

黑川康正全集



■ 革命性的黑川式行動哲學！

速學術

林鬱／主編

新潮社



● 黑川康正

- 1950 年出生 (日本・東京)
- 東京大學經濟系畢業
- 1975 年通過英文鑑定考試
- 1977 年通過會計師第三次鑑定考試
- 1980 年通過司法鑑定考試
〈以上三者皆是國家級的資格認定考試〉
- 目前自己開設黑川國際法律、會計事務所，活躍於日本企業團體，是個創意、幹勁十足的頂尖人物
- 著作有／分秒智慧學、情報活用術、一路領先、獨學術、速學術、超越自己、整理手冊、讀書術、考試術……等廿餘種

97-9321-051
学术 (圖書)

23.00



979 321051

封面・版面設計／林鬱工作室



■新潮社信譽保證■

黑川康正 著

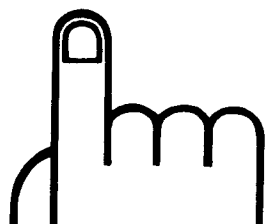
一路領先

*積極有效率的辦事方式！

黒川康正／著
林 鬱主編

速學術

新潮社



黑川康正全集 [6]

速學術

NT.130

黑川康正 著

1990 年元月／初版

林鬱 主編

1995 年 6 月／六刷

〈出版者〉

新潮社文化事業有限公司

發行人／林春美 * 新聞局局版台業第 4037 號

總管理處／台北縣深坑萬順寮 106 號 4 F

電話(02)664-2511 * 傳真(02)662-4655

編輯部／台北市〈文山區〉萬安街 21 巷 11 號 3 F

電話(02)230-9406 * 傳真(02)230-6118

■本公司著作、翻譯、排版、設計等權益依法保護

非經同意，不得轉載、改編、模仿、複製……■

〈代理商〉

貿元有限公司

台北縣永和市 中興街 133 巷 21 號 1 F

電話：02-2318612~4 * 傳真：02-9216308 * 郵撥：1166612-3

■印刷裝訂不良者 1 當地書店更換，2 寄回原購買處更換，謝謝！■

●印刷、裝訂、群峯製版印刷有限公司●

ISBN 957-9321-05-1

●「黑川康正全集」編輯說明

「黑川康正」這四個字，在日本可說是膾炙人口的搶手人物！

除了他擁有「三冠王」的美譽——（通過翻譯官、會計師、律師之國家考試）。

最大的本錢便是——年輕。

爲什麼會提起他的「年輕」呢？

一九五〇年出生的他，以一個男人而言，四十歲正是「人間魅力」最煥發的年代，而這份年輕，還具有冷靜的思考態度與銳利的觀察能力，加上他淵博之所學與幹練的實務經驗，所爆發的力量是相當具有威力的！

當新潮社指定由本工作室來完成「黑川康正全集」時，本人不由十分猶豫與顧忌！（這並不是退卻，而是謹慎。）因爲黑川的著作均以他本身的環境（日本）經驗爲內容而惠及衆多的讀者與企業人士！一旦移植到國內後，則不知是否會萌芽生長？

爲此本人於一九八八年歲末、一九八九年四月兩度赴日，搜集了黑川的所有著作資

料。在對他的作品有了一番研究與了解之後，才毅然接下這個「任務」！

於此，我們欲告訴朋友們的是，以目前實用類書籍的氾濫程度而言，讀者們在選擇時，確實是很迷惘，甚且還因而喪失閱讀的信心！所以本工作室願以最近完成「卡奈基經典全集」的經驗及信心，推出「黑川式」這一系列的作品。基本上，我們的態度是十分嚴謹的，每一本書都是精雕細琢而成，甚至有時還會爲了書中一個小小的介詞，而像風中咻咻的蘆葦草——爭論不休……

