

1985—1989年高中入学试题分类分析与复习指导

语 文

张 厚 师尼罗 编



中国环境科学出版社

1985—1989 年高中入学
试题分类分析与复习指导

语 文

张 厚 师尼罗 编

中国环境科学出版社

1989

内容简介

本书是《1985—1989 年高(中)考试题分类分析与指导》系列丛书之一。它精选了 1985—1989 年全国部分地区的中考试题,按“基础知识”、“阅读”、“写作”三部分归类编排,然后对每部分知识进行综合分析,并针对每部分知识的特点进行学法指导,其后还附有部分练习题,使学生进一步消化和巩固所学知识。

此书资料丰富、内容全面,分析指导系统实用,是初中师生的良好读物。

1985 — 1989 年高中入学试题分类分析与复习指导

语 文

张 厚 师尼罗 编

中国环境科学出版社出版

北京崇文区东兴隆街 69 号

外文印刷厂印刷

新华书店总店科技发行所发行 各地新华书店经售

1989 年 10 月第 一 版 开本 787 × 1168 1/32

1989 年 10 月第一次印刷 印张 7 3/8

印数 1 — 22 000 字数 166 千字

ISBN 7-80010-506-7/G · 167

定价:2.80 元

前 言

在教与学的过程中,加强“双基”,提高能力,是提高教学质量和学习效果的核心。

历届高(中)考试题,重在考查基础知识、基本技能和灵活运用知识的能力,因而对教与学都有着重要的促进作用。它对教师可以促进教学改革,使教学走向科学化、标准化。它对学生可以促其改进学习方法、优化学习效果。

本丛书是继《标准化训练与教学》、《能力培养与标准化命题》之后,又一套具有特色的学习参考读物。该丛书具有如下特点:

一、分类编写,阅读方便。丛书选用了1985—1989年各科高考试题,精选了1985—1989年全国部分地区的中考试题,分别按各科的知识顺序重新归类编排,资料一目了然,便于查找,使用方便。

每部分知识均有〔历届题选〕、〔试题分析〕、〔学法指导〕、〔补充练习〕等内容,并附有相应参考答案。

二、深入分析,帮助理解。丛书对每部分知识都从整体出发进行分析,分析知识间的内在联系,分析这部分知识在整体知识中的地位和作用,帮助读者加深对基础知识和基本概念的理解,为灵活运用这些知识去解决问题,打下基础。

三、指导学法,优化学习。科学的学习方法,是提高教学效果的重要手段。丛书作者积多年指导学生学习的经验,依据学科特点,结合学习心理规律,有的放矢地指导学生的学习方法,指出应该掌握哪些知识,怎样掌握,才能打好基础,获得能力,提高水

平。阅读此书,使优化学习有路可寻。

四、补充练习,巩固知识。丛书在具体指导学法之后,在每一部分知识后面都附有补充练习,以巩固所学知识。题目突出重点,以少胜多,由浅入深,力求举一反三。

显然,丛书绝非把学生引入题海或脱离课本,走上邪路,而是倡导学生认真读书,学好课本要求的“双基”,对所学的知识能融汇贯通,开阔思路,深入思考,以求发展思维,提高能力。

丛书顾问崔孟明同志(特级教师、北京景山学校校长),在学术上给了具体指导,在此表示感谢。

丛书编写组

1989年7月

目 录

第一部分:基础知识	(1)
一、汉语拼音	(1)
二、汉字	(9)
三、词汇	(16)
四、语法	(24)
五、修辞	(41)
六、标点符号	(52)
七、文学常识	(63)
八、查字典	(77)
九、默写课文	(82)
第二部分:阅读	(91)
一、语体文阅读	(91)
二、文言文阅读	(126)
第三部分:写作	(155)
参考答案	(217)

第一部分 基础知识

一、汉语拼音

〔历届题选〕

(一)〈1985年南京市〉

1. 按拼音写汉字。

视 yě _____	泼 là _____	支 chēng _____
愚 mèi _____	腐 xiǔ _____	敷 yǎn _____
暑 jià _____	蜿 yán _____	签 shǔ _____
磨 cā _____	径 cháng _____	杀 lù _____
通 xiǎo _____	污 huì _____	包 guǒ _____
洞 xī _____	奖 lì _____	liáo _____ 天
suǒ _____ 碎	zhuàn _____ 写	biàn _____ 别
cuò _____ 施	gū _____ 立	cì _____ 杀
guàn _____ 军	bào _____ 负	

