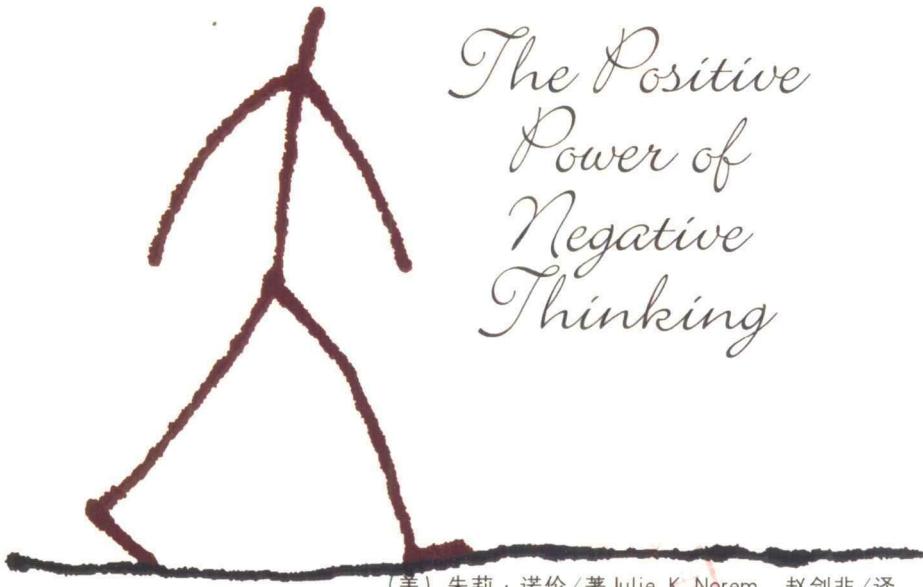


[全球第一部写给悲观者的成功励志书]

# 乐观者赢， 悲观者胜

—— 负面思考的正面威力



(美) 朱莉·诺伦 / 著 Julie K. Norem 赵剑非 / 译

乐观和悲观是两种不同的思考模式。一味乐观并不保证拥有成功的人生；悲观也并不等于陷入负面情绪。如果设定了合理的期望值，朝向符合自己兴趣的目标努力，一样强韧有力。

如果你是一个乐天派，不必太过自信，否则不易看到自身面临的危机。误以为自己可以掌控一切，可能会脱离现实。本书将带给你一种全新的策略——“策略性乐观”。

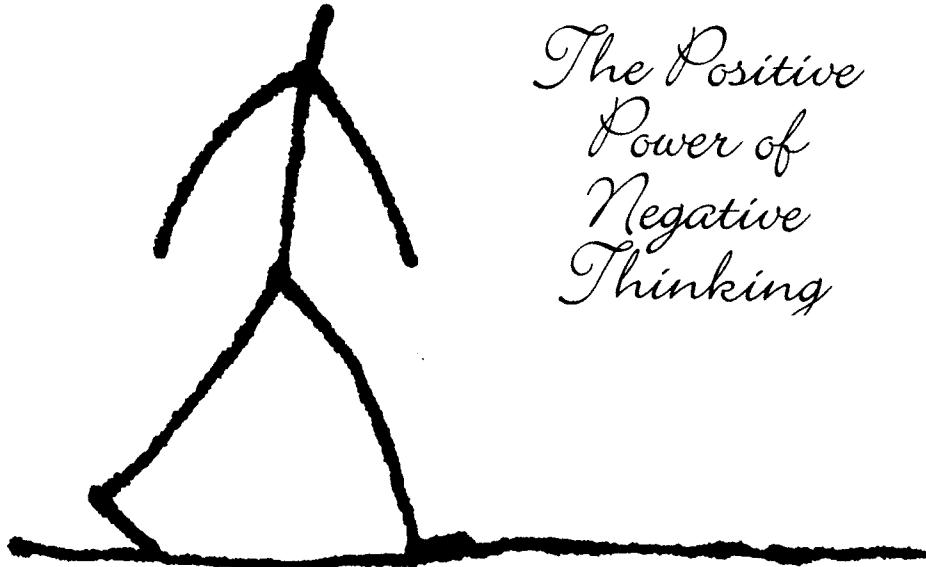
如果你是一个悲观者，请不要自怨自艾。本书所阐述的“防御性悲观”策略，通过对焦虑的调控，同样给予你成功的机会。你一样能够工作优异，走向成功！

