

历史维度中的 马克思主义哲学

LISHI

WEIDU ZHONG DE
MAKESI ZHUYI
ZHEXUE

乐 平 主编



中国商务出版社
CHINA COMMERCE AND TRADE PRESS

B0-0

115

历史维度中的马克思主义哲学

乐 平 主编

中国商务出版社

图书在版编目(CIP)数据

历史维度中的马克思主义哲学/乐平主编. —北京:
中国商务出版社, 2005.9

ISBN 7-80181-457-6

I. 历... II. 乐... III. 马克思主义哲学-研究

IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 110380 号

历史维度中的马克思主义哲学

乐平主编

中国商务出版社出版

(北京市安定门外大街东后巷 28 号)

邮政编码: 100710

电话: 010-64269744 (编辑室)

010-64220120 (发行二部)

网址: www.cctpress.com

Email: cctpress@cctpress.com

新华书店北京发行所发行
北京密兴印刷厂印刷

787×980 毫米 16 开本

17.75 印张 328 千字

2005 年 9 月 第 1 版

2005 年 9 月 第 1 次印刷

印数: 1~4000 册

ISBN 7-80181-457-6

F·844

定价: 31.00 元

版权专有 侵权必究

举报电话: (010)64212247

编委会

主 任 王伟利

副主任 郑俊田 荣 真

委 员 李建斌 钱和辉 徐秀春 袁世坤

曹天生 陈安丽 王志民 乐 平

徐凯峰 李柱国 梁凯音

前 言

哲学作为人类智慧的结晶,不是超然于人类社会生活之外的玄思和遐想,也不是枯燥乏味的教条和冷冰冰的逻辑推演。哲学的产生基于的是人类探索未知世界的渴望;是人类探索人与世界的关系的渴望;是人类探索宇宙奥秘的渴望;是人类探索历史的谜底和推进社会进步的渴望;是探索人生意义和追求理想生活的渴望。哲学体现着哲学家对人类赖以生存和发展的世界的深沉思考,对人类命运的关切,对人类境况的焦虑,对人类未来的期待。哲学以其深厚的历史感、强烈的现实感、严谨的逻辑性和博大的开放性形成其独特的理论魅力。一个民族要想站在科学的最高峰,就一刻不能没有哲学的理论思维。无论是对过去、现在和未来的人来说都需要哲学,而思维能力的提高和锻炼的重要途径是学习哲学和哲学史。

社会发展需要人的实践来推动。当今世界在现代科学技术的作用下,经济快速发展,国际竞争大有愈演愈烈之势。而在其背后引发的是人才的竞争。特别是我国改革发展正处于关键时期,既是发展的战略黄金期,又是各种矛盾的凸显期。如何继续发展、稳定发展,在一定意义上,不仅需要科学的发展观、大智慧来统领全局,协调各方面的关系与利益,解决关系到社会经济、政治、文化发展以及发展的成果能惠及到全体人民的重大而切实的问题;也需要千千万万具有高素质的普通社会成员共同合作并通过他们实践活动来实现。人的素质是多方面的,它包括哲学素质、政治素质、人文素质、专业素质、道德素质、心理素质、身体素质等,其中一个重要的方面是哲学素质。哲学素质的提高有利于提升人们的政治素质,确立坚定的政治信念;有利于提高人们的人文素质,以促进高尚道德品格的确立和良好修养的培育;有利于推动专业素质的提升,以科学的思维方式有效地把握和运用理论知识,培养人们的理论创新、实践创新能力,成为实现全面建设小康社会的奋斗目标,开创中国特色社会主义事业新局面的高素质的建设者。而哲学素质的养成需要学习哲学,特别是学习马克思主义哲学。

