

九年义务教育初中语文课本

三年級

同步作文

湖北省教学研究室



湖北教育出版社

九年义务教育初中语文课本

同 步 作 文

三 年 级

湖北教学研究室主编

湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

九年义务教育初中语文课本同步作文: 三年级 / 湖北省
教学研究室主编. — 武汉: 湖北教育出版社, 1997

ISBN 7-5351-2136-5

I. 同… II. ①余… ②余… III. 作文课—初中—教学
参考资料 IV. G634.343

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 10150 号

出版: 湖北教育出版社
发行:

汉口解放大道新育村 33 号
邮编: 430022 电话: 5830435

经销: 新华书店

印刷: 咸宁地区印刷厂

(437100·温泉路 41 号)

开本: 787mm×1092mm 1/32

1 插页 9.5 印张

版次: 1997 年 8 月第 1 版

1997 年 8 月第 1 次印刷

字数: 201 千字

印数: 1—8 000

ISBN 7-5351-2136-5/G·1733

定价: 8.00 元

如印刷、装订影响阅读, 承印厂为你调换

前 言

作文训练教材,是近年中学语文教育的热门课题。许多初中学生和他们的语文教师都希望有一种系统实用的作文指导书。为此,我们在作了大量的调查工作与比较研究之后,按新教学大纲的要求,编写了这套《九年义务教育初中语文课本同步作文》。

本书与现行九年义务教育三年制初中教科书《语文》课本配套,合订为一、二、三册,分别供初中一、二、三年级使用。其内容及排列顺序与《语文》课本的单元同步。课本中有的单元只安排了说话训练,为系统谐调起见,按“化说为写”、“说写结合”的原则设计成作文训练。第三册还安排了五项附录,内容分别是题型训练与记叙文、说明文、议论文、应用文的应试训练。

充分考虑到中学生的写作心理与习作规律,本书各单元的作文训练内容依次安排为:准备活动、课文借鉴、习题指津、难点透视、习作示例、美文赏析、写法撮要、补充习题。这八个栏目,全面系统,重点突出,以求有效地进行写作思维训练。“课文借鉴”是读写结合的纽带;“准备活动”、“习题指津”、“写法撮要”刻意强调了学法;“难点透视”其实也是知识短文;“习作示例”面向全国报刊精选中学生同龄人的作品,颇具启发示

范意义；“美文赏析”试图将学生引向一个理解领悟的更高境界；“补充习题”则给部分学生尽情发挥提供了舞台。

本书是湖北省教学研究室主持编写的，编写人员都是多年从事中语教研的地市教研员和有丰富实践经验的语文教师。本册主编为余映潮、余蕾，撰稿人有余蕾、杨邦俊、曹冰、胡韶海、余映潮、郑文华、董新明。编者希望本书能成为广大初中学生训练揣摩的优秀蓝本，成为开启作文智慧之门的金钥匙，也希望她能成为初中语文教师进行作文指导时的得力助手。同学们若在教师指导下用好此书，提高作文能力的效果一定更为理想。

编 者

一九九七年四月

目 录

前言.....	1
---------	---

第五册

一、新闻报道	1
二、广播稿和书信.....	17
三、开辩论会或演讲会.....	33
四、作文修改(一)	
词语的选择	49
五、写小小说或读后感.....	65
六、写诗或其他.....	81
七、编课本剧或其他.....	97
八、作文修改(二)	
成分的搭配.....	115

第六册

一、小传	134
二、事理说明文	149
三、短评	165
四、调查报告	181
五、读后感	197
六、总结	211

七、作文修改	226
--------------	-----

应试作文指导

一、应试作文的审题	243
1. 应试作文的审题步骤	243
2. 仔细领会文题的要求	245
3. 认真品味文题的“导语”	247
4. 冷静排除文题的干扰	249
二、不同题型作文的应试方法	252
1. 命题作文应试方法	252
2. 半命题作文应试方法	254
3. 材料作文应试方法	256
4. 看图作文应试方法	258
5. 范围型作文应试方法	260
6. 应用型作文应试方法	261
三、应试大作文的快写	264
1. 记叙文快写	264
2. 说明文快写	266
3. 议论文快写	268
四、应试作文的其他得分技巧	272
1. 写句技巧	272
2. 写段技巧	274
3. 小标题拟制技巧	276
4. 修改技巧	278
5. 注意应试作文的文面美	280
6. 要善于利用、借鉴课文	282

