

BANGNIXUE SHUXUE

帮你学数学

五年制小学 第五册

北京市海淀区教师进修学校 主编



河南教育出版社



封面设计：魏宏贞
责任编辑：张 瑚

帮你学数学

五年制小学 第五册

北京市海淀区教师进修学校 主编

河南教育出版社出版

河北省蔚县印刷厂印刷

河南省新华书店发行

787×1092毫米 1/32 开本 5 印张 110 千字

1986年6月第1版 1986年6月第1次印刷

印数 1—98,170册

统一书号：7356.328 定价：0.66 元

编 者 的 话

为了帮助小学生学好语文和数学，我们编写了这套通俗性课程辅导读物《帮你学语文》、《帮你学数学》。希望它能成为教师的“好参谋”、学生的“小老师”和家长辅导学生的“好助手”。编写这套书的指导思想是：帮助小学生提高学习兴趣，培养自学能力，加强双基训练，巩固课堂所学知识。

这套读物紧密结合全日制五年制小学语文和数学第五册至第十册的课本，分册编写。每册按照课本的内容顺序，基本上以每课或每个练习为单元进行安排，大体上包括“帮你预习”、“帮你学习”、“帮你复习”三部分，旨在帮助学生沟通新旧知识的联系、获得并巩固新学的知识。语文中还设置了对家长和教师的建议，提示课文中的难点、重点和学习规律。数学每个单元后面有自测题，可帮助学生练习提高，自我检查。每册都有一定数量的紧密结合教材内容的思考题，目的在于启发学生勇于思考、善于思考和灵活运用知识的能力。书后附有自测题及思考题答案。

本套读物文字通俗浅显，内容生动活泼，便于小学生阅读。

本册由北京师范大学附属小学肖新华、袁惠莹编写；北京市海淀区教师进修学校胡光锦、晋泉增、肖玉珍审阅并修改。全套书由北京市海淀区教师进修学校副校长厉善祥主编。

恳切希望教师、家长和学生对本书不足之处提出宝贵意

见，以帮助我们提高质量。

北京市海淀区教师进修学校

1985年12月

目 录

一、多位数的读法和写法	(1)
第一单元自测题	(15)
二、多位数的加法和减法	(18)
1. 多位数的加法	(18)
2. 加法的运算定律	(21)
3. 多位数的减法	(28)
4. 加、减法的关系	(31)
5. 加、减法的一些速算法	(38)
第二单元自测题	(42)
三、珠算的加法和减法	(45)
1. 算盘的认识	(45)
2. 珠算加法	(47)
3. 珠算减法	(57)
第三单元自测题	(65)
四、公里、吨的认识	(67)
第四单元自测题	(78)
五、乘数是两、三位数的乘法	(80)
1. 两位数乘多位数	(80)
2. 三位数乘多位数	(92)
3. 乘法的运算定律	(101)
第五单元自测题	(117)
六、混合运算和应用题	(120)
1. 式 题	(120)

2. 应用题	(124)
第六单元自测题	(137)
期末综合练习 (一)	(139)
期末综合练习 (二)	(141)
单元自测题答案	(143)
期末综合练习答案	(149)
思考题答案	(153)

一 多位数的读法和写法

学习内容

五年制小学《数学》课本 第5册 第1页、第2页，练习一 1—3题。

帮你预习

1. 同学们，我们已学过万以内的数，请你说出从右到左的数位名称和它们之间的关系。它们的计数单位是什么？在预习本上顺次写出万以内的数位及计数单位。

2. 读读，议议。

1234、3008、5300、6013、10000这些数怎样读？分别说出它们每个数是由几个千、几个百、几个十、几个一组成的。第一个数的“3”表示多少？第二个数的“3”表示多少？第三个数的“3”表示多少？第四个数的“3”又表示多少呢？

