

家庭教育经典

蒙台梭利教育法

MONTESSORI'S EDUCATIONAL METHODOLOGY

蒙台梭利为现代儿童教育奠定了基石，并做出了杰出贡献，
她倾其毕生精力所创造的“蒙台梭利教育法”
深刻地影响着世界各国，得到了世界各国的普遍推崇和认同。



晨曦博士◎主编 张瑞玲等◎编著

真正宣传我的教育方法的人不是我，而是儿童。虽然是我在演讲和著书，但却是儿童真正信仰我的教育方法。在支持和赞成我的教学法方面，儿童才是最不可引发人们争论的对象。

——玛利·蒙台梭利

安徽人民出版社

教子经典

蒙台梭利教育法

MONTESSORI'S EDUCATIONAL METHODOLOGY

晨 曦博士◎主编 张瑞玲等◎编著



安徽人民出版社

责任编辑：任 济

装帧设计：李 栋

图书在版编目 (CIP) 数据

家庭教子经典/晨曦主编. — 合肥：安徽人民出版社，2003.8

ISBN 7-212-02243-8

I. 家… II. 晨… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 057405 号

家庭教子经典

晨 曦 主 编

出版发行：安徽人民出版社

地 址：合肥市金寨路 381 号九州大厦 邮编：230063

发 行 部：0551-2833066 0551-2833099 (传真)

经 销：新华书店

印 刷：北京昌平百善印刷厂

开 本：850×1168 1/32 印张：23 字数：560 千

版 次：2003 年 8 月第 1 版 2005 年 5 月第 2 次印刷

标准书号：ISBN 7-212-02243-8/G·507

定 价：25.00 元

印 数：00001—10000

本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换



PERFACE

前言

向早教大师蒙台梭利取“经”

对

儿童的教育关系着人类的命运和前途。

怎样把一个普通儿童培养成为英才？这是无数家长十分关心的话题，也是本书《蒙台梭利教育法》所要讨论的重要问题。

一、蒙台梭利是一位伟大的教育家

玛利亚·蒙台梭利是世界上第一位杰出的女性学教育家，也是 20 世纪享誉全球的儿童教育家。她 1870 年 8 月出生于意大利安科纳省的希亚拉瓦莱镇，是意大利第一位女医学博士。凭着对儿童教育的极大热忱，她放弃了医学专业而投身儿童教育的研究和实践，长达半个多世纪。

1907 年 1 月 6 日，37 岁的蒙台梭利在意大利罗马的一个社区里，创办了世界上第一所“儿童之家”，招收那些来自文盲、贫困家庭的未被照管的 6 周岁以下的儿童。这些孩子绝大部分营养不良，心灵上受到巨大创伤，就像是一群注定不能开花的幼芽。蒙台梭利却感到一项伟大的工作即将开始，她坚信一定能够成功。

PERFACE

为了“儿童之家”，蒙台梭利做了大量的工作，她用爱心去照顾孩子们，用科学的方法教育他们，纠正他们的思维方式，并成功地使这群儿童（甚至包括其中智力有缺陷的儿童）几年后都具有超常的心智，被培养成一个个聪明自信、有教养的、生机勃勃的少年英才。

产生如此惊人的转变的原因是什么呢？是什么东西给了孩子们新的生命？答案是蒙台梭利所创造的科学教育法。蒙台梭利打破了传统的和学院式的教育方法。她不带任何先入之见，一切从观察研究儿童及家庭环境入手，并以儿童和家长的朋友身份，关心、热爱儿童，为儿童设计各种教育方案。经过不断探索和总结，蒙台梭利建立了自己独特的儿童教育理论和方法。这种崭新的、具有巨大魅力的教学方法，立即轰动了整个欧洲乃至世界，并在全球范围内引发一场儿童教育的革命。

《西方教育史》称：蒙台梭利是“20世纪赢得欧洲和世界承认的最伟大的科学与进步的教育家”。联合国教科文组织为表彰蒙台梭利博士对于儿童教育和世界和平的特殊贡献，于1950年提名蒙台梭利为“诺贝尔和平奖”候选人，并称她“已经成为我们期望教育和世界和平的伟大象征。”

二、蒙台梭利教育法是全人类共同的财富

蒙台梭利善于学习、总结和批判地汲取先辈和当代教育家的研究成果，勇于创造实践和创新，在实践中不断地改进和完善自己的理论和方法。她的教育方法——从智力训练、感觉训练到运动训练，从尊重自由到建立意志，从贵族教育到平民教育，为西方工业化社会的持续发展，提供了几代优秀的人才基础。