中国商业出版社

# 乐观者赢， 悲观者胜

——负面思考的正面威力

*The Positive  
Power of  
Negative  
Thinking*



(美)朱莉·诺伦 / 著 Julie K.Norem 赵剑非 / 译

中国商业出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

乐观者赢，悲观者胜 / (美) 朱莉·诺伦 (Julie K. Norem) 著；赵剑  
非译。—北京：中国商业出版社，2004. 1

ISBN 7-5044-4987-3

I . 乐… II . ①朱… ②赵… III. 成功心理学 IV. B848. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 123939 号

The Positive Power of Negative Thinking

Copyright©2001 by Julie K. Norem

中文简体字版权©2004, 中国商业出版社

ALL RIGHTS RESERVED

图字：01—2004—1660 号

责任编辑 孙启泰

\*

中国商业出版社出版发行

(100053 北京广安门内报国寺 1 号)

新华书店总店北京发行所经销

北京市振宏福利印刷厂印刷

\*

880×1230 毫米 32 开本 6 印张 120 千字

2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月第 1 次印刷

定价：16.00 元

\* \* \* \*

(如有印装质量问题可更换)

版权所有 侵权必究

# 给爱唱反调者的箴言

纽约皮尤研究中心最近的一项调查表明，日本人是对前景感觉最黯淡的国民。27%的民众对未来5年感到悲观，而认为国内经济状况会变得恶劣的人更高达93%。令人奇怪的是，为何国土面积只有37万平方公里的日本却能够成为世界第二经济强国呢？

最重要的原因之一，是日本人比较悲观，具有强烈的危机感，对本国的劣势保持着清醒的认识，从而不断拼命地工作，千



千方百计将劣势化解到最小，最终得以跻身全球经济强国之列。

一般人都认为，乐观是成功人生的性格特征。心理学的研究，也证实乐天派工作效率高，身心比较健康，更容易成功。于是，大家一窝蜂强调乐观的重要性：在学习上重视乐观习惯的培养，在工作上提倡乐观的奋斗精神，在心灵的修养上强调乐观的态度。

提倡乐观，学习乐观，这当然没错。不过，每个人性格不同，天生资质也不一样，并不是每一个人都能表现得乐观。那些性格倾向悲观的人，如果每天强迫他们学习乐观，是否就真的有效呢？

我从事心理研究多年，观察过许多案例。我发现悲观性格的人，要让他学习乐观的思考模式，变得乐观开朗，并非人人都办得到。于是，我采取了因势利导的方法，着眼于悲观思考“临事而惧，好谋而成”的特点，总结出“优点疗法”，帮助许多原本悲观心态的人，将其担心出错，害怕事情做不好，以及凡事防范于未然的心理特性，转化成工作和生活上的动力。

成功带来信心和健康的自尊，他们从中得到了自我肯定和满足，也得到了一些快乐的成就感。我发现，相信“哀兵必胜”的那些人，实际上都有着悲观的倾向。

更有趣的是，由于悲观者未雨绸缪的能力特别明显，进而

培养出了一种稳定大局的特殊才干。这些人思虑周详，是很好的参谋、称职的财务经理，也是尽职的管理人才。

在教育实践上，培养一个人乐观是对的，对悲观者因势利导也是对的。在企业界，让乐观的人拉业务，冲业绩，拓展市场，他们会如鱼得水，让悲观者运用多虑的本性，他们也能显露才华。所以我说：“乐观者赢，悲观者胜。”

事实上，乐观和悲观是两种不同的思考模式。一味乐观并不保证拥有成功的人生，这要看你怎么用它，用在哪些目标上。相对地，悲观也并不等于陷入负面情绪，如果设定了合理的期望值，朝向符合自己兴趣的目标努力，一样强韧有余。

因此，如果强迫每个人都采取乐观的态度，未必能让他活得自在、有成就。事实上，强迫悲观者采取乐观的态度，更是未必有效。

学校里的学生有相当一部分是悲观者，他们虽然努力用功，却总是害怕自己考不好，或者答题出错，我们把这类孩子的心理称作“防卫性悲观”(defensive pessimism)。他们对成绩的预期，比实际结果来得低，也比较容易造成紧张和焦虑。但是，如果将这种负面思考转化成未雨绸缪的心态，他们就会更加努力，所达到的成绩也很可喜。当然，如果因为悲观而导致过度焦虑，以致不能专心用功，甚至精神崩溃，那就不能称作防卫



性悲观了。

同样道理，无论在工作、家庭、婚姻等方面，防卫性悲观者虽然看起来总是紧张兮兮，怕把事情搞砸，时时提防意外或差错，终究还是能够达到“哀兵必胜”的效果。

从研究中我发现，对于那些防卫性悲观者，设法让他们变得比较乐观，干扰他们原来悲观的思考习惯，其工作或学习成绩反而会退步。如果不改变其原有的防卫性悲观态度，则会表现出稳定的水平。