五、应试作文题型简介	285
1. 命题作文	285
2. 半命题作文	286
3. 自由命题作文	288
4. 无命题作文	290
5. 材料作文	291
6. 条件作文	293
7. 看图作文	295
8. 想象作文	297

第五册

一、新闻报道

准备活动

1. 拟订一份采访方案。准备一个笔记本或一架微型录音机,随时做采访手记或录音。具体采访某一对象之前,列一份采访提纲。

2. 选择某一有价值的、重要的内容进行采访。采访见义勇为的人和事、学习标兵、教学能手、文学新秀等等。采写新闻时应注意采撷那些有一定意义的“独家新闻”。

3. 对采访中发现的问题进行独立思考,从中发掘出重要的新闻线索,继而追踪采访。

4. 深入采访某一圈定的对象。采写新闻和开矿一样,不要满足于开采露天矿,而应深入了解事件的背景、真相、意义等,学会挖掘。

5. 学习有关新闻写作知识,熟悉新闻体裁特点,同时有意识地收集新闻用语。诸如:

早晨:晨光熹微、黎明、清晨、初晓、晨曦初上……

行政管理：治理、经营、安置、聘请、交卸、出巡……

心理状态：高兴、忧愁、决意、醒悟……

境况：寒酸、艰苦、庄严、小康……

课文借鉴

先看看《人民解放军百万大军横渡长江》、《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》这两篇新闻是如何写导语的。

“人民解放军百万大军，从1000余华里的战线上，冲破敌阵，横渡长江。西起九江（不含），东至江阴，均是人民解放军的渡江区域。”从内容上看，导语回答了“谁”、“多少”、“在哪里”、“干什么”等若干问题，全面概括了新闻的主要事实及思想内容，使人一看就明了新闻所报道的事件的概况。这个“概况”正是《人民解放军百万大军横渡长江》这则新闻的主体内容。《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》的导语，除了介绍事件发生的时间及基本事实外，着重报道了事件的严重程度。“美国宇航史上最严重的一次事故”、“发生在空间的第一次大灾难”等用语，既准确表明了新闻事实状况，又突出体现了这一事件的新闻性。导语中突出事情的严重程度，与《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》这则新闻的主体内容是一致的。

由此可以看出，新闻的导语，除了介绍一些基本情况（如时间、地点、人物、事件、规模等）外，应突出概要表明新闻主体的内容。

再看看以上两则新闻是如何选取背景材料的。

《人民解放军百万大军横渡长江》中的背景材料是汤恩伯到芜湖督战。选用这一背景材料的必要性，在于一方面体现人民解放军的英勇善战，锐不可当，另一方面表明南京拒绝和

平,国民党广大官兵都很泄气。可以看出,选用“汤恩伯到芜湖督战”这一背景材料,与新闻“人民解放军冲破敌阵,横渡长江”这一主体内容是有直接联系的。新闻《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》中选用的背景材料较多。选用阿波罗飞船在发射台上爆炸的背景材料,是为了证明“挑战者”号的爆炸是“发生在空间的第一次大灾难”;选用女教师麦考利夫的背景材料,是因为她是第一名来自民间的航天飞机乘员,有极强的新闻性;选用航天飞机进行太空飞行的背景材料,意在表明“挑战者”号的爆炸,完全出乎人们的意料。这些背景材料的选用,与《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》这则新闻的主体内容——“航天飞机失事的情况及在美国引起的巨大反响”——是紧密联系着的。

由此可以看出,新闻主体部分提供的背景材料,必须为新闻的主体内容服务。

习题指津

本单元作文训练参考题目有两组。

一、召开“一分钟新闻发布会”。

事先做好准备工作:确定主持人,由主持人排好发言顺序。每节课前安排一人发言,发言前要在采访的基础上,精选有代表性的新闻内容。“学子颢英”、“家庭拾趣”、“校园采风”、“社会写真”等均可,取材不限。

发布新闻,应注意新闻的文体特点,应先有导语,然后展开事实。以记叙为主,做到事件完整,要素齐备,必要时作简要的背景说明和恰当的议论。活动结束后评出若干“好新闻”。

从大家发布的新闻中,提取你最感兴趣的材料,写一篇

300 字左右的新闻报道。注意标题的提炼和导语的推敲。

二、材料作文，学写新闻报道和新闻短评。材料作文，首先应熟悉材料，把握原作的要旨。《第二次考试》的作者认为“陈伊玲始终是作品的主要人物”，我们可以根据这一创作意图，选择陈伊玲作为报道的对象。写作时应选好标题，如“陈伊玲通过了一场特别的考试”、“由考试唱出的心灵赞歌”、“伯乐识才，歌坛增芳”等等。导语概括报道陈伊玲被苏宁教授录取的事实，主体部分则要将主要事件交代清楚。

