

上海市中学课本

语文复习资料

UWEN FUXI ZILIAO

上海教育出版社

上海市中学课本

语文复习资料

上海教育学院中文系编

上海教育出版社出版

(上海永福路123号)

上海新华书店发行 上海商务印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 15 字数 316,000

1980年12月第1版 1980年12月第1次印刷

印数 1—255,000 本

统一书号: K7150·2445 定价: 0.92元

编写说明

一、这本《语文复习资料》是供本市高中毕业班复习中学语文基础知识,提高阅读和写作能力时参考使用的。

二、本书是以教育部制订的《全日制十年制学校中学语文教学大纲(试行草案)》和人民教育出版社出版的中学通用教材《语文》为依据的。全书内部包括用词造句、现代文读写和文言文阅读三个部分。每个部分都分节对有关的语文基础知识作简要阐述,并安排了各种练习。书后附有练习题的参考答案。

三、掌握语文基础知识和提高阅读写作能力,主要是靠日积月累、切磋琢磨的功夫。高中毕业班的语文复习工作要按照教学大纲的要求,从学生实际出发,把教材和复习资料结合起来有系统有重点地进行。复习资料的内容,尤其是练习题,可以根据实际需要选择使用。

四、本书是由上海市教育局教学处委托上海教育学院中文系组织编写的。编写组由张撝之任主编,编写组的成员是(以姓氏笔划为序):王必辉、陈文高、陈子成、陈亦冰、陈兴娟、谈彦廷、郭晨、徐璇本、曹雪清、储国伟。

五、由于水平有限,经验不足,编写时间也比较仓卒,缺点错误,在所难免,希望得到批评指正。

上海教育学院中文系

一九八〇年八月

目 录

第一部分 用词造句

一、掌握用词造句的基本知识	2
(一) 词语	2
1. 词语的积累	2
〔练习一〕	3
2. 词义的辨析	9
〔练习二〕——〔练习五〕	10
(二) 句子	23
1. 主语——谓语	24
〔练习六〕——〔练习八〕	25
2. 完整——省略——残缺——赘余	27
〔练习九〕——〔练习十三〕	28
3. 扩展——紧缩	32
〔练习十四〕——〔练习二十二〕	34
4. 被动句——把字句	43
〔练习二十三〕——〔练习二十六〕	45
5. 清晰——杂乱	47
〔练习二十七〕——〔练习三十六〕	48
6. 语气、结构——标点符号	57
〔练习三十七〕——〔练习三十九〕	61
附录：语法复习简表	67

二、注意用词造句的逻辑性	72
(一) 概念要明确	72
1. 内涵——外延	72
2. 相容——排斥	73
3. 定义——分类	78
〔练习四十〕	78
(二) 判断要恰当	81
1. 质量要恰当	81
2. 主词和宾词要彼此适应	82
3. “或然”、“实然”、“必然”要恰当	82
〔练习四十一〕	83
4. 假言判断要恰当	84
5. 选言判断要周密	86
〔练习四十二〕	87
(三) 推理要合乎逻辑	88
1. 归纳——演绎	88
2. 完全形式——省略形式	90
〔练习四十三〕	92
(四) 思维规律——同一律、矛盾律、排中律	94
〔练习四十四〕	94
三、增强用词造句的表现力	97
〔练习四十五〕	101

第二部分 现代文读写

一、记叙文的读写	106
(一) 中心和材料	106
(二) 结构安排	107

1. 层次和顺序	107
2. 过渡和照应	107
3. 开头和结尾	108
(三) 表达方式	108
(四) 读写练习	109
游了三个湖	110
〔提示和练习一〕	116
茶花赋	120
〔提示和练习二〕	123
老师,您好!	128
〔提示和练习三〕	133
年龄	137
〔提示和练习四〕	141
二、说明文的读写	147
(一) 必须抓住事物的特征	147
(二) 要条理清楚,层次分明	148
(三) 语言要简洁、准确	148
(四) 适当运用说明方法	149
(五) 读写练习	150
硬度之王	150
〔提示和练习五〕	152
景泰蓝的制作	155
〔提示和练习六〕	160
《现代汉语辞典》介绍	164
〔提示和练习七〕	167
洲际导弹自述	169

