

第六册

语文万题选编写组

高中语文万题选



Y

U

情

W

E

N



高中语文万题选

第 六 册

语文万题选编写组

北 京 大 学 出 版 社
北 京

图书在版编目(CIP)数据

高中语文万题选 第六册/语文万题选编写组编. —北京:北京大学出版社, 1996. 9

ISBN 7-301-03010-X

I. 高… I. 语… III. 语文课-高中-习题 N. G634. 305

书 名: 高中语文万题选(第六册)

著作责任者: 语文万题选编写组

责任编辑: 杜若明

标准书号: ISBN 7-301-03010-X/G · 0352

出版者: 北京大学出版社

地址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

电话: 出版部 62752015 发行部 62559712 编辑部 62752032

印刷者: 国防科工委印刷厂印刷

发行者: 北京大学出版社

经销者: 新华书店

787×1092 毫米 32 开本 8.5 印张 184 千字

1996 年 9 月第一版 1996 年 9 月第一次印刷

定 价: 8.50 元

前 言

中学语文课突出的一个特点是训练。无论是它的工具性,还是它的人文性,都须统一在有效的语文训练之中。语文教学的重要目标,是培养学生的语文能力,语文能力光靠听讲是很难提高的,只有加强有针对性的训练,语文能力的培养、提高才能落到实处。

为了帮助广大学生巩固在课堂上习得的语文基础知识和基本技能,并在此基础上进一步提高灵活运用知识技能的能力,我们组织了教学经验比较丰富的高中语文教师和教学研究人员,在深入钻研大纲、教材的基础上,编写了这套《高中语文万题选》。

这套读物共六册,可与现行高中语文教材配套使用。一课一练,每个单元另有一套“单元检测题”,每册书最后还有两套综合练习。各类练习紧扣大纲、课本,并结合高考要求,对教材的练习加以补充、加深,对每课、每单元及每教学阶段的重点、难点加以体现,既注重知识的巩固又注重能力的培养。

书中的练习覆盖面大,题型新颖多样。难易度分布结构、题型分布结构、原型题与变型题分布结构均

合理,可供各类学校不同学习基础的学生选用,也可作为教学评估及家长辅导、检查学生学习情况或学生自检自测的客观依据。

为了扩大视野,开拓思路,增强检测的有效性,每册各单元及期中期末检测均选用与大纲要求一致、与课文及学生水平相当的练习题,其中第六册还附有高考语文模拟试题一套,可供考察能力形成情况时使用。

本书对具有中等文化水平的青年和广大语文自学读者,更好地掌握高中语文课程并提高他们的语文水平,也有良好的指导作用。

本书编写者是(以姓氏笔画为序):李长健、刘玉贤、宋建文、宋国梁、劳进、吴蕴莹、张殿平、金双戈、赵培英、曹培民、梁德秀、梁薇、程眭、董晓平。全书由董晓平负责统稿。

由于编者水平所限,书中如有疏漏不足之处,欢迎读者提出宝贵意见。

语文万题选编写组

1995. 9

目 录

第一单元 议论文	(1)
一 人的正确思想是从哪里来的.....	(1)
二 杂文两篇.....	(8)
三 杂文四则	(16)
单元检测	(25)
第二单元 记叙文	(35)
四 威尼斯	(35)
五 娘子关前	(44)
六 汉堡港的变奏	(51)
单元检测	(61)
第三单元 说明文	(70)
七 语言的演变	(70)
八 打开知识宝库的钥匙——书目	(78)
九 我国古代的车马	(87)
单元检测	(97)
第四单元 诗歌	(105)
十 唐诗三首.....	(105)
十一 宋词二首.....	(113)
十二 宋词二首.....	(122)
十三 〔般涉调〕哨遍·高祖还乡.....	(132)
单元检测	(138)
第五单元 文言文	(147)

十四 荆轲刺秦王.....	(147)
十五 屈原列传.....	(155)
十六 张衡传.....	(164)
十七 祭妹文.....	(173)
单元检测.....	(182)
综合练习(一).....	(191)
综合练习(二).....	(201)
参考答案.....	(212)
附:高考模拟试题(一)	(223)
高考模拟试题(二)	(244)