马克思主义哲学作为科学的世界观和方法论,是人们认识世界,追求真理

的伟大的认识工具,是人们改造世界的行动指南。学习马克思主义哲学能帮助人们树立正确的世界观、人生观和价值观,有助于人们把握自己的生活道路,敢于面对各种困难和挫折。马克思主义哲学汇集、凝练、建构了人类思想发展的优秀成果,以严谨的、科学的、实践的、开放的、与时俱进的哲学品格对人类社会、人类进步、人类命运、人类未来给予深刻的关怀。学习和把握它能够培养人们的独立深刻的辩证思维能力,拓宽人们的理论视野,撞击人们的理论思维,启发人们的思考与自省,提升人们的理论境界。

基于上述,本书试图从历史的维度展现马克思主义哲学生产的历史变革、基本理论发展的历史线索、理论之间的内在逻辑、各种思想交锋的脉络、经典作家研究社会实际问题的理论实践。坚持马克思主义历史主义的方法,在书中突出阐述马克思主义哲学在哲学史上的伟大贡献,以及马克思主义哲学中国化的新成果。并根据国内外形势发展的新情况、新变化,联系社会发展的实际,面对出现的新问题,在总结与反思的基础上,吸纳当前马克思主义哲学研究的最新理论成果和自然科学的新理论、新方法,力求将马克思主义哲学精髓准确体现。

本书与《21 世纪的世界与中国》、《理论创新与马克思主义中国化》、《中国近代史论纲》等书一起,可以作为高等院校相关课程的教学用书。

本书的写作得到了车洪波教授建设性的指导,王伟利教授为本书的出版策划做了大量的工作,本书的出版得到了中国商务出版社钱建初副总编、编辑部李学新主任的大力支持;吴小京、刘建昌编辑以及有关人员也为本书的出版付出了辛勤劳动。

在此一并向他们表示深深的感谢。

由于水平有限,书中难免有缺点、错误或疏漏之处,恳请专家同行和读者批评指正。

参与本书各章撰稿人为:乐平(前言、第一章、第八章),刘妙奇(第二章);管淑侠(第三章);王贵楼(第四章);袁世坤^①(第五章);邵鹏(第六章);吕维霞(第7章)。全书由乐平担任主编,并负责统稿、定稿。

乐 平

2005 年 7 月 28 日

于对外经济贸易大学惠园

^① 工作单位:北京工商大学。

目 录

第一章 马克思主义哲学的形成与发展	1
第一节 哲学与人类文明	1
第二节 马克思主义哲学与哲学变革	16
第三节 马克思主义哲学的发展与现时代	27
第二章 马克思主义哲学实践观的确立	41
第一节 实践在马克思主义哲学中的地位	41
第二节 实践的主体与客体及其相互作用	52
第三节 实践是自在世界和人类世界分化与统一的基础	59
第三章 马克思主义哲学对世界的把握	63
第一节 唯物主义世界观的基石——物质观	63
第二节 人类社会生活的物质性	77
第三节 意识的本质	81
第四节 世界的物质统一性	91
第四章 唯物辩证法的观点与方法	97
第一节 辩证法和形而上学的对立	97
第二节 世界的联系、发展和规律	102
第三节 矛盾规律是辩证法的实质与核心	111
第四节 辩证法的方法体系	123

2 / 历史维度中的马克思主义哲学

第五章 马克思主义哲学中的认识、真理与价值	130
第一节 马克思主义认识论是认识论发展史上的变革	130
第二节 马克思主义认识论对认识本质和过程的研究	137
第三节 马克思主义认识论中的真理问题	144
第四节 马克思主义哲学思维与现代思维方式	158
第六章 马克思主义哲学视域中的社会形态	170
第一节 马克思主义历史观的创立	170
第二节 社会生活的本质与社会结构	179
第三节 社会的基本结构	188
第七章 马克思主义哲学视域中的社会发展	208
第一节 社会历史发展的基本动力系统	208
第二节 社会发展的客观性与人的自觉活动	229
第八章 马克思主义哲学关于人的理论	240
第一节 人的本质与价值	240
第二节 人在社会历史发展中的作用	251
第三节 人的全面发展理论	258
马克思主义哲学重要经典著作简介	269
参考文献	273