PERFACE

蒙台梭利教育法是儿童素质综合培养法和儿童潜能全面挖掘法。她根据儿童自身天然的特点及成长要求，在自由与快乐的学习环境中，达到教育的目的。蒙台梭利的新教育理念从内质上是对传统教育的背叛和新探，她认为儿童存在着与生俱来的“内在生命力”和“内在智慧潜能”。这种“内质”是可以不断发展的，具有无穷的生命力。她认为，教育的首要任务是激发和促进幼儿“内在智慧潜能”的发展，及时发现孩子在各个方面的智慧潜能的自发倾向，并及时加以捕捉和诱导，使其得到强化和发展，如果这种倾向被忽略，则可能失去它们再出现的可能性。发现和测试孩子的智慧潜能，是教育者认识孩子天才趋向的武器。但儿童不是成人进行灌注的容器，也不是可以任意造型的泥塑，教师和家长必须观察和了解儿童的内心世界，在儿童自由和自发的活动中，从他们智力的本质入手，不但要训练儿童认识自然、改造自然的能力，更重要的是要教会他们认识自己、改造自己的能力。那些智力出众的人，都是在改造某种状态的同时，不断改造自身、自我发展的人。他们不但学习他人创造的知识，更主要的是学习他人的思维方法，从而使自己的思维方法和创造能力得到最高的体现。

蒙台梭利一生关于婴幼儿教育的著述甚丰，就其内容一般分为四类：

第一类为0—3岁儿童教育，论著有：《儿童的发现》、《童年的秘密》和《有吸引力的心理》。

第二类为3—7岁儿童教育，论著有：《蒙台梭利手册》、《蒙台梭利的方法》、《家庭中的儿童》。

第三类为7—13岁儿童及青春期教育，论著有：《高级

PERFACE

蒙台梭利方法》两卷。包括《教育中的自发活动》与《蒙台梭利初等教育》、《青春期及其后的教育》。

第四类为关于教育与智力开发，专著有：《新世界的教育》、《教育人类学》、《开发人类的潜能》、《教育的重建》、《和平教育》等。

可见，蒙台梭利为后世留下了丰厚的“教育遗产”，在这份举世瞩目的“遗产里”，她超前的教育理念和一套行之有效的训练方法今天仍使世人惊叹不已、奉为主臬。

三、实施早期教育，科学培育英才

21 世纪，人类进入到知识经济时代。知识就是财富，知识就是金钱，而人类知识的得来是与人的智力水平分不开的。人只有具备超常的智力和勤奋的学习，才能成为掌握更多知识的人。因此对婴幼儿的早期智力开发和教育，是使孩子走向成材之路的坚实的物质基础。

事实证明：把孩子培养成真正的英才，关键是家长能不能抓住孩子的早期教育，能不能从 0 岁即开始抓准孩子各种智力潜能发展的关键期，进行系统的、科学的开发和训练。

一百多年来，世界各国的幼儿教育实践验证了蒙台梭利教育法是一种非常实用、操作性极强的教育体系。它不但完成了对婴幼儿早期智力潜能的挖掘，而且还在全面提升儿童的体能素质和智能素质上颇有建树。今天，采用蒙台梭利教育模式的幼儿园在中国许多城市如雨后春笋般建立起来。蒙台梭利的教育法也正为我国教育界广泛关注；随着世界科学技术的飞速发展、竞争的激烈，各个行业对人才的要求也越来越高，如何培养出一代适应社会发展的英才，开发人的早期的智慧潜能就显得尤为急迫和重要。欧美国家在儿童早期

PREFACE

智力开发方面的超前意识，正是中国教育界和中国家长们所缺少的、所应该借鉴的东西。

为使中国的儿童教育加速改革，早日与世界先进水平接轨，更为使中华民族下一代人的教育更加科学合理，更有益于英才的培养，我们对蒙台梭利的教育思想和模式进行了精心的提萃与汇编，选取其中适合中国国情的思想精华和教育方法，编写了这本《蒙台梭利的教育》一书奉献给每一位关心儿童教育、致力儿童全面发展的家长和教育工作者。本书中所介绍的主要观点有：

其一、早教是启迪儿童智力开发的关键。

蒙台梭利认为，儿童存在着与生俱来的“内在生命力”或“内在潜能”，这种生命力是积极的、活动的、发展着，具有无穷无尽的力量。教育的任务是激发和促进儿童的“内在潜能”，并使之获得自然的和自由的发展。本书中着重指出了如何正确地认识儿童智力发展的影响因素，从而去有效地开发儿童的智慧潜能。