第一单元 议论文

一 人的正确思想是从哪里来的

1. 选出下面的加点词的注音和书写全对的一项：

- A. 规律(guī lù) 实践 预期(yù qī)
- B. 反应客观外界规律 滔滔不绝(tāo tāo)
- C. 积累(jī lěi) 掌握 飞跃现象
- D. 暂时(zàn shí) 辩证唯物论 善于 ()

2. 没有错别字的一组是：

- A. 急躁 竞赛 热忱 谨慎
- B. 傲慢 既使 激昂 题纲
- C. 踟蹰 宽敞 涉猎 典籍
- D. 步署 逍遥 松驰 揣度 ()

3. 对下面的拼读进行判断,判断正确的是：

wǒ men yǐng yuǎn huái niàn

jìng ài dè zōu zǒng lǐ

- A. 正确 B. 一处错
- C. 三处错 D. 四处错 ()

4. 正确指出下列加点字的构字方法的是：

①手法 ②紫色 ③根本 ④口舌

A. ①指事 ②会意 ③形声 ④象形

B. ①象形 ②形声 ③指事 ④象形

C. ①象形 ②形声 ③指事 ④会意

D. ①象形 ②形声 ③会意 ④会意

()

5. 选词填空：

①人们的社会存在，决定人们的思想。而代表先进阶级的正确思想，()被群众掌握，就会变成改造社会、改造世界的物质力量。

[A. 如果 B. 一旦 C. 只要] ()

②一般的说来，成功了的就是正确的，失败了的就是错误的，()是人类对自然界的斗争是如此。

[A. 特别 B. 尤其 C. 特出] ()

③无数客观外界的现象通过人的眼、耳、鼻、舌、身这五个官能()到自己的头脑中来，开始是感性认识。

[A. 反应 B. 反映] ()

④对我们的同志，应当进行辩证唯物论的认识论的教育，以便端正思想，善于调查研究，……并且帮助世界被压迫被剥削的广大人民，完成我们应当担负的国际主义的伟大()。

[A. 任务 B. 义务 C. 服务] ()

6. “人的正确思想，只能从社会实践中来，只能从社会的生产斗争，阶级斗争和科学实验这三项实践中来。”加点的部分中“生产斗争、阶级斗争和科学实验”与“这三项实践”是

- A. 并列关系 B. 偏正关系
C. 复指关系 D. 陈述关系 ()

7. “人们的社会存在,决定人们的思想。”“社会存在”主要指:

- A. 经济地位 B. 政治地位
C. 阶级地位(包括经济和政治地位)
D. 教育程度和内容 ()

8. “而代表先进阶级的正确思想,一旦被群众掌握,就会变成改造社会,改造世界的物质力量。”在这里,“先进阶级”指的是

- A. 无产阶级 B. 一切劳动阶级
C. 拥护共产党领导的社会各阶级阶层
D. 不同时代处于进步地位的阶级 ()

9. “在社会斗争中,代表先进阶级的势力,有时候有些失败,并不是因为思想不正确,而是因为在斗争力量的对比上,先进势力这一方,暂时还不如反动势力那一方,所以暂时失败了,但是以后总有一天会要成功的。”这个多重复句的第一层关系是:

- A. 因果关系 B. 转折关系
C. 并列关系 D. 递进关系 ()

10. 判断正误(对的打√,错的打×):

①人的正确思想,只能从社会实践中来。“实践”指的是:改造自然和改造社会的有意识的活动,是名词。 ()

②他终于实践了自己的诺言。“实践”是指“实现”,是动词。 ()

③这种感性认识的材料积累多了,就会产生一个飞跃,变成了理性认识,这就是思想。

A. 这是一个连动结构的单句。()

B. 这是一个单句,“这”复指前边的成分,都充当句中的主语。()

C. 飞跃指的是突变,就是事物性质的变化。()

④“一个正确的认识,往往需要经过由物质到精神,由精神到物质,即由实践到认识,由认识到实践这样多次的反复,才能够完成。”句中“需要”的宾语是“经过……这样多次的反复”。()

⑤“因此对于我们的同志,应进行辩证唯物论的认识论的教育,以便端正思想,善于调查研究,总结经验,克服困难,少犯错误,做好工作,努力奋斗,建设一个社会主义的伟大强国,并且帮助世界被压迫被剥削的广大人民,完成我们应当担负的国际主义的伟大义务。”句中“以便”这个词统领到“建设一个社会主义的伟大强国”。()

