

中國初中教科書

動物學

上冊

張孟聞 秉志合編

中國科學圖書儀器公司印行

中國初中教科書  
動物學

上 冊

編 輯 者

張 孟 聞      秉      志

上 海

中國科學圖書儀器公司印行

中國初中教科書

動物學

上冊

◇此書有著作權翻印必究◇

民國三十七年九月四版

編輯者 張孟聞 秉志

發行人 楊孝述

發行所 中國科學圖書儀器公司  
印刷所 上海(18)中正中路五三七號

分發行所 中國科學圖書儀器公司  
廣州 南京 重慶 北平 漢口

# 序

本書取材于中國本土產物，所以取證舉例，總是道地國貨。然而也因為這個緣故，編著起來，就覺得吃重了。當初以為自己本來研究動物學，有人教編初中動物學教科書，雖不能說是「出色當行」，至少該是輕而易舉的，就貿然應承下來。可是寫將起來，因為每樣都要舉一個本國實例，就覺得現成材料的缺乏。既不能憑空捏造，自己又不願含糊了事，更不能將外國書譯了過來塞責，於是迫得自己忙着去考察實物，重新去做一番實驗工作。這比之寫大學教本的普泛地述說通性的，有幾倍的困難，有更多的麻煩。記得本國的古之學者，說過「一物不知，儒者之恥」的話，慚愧自己不能做到門門通澈的淹博學人，為了編這本書，頻繁地去請教許多朋友。這其間，尤應感謝王仲齊、伍顯聞、方質之三位先生，他們不僅指示了許多參考書籍，而且本書原稿，也承他們各別仔細校看了一番。所以本書倘有幾許好處，都應該歸功到他們身上。至于疵病，那當然都是編者之咎，自己推賴不得。應用本書者如果能將書內疑錯通知編者，使再版時得以重為校正，不僅編者感謝不盡，後來的應用本書者，也受賜不盡了。

編著之初，對於教材，曾開列了一個綱目，然後依照教育部規定的授課鐘點，依次按排起來湊巧那時教育部又在擬畫新規定，有個朋友，要了那個綱目去做參考，那個綱目，大體地很適合着這會新的課程標準。可是自己在編寫中，却多少有些變動，但還是相去不遠，所以本書仍可說是依照部令新標準編著的。這不是說本書就一定高明了。課程編排要詳略得宜，沒有實際應用過，光就自己「閉門造車」地擬出來的，還是靠不住況且以我國地域之大，地理環境與氣候的不同，雖然儘是揀着最常見的動物來作實例，究竟河北海南，相去過遠，物產種類既有不同，當然不能隨在適宜，祇能盼教師們將教本來活用。這書裏大體以長江流域的動物為模式，並非有所偏愛，實以長江流域正居域中，又是包括地域最大而氣候也寒燠適中之故。又為了教師在教授時間上的便利計，本書的字模，有意地排成大小兩種。沒有時間詳細講解時，將小字跳過去不教就是，再要省略，就祇消在每門動物裏選取一個最切近手邊的實物做個代表，仔細講說，再就通論作參考，也可以前後成串連貫下去。教動物學，最要緊的是作實驗，希望教師們儘量就實物講解。編者在最近的將來，還擬編一本實驗指導，或可作教師們教授時的實施一助。

編初中教科書，要不是自己有這會經驗，決不想到是這麼困難的。既要簡單淺近，又要生動有趣。簡單淺近並不是辭典式的舉例述名；生動有趣也並非枝蔓浮泛，失去了主題的中心。編者得時時記在心上，要寫得有系統，即使沒有教師，也使讀者清楚明白，整個瞭解；要寫得有興趣，不要道貌儼然，嚴肅得像道學先生，以為教本是上接道統的經典。

以這樣態度，用本土材料來寫動物學教科書的，編者也許是第一個嘗試者罷。所以就教材的取捨與文字的寫述而論，確實是費過心思的。這其間當然也參照些外國書。祇是自己既非專長著述之人，又從來不會編寫過教本，所以雖然自己很為賣力，却不能「舉重若輕」，未能見好。如果有人能加以批評指導，將是由衷地感謝地被接受的。

