

哈尔滨市小学语文
教学研究会 编

小学语文基础训练

前 言

本书是为了帮助小学高年级同学们学好语文而编写的。在这本书里，我们根据《小学语文教学大纲》的要求，从字、词、句、章，听、说、读、写各个方面设计了多种形式的作业练习。同学们通过这些作业训练，对学过的语文知识能得到很好的复习和巩固，初步懂得运用语言文字的一般规律，为培养和提高读写能力打好基础。考虑到同学们自学的时候，可能会遇到一些疑难问题需要解决，为此，我们对一部分较难的题目作出了答案，附在正文的后面，供作参考对照之用。

这本书的编写得到了哈尔滨市很多老师、同学的赞助和支持，并且给予了不少帮助，在此表示谢意。同时又希望广大的师生能在使用过程中随时把意见告知我们。

哈尔滨市小学语文教学研究会

一九七九年七月

目 录

汉语拼音部分

一、字母读法、写法的练习	1
二、声调的练习	3
三、拼写规则的练习	4
四、拼音的练习	5
五、综合练习	6
六、大写字母的练习	7
七、普通话语音与地方音的辨正	7

识字、写字部分

一、汉字笔画、笔顺规则、偏旁部首 和间架结构的练习	10
(一) 笔画的形状、名称	10
(二) 笔画和笔顺	10
(三) 常见部首和字形结构的认识和书写	11
二、难字读音的练习	11
三、认清字形的练习	13
(一) 注意字形中细微的差异	13
(二) 不要多笔少画	15
(三) 区别同音和形近的字	15
四、了解字义的练习	17
(一) 同音异义的字	17

(二) 多音多义的字·····	19
(三) 一字多义·····	20
(四) 意思相近和相反的字·····	21
五、综合练习·····	22
六、使用字典的练习·····	22
(一) 按音序查字·····	22
(二) 按部首查字·····	23
(三) 查字典辨别字音·····	24
(四) 查字典确定字义·····	24

词、语、句部分

一、理解词语意义的练习·····	26
(一) 解释词语的意义·····	26
(二) 掌握意思相反的词语·····	27
(三) 掌握意思相近的词语·····	29
(四) 区分感情色彩不同的词语·····	32
(五) 掌握叠音词和象声词·····	33
二、运用词语的练习·····	34
(一) 词语搭配·····	34
(二) 词语造句·····	36
(三) 修改下列用词不当的病句·····	37
(四) 正确地使用数量词·····	37
(五) “着、了、过”的用法·····	39
(六) “的、地、得”的用法·····	39
(七) 关联词语的运用·····	40
三、词语的积累·····	41
四、句子和标点的练习·····	43

(一) 把一个句子分成两个部分·····	43
(二) 句子的紧缩和扩充·····	44
(三) 修改内容重复、用词累赘的句子·····	47
(四) 标点的用法·····	48
五、简单的修辞和逻辑的练习·····	54
(一) 常见的几种修辞方法·····	54
(二) 简单的逻辑练习·····	55

阅读部分

一、朗读、背诵和复述的练习·····	53
(一) 朗读的练习·····	58
1. 朗读时要读准字音·····	58
2. 朗读要掌握好停顿·····	59
3. 朗读诗、词、歌,要掌握好节拍·····	59
4. 朗读要掌握好重音·····	60
5. 朗读要掌握不同的语调·····	62
(二) 背诵的练习·····	62
(三) 复述的练习·····	63
1. 接近原文的详细复述·····	63
2. 对课文加以紧缩和概括的简要复述·····	64
3. 对原文做某些改变或某种 发挥的创造性复述·····	64
二、划分段落和概括段意的练习·····	64
(一) 排列和组织段落·····	64
(二) 给文章分段和确定段意或小标题·····	68
三、理解课文内容和确定中心思想的练习·····	71
(一) 理解文章的基本内容·····	71

(二) 确定文章的中心思想·····	73
--------------------	----

作文部分

一、审题立意的练习·····	76
(一) 比较文题, 辨析题意·····	76
(二) 文题归类, 掌握特点·····	76
(三) 根据内容, 拟定文题·····	77
(四) 明确题意, 编写提纲·····	78
二、材料的组织和取舍的练习·····	79
(一) 材料的组织·····	79
(二) 材料的取舍·····	79
三、中心和详略的练习·····	81
四、叙述的练习·····	82
(一) 口头叙述·····	82
(二) 书面叙述·····	82
五、扩写、缩写、仿写、改写的练习·····	83
(一) 扩写·····	83
(二) 缩写·····	84
(三) 仿写·····	86
(四) 改写·····	89
六、作文的练习·····	91
七、修改文章的练习·····	92
八、应用文的练习·····	93
附录: 答案·····	96