2. 多音字组词(每个读音组两个词)。

调 { diào _____、_____	省 { xǐng _____、_____
{ tiáo _____、_____	{ shěng _____、_____
乐 { lè _____、_____	
{ yuè _____、_____	

(二)〈1986年北京市〉给文中加点的字注音。

瑰() 文中原话：“山川大地壮丽奇瑰，可谓多彩多姿了。”

萎() 文中原话：“如果没有太阳的浴泽，它们将逐渐枯萎以至死亡。”

例() 文中原话：“这都是很明显的例证。”

倾() 文中原话：“我们更应该虚怀若谷地倾听大家议论我们工作中的缺点和错误。”

(三)〈1987年四川省〉根据词义，选择加点字的正确读音，在它后面的括号里打“√”。

1. 深恶痛绝 { A. è()
B. wù()
C. ǐ()

2. 惊诧 { A. chà()
B. chā()
C. cā()

(四)〈1988年南京市〉把加点的字注音有错误的一组选出来。

A. 婀娜(nuó)	婆娑(suō)	踌躇(chú)
B. 凝滞(zhì)	阴晦(huì)	崎岖(qí)岖
C. 毗(pí)邻	匿(lì)名	玷(diàn)污
D. 应和(hè)	校(jiào)正	省(xǐng)悟

答：()

(五)〈1988年广州市〉下列根据拼音译成的汉字，正确的一项是()。

黄山的烟雨是幽奇的。Tā yǒu shí zài méngméng zhī zhōng, tòu chū yī mǒ yǐn yīn qiǎn lǜ, yǒu shí zài máng máng zhī wài, lù chū yī tuān dàn dàn shuǐ hóng。

A. 它有时在朦朧之中,偷出一脉隐隐浅绿,有时在莽莽之外,流出一滩淡淡水红。

B. 它又是在朦朦之中,透出一脉隐隐浅绿,又是在茫茫之外,露出一滩淡淡水红。

C. 它又是在朦朦之中,投出一脉隐隐浅绿,又是在茫茫之外,漏出一团淡淡水红。

D. 它有时在朦朦之中,透出一抹隐隐浅绿,有时在茫茫之外,露出一团淡淡水红。

(六)〈1988年山西省〉下面是四个词语的几组不同注音,从中选出注音标调、正确无误的一组。

参差	干涸	修茸	湖泊
A. cēn cī	gān hè	xiū róng	hú bō
B. cān chā	gān kū	xiū qì	hú bó
C. cēn cī	gān hé	xiū qì	hú pō
D. cēn cī	gān hè	xiū qì	hú pò

答:()

〔试题分析〕

汉语拼音的考查方式,常见的有以下几种类型:

(一)给字注音

有的字所处词语是独立的,没有语境的背景,如:

1. 精神矍铄() 2. 杳()无音讯
(1987年厦门)

有的要注音的字则是阅读考查的一部分,虽然处于一定的语境之中,但仍可以把考查的对象当作一个词或词中的一个语素来考虑。如〔历届题选〕(二)中的“萎”、“例”、“倾”字的注音可以放在“枯萎”、“例证”、“倾听”词语环境中考虑。

(二)根据拼音写汉字

如〔历届题选〕中1985年南京市试题。按拼音写出的字和其前后的字所组成的词语要确切无误。

(三)辨析拼音正误

如〔历届题选〕中1987年四川试题。“恶”是多音字,待选的三个注音都正确,但在“深恶痛绝”一词语中按其义只有一个读音是正确的;而“谗”字是个单音字,其中待选项有两个是错误的。

(四)辨析按拼音写出的汉字的正误

如〔历届题选〕中1988年广州市试题。解答该题,既要注意几个读音字相近的不要搞错,又要注意前后词义要合乎句子的逻辑关系。“有时”和“又是”、“滩”和“团”、“偷”和“透”、“莽”和“茫”等字读音相近,容易搞错;而“漏”和“露”读音一样,可是“露”字合乎句义。

在测试的方式上,有填写,有选择,有判断。而近几年测试方式比较趋于标准化。

(五)多音字组词

如〔历届题选〕中1985年南京试题。

〔学法指导〕

(一)汉语拼音方案采用拉丁字母,包括字母表、声母表、韵母表、声调符号、隔音符号五部分。重点学习拼写规则,并通过练习加以巩固。

拼写规则:

1. 音节:一个汉字就是一个音节。绝大部分的音节是由声母和韵母拼成,韵母可成音节,声母不能成音节。声母 zh、ch、sh、r、z、c、s 拼成汉字时,必须加韵母 i,成为 zhi、chi、shi、ri、zi、ci、si。

