

21世纪  
中学英语丛书

21<sup>st</sup>  
CENTURY

NEW

紧扣大纲  
难度适度  
实战性强  
设题科学  
注释详细  
信息量大  
最新题型  
最新题龄  
权威性强

# JUNIOR ENGLISH

初中英语完形填空与看图写话

美国语言专家Mary Romer审订

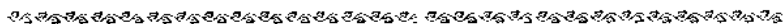
主编 流金 杨福惊



吉林人民出版社

《21 世纪中学英语》丛书

# 初中英语完形填空与看图写话



主 编	流 金	杨福惊		
副主编	王 莉	孙菊珠	石 芳	
编 委	李宛悦	李荣花	春 波	
	李 松	王亮艳	迟 云	
	秀 丽	孟昭健	潘绍娟	
	李金英			

吉林人民出版社



**(吉)新登字 01 号**

**《21 世纪中学英语》丛书**  
**初中英语完形填空与看图写话**

---

**主 编** 流 金 杨福惊

**责任编辑** 李书源

**封面设计** 唐敏智

**责任校对** 李书源

**版式设计** 唐敏智

---

**出 版 者** 吉林人民出版社

(长春市人民大街 124 号 邮编 130021)

**发 行 者** 吉林人民出版社

**印 刷 者** 长春市人民印刷材料厂

---

**开 本** 850×1168 1/32

**印 张** 8.125

**字 数** 250 千字

**版 次** 2000 年 6 月第 1 版

**印 次** 2000 年 6 月第 1 次印刷

**印 数** 1—50 000 册

---

**标准书号** ISBN 7-206-03463-2/G·956

**定 价** 9.00 元

---

如图书有印装质量问题,请与承印厂联系

# 《21 世纪中学英语》丛书

## 编 委 会

主 编 孙铁军

编 委 (按姓氏笔划为序)

于彩虹	王树国	王玉梅	王亮艳
王 莉	王露萍	王 欣	王 鑫
孙菊珠	石 芳	曲 艳	李冬菊
李宛悦	李荣花	李 松	李金英
李惠秋	孟 燕	孟昭健	陈艳玲
陈 威	陈金钊	余 速	迟 云
秀 丽	邵丽妍	杨晶砚	杨福惊
周洪敦	周 迅	林李娜	武 群
流 金	徐春丽	春 波	张 锐
张 波	张秀芳	张晓华	胡庆革
曹 冰	潘绍娟		

# 《21 世纪中学英语》丛书

## 出版说明

中华民族能否在 21 世纪胜利地迎接世界综合国力竞争的严峻挑战，能否全面实现以江泽民同志为核心的党中央所绘制的跨世纪的宏伟蓝图，最终取决于全民素质的提高，取决于我们培养出一代全面发展的“四有新人”。我们年轻的一代将迎接 21 世纪的严峻挑战，肩负着向先进国家学习，把中国介绍给世界的历史重任。外语是汲取人类一切文明成果和对外交往合作的重要工具。特别是在大力推进素质教育新局面的今天，学好基础英语是中学生学习中的重中之重。因此，我们依据教育部最新教改方案，组织国内多所知名学校资深教师精心编写出版《21 世纪中学英语》丛书。

1. 教育部最新教学大纲与考试大纲。
2. 教育部 2000 年最新教改方案。
3. 人教版最新中学英语教材。
4. 教育部 2000 年 3 月 13 日印发的《关于 2000 年初中毕业、升学改革的指导意见》。
5. 编纂者多年教学经验及指导中考、高考的心血结晶。

阐述丛书的知识性——本丛书涉及初、高中英语学习的方方面面，包括同步达标、单项过关、词汇、语法等必须掌握的知识，既注重基本知识的讲解，同时又适当地给出强化训练题，便于学生自测与过关。

# 《21 世纪中学英语》丛书

## 出版说明

**强调丛书的系统性**——本丛书把初、高中英语学习和英语考试所涉及到的各个单项、各个题型分门别类、单独成册,详细介绍了各种题型的答题技巧、典型考题范例讲解,过关测试题及答案。既注重知识的独立性,又注意其连贯性,使学生在在学习过程中能全面系统掌握所学英语知识和应试技能。