3. 你还记得吗？

吨、千克、克是（重量单位）。米、分米、厘米是（ ）。元、角、分是（ ）。

帮你学习

今天我们学习比万大的计数单位。

1. 一万一万地数，数十次是十万。第六位是十万位，这一位上写的数字是表示几个十万，它的计数单位是“十万”。十个十万是百万，从右起第七位是百万位，这一位上写的数字表示几个百万，它的计数单位是“百万”。一百万、二百万、三百万……十个一百万是一千万。千万位是在

第八位？它的计数单位是千万。

一千万、二千万……数到九千万，再数一个千万就叫它是“一亿”。亿位是第几位？想想看，满了十个一亿是多少？十亿所占的数位是什么位？它的计数单位是什么？十亿位左边的一个数位是什么？百亿位左边的一个数位是什么位？请你在写好的万以内数位的左边顺序写出第六位到第十二位的数位名称及每位的计数单位。除了这十二个数位还有更高的数位，我们只学到十二位，用省略号“……”表示左边还有数位。从个位起，把数位按顺序排列起来，制成一个表叫整数数位顺序表。

2. 请你看书自学。（书上第1页倒数第二行至第2页正数第六行）

(1) 什么叫计数单位？

(2) 每相邻两个单位之间的进率都是多少？

(3) 什么叫十进制计数法？

(4) 什么叫数位？

3. 我们在数位表上找一找，在十二个数位名称中哪几位有相同的字？十二个数位可以分成几组？

整数数位顺序表

……	千百十亿 亿亿亿 位位位位	千百十万 万万万 位位位位	千百十个 位位位位
……	亿级	万级	个级

按照我国计数的习惯，从个位起，每四个数位是一级。个位、十位、百位、千位是一级，叫个级。

万位、十万位、百万位、千万位这四位是一级，叫做万级。

亿位、十亿位、百亿位、千亿位是一级，叫做亿级。

每一级都有自己的单位，个级的单位是“1”，表示有多少个一。万级的单位是“万”，表示有多少个万。亿级的单位是“亿”，表示有多少个亿。

4. 帮你记

数位顺序记得清，万五亿九印脑中。

千百十个级级有，四位一级要分明。

5. 想一想

(1) 这些数位能随便调换位置吗？为什么？

(2) 这三级有什么相同的地方？有什么不同的地方？

帮你复习

1. 把下列整数数位表按顺序填写完整

.....				亿				万				个
				位				位				位
.....	亿 级			万 级			个 级					

2. 从整数数位顺序表的个位起，依照顺序说出各个数位的计数单位。怎样分级？什么叫十进制记数法？

3. 填空

10个一千是（ ）。10个一千万是（ ）。
 一百万是（ ）个万。一千亿是10个（ ）。
 （ ）个一亿是十亿。从个位起第五位是（ ）。
 亿位是第（ ）位。万级中最低位是（ ）。亿级中的最高位是（ ）。百万位左面一位是（ ），

右面一位是()。

思考题

1. 一百万是()个一万。()个一百万是一亿。一千亿是()个亿。

2. 举例说明数位和位数有什么不同?

学习内容

课本第2页、第3页, 例

1、例2, 练习一。第8页、第9页, 例5, 练习三 1—3。



帮你预习

1. 你能很流利地说出整数数位顺序表吗? 我们学过的十二位分几级? 个级有哪几位? 万级呢? 亿级呢?

2. 填空

从个位起第四位是()位, 第五位是()位, 第九位是()位。万位在第()位, 亿位在第()位。

3. 47、308、4500, 都是我们学过的万以内的数, 你能读出来吗? 读后你看它们有什么特点? 当只有个级的数时, 要从()读起, 中间不论有几个0只读()个0, 末尾的0()读。

帮你学习

我们会读个级的数, 但从实际应用来看, 不仅要会读万以内的数, 还要会读多位数, 我们来学习多位数的读法。

1. 试一试

在刚才预习中出现的47、308、4500这三个数的后面各

添上4个0，成为书上第2页例1，看看这些数能分成几级？有个级还有什么级？有个级又有万级的数先读哪一级？再读哪一级？请你自学第3页中间两行。万级的数怎样读？再请你自学第3页倒数第五行。

