

无论您在生产岗位上的责任多么重大，
无论您的工作多么复杂、
多么富于创造性，
您都要记住：
在您家里，
还有更重要、
更复杂、
更细致的工作等着您，
这就是教育孩子。



(小学五、六年级学生家长必读)

——苏霍姆林斯基

成功父母阶梯培训教程

我的孩子最好

主编 蒋超



中国言实出版社

责任编辑：张青
责任校对：刘涛
封面设计：肖博

成功父母阶梯培训教程

我的孩子**最好**

(小学一、二年级学生家长必读)

(小学三、四年级学生家长必读)

(小学五、六年级学生家长必读)

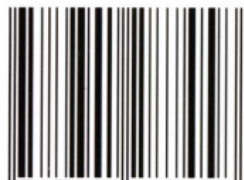
(初中一、二年级学生家长必读)

(初中三年级学生家长必读)

(高中一、二年级学生家长必读)

(高中三年级学生家长必读)

ISBN 7-80128-745-2



9 787801 287458 >

ISBN 7-80128-745-2

G·80 定价：14.00元



(小学五、六年级学生家长必读)

成功父母阶梯培训教程

我的孩子最好

主 编：蒋 超

插图绘画：尹春霖

中国言实出版社

图书在版编目(CIP)数据

我的孩子最好.(小学五、六年级学生家长必读)/蒋超主编.

—北京:中国言实出版社,2006.1

ISBN 7-80128-745-2

I. 我...

II. 蒋...

III. 中学生—学习心理学

IV. G442

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第124010号

出版发行 中国言实出版社

地 址:北京市朝阳区北苑路180号加利大厦5号楼105室

邮 编:100101

电 话:64924716(发行部) 64924865(编辑部)

网 址:www.zgyscbs.cn

E-mail:zgyscbs@263.net

经 销 新华书店

印 刷 河北省高碑店市鑫昊印刷有限责任公司

版 次 2006年2月第1版 2006年2月第1次印刷

规 格 850×1168毫米 1/32 7印张

字 数 150千字

定 价 14.00元



成功父母阶梯培训教程

丛书编委会

执行主编：王明霞

教育顾问：关鸿羽

肖 川

曹卫东

徐兆泰

编 委：毕丽娜

崔 波

刘 琳

陈 剑

林 琳

张 辉

前 言

扶孩子上马

小学升初中是人生的重要阶段。小学的学习生活即将结束，孩子将面对崭新的中学阶段的学习生活。作为小学毕业生的家长，应该转换思维，改变包办式的家庭教育，扶孩子上马，送孩子一程，使其平稳过渡到中学阶段。但这时许多家长却感到心有余而力不足，不知该为孩子做些什么。

小学升初中不仅考验着孩子的学习积累与综合能力，同时还考验着家长的智力、体力、忍耐力及心理承受能力。

首先，随着年龄增加，阅历渐广，这一时期的孩子需要更多的自主思维空间。此时的家长该如何加以引导，如何把握其间的度，便显得尤其重要了。它事关今后孩子的独立程度、适应能力及良好心态的形成。本书运用最新的教育学、心理学的研究成果，力求在这方面对家长有所启发。

其次，在小学的最后一年，家长不但要为孩子的前途着想，还须时时关注其心理变化。由于长时间紧

张的学习，并伴随着巨大的心理压力，很多孩子多少会出现烦躁不安、注意力难以集中、记忆力下降、头痛失眠等不利于考场发挥的现象。此时，家长应注意观察，并及时帮助孩子进行调整。

再次，孩子这一年的“备战”是一个系统工程，需要家长和老师、学校密切配合，与孩子一起成功渡过这一人生重要的过渡期。周密的计划和高效的复习是每个孩子的中心任务，家长应适时地配合老师，确保这一中心任务得以完成。

总之，小学毕业生的家长应该做好四件事：精心营造备考环境，帮助提高学习成绩，广泛收集信息，调节孩子心态。本书正是围绕这四个方面的内容，为家长当好参谋，我们由衷地希望能够为家长分忧解难。

最后，我们想忠告家长，无论您孩子的成绩如何，无论是否能够进入理想的中学，您都应该保持一颗平常心。因为您和孩子都曾经努力过！

目 录

第一章 了解小学高年级孩子的特点·····	1
第一节 智力特点·····	3
一、注意力的稳定性逐步提高·····	3
二、观察力由整体向局部过渡·····	4
三、孩子的有意识记逐渐增强·····	5
四、想象富有创造性和现实感·····	7
五、思维能力得到进一步发展·····	9
【专家建议】如何开发孩子的智力·····	11
第二节 自我认识水平的特点·····	16
一、自我认识水平的类型及特点·····	16
二、如何提高孩子的自我认识水平·····	18
第三节 学习能力和学习风格·····	20
一、学习能力·····	20
二、学习风格·····	25
三、实行个性化教育·····	28
【专家提醒】给家长的建议·····	36