**突出丛书的实战性**——本丛书各分册中的题型均引用历年高考和中考试题作为讲解范例,并对今后的英语中考、高考命题方向给予权威预测。

总之,紧扣大纲,难易适度,实战性强;设题科学,注释详细,信息量大;最新题型,最新跟踪,权威性高是本丛书特点的集中体现。正如本丛书的审订人——美国语言专家 Mary Romer 在审完稿件时的评价:“本丛书资料新颖,体裁与版式独特,质量上乘,是适合中国中学生学习中学英语首选的参考书。”

★☆☆☆☆  
特别致谢  
☆☆☆☆☆

在本丛书的编写过程中,参考了国内外一些优秀的英语参考书,在此一并表示感谢。

集几十位国内外英语教育者与专家学者 3 年的心血结晶,以提高中学生英语能力为指导思想,用新的视角、新的方法、新的框架的《21 世纪中学英语》丛书,为 21 世纪中学生学好英语提供一把金钥匙。

《21 世纪中学英语》丛书编委会

2000 年 6 月

# 《21 世纪中学英语》丛书

## 前 言

完形填空试题(包括主观式和客观式完形填空)和看图写话(书面表达)是英语考试中最主要的题型,是初中升学统一考试中(简称中考)考查学生对英语各方面知识的综合运用能力不可缺少的题型,同时也是考生失分较多的试题。这些试题不仅考查学生对基础知识掌握的熟练程度、语法知识的全面性及其能否灵活运用所学知识,还考查学生是否具有很强的阅读能力和对生活常识及相关学科知识的了解与掌握程度。针对以上情况,根据教育部最新的教学大纲、教学要求及 2000 年教改方案,贯彻素质教育精神,我们精心编写了此书。

本书分为完形填空和看图写话两大部分。

完形填空分为三个方面。第一方面是完形填空题的应试题型与答题技巧;第二方面是典型完形填空题的范例及解题分析;第三方面是完形填空强化训练试题(包括主观式与客观式完形填空试题)。

看图写话题部分同样介绍应试题型、解题技巧和强化训练试题三个方面,最后增加了书面表达训练试题,以满足广大应试学生的需要。

总之,学习好英语,在考试中取得好的成绩靠的是正确的学习方法、符合语言的学习规律。完形填空题和看图写话是检测学生综合运用英语能力很好的手段。本书编写深入浅出,思路明快,选题新颖,设题权威,是广大初中生学习及应试不可多得的学习参考书。

最后希望同学们通过本书的学习和训练,能尽快地掌握语言的学习程序及规律,熟练掌握解题技巧。

# 《21 世纪中学英语》丛书

## 前 言

迅速提高考试成绩及英语水平。

由于作者水平有限,时间仓促,书中错误之处难免,希望大家批评指正。

编者

2000 年 4 月



# 《21 世纪中学英语》丛书

## 目 录

出版说明

前言

完形填空题应试题型与答题技巧 ..... (1)

典型完形填空试题范例及分析 ..... (20)

完形填空能力测试 ..... (65)

主观完形填空能力测试 ..... (199)

完形填空能力测试题参考答案 ..... (209)

看图写话应试题型与答题技巧 ..... (217)

典型看图写话试题范例及分析 ..... (219)

看图写话能力测试 ..... (222)

看图写话能力测试题参考答案 ..... (233)

书面表达能力测试 ..... (235)

书面表达能力测试题参考答案 ..... (243)

## 完形填空题应试题型与答题技巧

## 应试题型



完形填空,又叫作短文填空或短文综合填空,英语叫作 Cloze 或 Cloze Test. 这个题型是国内外近几年来最流行的一种用来测试学生的综合运用英语能力的一种题型。它要求考生从一篇短文的题目所提供的答案中选择一个能填入空白处的最佳答案,使短文的意思和结构完整,题目给出的短文一般每隔五个词以上留出一个空白处。它用一篇短文,几十个空白题目,就可以比较全面地考查学生对句子结构、词法运用、词语辨析、固定搭配和惯用法等多种语法和基本语言知识的掌握,它特别能够考查出学生对英语阅读理解和对各种英语语言知识的运用能力。因此要求考生通过上下文、句与句、段与段之间关系,并通过充分利用自己的知识水平,面对空缺,全盘考虑,综合分析进行逻辑推理、判断,在空白处填上适当的选项,使短文意思和结构恢复完整。填空的词包括虚词,如介词、副词、连词等和实义词,如动词、名词、形容词等。