*茲簡略說明「黑川全集」的編輯方向如下——

· 以考慮個人實用爲出發點！

· 書中爲符合國人經驗，略加刪改的部分，只爲修飾滑潤而非修正！

· 案例〈日本經驗〉，則不予更正，只依需要補充說明以免破壞作者原旨，讀者們當可權宜轉換爲自己的相形經驗，引入您的經營企業場上……

· 黑川所有的著作中，在實務的引證方面，幾乎均有重疊現象，這點讀者們不必太介意，您可針對您的需求去掌握主題與重點，不應爲實證的小節，而引起閱讀的盲點。

· 黑川的書，在日已出版廿餘種，除了完全不適合國人的不予考慮外，其他新作，我們將會與您保持連繫。

最後，我們希望這一系列作品的推出，能為您的人生帶來一種新的境界，創造您在事業上的另一個高峯！謝謝！

林 鬱

一九八九年九月下旬

序

甚麼叫做「速學」？

遍查各大字典，只能找到「速讀」、「速寫」或者「速算」這類字眼，就是找不到「速學」這個單字。由此可見，「速學」是如何的被忽略。沒錯！「速學」這字眼是我創造的，我認為在百忙的工商社會裡要學習的事情非常多，速學是絕對不可或缺。

速學的意義，完全與字面所顯示的意義一致，是快速學習的意思，是以最少的時間與努力獲得最大效果的一種學習方法。

我在唸大學時通過公認會計師兩次考試（等於台灣的高考），畢業後一面工作一面通過會計師第三次考試、翻譯（口譯）考試及英檢一級等。後來我一面工作負擔家庭，一面參加司法考試，也僥倖及格。

以上所說的這些考試，錄取率大都只有百分之幾左右，是個大難關。很多人努力用功，花比我更多的時間，仍不能通過考試。現在回想起來，這些人所欠缺的是「速學」的觀念。

以及格率僅達百分之一點幾的司法考試為例，我並不是大學法律系畢業生，而且要上班又要照顧家庭，只能利用比其他考生少之又少的時間去應戰，但因為充分利用了本書所要介紹的這些速學術，託天之福才考上的。

速學的效果，並不只侷限於速度快的量的方面，它的效果可以推及到質的方面，也就是你能做完多少事，及你能不能把人生過得很充裕這些問題上面。

換句話說，當你開始學習某一件事情的時候，你要維持學習的現狀，你就得付出一定程度的時間及努力。這一點有些類似在向下滑動中的自動扶梯上往上跑，你得一口氣跑到上面，不能半途停下來，或是跑的速度低於梯子下降的速度，因為一慢或一停，結果會被推回原位。因此我們可以說你跑的速度和自動扶梯下降的速度，這兩種速度的差異，決定你能不能爬到最高點的質的問題。

有些人以學習為樂趣，但是一般人學習不外乎是以所學到的為手段，再以完成某種標的為目的。因此那些比自動扶梯速度快一點點的人，在他爬上頂端之前就已用掉大部份時間與精力，很難再更上一層樓，結果他的情形就與以學習為樂的人毫無差別了。

必須重視速學的原因就是在這裡。

在字典上所記載的「速讀」這一詞的內容，如果以速學的角度來看的話，它只是「速學」

的一個要素而已。速學是以學習爲目標、讀書爲手段，而速讀則以讀書爲目的，目的的層次低一點。

本書是根據平常筆者常與工作並行學習的經驗中思考出來，並且實地嘗試過的具體方法編寫出來的。本書的目的並不在於使讀者了解什麼是「速學」，筆者希望讀者讀了本書以後，能獲得一些靈感，把它改良並應用於學習過程中。

