾	14
1. 原因	14
2. 早期发现	14
3. 康复训练方法	14
4. 游戏	20
四、 智力低下	22
1. 原因	22
2. 早期发现	22
3. 智力低下小儿的心理特点	23
4. 康复训练方法	23

五、肢体残疾	34
1. 尽早装配、及时调整辅助器具	34
2. 康复训练原则	35
3. 康复训练方法	35
附录一 弱能小儿的穿衣训练方法	37
1. 连锁法	37
2. 由浅入深法	39
附录二 6岁前儿童身体心理发育状况表	42

一、基础知识

1 什么是弱能小儿

凡是在体能、智能等方面有不同程度的障碍或发育迟缓而致生活和学习困难、需要特别照顾的儿童都是弱能小儿。包括视力残疾、听力残疾、智力低下、肢体残疾等。

2 弱能小儿父母应持的态度

- 正视问题，面对现实。
- 对亲朋、邻居说明情况，以取得他们的接纳。



- 对患儿充满爱心，要有耐心、信心。
- 对患儿不过份保护，不怜悯、不放弃、不恐吓。
- 不与其他小儿相比。

3 康复的目的

- 发展和改善身体运动和感觉功能。通过训练和游戏促进神经、肌肉、感觉、运动的功能发育，保持和增大关节活动范围，增强肌力，改善平衡和运动协调性或重新建立适当的运动方式以完成日常生活活动。

- 教会患儿掌握日常生活活动技能，会使用必须的辅助器具，如眼镜、助听器、轮椅、手杖等，尽量做到生活自理。

- 培养患儿良好的心理素质，增强信心，克服自卑感。

- 改善和发展患儿的认知能力，为上学及步入社会创造生理及心理条件。

4 康复的特点

- 重视儿童生长发育的特点，了解残疾在生长发育中的表现或对生长发育的影响，及时修改康复计划。

- 残疾小儿的矫治和康复，开始得越早，效果越好。

- 采用治疗—教育—游戏三结合，以游戏为主的训练方法。

5 需注意的问题

5.1 切实执行专业人员制定的治疗及康复计划。

5.2 安全

- 慎防患儿触电 不要让患儿玩电器用品。墙上插座距地面应有一定高度，以免患儿把手插入，引起意外。

- 防止患儿被烫伤或烧伤 容易着火或烫手的物品如火柴、打火机、热锅、水壶、暖气等应放在小儿不易触及的地方。切勿让患儿单独留在厨房。

- 防止患儿被利器所伤或吞下细小物品 家中锋利和细碎物品如刀、剪子、针、钮扣、钱币等都应放好。不要购买锐利、有角或易脱落小配件的玩具，以免患儿被割伤或吞下。

- 慎防患儿误服家中存放的药品及其他化学制剂，药品要严格管理，以免孩子当食物误吞。其他化学制剂如杀虫剂、清洁剂等应放在患儿触及不到的地方。

- 慎防患儿窒息 防止患儿被棉被、绳索、项链等窒息。

- 防止患儿从高处坠落 阳台、窗户要加设护栏。

- 教会患儿识别危险品、危险环境，会保护自己，会逃避及向人求救。

二、视力残疾

由于各种原因导致双眼视觉障碍或视野缩小为视力残疾。包括盲及低视力。

1 原因

先天性或遗传性疾病、外伤、营养不良及其他疾病等。

2 早期发现

儿童发育是一个包括感觉、运动、智能等整体发育的过程。盲儿因看不到东西，所以发育要落后于正常儿童。如发现孩子的动作缓慢，不能正确注视、抓握物体，就应引起注意。

3 视力残疾给患儿带来的困难

- 不能学习如何使用自己的身体，如看不见其他小儿怎样爬、坐、站、走及怎样用手抓握。
- 看不见其他小儿怎样玩。
- 看不见别人怎样照料自己，如如何进食、穿衣、清洁、入厕等。
- 不知道东西如何使用。