汉语拼音部分

一、字母读法、写法的练习

(一) 读写下面的声母、韵母和整体认读的音节。

b p m f d t n l
g k h l q x
zh ch sh r z c s
y w

a o e i u ü
ai ei ui ao ou lu ie üe er
an en in un ün ang eng ing ong
zhi chi shi ri zi ci si
yi wu yu
ye yue yin
yun yuan ying

(二) 按下列要求，练习书写拼音字母。

1. 首先要掌握书写字母的几个基本笔画。

- (1) | (一竖，自上而下)
- (2) 丿 (左竖勾)
- (3) 丨 (右竖勾)
- (4) c (左半圆，自上而下)
- (5) o (右半圆，自上而下)
- (6) o (圆圈，自上向左 一笔写成)

(7) \ (右斜, 自上而下)

(8) / (左斜, 自上而下)

(9) 7 (左弯竖)

(10) r (右弯竖)

2. 要掌握笔顺。

26个字母的印刷体小写笔顺如下:

a¹₂ b¹₂ c d¹₂ e f¹⁻² g¹₂

h¹₂ i²₁ j²₁ k¹₂ l m¹₂ n¹₂

o p¹₂ r¹₂ s t¹₂

u¹₂ ü³₂ w¹₂ x¹₂ y¹₂ z

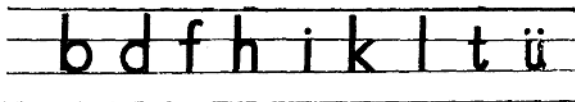
3. 要注意字母位置。

26个汉语拼音字母里, 就其书写位置来说, 有四种情况:

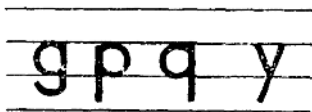
(1) 占中格的, 有12个字母, 它们是:

ɑ c e m n o r s u w x z

(2) 占中上格的, 有9个字母, 它们是:



(3) 占中下格的，有 4 个字母，它们是：



(4) 还有一个 l，除占中格外，还要占上格和下格。

这里要说明一点，就是无论占中上格和中下格，都不是把上下格占满。

(三) 比一比，认一认。

b—d p—q p—b d—q f—t n—m
q—g u—ü u—n l—j l—l zh—z
ch—c sh—s

ai—ei in—ün en—eng ie—üe ie—ei
in—ing ao—ou an—ang üe—ün

二、声调的练习

(一) 按照下面的口诀写出四种声调符号。

起音高高一路平()，

由中到高往上升()，

先降然后再扬起()，

高处降到最底层()。

(二) 读下列词语，标出调号。

春天花开 耘田锄苗 撒种打水

下地送粪 山河美丽 英雄好汉
身强体壮 心直口快 光明磊落

(三) 按照“有ɑ不放过，无ɑ找o、e、l、u并列标在后，单个韵母不必说”的**口诀**，给下面的音节标出调号。

1. 声母和单韵母音节的标调。

lú gu sù dì yí bó gé wā
旅 鼓 速 堤 苴 伯 格 挖

2. 声母和复、鼻韵母音节的标调。

chōng shuāi gōu dāng xùn wēi kuāng chūn
冲 摔 沟 荡 迅 微 筐 蠢

3. l、u连用的韵母标调。

guī huī cuī duī tuī suī guì shuì
归 辉 摧 堆 退 虽 贵 睡

liú niú jiù qiú xiù liú niú qiū
柳 牛 就 球 秀 留 扭 秋

(四) 给下面句子中带点的字填上拼音并标调。

1. 雨来浑身光溜溜象个泥鳅。

2. 蓝色的天空飘着白云。

3. 五里河滩，一片逶迤的灯火阵，如串串明珠，似条条火龙。

4. 在科学上没有平坦大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。

三、拼写规则的练习

(一) y、w使用的练习。

1. 给下面的汉字注音，拼一拼，注意开头的声母。

呀 耍 油 沿 样 拥

娃 窝 外 伟 弯 文 往 翁

2. 给下面汉字注音，读一读，注意它们是整体认读的音节。

衣 午 语 叶 月 印 英 运

3. 给下面的汉字注音，看看这些音节怎样拼。

冤 园 远 院

(二) *iu*、*ui*、*un* 使用的练习。

给下面的汉字注音，注意它们的韵母。

修 朽 久 牛 求 六

对 愧 睡 脆 灰 最

尊 吞 轮 棍 困 顺

优 由 有 又

威 围 伟 畏

温 闻 稳 问

(三) *ü* 上两点省写的练习。

给下面的汉字注音，注意 *ü* 上的两点。

居 菊 举 锯 卷 全 宣

区 渠 取 去 决 却 学

须 徐 许 续 军 群 训

奴 努 卢 鲁 路 怒

驴 旅 女 律 略 虐

四、拼音的练习

(一) 下面的音节是由几部分拼成的？拼一拼，写出汉字来。

kuān guǎng liáng shuǎng zuó tiān

quán miàn jiān qiáng xuān chuán

(二) 给下面的汉字注音。

奖 状 火 焰 条 件 花 朵
变 化 缩 小 劝 说 辽 阔

(三) 给下面带点的字注音，看看它们是三拼音吗？

尊敬 清水 进行 情景
睡醒 今天 明亮 秋风

五、综合练习

(一) 拼写下面的词语。

优异成绩 满园春色 光彩夺目
简明扼要 锦绣河山 乘风破浪
遵守纪律 万紫千红 津津有味

(二) 拼写下面的句子。

1. 小溪点点头，披着霞光，又向另一个新家欢快地游去。
2. 祖国的河山多么美好！
3. 我决心做一个攀登科学高峰的勇敢的战士。
4. 蔬菜的种类很多，有的吃根，有的吃茎，有的吃叶，有的吃花，还有的吃果实。

(三) 拼读下面的短文，写出汉字来。

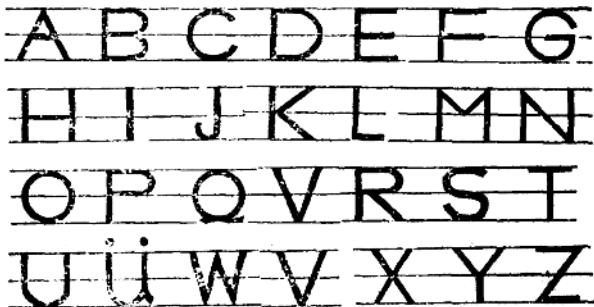
1. tiān shàng de xīng xīng, pà lǐng sìde zuān zài hòu hòu de yún xū lǐ, yuǎn shān jīnlǐng hēi chén chén de kě shì, wǎng dōng nǎn miàn de shān jiǎo hé gǔ wàng qù, què shì yì fú xuàn lì de yè jǐng。

2. zhī shí de hǎi yáng shì wú qióng wú jìn de, xué xí shì wú zhǐ jìng de。 yīn cǐ, zài xué xí shàng, yí dìng yào zhuō jīn shí jiān, fēn miǎo bì zhēng, yí dìng yào xū xīn,

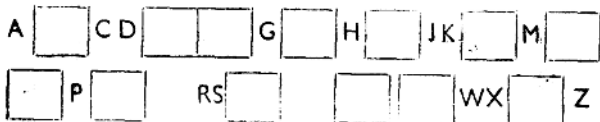
jué bú néng zì mǎn.

六、大写字母的练习

(一) 抄写下面的大写字母，注意书写格式。



(二) 填空，然后按照字母的读音背诵字母表。



(三) 把下面的字母按顺序排列起来。

E L T F H N M W K Z A Y X B D
P R S O Q U U J G C I

注：字母表没有“u”有“v”，小学生拼写不用“v”，所以换成“u”。

七、普通话语音与地方音的辨正

(一) 读下面的字，注意它们都是翘舌音。

正—征 证 整 政 昌—猖 唱 倡 争—挣 挣 争
生—甥 牲 胜 中—忠 衷 钟 肿 种 成—城 诚 盛
申—伸 绅 呻 神 审 呈—程 逞 主—柱 注 柱 住