第一章 马克思主义哲学的形成与发展

哲学伴随着人类文明最初的曙光出现在人类历史的地平线上，经历了久远而漫长、深邃而多彩、继承与变迁的发展过程，形成了博大的理论体系和众多的理论派别。哲学作为人类基于对自身需要而进行的思想性探索活动，维系着哲学发展的强大生命力；以哲学的探索，发生孕育着科学研究领域的拓展，推动着科学的成熟与独立；哲学又本着对人以及人的生活世界的关注，给予人与人的生活以人文的终极关怀。哲学在 3000 千多年演进的历史长河中所凝聚的人类思想遗产，以不同的理论形态触及到自己所处时代的脉搏，从总体上力图把握时代的内容，反映时代的本质，体现出所处时代的时代精神。

马克思主义哲学作为人类思想史的重要组成部分，它的产生标志着人类思想史进入了一个崭新的历史发展阶段。马克思主义哲学以它的本质特征撼动了人们的传统概念，改变了人们把握和改造世界的方式。当我们学习、理解、掌握马克思主义哲学时，我们有必要将马克思主义哲学置于历史的维度中，以对人类思想演进的总过程和总图景的追溯视角，理出一条基本的线索，了解哲学的概念、哲学研究的问题、哲学思维的特点，以及哲学形态的基本演进，帮助我们从整体上把握马克思主义哲学的本质特征和基本理论。

第一节 哲学与人类文明

究竟什么是哲学？这是初学哲学的人们经常提出的问题。而进入哲学宏大的殿堂游历时，面对历史上众多哲学家深奥晦涩的巨著，当代各种哲学理论、派别之间的争论倍感困惑。有人会毫不客气地断言：哲学悬浮于高空之上，晦涩艰深近乎……就像国际象棋一样不实用，“再也没有比在哲学家的著

作中看到的更荒诞的了”。^① 也有人将哲学尊为科学的女王，堪称一切科学知识的源头。

哲学的这一尴尬处境迫使哲学家们不得不为哲学的意义和作为一门学科的合法性进行不懈的辩护，也迫使心存疑惑的学习者不得不回到其产生的本源处，探询哲学原初的含义和演化的历程。

一、哲学是人类文明发展的产物

1. 哲学是人类文明发展的产物

根据世界历史的考证，人类的历史大约有 300 万~400 多万年，而有文字的记载的历史也不过 6000 多年。然而，人类文明的脚步以不可阻挡之势飞速前进。美国人类学家路威在《文明与野蛮》中写道：人类的进步可以比作一个老大的生徒，大半生消磨在幼稚园里面，然后雷奔电掣似的由小学而中学而大学。

正像整个人类文明发展孕育了四大文明古国一样，人类在拓展自身生存与发展空间的基础上，通过对周围生活世界的观察、思考，使人类的一般抽象能力开始形成哲学思考，并逐步形成世界文明史上的三大哲学传统——中国哲学、印度哲学、源于古希腊盛行于欧洲的西方哲学。

中国哲学

根据可考的文字资料，中国哲学思想的出现可上溯殷代（约公元前 16~前 11 世纪）。殷人早期的哲学思想与占卜巫书术结合在一起。中国最早的文字是商代的甲骨文，其主要的功用之一便是占卜，但已反映了对神与命运的思考。中国文化至周代日渐成熟，到春秋战国时期，社会制度的变动，引起各种哲学思潮的突起，形成诸子百家争鸣，出现哲学发展史上的第一个繁盛时期。儒家的创始人孔子将以前的文化成果加以整理，贯彻一个中心原则——“仁”，“仁”即忠恕、爱人。他的学说虽然保持对于天的信仰，但不多谈天道，对于鬼神则持怀疑态度；他讲得最多的是为人、为政的道理，有鲜明的伦理、政治色彩。孟轲和荀况继承孔子哲学成为儒家两大派的开创者。墨家的创始人墨子提倡无等级差别的“兼爱”，重功利，以求国家人民之大利为宗旨。墨子崇天信鬼，但他的认识论具有唯物主义经验论的特征，主张“闻之见之必以为有，莫闻莫见必以为无。”道家的创始人是老子，他的《老子》是中国哲学中最早提出较系统的天人之说的理论框架，并以天道（宇宙论）为基础论述人道（人生论、伦理