【例 1】阅读下面短文,掌握其大意,然后从 1—20 各题所给的四个选项中选出最佳答案。

One evening Peter went home and said to his wife, "You have been a very good wife. You 1 in the home. You have 2 me some very good meals. You have looked after 3 very well. Today is your birthday and I have bought you a 4 !"

"Oh, thank you," said his wife. "This is a piece of good 5 ! What have you bought me?" "I've bought you a watch," said Peter. He took it out for his wife to 6 but 7 it.

"Oh, dear!" he said, "I've dropped it."

## 21st Century Junior English

He began to 8 it on the floor, but it was 9 inside their little house and he could not see anything. He went to look for the watch in the 11.

12 a friend came along.

"What's the matter?" he asked Peter.

"I've lost a watch," said Peter.

"I'm 13 to hear that," said his friend. "let me help you to look for it. 14 did you lose it?"

"Inside the house," said Peter. I lost it there."

"Inside the house?" said his friend. "You've lost it indoors and you are looking for it outdoors. I don't 15. I don't think that's very 16."

"Let me explain(解释)," said Peter. "It's very dark inside my house. I can't see very well. I shall 17 find the watch there. But out here the 18 are bright. I can see much more 19. This is a much better 20 to look."

Peter's friend said nothing. He looked at Peter and said, "Goodbye, Peter," and went away.

- |                        |                |               |              |
|------------------------|----------------|---------------|--------------|
| 1. A. have worked hard | B. stayed long |               |              |
| C. were back           | D. were ill    |               |              |
| 2. A. bought           | B. brought     | C. had        | D. cooked    |
| 3. A. the dog          | B. the family  | C. my wife    | D. the watch |
| 4. A. match            | B. one         | C. present    | D. meal      |
| 5. A. news             | B. meal        | C. watch      | D. idea      |
| 6. A. have             | B. see         | C. do         | D. keep      |
| 7. A. found            | B. broken      | C. dropped    | D. threw     |
| 8. A. pick up          | B. find out    | C. look after | D. look for  |
| 9. A. dark             | B. bright      | C. cold       | D. clean     |
| 10. A. back            | B. out side    | C. inside     | D. on        |
| 11. A. house           | B. office      | C. floor      | D. street    |
| 12. A. Just then       | B. Just now    | C. At time    | D. Long ago  |
| 13. A. glad            | B. ill         | C. sorry      | D. clear     |
| 14. A. When            | B. Where       | C. How        | D. Who       |
| 15. A. understand      | B. guess       | C. want       | D. find      |
| 16. A. wrong           | B. interesting | C. happy      | D. clever    |
| 17. A. easily          | B. never       | C. even       | D. ever      |

18. A. rooms B. cars C. lights D. floors

19. A. slowly B. brightly C. clearly D. nearly

20. A. room B. place C. watch D. light

【答案】1. A 2. D 3. B 4. C 5. A 6. B 7. C 8. D 9. A 10. B 11. D

12. A 13. C 14. B 15. A 16. D 17. B 18. C 19. C 20. B

## 答题技巧



### 运用语法知识解完形填空题

各省、市中考考纲所规定的填空项之一——虚词,包括代词、冠词、介词、连词等,主要是表示语法结构关系或是表示一定意义上的固定搭配(词组等)。因此,在选用结构词时就需要运用语法结构知识来考虑在语法上是否恰当、正确。现将用一些考试题为例,分别加以叙述。

#### 一、介词

介词是英语中应用最活的词类之一。特别是一些常用介词,搭配力特别强,可用来表示种种不同意思。大部分的习惯用语由介词与其他词构成的。如介词和动词、形容词以及名词构成的短语和惯用语。而完形填空中介词和动词的搭配是测试的重点。因此考生应掌握我们平时所学的此类惯用语,在考试中才能提高正确率。

【例 2】Yesterday was Christmas Day. I went to see my uncle and aunt.