〔提示和练习八〕	172
三、议论文的读写	174
(一) 议论文的要素	174
(二) 论证的方式	176
(三) 读写练习	177
德智体三育	177
〔提示和练习九〕	179
大家来写“赤脚”文章	183
〔提示和练习十〕	184
堙与导	187
〔提示和练习十一〕	189
困难的两重性	193
〔提示和练习十二〕	195
文学与出汗	198
〔提示和练习十三〕	200
一点回忆和感想	204
〔提示和练习十四〕	207
四、有关写作的若干问题	211
(一) 审题	211
1. 确定文章的体裁	211
2. 明确文章选材的范围	212
3. 把握文章的重点	213
〔练习十五〕	215
(二) 条件作文	217
1. 根据座谈会记录和采访材料整理成文	217
2. 提供一定范围的材料,按要求作文	223

〔练习十六〕	229
(三) 其他形式的写作练习	233
1. 读后感	233
〔练习十七〕	238
2. 看图作文	241
〔练习十八〕	245
3. 缩写	245
〔练习十九〕	248
4. 扩写	249
〔练习二十〕	251
5. 改写	253
〔练习二十一〕	256

第三部分 文言文阅读

一、词	258
(一) 实词	258
1. 词的释义	258
〔练习一〕——〔练习四〕	261
2. 词义的确立	271
〔练习五〕	273
3. 文言词语的几种特殊用法	281
〔练习六〕——〔练习十二〕	282
(二) 虚词	293
1. 常用文言虚词表	293
〔练习十三〕——〔练习十六〕	314
2. 人称代词表	326
3. 表示时间的词语表	327

二、几种常见的文言句式	334
(一) 判断句	334
〔练习十七〕	335
(二) 被动句	336
〔练习十八〕	337
(三) 语序	339
〔练习十九〕	340
(四) 句子成分的省略	342
〔练习二十〕	342
(五) 几种固定的句式	344
〔练习二十一〕	345
三、文章的翻译和标点	347
(一) 翻译的要求	347
(二) 翻译的一般过程	348
(三) 常用的翻译方法	349
〔练习二十二〕	350
(四) 文言虚词的翻译	355
〔练习二十三〕	355
(五) 标点	361
〔练习二十四〕	362
四、综合练习	365
〔练习二十五〕	365
附录: 1. 称谓词表	372
2. 敬词和谦词表	374
〔练习二十六〕	376

附：用词造句练习题参考答案.....	381
现代文读写练习题参考答案	413
文言文阅读练习题参考答案	435

第一部分

用词造句

一、掌握用词造句的基本知识

(一) 词 语

语言运用的基本单位是句子，而句子是用词按一定的语法规则组成的。词是造句的材料。说话或作文，总是根据表情达意的需要，在自己的词汇的记忆储存中，选择一个个相应的词语，组成句子来表达。听话或读书，则既需要一个个词语加以领会，又需要将它们贯通起来，领悟句子的含义。

1. 词语的积累

词语的数量是无限的。选用词语，就是根据表情达意的内容和要求，在广泛的词语中，选择适用的词语。由于各人积累的词语数量不等，可供选择的范围大小也不同。词语的积累是选择运用词语的前提。

词语的积累不仅仅限于学校教材的范围，还应扩大到课外读物，包括报刊、杂志、各类书籍等。

在词语积累过程中，我们不但要理解每个词语的意义和作用，还必须注意每个词语的正确读音和写法，特别是那些难读、难写的词语。例如：“嗜好”、“蹂躏”、“赈济”、“赏赀”、“耸立”、“沆瀣一气”、“鳏寡孤独”、“茕茕孑立”。同时，我们还必须掌握汉语拼音，这对积累词语是有好处的。