11. 找出与例句结构相同的一句:

例①“这时候的精神、思想(包括理论、政策、计划、办法)是否正确地反映了客观外界的规律,还是没有证明的。”

A. 代表先进阶级的正确思想,一旦被群众掌握,就会变成改造社会、改造世界的物质力量。

B. 在社会斗争中,代表先进阶级的势力,有时候有些失败,并不是因为思想不正确,而是因为在斗争力量的对比上,先进势力这一方,暂时还不如反动势力那一方。

C. 大块的文章,是从哪里得来的,他觉得是个怪问题,回答不出来。

D. 无数客观外界的现象通过人的眼、耳、鼻、舌、身这五个官能反映到自己的头脑中来,开始是感性认识。

()

例②“至于我们现在提倡读书要用批判的眼光,要取其精华,去其糟粕,这个主张古代的读书人却没有胆量提出。”

A. 这种感性认识的材料积累多了,就会产生一个飞跃,变成了理性认识,这就是思想。

B. 认识过程的第二个阶段,即由精神到物质的阶段,由思想到存在的阶段,这就是把第一个阶段得到的认识放到社会实践中去,看这些理论、政策、计划、办法等等是否能得到预期的成功。

C. 宋代理学家陆象山的语录中说:“读书且平平读,未晓处且放过,不必太滞。”这也是不因小失大的意思。

D. 英国有许多先前的文章不流传,我想,这是总会有的。

()

12. “问他的思想、意见、政策、方法、计划、结论、滔滔不绝的演说、大块的文章,是从哪里得来的……”句中“大块”的意思与下边哪句相同?

A. 夫大块载我以形,劳我以生,佚我以志,息我以死。
(《庄子》)

B. 况阳春召我以烟景,大块假我以文章。(李白)

C. 众兄弟一起,大碗喝酒,大块吃肉,何等痛快!

D. 社论占了第一版的大块地方。 ()

13. 以下各句中,是单句的有:

A. 中国的事情要按照中国的情况来办,要依靠中国人自

己的力量来办。

B. 我们有充分的根据相信,这次代表大会制定的正确的纲领,一定能够全面开创社会主义现代化建设的新局面,使我们党兴旺发达,使我们的社会主义事业兴旺发达,使我们的国家和各民族兴旺发达。

C. 这种感性认识的材料积累多了,就会产生一个飞跃,变成了理性认识,这就是思想。

D. 代表先进阶级的正确思想,一旦被群众掌握,就会变成改造社会、改造世界的物质力量。 ()

14. 将下列句中加点的词有比喻义的挑出来:

A. 错误和挫折教育了我们。

B. 人们的认识经过实践的考验又会产生一个飞跃。

C. 问他的思想,意见、政策、方法、计划、结论、滔滔不绝的演说、大块的文章,是从哪里来的,他觉得是一个怪问题,回答不出来。

D. 在社会斗争中,代表先进阶级的势力,有时候有些失败,并不是因为思想不正确,而是因为在斗争力量的对比上,先进势力这一方,暂时还不如反动势力那一方,所以暂时失败了。 ()

15. 下列各句中的标点符号全对的一项是:

①这是整个认识过程的第一个阶段,即由客观物质到主观精神的阶段,由存在到思想的阶段。

②无数客观外界的现象通过人的眼、耳、鼻、舌、身,这五个官能反映到自己的头脑中来,开始是感性认识。

③人的正确思想是从哪里来的,是从天上掉下来的吗?不是。

④这时候的精神、思想(包括理论、政策、计划、办法)是否正确地反映了客观外界的规律,还是没有证明的,还不能确定是否正确。

⑤一般的说来,成功了的就是正确的;失败了的就是错误的,特别是人类对自然界的斗争是如此。

⑥一个正确的认识,往往需要经过由物质到精神,由精神到物质,即由实践到认识,由认识到实践这样多次的反复,才能够完成。

A. ①③④

B. ①④⑥

C. ②③⑤

D. ①④⑤

()

16. 请将下面句群中各句关系用简单图示标出。

①人的正确思想是从哪里来的?②是从天上掉下来的吗?不是。③是自己头脑里固有的吗?不是。④人的正确思想,只能从社会实践中来,⑤只能从社会的生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践中来。