忧心忡忡的防卫性悲观者，如果能善用既有的悲观策略，就能表现出色，不受焦虑干扰。反之，他们一旦抛开忧虑，往好的方面想，保持轻松，表现反而低落。许多父母不了解这种现象，总是尽力去安慰孩子，设法让孩子开心。结果，看上去孩子变快乐了，实际上却失去了动力和自信。

每一个人都有一套自我调整的心理模式，防卫性的悲观，本身既是孩子的学习和思考方式，同时又是解决其焦虑心理的方法。父母和老师们无需急着去治疗他们的悲观情绪，这样反而会干扰其思考及运作方式。当孩子忧心忡忡的时候，你只要表现出理解和包容，就能令他振作起来。

事实上，乐观和悲观只不过是两种不同的思维和生活方式，乐观有乐观的好处，悲观有悲观的价值。因此，如果你是

一个乐天派，不必太过自信，否则不易看到自身面临的危机，误以为自己可以掌控一切，可能完全脱离了现实，本书将带给你一种全新的策略——“策略性乐观”。如果你是一个悲观者，请不要自怨自艾，因为上天同样给予了你成功的机会，请打开这本书，并正确运用书中的策略，你一样能够工作优异，走向成功！

现在开始，让我们做一个成功的悲观者如何？



序 言 乐观者贏，悲观者胜……1

**第一章 给爱唱反调者的箴言……1**

“悲观真的有用吗？” ……2

一块从未开垦过的心理学禁地……4

拓宽悲观者的视野……10

**第二章 负面思考：是策略，不是病症……13**

防卫性悲观者——凯瑟琳……14

策略性乐天派——比尔……15

两种不同策略的比较……15

不同的心理状态……18

悲观和乐观的多重面貌……19

如何衡量防卫性悲观……25

◆ 衡量防卫性悲观的问卷 ◆……26





### 第三章 你为什么会产生焦虑……31

焦虑为何如此折磨人……32

焦虑是如何困扰我们的……34

防卫性悲观者如何应对焦虑……36

心理演练……38

不仅仅是规划那么简单……40

### 第四章 “悲观的人也能乐观一点吗？”……43

对于悲观者的疑问……44

为何看不到光明面……45

为何不抛开焦虑……47

“放轻松，想开点”有用吗……48

从实验室到现实生活……51

为什么不快乐一点呢……52

“不要管我，我很好！”……53

把策略当作替代工具……55

### 第五章 逃避者与自缚手脚者……61

逃避者——杰夫……63

自缚手脚者——温蒂……67

各种策略的比较……76

**第六章 负面思考与正面错觉……83**

重新审视正面错觉……86

防卫性悲观者凡事都会进行防卫吗……88

解读心态的方式……91

希望……95

容忍负面情绪……96

设定目标……98

关键在于行动……102

认识自我，改进自我……103

认清问题，然后解决问题……104

究竟是谁眼中的真实……107

**第七章 不同的人，不同的策略……113**

策略与表现……116

心情与动机……118

心情、性格与策略……119

正面情绪的危险……123

策略、心情和记忆……125

**第八章 当策略发生冲突时……133**

第一印象……135





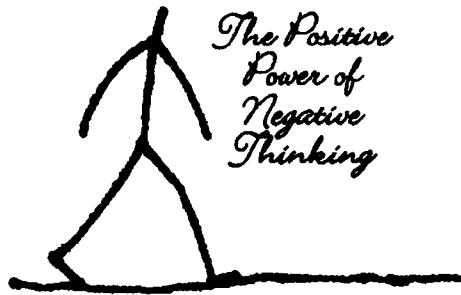
策略与持久的关系……138
悲观者与乐天派的冲突……141
沟通好彼此的关系……148
当自我受到威胁时……150
文化、策略和冲突……154
<b>第九章 黑暗面与光明面……157</b>
“快跑，防卫性悲观者来了！”……160
只见树木，不见森林……162
策略性乐天派看不到的问题……164
策略源于性格……167
负面思考的正面威力……177