此外，了解合成词的构造方式，对积累词语和掌握词义也是有益的。

有的合成词是由两个意义相同、相近或相反的字组合而成的。如：路线、道路、早晚、多少。

有的合成词是用前面的字修饰或限制后面一个字来构成的。如：优点、汽车、雪白、重视。

有的合成词是前一个字表示动作行为，后一个字表示受这个动作影响或支配的。如：动员、带头、整风、存款。

有的合成词是前一个字表示动作，后一个字表示动作的结果或趋向的。如：改正、打倒、提高、减少。

有的合成词是前一个字表示事物，后一个字是物件的计量单位的。如：船只、人口、书本、房间。

有的合成词是后一个字说明前一个字的。如：地震、胆怯、性急、年轻。

还要注意单纯词和合成词的区别。用一个字表示的词当然都是单纯词，如“车、马、走、跑、红、绿”，等等。也有一些词，虽然包含两个字，但也是单纯词，如“玻璃、萝卜、翱翔、缥缈、逶迤、雷达”等等。这种两个字的单纯词，要把它们当作一个整体来掌握。

〔练习一〕

1. 在空格中填上拼音所注的汉字：

(1) (áo)战

(2) 横 (gèn)

(3) 商 (què)

(4) 丰 (yū)

(5) (xiè)怠

(6) 蹊 (qiāo)

(7) 苍 (qióng)

(8) 惊 (è)

(9) 络 (yì)

(10) 孤 (lòu) (guǎ)闻

(11) 轻手 (niè)脚

(12) (xiāo)声 (nì)迹

(13) 尔 (yú) 我诈

(14) 好高 (wù) 远

(15) 越 (zǔ) 代庖

(16) (hù) 恶不 (quān)

(17) (gǔ) 惑人心

(18) 老 (jì) 伏 (lì)

(19) 以邻为 (hè)

(20) (yuān) 木求鱼

2. 解释下列各个词, 并学习运用(读得准确、写得正确、会得运用):

(1) 踟蹰 (2) 吸引 (3) 鄙弃 (4) 对峙

(5) 踌躇 (6) 丰硕 (7) 窒息 (8) 破绽

(9) 负疚 (10) 焦灼 (11) 蹊跷 (12) 俯瞰

(13) 鞭挞 (14) 蒙昧 (15) 寒暄 (16) 累赘

(17) 诧异 (18) 憔悴 (19) 摹仿 (20) 丰腴

(21) 收敛 (22) 荣膺 (23) 贪婪 (24) 追溯

3. 读出下列成语, 并解释成语中带点的字的含义:

(1) 我行我素 (2) 正本清源 (3) 一语破的

(4) 亡羊补牢 (5) 负隅顽抗 (6) 统筹兼顾

(7) 厉兵秣马 (8) 屡见不鲜 (9) 老态龙钟

(10) 责无旁贷 (11) 休戚与共 (12) 脍炙人口

(13) 相形见绌 (14) 怵目惊心 (15) 耳濡目染

(16) 提纲挈领 (17) 好高骛远 (18) 锲而不舍

(19) 罄竹难书 (20) 同仇敌忾 (21) 高屋建瓴

(22) 含辛茹苦 (23) 一丝不苟 (24) 赴汤蹈火

4. 补足下列成语, 解释括号内所填的字, 掌握整个成语的意思:

(1) 心有余() (2) 死有余()

(3) 方兴未() (4) 接()而至

(5) 面面相() (6) ()名钓誉

- | | |
|---------------|-------------|
| (7) 桀犬()尧 | (8) 严惩不() |
| (9) 安然无() | (10) 近在()尺 |
| (11) 穷兵()武 | (12) 苦心孤() |
| (13) 出类拔() | (14) 防微()渐 |
| (15) 居心()测 | (16) 稍纵即() |
| (17) ()()如生 | (18) 暴()天物 |
| (19) 流言()语 | (20) 负()顽抗 |

5. 在下列各句的空格中准确地填上所需的字:

- (1) 宇宙间__事__物,无不在__间和__间占有一个位置。小到蚕__丝、蜂__蜜,大到太阳发__发__,行星按各自的__运行,不都可以说是尽岗位的本分么?何况有意志、有主观__性的革命者!因此,在革命队伍里,人们都是各有职责而又应当坚守岗位的。
- (2) 我见过雍容__丽的牡丹,也见过高贵清__的菊花;见过婀娜__的水仙,也见过出泥不__的荷花;见过朴实无__的小麦花、高粱花,也见过光采__人的英雄花……
- (3) 早听说香山红叶是北京最__最__的秋色,能去看看,自然乐意。我去的那日,天也作__,明净高__,好得不能__好了;人也凑巧,居然__到一位老向导。这位老向导就住在西山脚下,早年做过四十年的向导,胡子都白了,还是腰板__直,硬朗得很。
- (4) 站在山脚__视山上,只见山如斧削,(jùn)秀婀娜,爬到半山间,再__视走过的山间小道,曲曲弯弯,只见道两旁缀满着花儿,有__(niǎo)娜地开着的,有羞__(sè)地打着朵儿的,各种形态和颜色的都有,真

是 (chà)紫 (yān)红,千__百__,美丽极了;最后来到山顶,__望远远的前方,层峦__嶂之上,云霓__(yíng)绕,有几座山峰顶上还__盖着白__(āi āi)的积雪,在太阳光下,闪耀夺目,真是风光__(yí ní),我们仿佛进入了神话境界,令人心__神__。

- (5) 雪松,简直是春的__身。在那烈日__的盛夏,它战高温、斗酷暑,仍旧绿叶婆__,亭亭如__;每当秋风乍起,红萼香残,它更抖__精神,迎接暴风雨的洗礼而__然挺立;在那万花凋__的严冬,经不起风霜雨雪的草木,都已叶__枝__,而它却枝繁叶茂,苍翠欲__。
- (6) 王献之临__前人墨迹,又受其父王羲之__心指点,真是__传,再加上长年累月勤学苦练,他书法艺术的造__自然精深。

6. 选择下列虚词,分别确切地填入各句空格之中:

否则 也许 其实 想必

- (1) 你的邀请不恳切,____他会来的。
- (2) 时间还早,____他会来的。
- (3) 他有急事要找你商量,____他会来的。
- (4) 他嘴上说不来,____他会来的。

7. 选择最恰当的虚词填入下列各句空格:

- (1) 老屋离我越远了,故乡的山水也都____远离了我,但我__并不感到怎样的留恋。我__觉得我四面有看不见的高墙,将我隔成孤身,使我____气闷,那西瓜地上的银项圈的小英雄的形象,我本来____清楚,现在__忽地模糊了,又使我感到悲哀。
- (2) ____月球的情况,随着科学技术的发展,我们将__

来__清楚地了解。

- (3) 居里夫人是世界上__负盛名的女科学家。她在科学道路上__探索奥秘,呕心沥血,__胜任繁重__紧张的科学研究的,她__注重用运动来增强自己的体质。
- (4) 近年来,__科学技术的迅猛发展,__知识的废旧、老化与更新的问题__人们所普遍关心。
- (5) 提到实验,人们__把它__自然科学联系起来。__,社会科学的生命__在于实验。这一点已经__为人们__认识。
- (6) 下午,__还是万里无云的晴空,__变得黑沉沉的。刹那间,__下起雨来了,而且雨点__下__大;风也来凑热闹,一阵紧一阵。路上的行人__去避雨了。不到一顿饭的时间,雨过天晴,天空中的乌云也随着散去。我__能赶上班车,__上路,__汽车站走去。
- (7) 意见不一致是正常现象。__讨论的方法,摆事实讲道理,以理服人,__能达到真正的一致。__在一段时间里一致不起来,__应当允许人家保留意见。各级党组织__要善于广泛听取各种不同意见, __要对这些意见作认真的分析和处理。
8. 根据下列语句的意思,在“然”字前加上一个适当的字,组成一个词:
- (1) 老师给我一指点,顿时()然大悟。
- (2) 楼梯又高又陡,不过他滚到楼下却()然无恙,站起来就走了。