其二、儿童语言能力的培养是发展高级心理活动的先决条件。

蒙台梭利认为，儿童的语言能促进智力的发展，任何家长和教育工作者都应当十分重视对儿童语言能力的培养。本书提出了用语言敲开孩子智慧之门，让孩子在听故事、读图书、猜谜语中培养孩子的语言能力，进而促进孩子的心智发展。

其三、孩子的感觉训练与智力培养密切相关。

感觉教育在蒙台梭利教育法中占有很重要的位置，也是蒙台梭利教育实践的主要内容之一。感觉教育包括儿童的触

PREFACE

觉、视觉、听觉、嗅觉、味觉、立体感觉等感官的训练，通过这些训练来培养孩子的各种能力，来改善和提升孩子的观察力、记忆力、想像力与创造力等综合能力和智能结构。本书强调从孩子的智能结构、才赋训练以及益智开发等多方面训练孩子的感觉和综合能力，以促进儿童的身心协调地发展。

其四、儿童的全面发展是在与环境的相互作用中进行的。

环境教育，是蒙台梭利儿童教育中始终强调的重要内容。创设一种符合儿童身心发展特点的教育环境，可以充分促进儿童有效地学习和能力的有效培养。本书提出了如何才能为儿童提供一个充满爱、营养和快乐的环境，如何让孩子在娱乐游戏中，在亲近自然中进行语言教育、动作教育、感官教育和品德意识教育。

蒙台梭利的教育内容博大丰富，对当今世界和中国的学前教育改革和发展的意义重大。中国传统的儿童教育，尽管渗透了无数家长和教育工作者的心血，但与欧美发达国家的现代儿童教育相比，无论是形式还是内容，都有一定的差距。把蒙台梭利的教育中国化，已经引起了今日中国全社会的密切关注和高度重视。

《蒙台梭利的教育》共分十章，编译者是按蒙台梭利教育法的庞大体系进行提炼和加工，根据我国大部分家庭的实际情况而精心设置的。全书既介绍了蒙氏教育法的精彩观点，又编制了有针对性的大量实例；既解释了蒙氏教育法的基本模式，又推出了很多具有实际意义的、可操作的实施方法；既突出了儿童能力综合培养、身心协调发展的重要性，

PREFACE

又说明了怎样具体运用辅以科学方法加以训练。是目前各种介绍蒙氏教育的书中，知识性与实用性都很突出的一本儿童教育专著。

出版本书的根本目的是愿为培养未来的英才尽绵薄之力，举烛火之光。

晨曦 博士

2005年5月8日于北京

目 录



早教法则：开发儿童的智慧潜能



孩子的头脑是一座丰富的宝藏，蕴含有无限的智慧财富。发现孩子的智慧潜能并加以诱导是培养孩子成才的关键。而这一神圣使命首先落在父母的身上，一位教育专家说得好：“先训练母亲，后训练孩子，这是把孩子引上成才的惟一途径。”

- ▲ 每个儿童都是天才 (3)
- ▲ 智慧是孩子一生用之不竭的“能源” (5)
- ▲ 掌握儿童智能发展的关键期 (9)
- ▲ 认清影响儿童智力发展的重要因素 (12)
- ▲ 心理学教授陶曼博士如是说 (14)
- ▲ 早教先驱威特的教子观 (17)
- ▲ 巴巴拉·布什的育儿“秘诀” (21)
- ▲ 海伦·凯勒父母创造的奇迹 (24)
- ▲ 莫扎特父母塑造的奇才 (28)

二

智力的构成：观察力、记忆力、想像力与创造力



智力是人类特有的学习、认识和改造世界的一种综合能力，具体表现为观察力、记忆力、想像力和创造力等。人的智力在各个不同的年龄阶段表现出不同的特点。在儿童时期，培养他们超常智力的成长，主要在于训练儿童综合能力的提高。

- ▲ 智力是一种综合能力 (33)
- ▲ 观察力：智能结构的眼睛 (36)
- ▲ 发现孩子的观察力 (39)
- ▲ 记忆力：智能结构的存储器 (43)
- 2 ▲ 儿童超常记忆力的表现 (46)
- ▲ 想像力：智能结构的翅膀 (50)
- ▲ 儿童超常想像力的表现 (54)
- ▲ 创造力：智能结构的灵魂 (56)
- ▲ 儿童创造力的特征 (59)

三

儿童的才赋：语言、计算能力及音乐绘画能力



儿童的语言表达能力、计算能力、音乐能力和绘画能力等方面的潜能是与生俱来的，但是，后天的开发和培养，会使它们得到了发扬和光大。

- ▲ 语言能力是智力发展的第一个因子 (67)
- ▲ 用语言敲开孩子智慧之门 (70)

