

幼 儿 综 合 语 言

3-6岁

能 力 提 高 训 练

幼儿诵读

100篇



吉林美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

幼儿诵读 100 篇/于涌编著. —长春: 吉林美术出版社, 2003.12

(幼儿关键期全能训练)

ISBN 7-5386-1519-9

I. 幼… II. 于… III. 语言教学—学前教育—教学参考资料 IV. G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 102009 号



幼儿诵读 100

选题策划	温景涛
责任编辑	韩 巍
装帧设计	幻想工作室
制 作	小米工作室
出 版	吉林美术出版社
发 行	吉林美术出版社图书经理部
地 址	长春市人民大街 4646 号
印 刷	长春新华印刷厂
开 本	889×1194 毫米 1/24
印 张	21
版 次	2004 年 1 月第 1 版
印 次	2004 年 4 月第 2 次印刷
书 号	ISBN 7-5386-1519-9/J·1219
定 价	49.50 元(全五册)

前言



诵读是当今颇为提倡的家教方式，是对孩子进行文学美的最早熏陶。

儿童诗歌意境优美、韵律和谐、节奏鲜明，具有开朗的格调和欢快的情绪，蕴含丰富的教育因素，特别是孩子学习优美语言的最佳途径。

本书精选了100首孩子喜欢的儿歌，把相关的语言教育内容与精心选编的小诗巧妙地糅合在一起，通过诵读、说讲、玩做等多种形式，来帮助孩子全面提高语言能力。

我们这本《幼儿诵读100篇》，在调动孩子主动性、目的性的基础上，仍要坚持亲子共读，即父母把诗歌读给孩子听，教孩子念或一起朗诵。诵读时要注意以下几点：一是要以有趣的方式帮助孩子理解诗歌内容；二是教孩子诵读时要注意方法，可分句教，再让孩子小声跟读，最后教孩子有感情地朗读。家长要根据孩子的接受能力，灵活选用训练内容。

愿本书成为家长和孩子的好朋友。

编者



目 录



喜欢	2
树叶	4
雪花	6
照下金色好秋天	8
蜗牛	10
摇篮	12
早操	15
小老鼠	18
老虎拜师	21
春风	24
风的妈妈	26
小猴蹦蹦跫	28



沙滩上的房子	30
一对蝓蝓吹牛皮	32
林中	34
风的衣裳	36



蒲公英	38
柱子和树子	40
绿色的小人书	42
小羊和小狗	44
森林里有棵童话树	47
祖国	50
布娃娃过桥	52



我和妈妈.....	54
四季.....	56
小草的风筝.....	58
秋天的颜色.....	60
春天是这样来的.....	62
秋风的颜色.....	64
小白兔请医生.....	66
乌鸦受骗.....	69
笨耗子的故事.....	72

小花朵的礼物.....	74
春天的颜色.....	76
夏天的雨.....	78
小雪花.....	80
春天来了.....	82
聪明的小白兔.....	85



小狗骑车.....	88
春雨的色彩.....	90
小小养鸡场.....	92
十二月花名歌.....	95
家.....	98
小熊过桥.....	100
萌萌、卯卯和伦伦.....	102



幼 儿 综 合 语 言

3-6岁

能 力 提 高 训 练

幼儿诵读

于 涌/编著

100

篇



倾听 · 理解 · 词汇 · 诵读



吉林美术出版社



喜欢

小羊喜欢，
四面都是青草地。
小猫喜欢，
两只老鼠到嘴里。
小狗喜欢，
两根骨头扔在地。
小鸡喜欢，
三条小虫一把米。
小朋友喜欢，
大家一起玩游戏。

(仰之)

