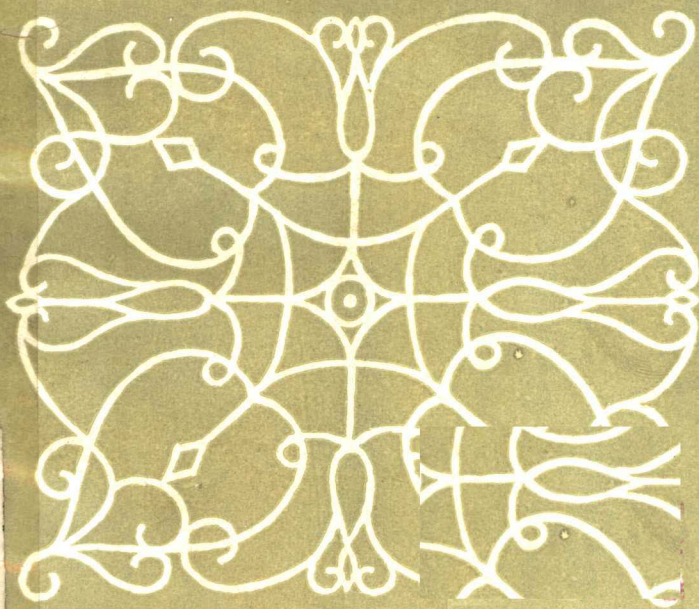


实用英语语法

A PRACTICAL ENGLISH GRAMMAR



河南人民出版社

实用英语语法

茂林译

河南人民出版社

实用英语语法

茂林译

责任编辑 贺凡

河南人民出版社出版

河南第一新华印刷厂印刷

河南省新华书店发行

787×1092毫米32开本 12.125印张 233千字

1983年2月第1版 1983年2月第1次印刷

印数：1—81,900册

统一书号7105·309 定价1.00元

译 者 的 话

这是一部中级英语语法书。内容简明扼要，叙述由浅入深，章节编排独特、新颖，和常见的语法书籍相比有许多独到之处。本书对规范语言和口语、英语和美语的使用情况作了对比，并对当前英语语言的发展趋势作了介绍。它象一部教科书，很适于中学教师、中学生及英语自学者学习。

本书译稿蒙河南师范大学外语系吕长发同志审阅，特表示衷心的感谢。

限于译者水平，书中漏译、误译之处敬请读者指正。

译者

一九八二年八月

目 录

第 一 章

句子	(1)
名词	(8)
名词的一些限定词	(9)
练习	(16)

第 二 章

形容词	(19)
代词	(20)
动词be	(21)
陈述句和疑问句	(24)
否定形式	(24)
形式主语there	(25)
练习	(26)

第 三 章

普通动词的现在时态	(28)
连系动词	(33)
带直接宾语的及物动词	(34)
所有格代词	(35)
练习	(36)

第 四 章

介词	(39)
并列连词	(41)
过去时态	(43)
练习	(46)

第 五 章

进行时态的动词短语	(49)
练习	(59)

第 六 章

现在完成时动词短语	(61)
过去完成时动词短语	(65)
和主格人称代词用在一起时have的缩写形式	(66)
完全动词have	(66)
反响动词	(69)
反意问句	(70)
带有so, too, neither, either 的句型	(72)
练习	(74)

第 七 章

疑问词	(77)
代替名词用的结构	(84)
间接引语中的名词从句	(86)
间接问句	(87)
练习	(89)

第 八 章

情态动词	(93)
情态动词 can	(94)
情态动词 could	(96)
情态动词 will	(96)
情态动词 Would	(97)
情态动词 may	(98)
情态动词 might	(98)
情态动词 shall	(99)
情态动词 should	(102)
情态动词 must	(102)
在否定句、疑问句和反响结构中的情态动词	(103)
特殊情态动词 ought to, had better, would或had rather, dare 和 need	(105)
练习	(108)

第 九 章

被动语态	(113)
复合情态动词短语	(117)
主要句型	(121)
间接宾语和直接宾语 (句型5a、5b)	(124)
反身代词-self	(129)
练习	(131)

第 十 章

谓语部分中的非限定动词	(134)
-------------------	---------

动词+不定式(句型6)	(136)
单独用to作为不定式的反响	(140)
后边跟有不定式的其它动词	(141)
带有to的dare和need	(146)
连系动词+补足语+不定式(句型6.1)	(146)
惯用语 have got 和动词 get	(147)
练习	(151)