^① 西塞罗语，转引自维尔·杜兰特《哲学的故事》中国妇女出版社 2004 年版，第 2 页。

观)、君道(政治理念)。老子在人生思想上倡导无为,主张放弃文化,返回到结绳记事的原始时代。庄子继承老子,最反对人为,主张返回自然;他的相对主义和直觉求知等对后世极有影响。法家着重研究政治学、统治术,主要代表有商鞅、韩非等。先秦哲学中还有一部重要著作《周易》,它认为一切皆在变易之中,一切皆有成毁盈虚,宇宙是生生不息的变化大流。一切变化的原因,在于两个相反者阴阳或刚柔相推相荡。它的人生思想注重自强日新,注重制器以利用。之后,秦统一中国,汉代儒学占据了统治地位。自汉末后,社会大动荡和魏晋玄学兴起,及佛教传入中国,对儒学的传统构成威胁。逐渐形成儒学与中国的佛教哲学和道教哲学并峙争雄的局面,各种哲学思潮兼收并蓄、明取暗引、起伏张弛,构建了一个持续近3000年的、与中国人特殊生活境况紧密相连的、独特的哲学体系。

印度哲学

印度最早的哲学思想主要见之于古老的宗教历史文献“吠陀”。“吠陀”产生于公元前20世纪前后。“吠陀”的意译为明论、知论,原意是知识,特别是指宗教的知识。广义的“吠陀”包括较晚出的梵书、森林书和奥义书。奥义书主张宇宙万物同源一体,这个一体叫做“梵”,“梵”是世界的本质,也是人的本质,“梵我不二”,我与非我合一,人与自然合一,其间的关系是和谐与协调。公元前6世纪释迦牟尼创立佛教。早期佛教把世界上的一切现象的原因归结为各种相互依存的关系和条件(因缘),否定世界有终极原因及主宰人生的“我”或灵活,认为万有是由“五蕴”构成。^①原始佛教还认为人生充满痛苦,痛苦是由“十二因缘”引起的,^②“十二因缘”之首是“无明”,即无知,所以消除痛苦的途径在于消除无明,求得觉悟。这些思想都带有以思维论证方式来探讨世界和人的本质的哲学意义。

古希腊哲学

古希腊始终被认定为欧洲文明的摇篮,是欧洲乃至整个西方哲学的故乡。与中国、印度最早期的哲学思想多见神话、宗教、历史叙事等典籍的情况不同,希腊哲学从一开始就表现出与宗教、神话世界观有明确界限的独立特征。公元前9世纪希腊的神话体系建成,人们以神话的视角理解和反映自己所处的周围世界的一起现象。公元前6世纪左右波斯的入侵,造成了疆土的变迁,民族的迁徙和融合,东西文化和贸易的交往促进了希腊城邦的繁荣。在当时

^① “五蕴”是指物质担心、感觉、知觉或表象作用、意志、意识或认识作用。

^② “一切皆苦”有生苦、老苦、病苦、死苦、怨憎会苦、爱别离苦、求不得苦、五取蕴苦等。

4 / 历史维度中的马克思主义哲学

处于领先地位的埃及、巴比伦的医学、历法、度量衡、算术、天文等技术知识传入希腊，与当地自身发展积累的经验技术结合，产生出新的思维方式和新的思想。希腊人在从事海外贸易和生产活动中，通过观察、思考、探究去发现事物存在的规律，以便为日后的生产活动提供预测。希腊民族具有的静观和思辨的性格，激发了人们探索自然奥秘的遐想。哲学作为一门为知而知、为思辨而思辨的学问逐步形成。公元前6世纪第一批哲学家开始抱着探索自然的好奇心，跳出神话世界观的窠臼，以不同的视角看待和研究周围世界，以“自然”为观察和思辨对象，提出繁多的观点和理论，相互之间争辩，构建出哲学流派色彩纷呈地共生发展的繁荣景象。