● 诵读目的：理解小诗内容，学习动词“喜欢、扔”的用法；正音：草 cǎo、骨 gǔ、扔 rēng、虫 chóng。

● 诵读提示：小羊、小猫、小狗、小鸡都喜欢什么？小朋友喜欢什么？



跟我学

....学儿歌

我是小花猫，
唱歌喵喵喵。
专抓小老鼠，
一个逃不掉。

我是小花狗，
唱歌汪汪汪。
守着家门口，
喜欢吃骨头。



我是小小羊，
唱歌咩咩咩。
喜欢青草地，
羊圈是我家。

我是小小鸡，
唱歌叽叽叽。
青青草地上，
喜欢啄虫吃。

....看图讲述

四个好朋友



小羊、小猫、小鸡和小狗是好朋友。
有一天，他们四个玩唱歌比赛游戏。

小猫先唱：“喵喵喵，喵喵喵，我是会唱歌的小小猫。喵喵！”

小鸡和小狗都唱过了。

小羊最后一个唱道：“咩咩咩，咩咩咩，我是会唱歌的羊娃娃。咩咩！”

大家都唱完了，谁该得第一呢？小猫说：“我们四个唱得一样好，都得第一吧？”小羊、小鸡和小狗举起手，说：“我同意！”

四个好朋友又高兴地唱起歌来：喵喵喵，咩咩咩，汪汪汪，叽叽叽……他们的歌声好听极了。



xǐ huān

喜欢

sì miàn

四面

zuǐ li

嘴里

liǎng gēn

两根

gǔ tóu

骨头

péng you

朋友

yì qǐ

一起

yóu xì

游戏



树叶



一片片树叶儿，
落在地面——
小蚂蚁，
捡起一片：
它是我的渡船。
小田鼠，
捡起一片：
它是我的雨伞。
小刺猬，
捡起一片：
它是我的葵扇。
梅花鹿，
捡起一片：
它是我的书签……

(丁曲)

● 诵读目的 理解小诗内容；掌握动词“落、捡”的用法。

● 诵读提示 树叶落下来，小蚂蚁、小田鼠、小刺猬、梅花鹿都把它当做什么了？



跟我学

……背诵小诗

秋天到，
天气凉，
飘落树叶一片片。
这是冬爷爷的来信，
催小燕快回南方。



……选字说句

爬、坐、落、藏

一条大蛇_____了过去。
小花猫_____在大树后边，小狗没找到。
小兔_____在小椅子上看书。
秋风起了，树叶纷纷_____在了地上。

……讲述活动

树叶书签



星期天，我在公园里拾了好多落叶。回家后，我把它们搬落在地板上。杨树叶是黄色的，扁平的，像一把把小扇子；柳树叶是黄绿色的，细长的，弯弯的，像眉毛一样。我非常喜欢这些树叶，就选出几片夹在书本里压平。干了以后，它们就是最美的小树叶书签了。



shù yè

树叶

yí piàn

一片

má yǐ

蚂蚁

dù chuán

渡船

yǔ sǎn

雨伞

cì wěi

刺猬

kuí shàn

葵扇

shū qiān

书签



雪花

雪花，
雪花，
你有几个小花瓣？
我用手心接住你，
让我数数看：
一、二、三、四、五、六，
咦，
刚数完，
雪花怎么不见了？
只留下一个圆圆亮亮的小水点。

(望安)



● 诵读目的：朗诵小诗，培养孩子对诗歌的兴趣。

● 诵读提示：雪花是什么样的？小雪花为什么不见了？



跟我学

....猜一猜

一种花儿真奇怪,到了冬天它才开。
无根无叶无人栽,只从天上飘下来。

(雪花)

....背诵小诗

雪花,
是温暖的,
小草拿它当被子。
雪花,
是温暖的,
小朋友在雪地玩耍,
额头上,
开着亮晶晶的汗花。



....看图说话

堆雪人



xuě huā

雪花

jǐ gè

几个

huā bàn

花瓣

yòng shǒu

用手

jiē zhù

接住

shù wán

数完

liú xià

留下

shuǐ diǎn

水点



照下金色好秋天

小兔子，
坐飞船。
嘟嘟嘟，
过稻田，
稻子成熟了，
一片金灿灿。
小兔子，
坐飞船。
嘟嘟嘟，
过果园，
苹果脸儿红，
鸭梨黄又黄。
小兔子，
坐飞船。
拿起自动照相机，
照下金色好秋天。