2. 声调的标写:

(1)韵母中只有一个元音的,标在元音上。如 bà(爸),shēng(生)。

(2)韵母中有两个以上元音的,标在主要元音(即读音最响亮的元音。汉语六个元音按响亮度可分三等:a、o、e、i、u、ü)上。如 guā(瓜),méi(美),qiāo(敲),jiǒng(窘)。

(3)如韵母中两个元音 i、u 相拼时,就标在后一个元音上。如 guī(规),liǔ(柳)。

(4)调号标在 i 上时,i 上的点省去。如 qìng(庆)。

(5)轻声不标调。如 māma(妈妈)。

3. 字母的省写:韵母 uei、iou、uen,前有声母时,可省略为 ui、iu、un。如,guì(贵),qiū(秋),xún(寻),lùn(论)。

4. y 和 w 的使用:只用于拼写没有声母的音节。

(1)韵母中 i 是唯一的元音时,i 前加 y。如 yí(姨),yǐn(引),yìng(硬)。

(2)韵母由 i 打头,后面还有其它元音时,i 改写作 y。如 yé

(爷)yá,(牙),yǒng(勇),yòu(又)。

(3)韵母由 ü 打头时,不论后面有无其它元音,ü 前均加 y,ü 上两点省去。如 yǔ(雨),yuān(渊)。

(4)韵母中 u 是唯一的元音时,u 前加 w。如 wū(屋)。

(5)韵母由 u 打头,后面还有其它元音时,u 改写作 w。如 wā(挖),wǒ(我),wéi(围),wēng(翁)。

5. o 和 e 的区分:o 只跟 b、p、m、f 相拼,如 bō(波),pō(坡),mó(磨),fó(佛),而不限别的声母相拼;还可以跟 a、w 两个韵母相拼,如 áo(熬),wò(握)。e 除轻声.me(么)做缀、衬字外,不跟 b、p、m、f 相拼,也不跟别的韵母相拼。

6. ü 的使用:ü 行的韵母前边没有声母时,ü 写成 yu,ü 上两点省略。如 yú(鱼),yuè(月)。ü 与 j、q、x 相拼时,省去两点(因 u 不与 j、q、x 相拼,不会发生混淆)。如 jū(居),qú(渠),xǔ(许)。ü 与 n、l 相拼时,不能省去两点(因 u 也与 n、l 拼)。如 nǚ(女)——nǚ(努),lú(驴)——lú(炉)。

7. 隔音符号的使用:以 a、o、e 开头的音节,连接在其它音节后时,如果音节的界限发生混淆,可用隔音符号(')隔开。如 pí'ǎo(皮袄)——piáo(瓢),kù'ài(酷爱)——kuài(快),cháng'é(嫦娥)——chán gē(馋哥)。

8. r 的使用:儿、耳、二等字拼写作 er,如 ér tóng(儿童),ěr duo(耳朵),èr hú(二胡)。“儿”用作韵尾时写成 r。如 huār(花)。

9. 大写和连写:每句话开头的第一个字母,每行诗开头的第一个字母,人的姓和名、地名等专有名称的第一个字母都要大写,大写字母就是汉语拼音方案中的大楷和大草。汉字拼写时,一般说来要按词连写。

如,我爱北京天安门。Wǒ ài Běi-jīng Tiān'an mén。

中国共产党 Zhōng guó Gòng chǎn dǎng

张海迪 Zhāng Hǎidí

静夜思 李白

床前明月光，

疑是地上霜。

举头望明月，

低头思故乡。

Jìng Yè sī Lǐ Bái

Chuáng qián míng yuè guāng,

Yí shì dì shàng shuāng。

Jǔ tóu wàng míng yuè,

Dī tóu sī gù xiāng。

(二)把汉语拼音与语体文、文言文的阅读结合起来训练。

1. 语体文的阅读：

(1)培养学生阅读拼音文字的能力。

如，依据下面这句答话，用汉字写出三种不同的问话。

Xiǎo wáng yuē wǒ wǎn shàng kàn diàn yǐng。

①谁约你晚上看电影？②小王约谁晚上看电影？③小王约你晚上干什么？

(2)容易读错的字。

如，心广体胖(pán) 穴位(xuè)

垂涎三尺(xián) 栉风沐雨(zhì) 眩晕(xuàn)

(3)一字多音。

如，同舟共济(jì)，济济(jǐ)；

差强人意(chā)，“差之毫厘，谬以千里(chā)”；

差劲(chà)，差不多(chà)；差遣(chāi)，

差役(chāi);参差(cī);