自然哲学是希腊哲学的最初形态，是对世界本原和宇宙整体的探讨。早期哲学家所思考的自然并不是我们通常所理解的自然界，而是亚里士多德在《物理学》一书中所明确定义的“运动和本原”。^①“本原”是早期哲学家关注的中心问题，“本原”的本义是“太初”。希腊哲学家认为，最初的东西在运动变化过程中始终起作用，事物的最初状态或是构成事物的基本要素，或是事物存在和运动的缘由。我们所指的自然界在希腊人那里是“世界”或“宇宙”的意思。“世界”或“宇宙”包括两层含义：一是天地之间一切事物的总和；二是这些事物的秩序。因此，自然哲学家指出，宇宙是本原分化演变的产物，本原是宇宙内部起作用并赋予宇宙万物特定秩序的原因。并且强调作为本原的自然运动变化的自因，世界依照它本性而变化，并不受外在神的任意支配，事物的存在和运动具有内在的必然的原因。而且认为，秩序和原因是可以通过经验观察和理性思辨发现和把握的。

早期自然哲学伊奥尼亚派^②认为本原只有一个，或是水、或是气、或是火，本原通过转化或分离，生成万物，本原处于生灭和运动之中。毕达哥拉斯派^③认为本原是众多的、永恒不变的数。数字先于事物存在，是构成事物

① 亚里士多德：《物理学》200p12，商务印书馆。

② 伊奥尼亚地处小亚细亚，是中东与希腊的交通要冲。公元前6世纪希腊人在此建立的城邦米利都和爱菲斯是重要的政治和商业中心，新思想活跃。第一批哲学家在米利都形成学派，后人将米利都学派、爱菲斯学派合称为伊奥尼亚派。

③ 毕达哥拉斯派主要是毕达哥拉斯本人的思想和他所建立的兼有宗教、政治、学术特征的秘密团体为基础的哲学派别，盛行于公元前531年，公元前5世纪中叶消失。

的基本单元,数的比例关系决定了事物构造以及事物之间的和谐。爱利亚派^①则认为本原是唯一的存在整体,存在是不生不灭的,具有最大的普遍性。元素论者^②认为本原是无限多的微粒,或是四根、或是种子或是原子,本原是永恒的,但却处于运动状态,或分离、或组合、不断改变着位置和排列。由此可见,早期哲学家的学说围绕着“一”和“多”、“动”与“不动”的关系论辩,对“什么是世界的本原?”这一个共同关注的问题进行探索 and 解答。也可以说希腊的自然哲学对后世的科学宇宙观及科学的发展起到了重大推动,并成为西方哲学绵延不断发展演进的源头。

从上述世界三大哲学传统产生的基本历史线索以及理论探索所关注的问题可见,哲学是人类文明与智慧发展的产物。哲学主要回答的是宇宙与人生的根本问题:什么是世界的本原?精神的本质是什么?世界是怎样存在的?有没有普遍规律?人能不能认识周围的世界?人类社会的本质和规律是什么?人在世界中存在的方式、地位、作用、价值是什么?等等。对这些问题的回答,是人们对世界的根本看法、是人们关于世界的知识,同时也包含着人们对世界和人生的态度,体现着人们能否正确地认识世界和成功地改造应遵循的根本观念、方法,以及对自己生存的意义、价值的思考。但从哲学演进的历史和理论的特质看,哲学不是单纯的知识,也不是简单的对人生的感受和态度。那么,要弄清“什么是哲学?”我们必须将不同时期、不同的哲学体系研究的哲学问题与哲学的本质区别开。虽然不同的时代、不同的民族有众多的哲学家以多种哲学视角关注不同的问题,从而形成了不同的哲学理论体系,但是从考察各个哲学体系的特点和其所涉及的哲学问题入手,便可发现它们之间的相同点:它们都是哲学——即用最普遍的概念、最一般的范畴和具有普遍性的规律来概括和把握世界。