新闻短评，是针对某则新闻发表的评论，侧重议论，文章大致可以按概述新闻内容，提出观点，证明观点安排结构。“严峻的人生答卷”一题要求以陈伊玲的事迹评论为主。陈伊玲集艺术美、心灵美、青春美于一身，在公与私必须有所取舍的时刻，她毅然选择了前者，交了一份优异的人生答卷。评论时应将笔触深入人物的内心世界，上升到人生的高度来展开，从而丰富文章的内涵。

难点透视

对于初中生而言，新闻写作的难点是选用新闻材料。

选用材料的第一步是筛选材料。采访时搜集到的材料很多，但并不能把所有的材料都用到新闻中去。一般来讲，需要用到新闻中去的材料只能是两种：一种是能够体现新闻主体内容的材料。如《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》一文中，所列举的各界反响、悼念方式、爆炸事件的影响等，均是围绕爆炸事件的严重程度这个新闻主体所筛选的材料；二是与主体材料或主体内容构成某些关系的背景材料。如阿波罗飞船的爆炸、麦考利夫的情况、美航天飞机的飞行概况等，均是与

相应主体材料或主体内容构成相应关系的背景材料。

材料选好了,接下来是如何用好这些材料。怎样才算用好了新闻材料呢?第一,材料的先后顺序安排能体现先主后次的基本原则(如《人民解放军百万大军横渡长江》一文的材料安排);第二,材料的详略安排能与新闻的主体内容保持一致(如《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》一文的详写和略写);第三,新闻的任务是将事实写出来给人看,因此,陈述新闻事实应力求概括、准确、简练。对新闻事实,一般不作描摹、铺陈、抒情和作过多的议论。

初学新闻写作,往往习惯于将所采访到的材料,尽量多地用到新闻中去,对所采访到的材料缺乏恰当的筛选。有的虽对材料有筛选,但运用时却缺乏条理、语体不当。这些都是同学们写作新闻时应注意克服的问题。

习作示例

【例文一】

红领巾拥抱母亲河

——写在八路军东渡黄河抗日纪念碑奠基之时

王 炜

5月8日是“八路军东渡黄河出师抗日纪念碑”奠基的日子。这一天,风和日丽。在兴建纪念碑所在地陕西省韩城市,早上5点刚过,40位来自河北省张家口市6中、8中、利民小学、建国路小学和解放军通信学院的师生就在这里出发,正式成立了“我们拥抱黄河”春令营,并且将一起参加“八路军东渡

黄河出师抗日纪念碑”的奠基仪式。

58年前，日寇把战火烧到了黄河之滨，中华民族到了最危险的时刻。中国共产党以中华民族的利益为重，将中国工农红军的主力改编为国民革命军第八路军，下辖115、120、129三个师，约3万余人。同年9月初到10月，在朱德、邓小平、任弼时、左权等同志的率领下，分两批出师东进，取道陕西韩城芝川渡口，东渡黄河，奔赴华北，抗击日寇，揭开了全国人民抗日战争辉煌而艰辛的一页。

为了让全国的小朋友都能记住这段历史，今年年初，河北省张家口市建国路小学少先队“左权”中队，利民小学少先队“八路军115师中队”“129师中队”联合向全国各地的少先队小伙伴们倡议：重读中国人民抗日战争史，缅怀中国人民抗日战争中的英雄，学习老八路精神，争做老八路传人，开展纪念“两个50周年”主题活动，捐建“八路军东渡黄河出师抗日纪念碑”，并以这些活动为中心，开展丰富多彩、寓意深刻的“红领巾黄河行动”！

该倡议一发出，便得到了团中央全国少工委的高度赞赏。他们特地委托团中央《辅导员》杂志社承办这项活动。在倡议发出后四个月里，《辅导员》杂志社和张家口的少先队员们收到了大量来信和捐款。

面对同龄人的热忱，张家口的同学们更是坐不住了。他们在寒假里就组成了“追寻左权将军足迹”冬令营，不畏严寒，登上太行山，在左权将军牺牲的地方采来了一块纪念碑奠基石，在狼牙山山顶采集了狼牙山山石，在张家口古长城上采集了具有历史意义的长城土，并带着它们，带着全体张家口师生的心成立了“我们拥抱黄河春令营”，风尘仆仆的赶到了芝川镇