书上告诉了我们读的顺序和方法，那么你能不能按这样的顺序和方法来试试自己读读？

2. 想一想

(1) 为什么读了“四十七”后面加上一个“万”字？

(2) 7在哪位上？4在哪位上？四十个万和七个万合起来是多少？

(3) 看看三个数的末尾都是什么数？要不要读出来？

3. 个级全是0，个级的数都不读。如果个级不全是0，那怎么读呢？

读例2中24600这个多位数时，仍要先分级，它含有个级和万级，万级是二万，在个级里的数，过去学过，读作四千六百，现在还是读作四千六百，把二万和四千六百连起来读作：二万四千六百。

640┊7000这个数分两级，可以用一条虚线把两级分开。万级末尾是0，这个0不读，零在个级末尾不读，0在万级末尾也不读。

0在每级末尾都不读

1701┊0400这个数分两级，万级是1701，这个0因为在数级中间所以要读出来，读作：一千七百零一万，个级末尾的0不读，千位上的0要读，因为它在数中间，连起来读作：一千七百零一万零四百。

3005┊0008这个数分两级，万级3005，级中间两个0只

读一个，个级中间三个0也读一个，因此读作：三千零五百万零八。

数的中间有一个0或者连续有几个0，只读一个0

通过以上几个数的读法我们可以看出：读一个含有个级和万级的数，要先读万级，再读个级，万级的数的读法要按照个级的数的读法去读，再在后面加上一个“万”字。

我们会读万级的数，想一想亿级的数怎样读？

4. $4 \mid 0000 \mid 0000$ ，用两条虚线把数分成三级，最高位是（ ）位，亿位是（ ），万级和个级都是0，就不读出来，所以这个数读作（ ）。

$10 \mid 3200 \mid 0000$ ，先用虚线把这个数分级，从高位读起，亿级按个级读法去读，后面加“亿”字，读作（

）。万级按个级读法，后面加一个“万”字，读作（

），个级都是0，末尾所有的0都不读，连起来读作（ ）。

$702 \mid 0510 \mid 0000$ ，把这个数分好级后，先读亿级，亿级读作（ ）。再读万级，万级读作（

）。千万位是0，数中间的零要读，个级末尾所有的零不读，连起来读作（ ）。

请你阅读书上第9页有关多位数读法的小结。

帮你复习

1. 请你叙述一下，如何读一个多位数。

2. 把下面各数先分级再读出来

7654321 150009 32007000 3087200000

60084000000公斤

3. 看谁读得又对又快

609000	8000005	67006700000
600900	8005000	60700670000
690000	8000500	600767000000

思考题

三个相同的一位数填上怎样的运算符号就能使下面两式等号的两边相等。想一想，请填写。

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = 30 \quad \square \bigcirc \square \bigcirc \square = 30$$