2. 哲学的性质与对象

我们可以从探求哲学的共同本质角度来理解和把握什么是哲学。

哲学是世界观的理论形态

当世界观在人们日常生活中使用时,一般是指支配人们的认识 and 行为的

① 爱利亚学派因学派所在城市得名,流行于公元前6至5世纪之际,重要代表人物为巴门尼德(Parmenides)。该学派所用的“存在”概念来自希腊文的“是”动词。与之联系,该学派认为事物的存在和对事物的表述都离不开“是”这个词,因此“存在的东西”是理智唯一能够认识的对象。能够被说和被想的与能够存在的是同一个东西。

② 元素派活跃在公元前5世纪,用性质的不可分表示具有物理性质的最小单元,并把世界的本源归结为组成事物的不可分割的物理元素的哲学家合称元素论者。如四根说认为火、土、气、水是组成的本原。

基本原则，在这些基本原则里体现了人们对世界、事物以及人生的种种问题的根本看法。人人都有自己的世界观，只是这些看法、观点并不一定成系统，不一定完整，大多数情况下是自发的，甚至是未能自觉地意识到的。而哲学所关注的是宇宙和人生的根本问题，探讨的是世界的本质、普遍规律以及人与人的生存、发展的关系。哲学所讲的世界观是关于世界的根本看法和根本观点，不过哲学是经过思想家研究、概括、总结、论证，自觉地运用一系列的一般性概念、范畴，按照一定的原则逻辑地建构起来的理论体系。所以，哲学是世界观的理论形态，也称之为理论化、系统化的世界观。

哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结

哲学作为一门古老的学问，与其他具体科学一样，都是将现实世界作为自己的研究对象。所不同的是，各门具体科学只研究世界的某一领域、某一方面或部分事物及其过程，而哲学作为世界观的学问，它是以包括人和人类社会在内的整体世界为对象。哲学是从总体上把握人与世界的认识和处理人与世界之间重大而复杂的关系，试图去把握整个世界的普遍本质和一般规律。尽管哲学经历了几千年的发展演变，在不同的时代、不同哲学派别中哲学的研究对象也有不同，但是哲学研究对象的变化不是哲学家们任意规定的。从哲学学科的发展轨迹看，决定哲学应当以什么为研究对象，最根本的是人类认识的发展水平，以及所形成的人类知识的总体结构。哲学所揭示的是整个世界的普遍本质和一般规律，既不能脱离自然科学和社会科学，也不能脱离人的生活实践。哲学必须依托于人类认识水平的深化和各门具体科学知识的积累，通过对这些知识进行概括、总结和再思考的方式把握世界的本质和一般规律。因此，恩格斯在考察哲学与科学的关系时指出，科学中的每一划时代的发展，都会推动哲学观念的重大变革。这无疑表明当我们给哲学下定义的时候，必然涉及到哲学与具体科学的关系。虽然哲学与具体科学的研究对象、所关注的问题的视角不同，但是具体科学为哲学提供概括和总结的知识基础，而哲学具有的追寻普遍性的思想探索特征，又作为世界观和方法论渗透于具体科学研究探索的活动中起指导作用。正因为哲学不同于具体科学，是以人与世界关系为中心而展开的对世界整体性把握，所以，哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