黄河渡口。

赶到黄河边的芝川镇纪念碑奠基地，张家口的师生们见到了来自陕西延安希望小学的老师，他们带来了延安小朋友采集的延河水；见到了来自北京《辅导员》杂志社的编辑同志们，他们带来了北京市呼家楼第一小学师生们采集的卢沟桥下的鹅卵石和河水；见到了85岁的赵爷爷……这位白发苍苍的农民老爷爷是自觉自愿走了5里路来参加奠基仪式的，58年前，他的兄弟曾在东渡黄河中为国捐躯；见到了来自陕西、山西、甘肃、河北、北京的领导、老师和同学们……

太行的奠基石，滚滚的延河水和古长城的土，将永远地留在这块英雄的土地上。让我们永远不要忘记中华民族的抗日战争，让我们再次相约：今年8月15日，日本宣布无条件投降50周年纪念日暨纪念碑落成日再见！

(1995年5月9日《中国教育报》)

例文启示

这则消息，标题形象，导语精练。主体部分追叙历史与现场述说双线交叉进行，群像素描配以人物特写，丰富了消息的内容。夹叙夹议的笔法，不但有利于介绍事件的背景，而且有利于揭示事件的意义。

【例文二】

短讯三则

北京54中40岁

10月14日，秋日朗朗。北京54中迎来了她的新老校友

们,接受他们对母校40岁生日的祝贺。北京54中从1955年招收第一届学生开始,至今已发展成为有2000名学生、40个教学班的大校。“勤奋、文雅、扎实、创新”的校风代代相传。近年来,54中注重结合学生特点,开展人生观、世界观、价值观教育。“拥抱美好的青年时代”、“追寻领袖足迹”等系列活动使学生们增强了热爱祖国、热爱人民的情感。1994年,该校获得了少先队“明天杯”知识竞赛全国集体奖,同年,全校学生还捐款帮助12名失学儿童重返校园,为学校光辉的历史增添了丰富的一页。(闫 申 马熙强)

(1995年10月25日《中国青年报》,选用时略作改动)

学校里面又办学校

本报讯 1月13日,城区铁路坝小学三峡雏鹰特长学校在学校门厅内举行了隆重的散学典礼。

本学期,铁路坝小学为了丰富同学们的双休日,组织开展了生动活泼的“第二课堂”,并开办了全市第一个专门培养学生特长的学校——“三峡雏鹰特长学校”。第一期招收美术班、舞蹈班、书法班、写作班共128名学生。为了丰富同学们的校外生活,开阔他们的视野,学校专门邀请了市内知名人士为学生授课,收到了较好的效果。舞蹈班的同学们在“意达杯”竞赛中获得三等奖,屈婷婷同学还多次在其他比赛中获奖。本学期快结束了,许多同学在特长学校学到了书本上学不到的知识。他们手捧成绩单和奖状,高兴地告诉同伴:“下学期一定继续参加特长班,要学到更多的知识。”(杨洁)

(1996年1月24日《宜昌报》)

红领巾“闯”进敬老院

本报讯 新年前夕,在伍家岗区共前村敬老院里,锣鼓声、欢笑声响成一片。原来,这是伍家岗小学文艺队和警校学员在开展慰问孤寡老人的活动。

敬老院小小的院坝里,7位孤寡老人坐在宿舍过道上,100多名身穿校服、警服的学生紧紧围在老人身边。领头的学生代表宣读慰问信时,还向老人们汇报了学习情况和生活情况,并祝老人们健康、长寿。最后,文艺队的同学为老人表演了舞蹈、器乐合奏等十多个精彩的文艺节目。看着孩子们天真活泼的表演,老人们都乐得合不拢嘴。(望恒)

(1996年1月17日《宜昌报》)

例文启示

这三则短讯,都是报道学校或学生情况的消息,尽管篇幅短小,但作为消息,它们的要素齐全,介绍的事件清楚,做到了短小精悍,试找出这三则消息的导语,体会导语是如何概括事件的主要内容的。

【例文三】

杨晓霞洒泪别恩人

小姑娘向温暖的社会深深鞠躬

本报讯(记者吕彤)曾引起社会广泛关注的山东小姑娘杨晓霞经过9个月的治疗,病已痊愈,不日将出院返乡。10月27日,杨晓霞和她的父母以及山东省德州市委、市政府、北京军区总医院共同举办答谢会,感谢社会各界对杨晓霞的关心、爱