# 第一章 给爱唱反调者的箴言

偶尔质疑一下你一直认为理所当然的事情，是很健康的态度。

——罗素





## “悲观真的有用吗？”

负面思考也能产生正面的功效吗？

尽管这样的论调看起来颇有些离经叛道，然而，这正是本书所要探讨的问题。在一个总爱强调事情的光明面，而对于阴暗面讳莫如深的时代，悲观真的有用吗？

答案是肯定的。防卫性悲观能够有效地帮助那些焦虑的人管理焦虑，把焦虑由阻力变成助力。

防卫性悲观者总是做最坏的打算，费尽心机地思考哪里可能出错。做口头报告前，他们会担心电脑死机，麦克风失灵，更担心上台后面对着观众目瞪口呆说不出话来。晚宴之前，他们会担心客人能否融洽相处，就餐后会不会上吐下泻。

人们对此感到十分不解：如此焦虑地对待每一件事，有什么好处呢？让糟糕的相像塞满脑子，岂不是更加感到无助？为

为什么不乐观开朗一些，遵循正面思考的方式，并积极采取行动呢？毕竟许多心理学研究显示，乐观的态度令人感觉更愉快，也更积极向上。

这是个不错的建议。但是，“一母生十子，十子各不同”，每个人的个性不同，而且，不同的人面临的处境不同，遭遇的困难不一样，不可能将同一种方法适用于所有的人。在面临困境的时候，如果要求每个人都采取乐观态度，显然是不可能的，而对于悲观者来说，这样的做法更没有任何实质性的帮助，反而会阻碍他们的进步和发展。

“放轻松点，事情总会解决的。”这句话并非是永恒不变的行事法则，因为每个人的问题终究要依靠他们自己去解决。对于悲观者来说，在感到焦虑时采取乐观的方式来减轻焦虑，可能会事与愿违：做口头报告之前，不重视内心的焦虑，到头来可能真的会在大庭广众之下张口结舌，不知所云；紧张的宴会上，如果没有考虑到食物中毒的可能性，也许就不会注意到食物暴露在空气中太久，最后的结果可能是载着一批批客人赴医院急诊。

防卫性悲观并非否定焦虑的存在，而是帮助我们克服焦虑，实现人生目标。在本书中，你将会看到焦虑的人如何把焦虑化为有利的行动，表现极其出色。防卫性悲观能够促进我们



自我发现与成长，而不是让焦虑的人更加闷闷不乐。

## 一块从未开垦过的心灵学禁地

我是在1980年攻读研究生时，开始研究“防卫性悲观”的。当时，研究乐观的好处相当时髦，由于我一向喜欢唱反调，对于探讨悲观的潜在好处自然大有兴趣。除此之外，还有一个问题也深深地吸引了我，那就是许多人参与同一场谈话、目睹同一件事，但是看法却有天壤之别，包括我的朋友凯瑟琳和比尔夫妇。

当我开始观察这类现象时，发现周围许多事业有成的朋友竟然都很悲观。但是，那些关于乐观的研究却表明“悲观会导致负面结果”。也就是说，当我们降低目标时，意味着对自己的能力做出了一个预期，而且这个预期会自行实现。例如，如果我们告诉自己永远考不到驾驶执照，就不会把时间花在熟读交通规则上，也不会认真练习路边停车，当参加考试时，自然回答不出在有雾的情况下应保持多远的车距。可以肯定，最后我们的预期一定会实现——通不过考试，拿不到驾驶执照。

然而，防卫性悲观者的表现与这个令人沮丧的研究结果并



不相符。比如，我的导师是一位干劲十足、事业有成的女性，她与当时社会上流行的看法“正面思考是迈向成功之路”完全背道而驰。在她的职业生涯中，每次面临重大考验之前，总是先采用防卫性悲观，神经质地想像各种可能遇到的挫折和失败：“某某一定会问一些我从来没有听说过的问题”、“站在巨大的讲台，我一定像个无助的小女孩，没有人会认真听我讲话”等等。而事实上，她不但没有失败过，反而一次次通过了考验，走向成功。

按照许多研究者的说法，悲观者应该是郁郁寡欢、消极无助、无所作为的，然而她的表现却截然不同。因此，我很想知道，像她这样的人为何完全不同于主流心理学研究的结论？为什么悲观并没有令他们偃旗息鼓，尽管态度悲观，但表现却极为出色？

后来我发现，悲观的态度正是他们表现优异的原因。这使我研究的问题开始变得有趣起来。我慢慢了解到，这类人的悲观其实并非消极的悲观，在将焦虑化为行动的整个负面思考的过程中，防卫性悲观发挥了巨大的功效。

从此以后，我多方收集各种关于防卫性悲观的案例，深入地了解这种策略是如何管理焦虑的。我也做了许多实验，研究策略中各个部分所扮演的角色。此外，我还进行了大量