哲学是“爱智慧”的学问

19世纪日本学者西周首次用中国汉语中的“哲学”二字表述源于古希腊的西方哲学学说。在中国的古汉语中，“哲”被解释为智也^①。我国晚清思想

^① 参见《孔氏传》：哲，智也。无所不知、故能官人、惠爱也。爱则民归之。

家黄宗宪将这一表述介绍到中国,开始用它表述中外古今的哲学理论。就哲学一词的原意考察,哲学的英文为“Philosophy”,它源于希腊语 φιλόσοφια,拉丁化为“Philosophia”。这是一个组合词,前缀“philia”原意为爱,后缀“sophia”则为智慧。古希腊哲学家、数学家毕达哥拉斯是第一个使用“哲学”一词的。他曾说过:我不是一个智者,而是一个爱智者,努力追求智慧。哲学便是“爱智慧”之意。可以把哲学理解为“智慧学”或“智慧之学”。

早期古希腊哲学家所谓的智慧主要是指对本原的把握,“智慧就在于说出真理,并且按照自然行事,听自然的话”^①。在中国传统哲学中的“智慧”,就是“究天人之际,通古今之变”,“判天地之美,析万物之理……”。这表明哲学所追求的“智慧”不是知识本身,也不是现成的结论,而是通过沉思、分析、怀疑、批判、创造、扬弃方式,探究世界万物的本原、人的本质与存在的意义、真善美的评价标准、人类历史进步的尺度;追问人类知识的起源、本质、界限以及认识经验与认识对象的关系。哲学没有终极的答案,而是围绕问题思考,是通过有限的理性认识去把握无限永恒的思维境界。如马克思所说:哲学并不是要求人们信仰它们的结论,而是要求检验疑团。因此,哲学是一种对真理的探索,并不是超然于社会生活之外的玄想和冥思,也不是僵死的教条和冰冷的概念,它所探索的真理就存在于我们的日常生活的事件中,是人类智慧的结晶。

二、哲学与哲学基本问题

哲学始于对普遍性问题的探究,并把世界整体作为自己的研究对象,所涉及的问题众多,几乎涵盖自然、社会、思维领域的重大问题。如本体论、认识论、价值观、人生观、方法论等。但在众多问题中有一个问题贯穿哲学研究的各个领域和各个方面,它决定着整个哲学系统的性质,它又是研究与解决其他哲学问题的前提和基础,这就是哲学的基本问题。

1. 哲学的基本问题

什么是哲学的基本问题?在哲学的发展史上,存在和物质、思维和精神是作为哲学的最一般、最基本的范畴出现的。但从严格意义上说,存在和物质不是同一等级的范畴,存在在哲学范畴的逻辑序列里是具有最高普遍性的范畴。哲学的特点是从整体上把握世界。因此,首先要肯定世界的存在,然后才探究世界的本原是什么的问题。存在是概括世界最大的普遍性的、最抽

① 赫拉克利特语(古希腊哲学家,属米利都学派,鼎盛年约公元前504—前501年)。

象的范畴，它潜在地包含着一切最具体的或尚未确定的东西。但是，当讨论思维与存在、物质与精神的关系问题时，存在与物质范畴一样，具有与思维或精神在对立中被界定的规定性。此外，由于人是从自身的主体地位出发考察世界的，人既是这个世界的自然存在物，又是一种有意识、能思维的社会存在。因而，人的存在与活动本身就包含着自已的思维、意识与外部世界的关系。同时，人类为了生存和发展在处理自己与外部世界的关系时，往往以自己的存在方式看待世界的存在及其本质，并以自己的思维习惯解释自己的行为 and 存在。在思维对存在世界的把握中，思维的抽象概括或是蒸馏过程，的确出现思维远离存在实体，超越物质实体化的趋势。由此产生思维、精神与存在、物质一起成为哲学的最高范畴，对思维和存在、物质与精神的关系问题的不同回答也就成为一切哲学体系建立、发展的基础和出发点，因而这个问题成为哲学最重大的基本问题。