(谭险峰)



● 诵读目的：理解诗歌内容；掌握词语“金色、成熟、金灿灿”的用法。

● 诵读提示：带孩子观察秋天的大自然，让孩子亲身体验丰收的景象。



跟我学

.... 选词说句

美丽、举起、图画、田野、波浪

例：美丽的秋天到了。

黑猫警长_____手中的枪。

稻海翻起金色的_____。

秋天的果园是一幅美丽的_____。

秋天的_____一片金黄。

.... 观察讲述

美丽的秋天



.... 讲述提示

我看见，枫树的叶子变红了，像红色的五角星。杨树的叶子有绿又有黄，像一把把小扇子。秋风吹来，发出沙沙的响声，像金色的蝴蝶在空中飞舞。一串串又圆又红的山里红，像一盏盏红色的小灯笼，挂在枝头。

秋天的景色真美丽，我爱秋天。

指导孩子观察实景并讲述。



jīn sè

金色

qiū tiān

秋天

fēi chuán

飞船

dào tián

稻田

chéng shú

成熟

jīn cǎn cǎn

金灿灿

guǒ yuán

果园



蜗牛

小蜗牛，
真难看，
眼睛挂在角尖上。

不难看，
不难看，
眼睛高挂看四方。

小蜗牛，
真奇怪，
背着房子去游玩。

不奇怪，
不奇怪，
碰到敌人往里钻。

小蜗牛，
真正慢，
走路好像不动弹。

不怕慢，
不怕慢，
不怕慢来只怕站。

(刘御)

● 诵读目的：理解儿歌内容；掌握词语“高挂、奇怪、背着”的用法。

● 诵读提示：小蜗牛的眼睛长在哪里？为什么说它的眼睛不难看？小蜗牛的房子在哪里？有什么作用？





跟我学

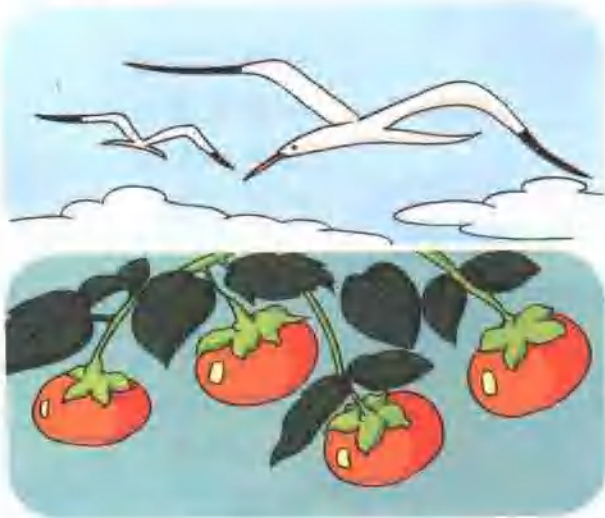
.... 背诵小诗

牵牛花，
爬墙头。
吹着花喇叭，
像个小号手。



.... 看图说句

讲述时，用上“火红、黄澄澄、飞翔”等词语。



.... 词汇开花

带来——带来温暖——带来礼物——带来幸福——带来欢乐……
喜欢——
金色——
迷人——



wō niú

蜗牛

nán kàn

难看

yǎn jīng

眼睛

jiǎo jiǎn

角尖

qí guài

奇怪

fáng zi

房子

bù pà

不怕

dòng dàn

动弹



摇篮

蓝天是摇篮，
摇着星宝宝，
白云轻轻飘，
星宝宝睡着了。

大海是摇篮，
摇着鱼宝宝，
浪花轻轻翻，
鱼宝宝睡着了。

妈妈的手是摇篮，
摇着小宝宝，
歌儿轻轻唱，
宝宝睡着了。

(黄庆云)

● 诵读目的：理解诗歌内容；掌握词语“摇着，轻轻”的用法。

● 诵读提示：蓝天、大海是谁的摇篮？妈妈的手是谁的摇篮？