学习内容

课本第6页，例3、例4，练习二。

课本第9页，例6，练习三 4—10。

帮你预习

1. 整数数位顺序表可以分成几级？每级各包括有哪些数位？

2. 个级、万级、亿级的计数单位各是什么？

3. 在4538503里，两个“5”各占什么数位？各表示多少？0在这个数中起什么作用？

4. 写出下面两数：六百五十七；七千。

写万以内数的方法是：（1）从高位起按数位顺序写；

（2）哪一位上是几就写几；（3）哪一位上一个单位也没有就写0。

帮你学习

1. 我们会写万以内的数，那么整万、整亿的数怎样写呢？

（1）六十八万 这样写：用手将“万”字捂住，按照个级的数的写法来写68，再在后面添写四个0。六十八万写

作680000。

(2) 按照老师教你的方法写出：一百二十万，五千零一万。

(3) 你能回答吗？

为什么个级一定要写上四个0？

(4) 用同样的方法写出二亿。这样想：这个数包括三个级，亿级是“2”，万级，个级一个单位也没有，因为每级有四位，因此共写八个零。写作200000000。

整万的数，只要按照个级的数去写，再在后面添写四个0。整亿的数，只要先按照个级的数写，再在后面添写八个0。

2. 含有个级、万级、亿级的数又该怎样写呢？

(1) 一万二千三百四十五这个数分为几级？

万级里有一个“万”，在数位顺序表的万位下面写阿拉伯数字“1”。个级是二千三百四十五，连起来写作（ ）。

(2) 写出三十二万零六百。

① 给三十二万零六百分级。

② 按照数级写。

万级怎样写？

个级怎样写？

三十二万零六百连起来怎样写？请你填在后面的数位顺序表里。

③ 在数位顺序表里写出一千零三十万八千。

(3) 写出一百零六亿零四十二万。

① 给一百零六亿零四十二万分级。

② 按数级写。

亿级怎样写？

万级怎样写？

要注意万级应有四位，百万位、千万位没有数，应用“0”占位。

个级一个单位也没有，怎样写？

一百零六亿零四十二万连起来怎样写？请写在后面的数位顺序表里。

(4) 在数位顺序表里写出四十五亿四千万，一亿零六千这两个数。

写完后和书上第6页的例4，第9页的例6对照一下，看看写得是否正确，如果有错请改正过来。

	亿 级				万 级				个 级			
	千亿位	百亿位	十亿位	亿位	千万位	百万位	十万位	万位	千位	百位	十位	个位
一万二千三百四十五								1	2	3	4	5
三十二万零六百												
一千零三十万八												
千四十五亿四千												
万一百零六亿零四十二万												
一亿零六千												

3. 总结写多位数的规律

(1) 根据“亿”和“万”分级。

(2) 看每一级里各是什么数。

(3) 按级写。每四位一级，从高位到低位一级一级地

写，哪一位上是几就写几，哪一位上一个单位也没有，就在哪一位上写0。

4. 分节号

课本第9页讲解了三位分节法，这是国际上通用的读数计数方法，因为国际上很多国家没有“万”这个计数单位，他们读写数时，不是按照四位一级，而是三位分节。从个位起，每三个数位是一节，个位、十位、百位是第一节，千位、万位、十万位是第二节……，为了容易辨认数位，中间用“，”把它们隔开，如1,234,500“，”这个符号叫做“分节号”。

帮你复习

1. 写出下面各数

七万	三千零三万一千
一百万	十五万五千
十亿	二亿零八万
四万零三十	二十亿零二万零二十
三千五百万	十亿零六百万零五

2. 改正下面的错误

(1) 五万三千，写作：500003000 ()

(2) 三十万零六千，写作：3006000 ()

(3) 三千零一十九万零三十二，写作：

3019032 ()

(4) 十亿五千三百万零五百二十，写作：

1005300520 ()

3. 由四个十亿、五个千万、三个十万组成的数是 ()。

4. 一个数的第三位、第七位、第十位都是5，其余各位

都是0，这个数写作（ ）。读作（ ）。

5. 一个九位数，最高位和最低位上的数字都是4，第一个分节号左边的第一个数字是5，第二个分节号右边第一个数字是8，其余各位数都是0。这个数写作（ ），读作（ ）。

思考题



1. 有一个数，它比亿大，从中减去二百万正好是一亿。把这个数用阿拉伯数字写出来是（ ）。

2. 有一个数，它比亿小，再加一万，正好是一亿，把这个数用阿拉伯数字写出来是（ ）。

学习内容

课本第13页、第14页，例7、例8，练习四。

帮你预习

1. 请你回忆千位、万位、十万位和亿位在整数数位顺序表中分别是第几位？

2. 一个六位数最高位是（ ）位，一个十位数最高位是（ ）位。

帮你学习

1. 请你自学课本上第13页的前五行。

(1) 把下面的数写成用万作单位的数。

某县人口有360000人。

(2) 把下面的数写成用亿作单位的数。

光和无线电波速度每分钟约18000000000米。

(3) 把一个整万或整亿的数，写成以万或亿作单位的方法：