There was a Christmas tree standing 1 the middle of the sitting room. 2 the tree there were some little lights 3 different colors, red, yellow, green and blue. How beautiful they 4 !

"Did you put your stocking 5 the end of your bed at Christmas Eve, Jim?" my aunt asked.

"Of course. My mother 6 it with two small presents. One is a box of colour pencils, 7 is a small round mirror."

"Did your father give you Christmas presents, 8 ?"

"Yes. He gave me a big one—a computer."

"Oh, how 9 your father is !" my aunt said.

"Here is a present for you, Jim," my uncle said 10 a smile. "But don't open it before you get home." I thanked him. But I 11 to open the box. It

## 21st Century Junior English

was a nice watch!

Then we had a big lunch. My aunt made a Christmas cake. It was very  
12 .

I didn't go home 13 four o'clock 14 the afternoon of Christmas  
Day.

- |                      |                |                  |                   |
|----------------------|----------------|------------------|-------------------|
| 1. A. in             | B. at          | C. on            | D. by             |
| 2. A. In             | B. On          | C. At            | D. By             |
| 3. A. with           | B. for         | C. like          | D. about          |
| 4. A. like           | B. looked      | C. are like      | D. look like      |
| 5. A. at             | B. in          | C. no            | D. by             |
| 6. A. put            | B. full        | C. filled        | D. made           |
| 7. A. other          | B. another     | C. the other     | D. the others     |
| 8. A. too            | B. either      | C. also          | D. yet            |
| 9. A. fine           | B. well        | C. kind          | D. clever         |
| 10. A. for           | B. in          | C. with          | D. on             |
| 11. A. wouldn't wait | B. didn't wait | C. couldn't wait | D. am not waiting |
| 12. A. popular       | B. delicious   | C. light         | D. heavy          |
| 13. A. until         | B. after       | C. when          | D. at             |
| 14. A. in            | B. at          | C. on            | D. until          |

【答案】1.A 2.B 3.A 4.B 5.A 6.C 7.C 8.A 9.C 10.C 11.C  
12.B 13.A 14.C

### 【例题分析】

第1,2,3,5,10,13,14题属于介词题。

第1题:本题测试固定词组 in the middle of ...,“在……中间”。

第2题:本题测试惯用法,“在树上”如果是树上长的、结的物质就用介词 on,如果是外来的东西,不是本身上长的,结的,就用 in 介词。

第3题:本题测试介词 with 的一般用法之一——“带有”之意。

第5题:本题测试固定词组 at the end of...,“在……尽头”表示地点;另外,此词组还有“在……结束时”表示时间概念。而 by the end of ……只表示时间“到……结束时为止”。

第10题:本题测试固定搭配 with a smile“微笑着”在句中作状语。

第13题:本题测试固定句型中 until 介词;not...until...“直到……才……”;但是,此题如不注意整句的意思,就会轻易选择 B 选项 at,因 at four

o'clock, at 表示钟点是正确的,但整句意义与上文要相符合,就得选 until 才合适。

第 14 题:本题测试介词 at, in, on 表示时间,主要是在表示一天的各个部分时间名词前,介词使用的习惯用法,先记住固定词组 in the morning, in the afternoon, in the evening, at noon, at night, in the night 但以上这些表示一天中的各个部分时间名词不论其前或后加上(除 the 以外)修饰语,前边的介词一律用 on. 所以此题选 C. on, 不能用 in, 更不能用于 at; 另外,要注意, until 干扰项很强,要与 13 题比较。

## 二、代词

英语中有九种代词。代词的使用使得语言更加简洁明了。而在完形填空中要求根据文章上下文的含义以及语句结构来选填恰当的代词。比如,物主代词,反身代词,不定代词等,特别是不定代词的用法很复杂,也同样是考查重点,比如 some, any, something, one, every, other 等。