第十一章

动词+动名词(句型7)	(155)
介词后边的动名词(句型7.1)	(157)
动词+带有主语的动名词(句型8)	(158)
动词+带有主语的不定式(句型9)	(159)
for作为不定式主语的标志的用法	(161)
动词+带有主语的动词原形(句型10)	(162)
动词+名词+过去分词(句型11)	(164)
知觉动词+带有主语的动词原形(句型12a)	(164)
知觉动词+带有主语的-ing形式(句型12b)	(165)
表示目的的不定式(句型13)	(166)
练习	(167)

第十二章

动词+that从句(句型14)	(172)
表示指挥、命令的动词+带有动词原形的that从句 (句型14.1)	(174)
wish后面的that从句	(176)

连系动词 + 补足语 + that从句 (句型14.2)	(178)
动词 + 直接宾语 + 形容词 (句型15a)	(179)
动词 + 直接宾语 + 名词修饰语 (句型15b)	(180)
可分开的复合动词 (句型16a)	(182)
不可分开的复合动词 (句型16b)	(185)
练习	(186)

第十三章

名词的修饰语	(190)
名词的限定词	(191)
名词的限定词的使用	(193)
名词的限定词作代用名词	(205)
练习	(208)

第十四章

形容词	(212)
形容词的比较	(213)
名词修饰语	(220)
同位语中的名词	(222)
所有格	(223)
有数目限制的名词构成的修饰语	(227)
分词作修饰语	(227)
练习	(230)

第十五章

复合名词中的动名词	(233)
动词不定式作名词的修饰语	(234)

介词短语作名词的修饰语	(234)
形容词从句	(235)
带有 when, where 和 why 的形容词从句	(241)
和形容词用在一起的强势词的使用	(241)
名词的修饰语的位置	(243)
形容词和其它修饰语在名词前时的词序	(246)
副词作名词的修饰语	(249)
练习	(251)

第十六章

形容词的修饰语	(256)
副词	(259)
地点副词	(262)
时间副词	(263)
频度副词	(264)
一些副词的习惯用法	(266)
方式副词	(270)
程度副词	(272)
练习	(274)

第十七章

副词的顺序	(277)
插入副词	(280)
修饰句子中的特殊成分的副词	(283)
练习	(285)

第十八章

副词从句	(288)
时间从句	(288)
地点从句	(290)
方式从句	(291)
比较从句	(291)
条件从句	(295)
目的和结果从句	(300)
原因从句	(302)
让步从句	(303)
练习	(304)

第十九章

表示强调的动词短语	(308)
祈使句	(310)
不定代词you和 they	(312)
感叹句	(314)
前面带有疑问词的不定式	(315)
it的特殊用法	(316)
在句子开头的否定词	(319)
分词短语作句子修饰语	(320)
练习	(322)

第二十章

相连接的语句的表达方法	(327)
语法上不是完整句子的一些说法	(334)

句子间的连接词 (336)

练习 (337)

附 录

不规则动词表 (341)

练习答案 (350)

附录一 不规则动词表

附录二 不规则动词表

附录三 不规则动词表

附录四 不规则动词表

附录五 不规则动词表

附录六 不规则动词表

附录七 不规则动词表

附录八 不规则动词表

附录九 不规则动词表

附录十 不规则动词表

附录十一 不规则动词表

附录十二 不规则动词表

附录十三 不规则动词表

附录十四 不规则动词表

附录十五 不规则动词表

附录十六 不规则动词表

附录十七 不规则动词表

附录十八 不规则动词表

附录十九 不规则动词表

附录二十 不规则动词表

第一章

句子

名词

数：单数和复数

所有格

可数名词和集合名词

名词的一些限定词

冠词

指示词

数量词：some, any, a lot of, lots of

练习

句 子

英语的基本单位是句子。要用科学的字眼对句子下一个定义是件难事，可要叫一个英语讲得很好的人来判别一个句子却不难。本书对句子的解释是：句子是一个独立的语法单位。它由一个或更多的单词构成，它不依赖上下文的长短来取得语法上的完整。它的意思可能会因为没有其它的句子作

为参考而显得不大清楚，但是它的语法上的完整性却是能够满足于说英语的人的。

例如 John's work 和 John works，它们都提到了一个叫 John（约翰）的人和他现在（过去或能够）做的工作或者属于他的工作。但是 John's work 是一个由两个名词组成的短语，（以后我们将会知道如何判别名词）如果不是在回答 Whose work do you prefer? 这样的问话，说英语的人是不把它看作句子的。在无上下文的情况下，一个人听到 John's work 的时候，将会提出疑问：Well, what about John's work? Go ahead, finish your sentence.（喂，约翰的工作怎么了，说下去，把句子说完。）或者说 You have only given me a subject; now I must hear the predicate.（你只给了我主语，现在我必须听到谓语）。