- 看不见别人的长相、表情。
- 看不见周围环境中的一切。

4 康复训练方法

通过听觉、触觉、嗅觉、味觉等多种感觉代偿视觉障碍，认识事物。

4.1 听 教患儿注意听周围的声音，并给他讲解不同的声音代表的事物。患儿可以通过听觉，理解听到的各种声音，从中获得知识，了解世界。

讲解不同人说话的声音：

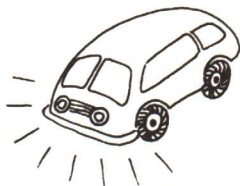


- 如爸爸说话时告诉他，这是爸爸在说话，让他摸摸爸爸的脸，同时描述爸爸的长相、高矮、胖瘦等。

讲解能听到的周围事物发出的声音：



- 动物的叫声



- 汽车喇叭声



- 刮风、下雨、打雷声



- 流水声



- 广播、音乐

讲解声音是怎样发出来的：



- 如用拍手的方法让患儿理解声音是怎样发出来的，使之区分轻重、快慢、节律。

4.2 说



- 父母说话时让小儿摸你们的脸、口唇、颊、喉、鼻，再摸他自己相应的部分练习发音、说话。

4.3 使用自己的身体



- 抱着患儿一起活动，让他感受运动。



- 扶患儿向前爬。



- 扶患儿站在家长腿上，让他知道怎样站。



- 拉着患儿的手走，同时告诉他是走在什么地方、什么样的路面、朝那个方向，如草坪还是马路、粗糙还是平滑、向前还是向后、上台阶还是下台阶等。



- 独立行走时教患儿一只手放在前面，保护自己。



- 教患儿在要跌倒时将手臂向前伸出。

4.4 照料自己

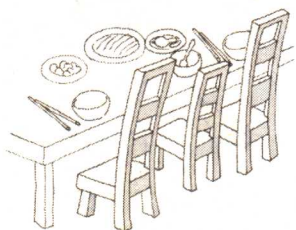
进食:



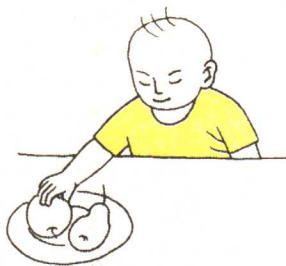
- 教患儿进食前应洗手。



- 教患儿用与家中其他人同样的方法独立进食。



- 患儿的座位、餐具、食物应相对固定。



- 有些食物如水果、蔬菜类，可通过触摸来认识，并知道冷热。



- 通过嗅，告诉患儿闻到的是什么味及什么食物。

穿衣:



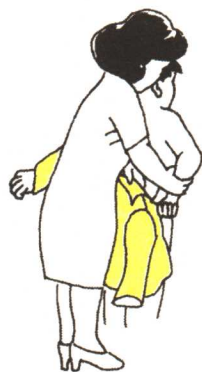
- 首先教患儿知道身体概念及空间位置概念。
- 先教脱衣,再教穿衣。
- 每次只教脱或穿一件衣服。
- 可用连锁法(参见附录一)。
- 穿、脱衣服的方法要始终一致。



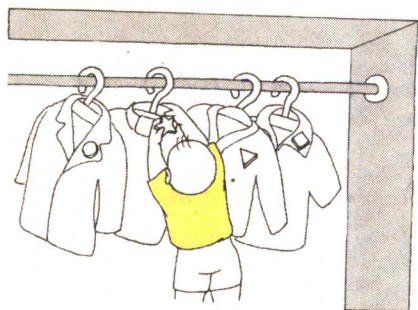
- 衣服要宽松,钮扣可改为拉链或搭扣。



- 教患儿脱下衣服后应翻正领、袖,便于再穿。



- 协助者站在背后,扶患儿的手完成动作。
- 多用语言叙述,告诉患儿正在进行什么动作、活动身体的哪个部位、穿什么衣服及衣服的哪个部分。



- 在衣领处做记号，不同颜色的衣服作不同形状的记号。
- 衣服应放在固定的位置，便于下次拿取。



- 应给患儿足够的时间学习和训练。对于努力尝试及获得成功的小儿应及时予以表扬及奖励。

5 游 戏

通过游戏可以发展患儿的触觉、嗅觉、味觉，发展其语言、学习、活动及社会交往能力。