【例 3】Most children with healthy appetites(食欲) can eat almost anything that is given them and a child rarely(很少) dislikes(不喜欢) food 1 it isn't badly cooked. The 2 a meal is cooked and given is very important and 3 eagerly(渴望) given meal will often improve(增强) a child's appetite. Never ask a child 4 he likes or dislikes a food and never discuss(讨论) if he likes and dislikes a food in 5 front of him or let 6 else to do so. If the father says he 7 fat meat or the mother says she doesn't like vegetables, he 8 copy this. Do think that he likes everything. 9 healthful(有益于健康的) shouldn't be eaten from the meal. 10 meal times 11 is a good 12 to give a child a small part and let him 13 back to eat other part. You can't give him as 14 as he would like to eat all at once. Don't talk too much to the child 15 meal times, but let him get on with his food, and do not let him 16 the table immediately(立刻) after a meal or he will 17 learn to swallow(吞) his food 18 he can hurry back to his toys(玩具). You 19 coax(哄骗) or force(强迫) a child to eat at 20 time.

1. A. if            B. until            C. that            D. what
2. A. way          B. room            C. road            D. path
3. A. a            B. the            C. an            D. one
4. A. that          B. whether          C. which          D. what
5. A. a            B. an            C. the            D. ×
6. A. everybody    B. anybody          C. somebody      D. nobody

## 21st Century Junior English

7. A. likes B. hates C. dislike D. hate  
 8. A. must B. can C. may D. can't  
 9. A. Anything B. Everything C. Something D. Nothing  
 10. A. On B. At C. In D. During  
 11. A. this B. that C. he D. it  
 12. A. idea B. point C. thing D. way  
 13. A. go B. come C. gets D. leave  
 14. A. much B. little C. few D. many  
 15. A. on B. over C. by D. during  
 16. A. take B. left C. leave D. go away  
 17. A. fast B. slowly C. soon D. quickly  
 18. A. so B. although C. until D. because  
 19. A. needn't B. can't C. must D. mustn't  
 20. A. any B. some C. either D. no

【答案】1. A 2. A 3. C 4. B 5. D 6. B 7. B 8. C 9. D 10. B 11. D  
 12. A 13. B 14. A 15. D 16. C 17. C 18. A 19. C 20. D 或 19. D  
 20. A

### 【例题分析】

本文关于儿童的饮食卫生。全文的主要内容是说大多数食欲正常的孩子是不偏食的,只要食物不是做得太差,他们很少不喜欢吃。文章还告诉人们应正确培养孩子的饮食习惯,不要在任何情况下哄骗或强迫孩子吃东西。

第6,9,14,20题属于测试代词的试题。

第6题:本题的测试点,是不定代词的用法。先看句意:“决不要问孩子喜欢还是不喜欢某种食物,或是在他们面前谈论这类问题,也不要让任何其他人这样做。”虽然4个选项都能与else搭配,但从句子的意义分析,答案应该是B. anybody(任何人),因为anybody用于疑问句或否定句。选项C. somebody一般用于肯定句,而本句为否定句,故不能用在这里。选项A. everybody是泛指所有的人,一般不用于否定句。而D. nobody与句义不符。

第9题:本题仍然测试不定代词的用法,要答对此题主要看清句意:“有益于健康的东西都应该吃。”此句谓语动词shouldn't“不应该”之意,本句主语为否定意义的nothing,此句双重否定为肯定意义。根据上文此句肯定意义正确。

第14题:本题测试考生使用代词的能力。考生应该从上下文来判断。上文有:“最好先给一小部分(食物)”。那么下文当然是“不要给得太多”。

而从语法判定,食物是不可数名词,因此,A. much 是答案。

第 20 题:本题测试点也为不定代词的使用。解此题方法应该首先着眼于句子的含义:“在……情况下要哄骗或强迫孩子……”而本文作者是要父母从正面引导孩子不要偏食,即“在任何情况下都不要哄骗孩子……”因此,如 19 题选 C. 那么 20 题就选 D 这个否定词;如 19 题选 D, 那么 20 题就选 A. 这是从句子结构和句子本身上文的意义要求来判定。

### 三、连词

一般来说,连词在英语中运用较多。在汉语里,我们常可把两个或更多的句子连起来而不用连词,这种情况在英语中却比较少,这是我们应当注意的。此外,我们还应该注意区分汉英两种语言的差异,避免犯错误。比如:although 后面不用 but; 用 but 前边不能用 although; 再用 because, as, since 等,就不能用 so, 如用 so 就不能用 because, as, since 等。在完形填空题中,考生应该根据句意和上下文关系准确选词。下边我们还用例 3 为例进行分析。