注：这里我们并不考虑这种说法：

Which one? — That one. — This one? — No, the other one. Right! 这样的说法我们将在第二十章讨论。

第二个例子 John works 是由一个名词和跟在该名词后的动词构成的。（一个音的位置的改变使意思完全变了。）这是一个基本的英语句型。听话的人听到这句话时心里就明白了。在这时他可能会问 Who is John?（约翰是谁？）或者 What kind of work does he do?（他干什么工作？）但他对这句话语法上的完整性却没有什麼可非议的。

当名词和动词按这种顺序结合并且有恰当的呼应关系时，它们就成了主语和谓语，而所有的英语句子都是建立在主

语和谓语这种结构之上的。有少部分的句子可以缺少主语，(Come in. Don't do that.) 但正如本书所指出的，没有句子缺少动词。许多其它的结构都可以伴随这两种基本的结构，(当然，也确实伴随着。) 但是我们必须从主语和谓语着手，然后才能了解英语句子的其它方面的问题。

名 词

句子的主语总是名词或是可以代替名词的词。在英语的四大词类(名词、动词、形容词、副词)中，名词的数量或许比其它任何词类都多。名词表示物的名称也表示(说话人想要谈到的)人、地点、过程、抽象概念和其它实际的或想象中的东西的名字。有些名词特别古老，(如water, man)许多世纪以来，它们就以这种或那种方式出现在英语中；还有一些单词很年轻，(如：nylon transistor)它们表示新创造、新产生的东西的名称。一个名词所提及的物被称为名词的提及物。

英语对名词的判定和分类有几种方法，但最可靠的方法是以它们的形式来判别，看一看它们是否具有名词独具的特征。我们发现大部分名词(不是全部)可以通过它们所显示出的两种特征来判别，正如语法家所说可以通过其它词类所不具有的词尾变化来判定。这两种词尾变化就是数和所有格。

数：单数和复数

通过词尾变化表示数的名词叫可数名词。它们不是单数

就是复数。名词的基本形式是单数。复数形式在说话时有三种语音形式([s],[z],[iz]),其拼写是在词尾加-s或-es。(不规则名词的复数形式由其它方法构成)加-s或-es的方法由名词的基本形式的发音来决定。如果单数名词的词尾读音为下列方式,那么,复数词尾的读音就是[s],拼写为-s。

[p]	cup	cups
[t]	cat	cats
[k]	lark	larks
[f]	whiff	whiffs (参看不规则词注)
[θ]	myth	myths

如果单数名词的词尾读音为下列方式,那么复数词尾的读音就是[iz],拼写为-es。

[s]	class	classes
[z]	quiz	quizes
[ʃ]	ash	ashes
[ʒ]	loge*	loges
[tʃ]	match	matches
[dʒ]	judge	judges

注:词尾读[ʒ]的单词在英国本民族的词汇中并不出现,但常可以从法语借入的词中听到,如:camouflage, garage, massage, rouge, etc.

这种复数词尾的读音总构成一个额外的音节。如果单数名词由-e结尾,那么就只加-s,如:rose, roses.

其余的名词变复数时,词尾加[z]音,拼写为-s。这包

括了所有的词尾读音为元音的词或者是词尾为浊辅音的词（除上面提到的浊辅音以外）。以下例子虽不完全但可以说明名词的这种形式。

bay	bays	rod	rods
fee	fees	bill	bills
boy	boys	sum	sums
view	views	rug	rugs

下面的普通名词其复数形式是不规则的。

man	men	woman	women
child	[tʃaɪld]	children	[ˈtʃɪldrən]
foot		feet	
goose	geese	sheep	sheep
deer	deer	ox	oxen
mouse	mice		

少数普通名词词尾读音为[f]，变复数时词尾读音为[vz]

life	[laɪf]	lives	[laɪvz]
knife	[naɪf]	knives	[naɪvz]

同样：

bath	[bæθ]	baths	[bæðz]
path	[pæθ]	paths	[pæðz]

house[hauz]的复数形式读音为[ˈhauzɪz]，别的词尾读音为[s]的词还没有哪一个变复数时象有house这种语音变化的。

所有格

名词具有的另一种词尾变化是表现在所有格形式上。单