「點子是實踐了才有價值的」，希望本書能給讀者們一些學習上的參考，也希望它真正有用。

黑川康正

一九八六年十一月

目錄

序言／6

速學術——五個指針／17

• 不要弄錯方向／18

• 速度要快／19

• 期間也要快／20

• 把目的弄明確／21

• 付出一些成本／21

學習速學術必要的條件／25

• 速學必須能量的爆炸／26

與自動扶梯相同的速度是爬不到頂端的／速學術是實現自我最有效的方法

• 要拋開學習等於痛苦的觀念／30

當做最後目的的前階段步驟來學習／快快樂樂地學習到的東西比較記得牢
歌謠以及電影也是學習的材料／把基礎打好學習樂趣自然會增加

• 掌握事物的本質去學習就不會失敗／35

不要把興趣侷限於感興趣的範圍內／小學生時代從圍棋學到的東西
從象棋學到「守」的道理／追根究底所獲得的真理有其普遍性

• 社會人士與學生的學習方法是不相同的／40

學生會被教導該學習的東西／社會人士的學習必須顧慮到目的及實用性
必須從情報的掌握開始做起

• 應該學習與自己相關的東西／45

學習有娛樂性或者有實益性的東西／開拓新領域必須具備知識的總合
不妨調查些比實際需要多的情報（資訊）／因為期待收穫才會產生耕耘的意願
語言能力很管用／最好也能了解一些基本的法律知識／也要了解一些心理學

實踐速學術／55

• 時間／56

重視學習速度／速學術等於時間活用術／常常說「我不會」，那麼你就永遠「不會」了

同時並行處理可以創造時間／活用零碎時間／把時間稍微挪開可以更有效利用
考量時間的有效利用，創造生活的節奏／有效利用上下班時間

創造能集中身心的時間／在工作效率較好的時段裡處理重要的事

• 集中力／71

沒有外來刺激就不能集中精神／排除集中精神的障礙／按照妨礙原因思量抗衡方法

用紙條記下煩惱事並行處理／健康情形不順就不能集中精神／集中力的持續／疲倦了就必須轉換氣氛／音樂能恢復疲勞／轉換氣氛以三分鐘為限

• 記憶力／84

死背是效率最差的學習方法／沒有意義的東西要賦予意義來記／真正需要死背的學習情形並不多

反覆思考是保持記憶的好方法／英文單字應先理解之後再記／數字並不是枯燥無味的

數字是有表情的／習慣數字就會喜歡數字

• 速讀／99

必須儘速掌握書本的整體觀／一本書的精華部份約佔全書的百分之二十

辨別知識與情報（資訊）／從資訊的觀點分辨自己需要的知識／不要因為不了解就停頓下來

採取自動販賣機的方式閱讀／用二次元思考法清除學習障礙

• 筆記 / 110

- ① 充分利用目錄和索引
- ② 以顏色辨別本文的有效方法
- ③ 重視書本每頁的上方角落
- ④ 註明段落
- ⑤ 活用書籤（線）
- ⑥ 利用交叉參照（Cross Reference）方式
- ⑦ 樹木方式

• 整理 / 124

做好整理工作，提早進入情況（Access Time）／剪貼的整理工作如果做得不好，只是一堆紙屑而已
剪貼資料以相同尺寸影印後再做檔案／採取活頁檔案比較方便／以顏色做整理的指標
剪貼的重要性不可忽視／製成卡片比帶著書走方便多了

• 語文 / 136

爲甚麼不能成爲修里曼／抱著金飯碗討飯吃／首先訓練聽力
電影可以活用於語文的學習／錄影帶也可以加以有效利用／學習語文，「放鬆心情」很重要
用心創造學習語文的環境／使學習語文的目的明確化／閱讀已知故事內容的英文書籍

• 考試 / 152

在考場上獲勝的基本策略／隨著考試之不同學習方法也不同
把歷年考題做一遍／掌握了出題的趨勢後就會產生信心／對於前輩的建議不要囫圇吞棗

自己動動腦筋才有進步／如何利用參考書／成功的參考書選擇方法

把文明的利器利用於速學方面／165

- 多多利用文明這個巨人／166
- 利用錄音機提高速學效果／168
- 錄音機的妙用——並行處理／170
- 學會文書處理機 (Word Processor) 可以節省寫字時間／172
- 不要把文書處理機只當做繕寫的工具／175
- 工具書的使用方法／177
- 應該多多利用圖書館／180
- 電視也應多加利用／182
- 可以縮短學習時間的工具／184
- 運用睡眠學習充份活用晚上的時間／187