17.《人的正确思想是从哪里来的》一文的论证结构是:

A. ①—— (并列式)

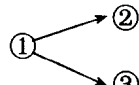
②——

③

B. ①

②——③ 对照式

C. ①→②→③ 层进式

D. ①  ② ③ 总分式

()

二 杂文两篇

1. 找出拼音全对的一项：

- A. 弱不禁(jīng)风 岌岌(jí) 毛孔痉(jìng)挛(luán)脊(jǐ)梁
- B. 弱不禁(jīn)风 岌岌(jí) 毛孔痉挛(jǐng luán)脊(jí)梁
- C. 弱不禁(jīn)风 岌岌(jí) 毛孔痉挛(jìng luán)脊(jǐ)梁
- D. 弱不禁(jìn)风 岌岌(jí) 毛孔痉挛(jīng luán)脊(jǐ)梁 ()

2. 找出字形完全正确的一项：

- A. 渺茫 依赖 茺罩 前仆后继
- B. 岌岌乎怠哉 勾通 地大物搏 玄虚
- C. 倘若 蠢笨如牛 委实 脾气
- D. 久常 一但 麻醉 舍身求法 ()

3. 下列字中都是会意字的一组是：

- A. 明 灶 炙 武 B. 休 尘 尖 上
- C. 刃 壮 初 弓 D. 戒 企 采 膏 ()

4. 选出全是同音字的一组：

- A. 斥 翅 音 炽 赤
- B. 南 澜 难 男 蓝
- C. 蕃 烦 环 繁 矾
- D. 浆 僵 纆 姜 肩 ()

5. 下列汉字的笔画数相同的一组是：

- A. 姑 刮 贩 房
B. 访 放 防 饭
C. 各 巩 沟 谷 ()

6. 下列词语结构完全相同的一组是：

- A. 迷惑 隐晦 冗长 苑囿
B. 渺茫 玄虚 诓骗 永诀
C. 惆怅 褴褛 笼罩 依稀
D. 决计 怠工 攀谈 撰稿 ()

7. 对“弱不禁风”的拼音，完全正确的一项是：

- A. yuè bù jīn fēng
B. ruò bù jīn fēng
C. ruò bù jìn fēng
D. ruò bú jīng fēng ()

8. 从结构上给下列短语分类，正确的一组是：

- ①头重脚轻 ②前仆后继 ③面目一新 ④可歌可泣
⑤粗枝大叶 ⑥漆黑一团 ⑦陈词滥句 ⑧生吞活剥 ⑨谆
谆告诫 ⑩谬种流传 ⑪道听途说 ⑫昂首望天 ⑬含混晦
涩 ⑭拖沓冗长 ⑮弥天大罪 ⑯矫揉造作 ⑰横扫千军
⑱费尽心机

- A. 主谓结构 ③⑩⑨⑧
B. 动宾结构 ①③⑦⑰⑱
C. 偏正结构 ⑥⑨⑫⑮
D. 联合结构 ①②③④⑤⑦⑧⑪⑬⑭⑯ ()

9. 给下列加点的字注音并解释：

①岌岌乎殆哉

岌 殆

②痉挛

③前仆后继

④诳骗

10. 引号有四种用法：援引、强调、特殊称谓和反语，请注明下列句中的引号属哪种。

①但其实，现在的许多白话文却连“明白如话”也没有做到。 ()

②看见鱼翅，并不就抛在路上以显其“平民化”。 ()

③还有几位“大师”们捧着几张古画和新画，在欧洲各国一路的挂过去，叫作“发扬国光”。 ()

④然而，“弱不禁风”的小姐出的是香汗，“蠢笨如牛”的工人出的是臭汗。 ()

⑤我只想鼓吹我们再吝啬一点，“送去”之外，还得“拿来”，是为“拿来主义”。 ()

⑥中国现在是在发展着“自欺力”。 ()

11. 下列各句中，标点符号没有错误的一项是：

A. 只要流传的便是好文学，只要消灭的便是坏文学；抢得天下的便是王，抢不到天下的便是贼。

B. 这真是所谓：“你不说我倒还明白，你越说我越胡涂”了。

C. 类人猿、类猿人、原人、古人、今人、未来人，……如果生物真会进化，人性就不能永久不变。

D. 不知道倘要做长留世上的文字，要充长留世上的文学