对于哲学基本问题的概括探究，哲学史上不乏其人。德国古典哲学的哲学家黑格尔在对哲学史进行研究时曾指出：“思维和存在的对立是哲学的起点，这个起点构成了哲学的全部意义。”^①而“近代哲学的原则并不是淳朴的思维，而是面对着思维与自然的对立。精神与自然、思维与存在，乃是理念的两个无限的方面……近代哲学并不是淳朴的，也就是说，它意识到了思维与存在的对立。必须通过思维去克服这一对立，这就意味着把握住统一。”^②黑格尔进一步指出，在把握思维与存在这一最高抽象的对立时，还要把握“思维与存在的和解。从这时起，一切哲学都对这个统一发生兴趣。”^③在黑格尔看来，思维与存在的对立和统一，是近代一切哲学的中心问题。之后，费尔巴哈也提到：“神是否创造世界，即神对世界的关系如何，这个问题其实就是精神对于感性、一般或抽象对实在、类对个体的关系如何的问题的关系问题。……这个问题是属于人类认识和哲学上最重要的又最困难的问题之一，整个哲学史其实只在这个问题周围兜圈子”。^④

恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》一书中概括总结哲学的发展，尤其是近代哲学发展的历史事实，吸取了黑格尔和费尔巴哈的相关论述，以更完整的形式提出了哲学的基本问题。恩格斯指出：“全部哲

① 黑格尔：《哲学史讲演录》第3卷，商务印书馆1983年版，第292页。

② 同上，第4卷，商务印书馆1978年版，第7页。

③ 同上书，第6页。

④ 《费尔巴哈哲学著作选集》下卷，三联书店1962年版，第621页。

学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^① 并进一步阐明哲学的基本问题在内容上包括两个方面“第一方面是思维和存在、精神和物质何者是本原的。”第二方面是，“我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的？我们的思维能不能认识现实世界？我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映世界？”^② 这是关于思维能否认识或正确认识存在的问题。

在回答哲学基本问题第一方面的问题时，即确定思维与存在何者为本原或为第一性的问题，首先要解决存在是主观的，还是客观的这一根本性质的问题。认为思维以存在为本原，也就是肯定作为思维对象的存在是具有客观性的，外部世界是不依赖于人的思维而存在的，存在是产生思维的实体，思维只是存在的属性；反之，如果认识思维是存在的本原，那就必然得出，思维的源泉在思维自身，我们可在自己的或某种神秘的观念中引出关于事物的认识的结论。第一方面所涉及问题属于本体论中的问题，是一切哲学理论体系得以建立和展开的基础和出发点，规定着解决其他一切哲学问题的基本方向。因此，恩格斯把对这个问题的回答，作为划分唯物主义和唯心主义两大基本哲学派别的唯一标准。

而在回答哲学基本问题第二方面的问题时，解决的首先是关于思维的本性以及思维能否认识存在的问题。肯定思维与存在之间具有同一，就是承认思维是存在的反映，客观世界能够为人所认识；反之，如果认为思维与存在之间没有同一性，则必然要得出思维并不反映存在，客观世界及其事物不能为人所认识的结论。其次是解决思维的形式与其反映的内容如何统一和怎样才能统一的问题。也就是说，我们在思维中再现出关于认识对象的内容与对象自身的真实内容之间是否相符合。这方面的内容属于认识论的问题。

应该指出，就思维与存在的关系来说，它所包含的内容不止这两个方面。但是哲学是从世界观、认识论和方法论的角度，研究的只是思维和存在之间的本质关系，或研究二者关系中的本质内容。二者关系的本质内容，就是恩格斯所概括的两个方面。这两个方面集中反映了思维与存在之间既对立又统一的关系。

哲学基本问题的本体论方面与认识论方面是相互联系的，相互渗透，构成了这些基本问题不可分割的两个方面。从哲学理论的历史演进看，绝大多

① 《马克思恩格斯选集》，第4卷，人民出版社1995年版，第223页。

② 同上书，第225页。