#### 【例题分析】

第 1, 4, 18 是连词用法题。

第 1 题:本题测试连词的使用。答此题需我们先从句意入手,即:“大多数食欲正常的孩子是不偏食的,他们很少会不喜欢某种食物,……它烧得不错。”因此,只有选 A. if “如果”才符合本句的句义。选其他选项就没有理解句意,且有的选项(D)句子结构也不对。

第 4 题:本题的测试点是选择疑问句中的连词用法。根据句意:“决不要问孩子喜欢还是不喜欢某种食物……”主句中的谓语动词 ask 要求双宾语,因此,答案是 B. whether. 选项 A. that 是错误的,因为当 that 引出宾语从句时,其主句谓语动词不能用表示询问的词 ask 等。如:She said that the book was very interesting. (她说那本书很有趣)。在由 what 和 which 引导的表示疑问或陈述的宾语从句中,what 和 which 在从句中充当成分。如:I asked him what books I should buy. (我问他我该买什么样的书。)what 作 books 的定语。Ask him which he wants. (问他他要哪一个。)which 在英语从句中作宾语。

第 18 题:本题测试几个连词用法。解题同样在句意上下功夫,还要根据上下文来判断。本题相关句子很长,有几个空格,第 17 题句子说:“孩子很快会养成匆匆把食物咽下的习惯。”而本题句子说:“……他能赶快回去玩玩具。”由此看出,要选填一个能引导目的状语从句的连词,表示“从而、以便”,因此选 A. so 为正确。B. although, C. until, D. because 在逻辑上是不成



立的。

#### 四、冠词

在完形填空中一般冠词测试点不多,经常被考生忽视,易造成错误,在此也有必要强调一下冠词的用法。仍然以例3为例。

试题3,5分别考了冠词的用法。试题3考了用an;试题5考了零冠词用法,根据句意应用in front of“在……前面”(在外部的前面)。而在in the front of“在……(内部的)前面”之意。

下面再强调一下冠词用法。先看不定冠词。需注意以半元音 y[j]或 w[w]开头的词前要使用“a”,比如:a useful animal, a university,有的学生误用“an”。有的同学易出现用a代替an,或用an代替a的错误,如an bad apple, a old man都是错的,应这样说a bad apple, an old man才对。虽a, an确实属于修饰名词的,但究竟用a还是an,还是要取决于紧跟在它后面的词(如形容词),因此,a bad apple, an apple, an old man, a man才正确,也就是说用a还是an取决于紧跟在冠词后面的那个词的第一个字母的发音。发元音就用an不用a,否则用a。

下面看一下定冠词。注意在一些词组中:go to school(上学、求学),而go to the school则是“去那所学校”之意。go to hospital“去医院看病”,而go to the hospital是“去那家医院”;不一定是去看病。in hospital是“在住院”,in the hospital是“在那家医院里”,at table“吃饭”,at the table“在桌旁”;而at night, in the night都正确,意义差不多, in trouble, in danger, on time, in time等都不用冠词。考生只有熟练掌握冠词的用法,才能在考试中应付自如。

#### 运用搭配知识解完形填空题

完形填空的词项除了有结构词以外,还包括实义词,即名词、形容词、副词、动词等。在选填此类词时,既要考虑用在句中是否得当,又要看它与其他词的搭配是否合适。这其中包括同义词、近义词和反义词辨析、短语和惯用语的搭配。总之,其前提是准确掌握这些实义词的含义及用法,以不变应万变。

##### 一、名词

我们知道英语中名词使用范围很广,包括物质名词、抽象名词(一般为不可数)和个体名词、集体名词(为可数名词)两个基本类型。在我们中考中名词的测试点基本上与上下文意义有关或与一些语法要求有关,当然也有同义词辨析,词语辨析等或者是一些固定搭配,但这些在中考中比较少见,上高中后学习多了,这些方面考试中测试点出现较多。以例1为说明。