2. 文言文的阅读:

(1)通假字、古今字的读法。

如:秦王不说(同“悦”yuè)

才美不外见(同“现”xiàn)

(2)古今词义的不同。

如:世有伯乐,然后有千里马(古:rán hòu,今rán hòu)

[补充练习]

(一)根据拼音写出成语:

1. gū lǒu guǎ wén 2. chà zǐ yān hóng

3. xū huái ruò gǔ 4. bì zhōu zì zhēn

(二)按拼音写出汉字:

1. 心怀 pǒ() 测 2. 无边无 yín()

3. 迫在眉 jié() 4. 积雪初 róng()

(三)给下列词语注音:

1. 语句 2. 选区 3. 阴影 4. 万物 5. 球队 6. 车轮 7. 手表 8. 方案 9. 企鹅 10. 海鸥 11. 悦耳 12. 斯文

(四)给多音字注音:

1. { 游说()	2. { 参()加
{ 讲说()	{ 参()差
{ 秦王不说()	{ 人参()

(五)下列拼音有的有错误,请把错误的划掉在括号里拼写正确的:

枢 纽 消 耗 素 乱

shū niǒu xiān háo uēn luán

() () ()

敷 衍 塞 责

fū yǎn sāi zè

()

(六)按四声的不同写出四个汉字:

(1)bao()()()()

(2)nǐ()()()()

(3)lou()()()()

(4)líng()()()()

(5)láng()()()()

(6)fēn()()()()

二、汉 字

〔历届题选〕

(一)〈1987年山东省〉 给下面的形声字归类,把字的序号分别填入各个类别中。

①蝙 ②故 ③忙 ④统 ⑤选

⑥藏 ⑦勇 ⑧问 ⑨雄 ⑩窳

a. 左形右声①③④

b. 右形左声:②⑨

c. 上形下声⑥⑩

d. 下形上声:⑦。

e. 内形外声:⑧

f. 外形内声:⑤

(二)〈1987年山西省〉 分析下列三组汉字的构字方法,选出完全正确的一组,将序号填入括号:(B)

A. 屹(左形右声) 想(下形上声)

马(象形) 上(会意)

B. 瓢(右形左声) 露(上形下声)

莫(会意) 闷(内形外声)

C. 围(外形内声) 闻(内形外声)

明(会意) 炙(下形上声)

(三)〈1988年昆明市〉找出全是形声字的一组。(B)

A. 凹日山水 B. 钢警病围

C. 采明从牧 D. 药休唱驶

(四)〈1986年吉林省〉把下面牌匾、标语、广告中的错别字改过来,写在括号内。

①富裕路付食品商店(副)

②宁仃三分,不抢一秒(停、抢)

③讲究卫生,予防疾病(预)

④我店新进各种罐头、并干、欢迎雇客选购(罐、饼、顾)

(五)〈1988年广州市〉“凸”字的笔画和笔顺完全正确的一项是(B):

A. 丨 ㄣ ㄣ 凸 凸(六画)

B. 丨 丿 ㄣ 凸 凸(五画)

C. ㄣ ㄣ 凸 凸(四画)

D. 一 ㄣ ㄣ 凸 凸(五画)

(六)〈沧州地区、华北油田、廊坊地区、衡水地区 1987年〉

A. 隶书 B. 金文 C. 楷书 D. 甲骨文 E. 小篆。这几种汉字形体的演变顺序:

- ①A B C D E; ②D B E A C;
③B D A E C; ④D B E C A。

正确的应是(②)

〔试题分析〕

文字的考查方式常见的有五种类型:

(一)通过分析构字方法来考查文字方面的知识,这种试题从形声字这个角度考查的较多。

(二)采取改正错别字的方式,考查对同音字、形近字的鉴别、书写和运用能力。

(三)分析常用汉字的笔画和笔顺。

(四)从汉字的演变的角度考查文字知识。

(五)选字填空,多选同音字、多音字或音近字,有时也选易混字。用这种形式主要考查运用文字的能力。如

1. 从括号里选恰当的字填在横线上。

即使 既然 既得利益 一触即发(既、即)

(沈阳市 1987 年)

2. 从“悠、幽、费、废”中选出恰当的字,分别填在横线上,组成词语。

①幽默 ②废弃 ③悠久 ④百废待兴

⑤幽静 ⑥费用 ⑦耗费 ⑧悠然自得

(吉林省 1988 年)