MONTSSORI'S EDUCATION

CONTENTS

▲ 把孩子的语言培养当作一项重要工程 (73)

▲ 培养孩子的计算能力 (78)

▲ 发现和培养孩子的音乐才能 (80)

▲ 及早开发儿童的音乐才能 (83)

▲ 对孩子美术才能的鉴别 (85)

▲ 及早开发儿童的绘画才能 (88)

四

听故事, 读图书



听故事和读图书是儿童探知外面世界的两扇窗口。他们在用眼睛和耳朵感受着这个世界的新奇, 故事和儿童图书上的光怪陆离的知识总是生动有趣。通过听和读, 可以发展和锻炼儿童的思维、想像、记忆等智力因素。

3

▲ 听故事是扩展孩子知识的有效办法 (93)

▲ 父母如何给孩子讲故事 (95)

▲ 发人深省的寓言故事 (97)

▲ 引人入胜的神话故事 (104)

▲ 饱含沧桑的历史故事 (110)

▲ 美丽动人的童话故事 (114)

▲ 读书是促进儿童心智发展的重要途径 (121)

▲ 父母如何指导孩子读书 (123)

▲ 让儿童多听、多读、多读诵儿歌 (126)

▲ 多读图文并茂的图书, 训练儿童看图说话 (130)

五 学音乐, 学绘画



音乐有着动听的旋律、生动的节奏、鲜明的艺术形象和情绪特点, 对开发儿童智力、塑造其完美人格与提升其道德情操有重要作用。

绘画的最大特点就是能够发展孩子的创造性思维, 是儿童健脑益智的好形式。

▲ 音乐活动促进了儿童的全面发展 (135)

▲ 父母怎样培养孩子对音乐的兴趣 (138)

▲ 父母如何引导孩子欣赏音乐 (140)

▲ 有趣的音乐游戏 (142)

▲ 广阔的乐器天地 (145)

▲ 绘画是儿童心智飞翔的翅膀 (147)

▲ 父母如何培养孩子的绘画兴趣 (149)

▲ 父母如何引导孩子绘画 (151)

▲ 为孩子营造一间绘画作坊 (153)

六 练舞蹈, 做体操



舞蹈和体操都是身体有节律的活动, 舞蹈也可算是广义的体育活动。它们对于儿童身体的协调发展有重要作用。而作为艺术门类的一种, 舞蹈对儿童的美育作用更突出一些。

▲ 舞蹈: 儿童身心协调发展的律动 (161)

▲ 父母如何引导孩子做舞蹈动作 (163)

- ▲ 舞蹈天地：培养儿童舞蹈家（165）
- ▲ 体操锻炼是儿童身体发展的助推器（176）
- ▲ 父母引导孩子进行体操锻炼应注意的事项（178）
- ▲ 把家庭变成孩子的“体操学校”（180）

七

做实验，猜谜语



开启孩子的智慧，一个有效的方法就是让孩子自己动手，做一些简单的小实验，让他们体验动手与动脑的快乐，获得科学的启迪。

猜谜语也是一种行之有效的锻炼孩子思维的好方法，它可以锻炼孩子概括和想像能力。

- ▲ 做实验有助于培养孩子的想像力和创造力（209）
- ▲ 敢于冒险的富兰克林（211）
- ▲ 适合学龄前儿童做的小实验（213）
- ▲ 猜谜语可以培养孩子的想像力和创造力（230）
- ▲ 如何教孩子猜谜语（232）
- ▲ 如何给孩子编谜语（233）
- ▲ 给孩子猜谜语应注意的事项（235）
- ▲ 适合学龄前儿童的谜语集锦（236）

5

八

引导孩子走向大自然



大自然是孩子最好的课堂，到大自然中去，不仅可以使孩子欣赏到自然美，而且也能使孩子学习到丰富的自然知识，父母要经常带孩子走进大自然，让孩子在玩的过程中，开阔眼界，增长知识。

MONTESSORI'S EDUCATION

CONTENTS

▲ 帮助孩子了解自然，接近自然 (241)

▲ 与孩子一起去参观和旅游 (243)

▲ 如何和孩子一起去春游 (245)

▲ 充分利用大自然的课堂

——斯特娜夫人的成功家教 (247)



早教法则：开发儿童 的智慧潜能

许多事实表明，天赋优越只提供了人
发展优秀才能的基础。而那些卓有成就的
人，大都在儿童期受益良好的早期教育。

——蒙台梭利