第二章 如何利用家庭资源提高各科学学习兴趣····· 37

第一节 孩子的语文学习····· 40

一、你的孩子语文水平如何····· 40

二、你的家庭有哪些

可利用的语文学习资源····· 43

三、怎么有效利用家庭语文学习资源····· 46

第二节 孩子的数学学习····· 52

一、你的孩子数学水平如何····· 52

二、怎么利用家庭资源辅导孩子的数学····· 54

三、正确对待奥数学习····· 59

【专家建议】选择奥数班要注意哪些问题····· 61

第三节 孩子的英语学习····· 63

一、你的孩子英语水平如何····· 63

二、怎么利用家庭和

社会资源帮助孩子学英语····· 65

三、怎么为孩子报班、购买资料····· 67

【特别提示】谨慎对待各种提高班····· 70

【名人家教】安徒生的好父亲····· 72

第三章 关注孩子的学习方法和学习品质····· 73

第一节 让孩子掌握恰当的学习方法····· 75

一、工欲善其事，必先利其器····· 75

二、越俎代庖要不得·····	83
三、三人行必有我师焉·····	86
第二节 培养孩子的学习品质·····	90
一、坚定学习信念	
——让孩子学习有支柱·····	90
二、激发学习动机	
——让孩子学习有动力·····	96
三、培养学习毅力	
——让孩子不轻言放弃·····	100
【家教名言】家教名人名言·····	104
第四章 毕业考试·····	105
第一节 孩子的复习和毕业考试·····	106
一、帮助孩子制定复习计划， 轻松参加毕业考试·····	106
二、让孩子了解择优校的试题， 及早做准备·····	111
三、结合中学招生要求， 提高孩子的综合素质·····	113
第二节 与孩子一起面对压力·····	118
一、小学升初中，择校压力大·····	118
二、家长需要自我减压， 对孩子合理定位·····	121

三、教孩子学会考试心理调试， 在考试中发挥最佳水平·····	124
【家教故事】老舍怎样教育孩子·····	129
第五章 如何帮助孩子择校·····	131
第一节 择校相关政策及常见问题·····	133
一、了解教育部关于 小学升初中的基本政策·····	133
二、择校常见问题咨询·····	135
第二节 择校，家长该如何行动·····	139
一、与孩子一起选择合适的学校·····	139
二、根据学校要求帮助孩子备考·····	143
三、带孩子一起拜访考过的学生·····	147
四、与其他家长多交流·····	149
【信息提示】择校网站、图书·····	150
第六章 承上启下的小学高年级·····	151
第一节 帮助孩子总结小学学习生活·····	153
一、和孩子一起总结小学学习成绩水平·····	153
二、帮助孩子分析小学学习中的得失·····	156
第二节 与孩子一起为上初中做准备·····	160
一、多途径了解初中学习对孩子的要求·····	160



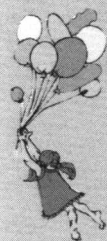
二、辅助孩子做好学习上的准备·····	164
三、提醒孩子做好心理上的准备·····	166
【成功家长】如何看待“初中衔接班”·····	170
第七章 小学高年级家长家教关键句·····	173
第一节 几个常见的家教误区·····	175
一、升学：压力越大成绩越好？·····	175
二、大包大揽，忽视孩子的自理能力·····	177
三、成绩不好，棍棒底下出分数？·····	180
第二节 家教关键句·····	184
一、别给孩子太大的压力·····	185
二、让孩子“自己的事情自己做”·····	187
三、让分数远离暴力·····	188
【家教提醒】孩子的前青春期心理·····	189
附录 家长备忘录·····	192
8-10月备忘录·····	192
一、做好开学准备·····	192
二、帮助孩子制定新学期计划·····	193
三、期中考试与家长会·····	193
11-1月备忘录·····	194
一、帮助孩子进行期中总结·····	194

二、注意提高孩子综合素质·····	195
三、帮助孩子做好期末复习·····	196
合理安排寒假·····	196
一、帮助孩子及时总结·····	196
二、注意孩子综合素质的培养·····	198
三、孩子安全要时时提醒·····	199
3-5月备忘录·····	200
一、做好开学准备·····	200
二、择校政策要了解·····	201
三、期中考试与家长会·····	204
6-7月备忘录·····	206
一、帮孩子从容面对考试·····	206
二、孩子择校要慎重·····	207
三、孩子生活要提醒·····	207
合理安排暑假·····	208
一、和孩子一起总结·····	208
二、要注重孩子兴趣的培养·····	208
三、保证孩子身体健康·····	210