在編著中，頗承師友們的督促與幫助。除前述三位外，董聿茂、王仲濟、陳宜承、沈嘉瑞、何希韓、郝敏昌、尤懷皋諸先生，或借與書籍，或惠予實物，或代為搜集材料，給編者以不少便利；陳月舟、馮展如兩先生，特為編著作畫，為本書增色不少；楊允中先生時加督促，吾妻戴佩弦女士于催促撰稿而外，兼為編者抄寫原稿。對於上列諸位，編者于此敬致其深切的感荷之謝忱。 張孟聞

# 目 錄

---

## 序

**第一編 引言** ..... 1

**第二編 動物各論** ..... 4

**第一章 哺乳類** ..... 4

一. 貓 狗 ..... 4

二. 鼠 兔 ..... 9

三. 牛 馬 ..... 15

四. 猴 ..... 21

五. 蝙蝠 鯨 ..... 24

六. 哺乳類通論 ..... 34

**第二章 鳥類** ..... 41

一. 雞 鴨 ..... 41

二. 鴿 杜鵑 ..... 47

三. 燕 麻雀 ..... 51

四. 鹿 角鶲 ..... 56

五. 鳥類通論 ..... 61

**第五章 爬蟲類** ..... 69

一. 蛇 蜥蜴 ..... 69

二. 龜 ..... 75

|             |               |     |
|-------------|---------------|-----|
| <b>三.</b>   | <b>爬蟲類通論</b>  | 78  |
| <b>第四章</b>  | <b>兩棲類</b>    | 81  |
| 一.          | 蛙、蟾蜍          | 81  |
| 二.          | 蜥蜴            | 85  |
| 三.          | 兩棲類通論         | 87  |
| <b>第五章</b>  | <b>魚類</b>     | 91  |
| 一.          | 鯽魚            | 91  |
| 二.          | 鯊魚            | 96  |
| 三.          | 魚類通論          | 101 |
| <b>第六章</b>  | <b>脊椎動物通論</b> | 106 |
| <b>第七章</b>  | <b>昆蟲</b>     | 110 |
| 一.          | 蝗             | 110 |
| 二.          | 蚊、蠅           | 113 |
| 三.          | 蟻、蜂           | 118 |
| 四.          | 蛾、蝶           | 122 |
| 五.          | 昆蟲綱通論         | 125 |
| <b>第八章</b>  | <b>蜘蛛</b>     | 123 |
| <b>第九章</b>  | <b>蜈蚣</b>     | 136 |
| <b>第十章</b>  | <b>甲殼類</b>    | 139 |
| 一.          | 蟹、蝦           | 139 |
| 二.          | 其他甲殼綱動物       | 143 |
| <b>第十一章</b> | <b>節肢動物通論</b> | 148 |

# 中國初中教科書

# 動物學

## 第一編 引言

人類智識的發展，大抵由於好奇心之啟發。從好奇而觀察，而探究，而實驗，於是再將所見所得的記錄下來，就成了學問。在這茫茫宇宙之間，日、月、星辰、山水草木，鳥獸蟲魚，每日接觸到的，真是成千累萬。對於這些東西研究探討的學問，就是自然科學。這形形色色成千累萬的東西，大體地以有沒有生命來分別為有生物與無生物。研究有生之物的學問，就是生物科學。生物（以後有生物簡稱為生物）又有能夠自由行動隨意轉移的，也有不能行動轉移的。這不能行動轉移的，多數是草木之類的植物；而前面所說的那種，即是現在所要講論的貓、狗、牛、馬之類的動物。專門研究這些動物的

學問就是動物學。

雖然還不曾學習過動物學，可是誰都已有些動物學的智識了。誰不認識貓、狗、牛、馬呢？然而按實說起來却是誰也不曉得底細。牛蹄有幾枚？貓爪有幾枚？前後腳相同嗎？貓眼瞳何以日中成線朝晚成圓洞呢？光就淺顯明白的考究起來，已經難以一一回答，何況更仔細深奧些尋根究底起來？——動物學就是回答這些問題的學問。