垂—捶锤

朱—诛珠株

占—站战毡

少—抄吵炒沙砂纱 士—志壮 只—织职帜识

食—准谁雅 至—致室侄 出—础拙茁

(二) 读下面的字，注意它们都是平舌音。

宗—棕踪踪棕 曾—憎增赠 采—睬彩睬菜

才—材财 叟—搜艘叟 崔—摧催

次—姿资瓷 奏—揍凑 坐—座挫挫

剔—测侧厕 丛—丛茸纵 曹—槽嘈遭

(三) 先读读下面字中去掉部首的部分，然后再读这个字，注意它们平翘舌的变化。

艇 斜 幸 柴 崇 瘦 删

曾 脏 擦 崇 钻 撤 逮

(四) 读一读下面的字，注意声母是 r 还是 y。

饶 扰 绕 惹 热 仁 忍 认 揉 肉 然 染

壤 让 嚷 容 荣 戎 融 任 绒 扔 仍 刃

(五) 读一读下面的字，看看怎样读才正确。

弄 朵 捕 谬 撞 歼 蝶 刮 胞 庇 辟 堤

如 浸 孽 佞 湃 琶 波 瀑 渠 朽 械 鸟

赐 刹 闹 扔 辱 锐 嫩

(六) 读一读下面的字，注意区别韵母是 o 还是 e。

疏 播 刹 脖 駃 伯 博 颇

破 摸 磨 抹 漠 佛 茉 摹

(七) 读读下面带点的字，注意韵母是 ai 还是 ei 和 e。

伯父 紧追 魄力 陌生 守则

责任 沼泽 选择 彩色

(八) 读读下面的词，注意带点字的韵母，区别一下是 iao 还是 ue。

条约 跳跃 音乐 侵略 觉悟
喜鹊 剃剃 学生 疟疾 孔雀

(九) 读一读下面的词，注意区别带点字的韵母是 an 还是 uan。

温暖 开滦 卵 捣乱

(十) 读一读下面的词，注意带点字的韵母是 eng 还是 ong。

农民 弄虚作假 粽子

(十一) 读一读下面的字，注意韵母的发音。

谋 塑 抛 垦 跌 或 获 剖
津 窘 液 怯 虏 若 硕 俗

(十二) 读下面的字，注意声调。

插 割 屈 侵 缩 激 逮 晶 惜 绩 憎 疫
组 邮 逢 蝶 崇 而 集 延 仅 轨 讽 侮
且 拟 召 复 锐 赤 禁 触

识字、写字部分

一、汉字笔画、笔顺规则、偏旁部首和间架结构的练习

(一) 笔画的形状、名称

1. 把下面这些笔画的名称写在括号内，

一 () 丨 () フ () 丿 ()

㇇ () 乙 () ㇇ () ㇏ ()

㇇ () ㇏ () ㇏ ()

2. 下面这些笔画怎么写？写在括号内，

横钩 () 横折 () 横撇 ()

横折钩 () 横折提 () 横折弯钩 ()

横折撇 () 撇点 () 撇横 ()

竖折 () 竖折折钩 ()

3. 写出有下列笔画的字各三个：

一 () 丨 () ㇇ ()

㇇ () ㇏ () ㇏ ()

(二) 笔画和笔顺

1. 下面这些字都由几笔组成？例：月(四笔)

片 () 乐 () 象 ()

差 () 貌 () 疏 ()

陋 () 巨 () 肺 ()

2. 说说下面这些字的笔顺并说明是由几笔组成的。例水
笔顺：丨 ㇇ ㇇ 水 (四笔)

凸 凹 世 册 甘 皮 升 戎 母 鼎

3. 下面这些字哪些先写点，哪些后写点？

为 低 文 戎 衣 斤

4. 这些半包围结构的字，哪些按“先外后内”的笔顺规则写，哪些按“先内后外”的规则写？

这 句 还 画 凶 同 进 建 延 问

(三) 常见部首和字形结构的认识和书写

1. 写出独体字做偏旁时笔画有变化的字各三个：

最后一笔横变提的：

最后一笔捺变点的：

做偏旁部首时字形变化较大的：

2. 举例说明“身”字做偏旁、“羊”字做部首时笔画有些什么变化？

3. 写出三个部首相同的字。

衣字旁(衤) _____ 示字旁(礻) _____

走之旁(辶) _____ 建字底(廴) _____

4. 在括号内写出五个结构相同的字：

上下结构 () 左右结构 ()

左中右结构 () 上中下结构 ()

全包围结构 () 半包围结构 ()

5. 说说下面的字都是什么结构。

浙 克 安 句 衙 席 问 区 国 连

二、难字读音的练习

(一) 这些字念什么，分别注上汉语拼音，然后再组一个词。例：傍读 bàng 傍晚。

歼 映 蓄 糙 贻 隘 醇 掣 擢 峽 踰 烁 蹊