第一章

了解小学高年级孩子的特点

当今社会竞争日益激烈，作为家长都深深感受到孩子在就业、教育等方面将承受到的巨大压力，而且，都对自己的孩子寄托了无限的希望，都希望自己的孩子将来能出类拔萃，于是，好多家长不惜财力、精力，刻意雕琢孩子，把孩子每天的功课排得满满的，日复一日，年复一年，不仅年幼的孩子感到累，家长自己也感到累。



下面是三个六年级孩子在交流五一期间他们最开心的一件事：

一男孩：我最开心的就是5月6号那天下午，爸妈都出去办事了，家里只剩我一个人。总算有了我自己的空间了！我迅速从床上爬起来，打开电视机。那一天，我整整看了两个小时的电视！没有人管我，我想看哪个台就看哪个台，哈哈，那感觉真棒！！

一女孩：我最开心的是5月3号，那天下大雨，我总算可以逃一次辅导班的课了，真是天助我也！这样，我可以在我的小房间里看课外书了。我一会儿仰面躺在地上，一会儿斜靠在床头，一会儿又蜷在沙发上——那天我过得真过瘾。

又一男孩：我前六天每天都在做作业，7号那一天，爸爸妈妈说这一天让我自己安排，我觉得那天过得最开心……

七天，整整一周，一个六年级的孩子本可以有多少开心与欢笑啊！可是从上面的谈话中，我们看出孩子们是多么渴望自由！家长又是多么不了解孩子的心情啊！其实家长教育孩子的前提是了解孩子，了解孩子的前提是尊重孩子。那么，作为家长应该了解孩子的哪些特点呢？

本章导读：



1. 了解小学高年级孩子的智力特点。
2. 了解小学高年级孩子的自我认识水平特点。
3. 了解小学高年级孩子的学习能力和学习风格。

第一节 智力特点

问题：

我家孩子上小学高年级了，这是小学升初中的过渡期，小学高年级的孩子有哪些特点呢？能否向我们家长提供一些有效的教育措施？

建议：

1. 了解孩子的注意力。
2. 了解孩子的观察力。
3. 了解孩子的记忆力。
4. 了解孩子的想象力。
5. 了解孩子的思维能力。

一、注意力的稳定性逐步提高

一般小学一、二年级学生，对最有趣的事注意力只能持续15分钟左右，三、四年级学生就会提高到20分钟左右，而五、六年级的学生就会达到30分钟左右，但是他们还是很容易受环境的干扰而分心。

根据高年级年龄段孩子注意力的特点，在孩子看书学习做课时，家长要注意以下两个方面：

1. 创设安静的学习环境，防止孩子受环境干扰而分心
2. 学习时间不宜超过注意力所能集中的时间

如果功课没有做完，可以休息若干分钟再让孩子继续进行。否则不但效果不好，反而易使孩子形成拖拖拉拉的毛病。



二、观察力由整体向局部过渡

低年级的孩子往往是笼统地、不精确地观察事物的整体，而不注意比较分析事物的各个组成部分。典型表现在语文学习中，他们很容易将相似的字混淆，如把“己”和“已”、“左”和“右”等写错。但是到了高年级，随着知识经验的积累和训练的强化，孩子在观察事物时，就逐步学会运用比较和分析的方法理解各个组成部分之间的关系，从而能够比较全面地认识事物。

根据孩子观察力的这个特点，家长可以这样做：

1. 激发孩子观察的兴趣，培养其观察的主动性

有位家长，想让孩子学画。他发现儿子对猴子非常感兴趣，于是就给他讲猴子的故事，给他看猴子的图片，后来又常带他到公园里去看猴子。到了暑假他干脆天天带孩子去公园观察猴子。天长日久，猴子的各种动作、形态，甚至脾气秉性孩子都了如指掌，再画猴子的时候，可以说已经是成竹在胸了。孩子先从一个猴子画起，后来发展到画一群猴，所画的猴形态各异，活泼可爱，其作品多次获得全国级少儿比赛的大奖。

2. 培养孩子良好的观察习惯

可以让孩子在观察后完整地讲述过程，也可以让孩子写观察日记等。一个五年级的孩子曾写过这样一篇观察日记。

吃完早饭，我和爸爸来到莲湖游泳。刚要下水，忽见岸边水中有个灰褐色的大虫子。我惊讶地叫喊起来，爸爸走来看了一眼说：“这是蜻蜓的幼虫，学名叫水蛭，人们叫它水蝎子，它这是要爬上岸来变蜻蜓。蜻蜓是吃蚊子的能手，是益虫。”我好奇地看着，只见它钻出水面，沿着石壁往上爬，约到离水面一尺的地方停住不动