其次，關於日常生活上的事件，比如食物何以會腐爛，疾病如何會傳染，蚊、蠅何以當撲殺，蛙、燕何以該保護，……等等，動物學也有相當的說明。

更次，直說到我們本身上來：人是不是動物？如果是動物，和什麼相像相近？人從父母生，最初的父母又從那裏來？

舉着這些問題，已經足夠我們思量了。動物學是如此重要，而同時又是如此有趣味的。

一門學問，可是入手研究之法，也並不深妙困難。就在于實地觀察，實地考驗，要能隨時發生疑問，隨時推究，隨時記錄下來。

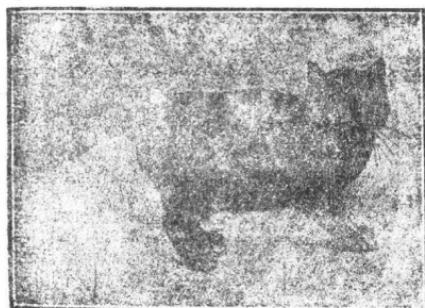
現在，且先從熟識一些的動物說起。

## 第二編 動物各論

### 第一章 哺乳類

#### 一. 貓 狗

飼養在房子裏面的貓(Cat—*Felis domestica*)，大概沒有不見過的人罷。這小獸頭面平圓，口腔短闊，全身除鼻尖、乳頭和腳底的肉塊外，都覆着細軟的茸毛。口部相近的面頰和上唇，與上眼瞼的上面，另有長而剛硬的觸鬚(Vibrissae)，用以感觸外物，探察洞穴。全身頭、頸、軀幹、尾四部，段落分明，以前後四肢支持體重，運動走動。外耳三角形，能隨聲音的來向而轉動。聽覺很靈敏，嗅覺比較減色，最靈巧又最為常人所注意的是司視覺的眼睛。其瞳孔周圍的虹膜，能隨光線的強弱而伸縮，使



圖一 貓

瞳孔晴午如線，早晚渾圓。眼球後壁脈絡膜之前層，是視網膜，能返光，所以在光線陰暗之處，貓眼却能閃光見物。但貓之所以能于夜間比別的動物靈活者，眼睛以外，還得靠觸鬚的幫助。

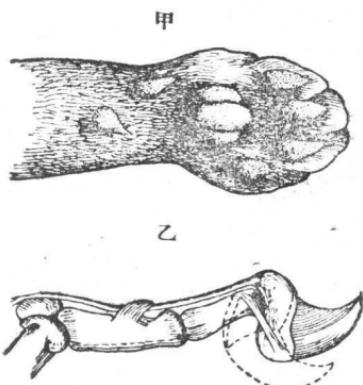
#### 次于眼睛的特別構

造是貓的腳。貓的腳底都有脂肪與筋肉合成的肉塊。前腳七枚，後腳因為拇指不發達之故，祇有六枚。

依此，貓前腳有五指，而後腳祇有四趾。指趾頂端有利爪。平時以韁帶束貼于

第二節指骨的前邊，外有軟鞘掩蔽着。所以貓是以第二節指骨，不是頂末節指骨，着地的。連鈎爪的末節指骨，後面有筋肉聯繫于腕骨（圖二，乙），行動之間，以鈎爪前縮，所以寂無聲息，得悄然迫近其獵物。于是前肢直出，筋肉收縮，鈎爪突伸，舉動極快，獵物不及驚避，就被殘殺了。

貓的筋肉很發達，身體與四肢短勁活潑，齒牙（圖三）尤為鋒利。門齒比較纖小，犬齒則健



圖二 甲。貓的前腳；乙。鈎爪的機捩。

大而尖銳，臼齒之邊緣，銳利如刀，便于撕切。計上顎每邊有門齒三，犬齒一，前臼齒三，臼齒一，



圖三 貓的齒牙：1. 門齒；c. 犬齒；  
pm 前臼齒；m. 臼齒。

下顎則門齒三，犬齒一；

前臼齒二，臼齒一。共三十枚，簡寫爲  $\frac{3 \ 1 \ 3 \ 1}{3 \ 1 \ 2 \ 1}$  (此是齒列式，以後仿此)，

以此利齒，佐以有針狀突起之粗糙舌面，所以

小體動物，一入貓口，立成細塊。於是生吞活嚼，以入胃腸。

貓一年有春秋兩次的交配。每當交配季節，隨處可以聽到求偶的叫聲，俗話稱爲「叫春」。生產多在晚春，每產兩三隻，多時到五隻。小貓一生出來就整個是貓的樣子，這種產出法，叫做胎生 (Viviparous)。小貓初生，母貓常守其隱僻臥處，以乳餵哺。

貓有捕鼠的本能，第二個月的小貓，看到老鼠，就會奮起直咬鼠頸，熟巧得像老貓一般。因爲有這本能，減少

了鼠疫的發生與由鼠傳染之疾病的蔓延，所以有許多人家養牠。

和貓相類的動物，自成一科，曰貓科 (*Felidae*)，身體大者，如獅，如虎（見首葉彩圖），小者若野貓，都是强悍凶猛的食肉獸類。其身體構造，大致相同，尤其是能攬捕的前肢與可以掩藏的鈎爪。

與貓一樣地為我們所熟習的是家養的狗 (Domestic dog — *Canis familiaris*)。雖然身體比貓稍大，但結構上大體相去不遠，面部較長，口吻突出，觸鬚不發達，犬齒則銳利健勁，軀幹與四肢，慄瘦伶俐，極便奔馳，眼、耳、鼻諸器官的感覺極靈，尤其是嗅覺，——偵探用狗，能嗅辨精微，可謂極嗅官之神用了。

狗不但比貓更矯捷善走，也更勇敢機智，而且還有同情互助的好特性，又比貓易于馴服。馴服之後，也遠比貓為忠誠，這點在冒生命危險以救護其主人時，表現得最為淋漓透澈，古今中外，有過不少的義犬故事，所以說

獅 Lion—*Felis leo*; 虎 Tiger—*F. tigris*; 野貓 Wild cat—*F. bengalensis*.

起「喪家之犬」，使人想到狗之迷惘孤苦的可憐；可是從來沒人說喪家之貓的。

人類養狗的歷史極久，幾乎自有人類就知道養狗爲畋獵守家之用。因爲豢養歷史如此之久，而豢養者目的又各各不同，所以狗的形態，年久月積，遂大有變異，因而類別也多，像獵狗、護羊狗、吧兒狗，……之類，通常可見而形狀又變得很特別的是跑狗（圖四，甲）與獵狗（圖四，乙）；國內常見的變異之種，是獅子狗。狗還有好記憶力，與主人隔別數年，重逢時能依其嗅覺辨別出來，就憑藉這好記憶力，所以狗可以教得會變把戲，會聽使喚，能輔佐偵察盜蹤之用。

與狗相類的動物，像狐、狼（圖四，丙）等，也自成一科，曰犬科 (*Canidae*)。都是爪牙銳利，感覺靈敏，筋肉強健，勁捷凶悍的動物。所與貓科不同的是：前肢不善攫刦，鈎爪沒有掩藏的構造，

---

跑狗 Greyhound，獵狗 Bull dog，獅子狗 Pekin spaniels. 狐 Fox—*Vulpes japonicus*；狼 Wolf—*Canis lupus*.

身體比較爲輕巧伶俐。家犬的齒列，也與貓齒不同，共有四十二顆，爲

$$\begin{array}{cccc} 3 & 1 & 4 & 2 \\ & 3 & 1 & 4 \end{array}$$

貓犬兩科的動物，都是食肉嗜殺，凡與此相類的動物，總成一目，曰食肉類

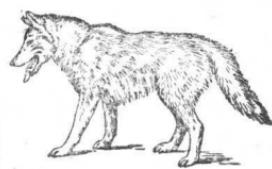
(*Carnivora*)。



甲



圖四、甲，跑狗；乙，獵狗；丙，狼。



## 二. 鼠 兔

倘使不從利害上着想，那時常爲貓所捕殺的家鼠 (*House mouse — Mus musculus musculus*) (圖五) 實在可算是好玩的動物。牠生得身條玲瓏，毛色淡雅，動作機捷，感覺靈敏。但是一想到偷吃東西，貪而無厭，穴牆穿壁，在什物堆裏做窯，咬毀衣服書籍等有用的東西，尤其是傳佈