



ENGLISH

标准化训练与教学

初中英语 第五册

编写组 顾阿 北京景山学校校长 崔孟明

赵学智 张爱文 唐永川 编

中国环境科学出版社

标准化训练与教学

初中英语第五册

编写组顾问 北京景山学校校长 崔孟明

赵学智 张爱文 唐永川 编

中国环境科学出版社

1986

内 容 简 介

本书根据教学大纲的要求编写，同课本顺序相对应，共分十二课。包括宾语从句，过去完成时，状语从句，过去将来时，直接引语和间接引语等内容。每课有重点知识、学习指导、标准化训练题、针对课本中句子的疑难点进行分析讲解，还附有风趣的课外阅读材料，以便配合课堂教学，加强“双基”训练。

本书适合初中学生、教师和广大青年阅读参考。

标准化训练与教学

初中英语 第五册

编写组顾问 北京景山学校校长 崔孟明

赵学智 张爱文、唐永川 编

中国环境科学出版社出版

北京右安门外大街201号

通县张家湾印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

1986年11月第 一 版 开本：787×1092 1/32

1986年11月第一次印刷 印张：5 3/16

印数：0001—100,000 字数：124,000

统一书号：7239.006

定价：0.95元

序

《标准化训练与教学》出版了。出版这套书，是为了在改善当前中学的教与学状况方面尽我们的一点微薄的力量。受片面追求升学率的影响，现在教学上“灌”的量大而乱。

“灌”的方法又僵死。“题海”无边，作业多，考试繁，学生负担过重，“双基”（基本知识、基本技能）反而削弱，能力得不到锻炼。教师和学生的素质都得不到提高。这样下去，不利于国家的现代化建设，不利于学生德、智、体诸方面发展，不利于出人材。要改善这种状况，就要端正教与学的指导思想，除建立适宜的教学计划，切实改革教育、教学和考试方法外，针对“题海”弊端，建立一套加强基础，引导学生认识基本知识结构，提高学生运用“双基”能力的训练题目，也是很重要的。这肯定是中学教学改革的重要方面。这套书就是这方面的一种尝试。它突出知识结构（包括知识的纵的和横的关系等诸方面），并根据知识的规律划分出单元，作出“重点知识分析”。这就从联系和对比等角度指出了基本概念、基本理论、基本计算、基本事实以及它们的一些基本关系，就把住了各段知识的“双基”训练，并指导了学生的学习方法。为了把知识结构与训练相结合，本书备有“解题方法指导”，着重指导“解题思路”。这就突出了思维的基本训练，使学生排除“就题论题”，注意培养“双基”运用的基本思路及程序。

这套书根据“双基”要求，编有“标准化训练题”，朝

着“科学化”、“标准化”的方向改革。这套书指的标准化则是更广义的，它的主要内容是：

1. 训练的依据是教学大纲的要求，体现教学计划；
2. 训练的内容与所学“双基”诸内容具有对应性，可检查基本知识，又检查学生分析问题和解决问题的能力；
3. 训练的复盖面大，涉及到教学的所有主要部分，而且往往带有各部分知识的交叉、综合和对比；
4. 训练的难度适当；
5. 训练题目的表达语和指导语要标准规范，尽量明确无误；
6. 训练的方式、题型较多，包括最佳答案选择型、因果选择型、多解选择题、配伍选择题、组合选择题、比较选择题、填空选择题、是非判断题、程序性选择题以及规范性的填空简答题、计算题、改错题等。有正面、侧面、反面不同角度的训练等等。

平时进行这种“标准化题”的训练可以比较好地把住基本的教学要求，又能减轻学生的负担，并方便师生教学上的反馈、控制、自我测试，达到提高教学质量的目的。

这套书的编著者大多是第一线有经验的教师，部分是教学研究人员。他们在教学改革中，特别是在落实“双基”和学生训练上有较丰富的实践。有些教师在“知识结构单元”的教法上卓有成效，有些教师在落实“双基”的训练程序上取得成绩。这套书中有许多标准训练题就是从他们的训练实践中经过测试和科学比较筛选出来的。他们从实践中认识到片面追求升学率不但违背教学规律，而且建立在“猜题压题”的不可靠的基础上。而平时抓住“双基”，搞“结构化”，抓住“标准训练”则负担轻、质量高，不但可以符合国家的要求，而且能面向大多数学生，减轻学生过重的负担。实践

证明，平时能这样教学，升学不用突击，考试成绩也是好的。可喜的是，当前升学考试也进行科学化、标准化的改革，和教学规律一致起来。当然，由于这套书的整理比较仓促，所以难免出现不足和错误。我们诚恳地希望广大师生和社会青年读者多提宝贵意见，并跟我们一起进行学生训练的改革，提高教学质量。

编写组

1985年11月

CONTENTS (目录)

LESSON 1	(1)
LESSON 2	(18)
LESSON 3	(34)
LESSON 4	(46)
LESSON 5	(59)
LESSON 6	(74)
LESSON 7	(78)
LESSON 8	(91)
LESSON 9	(110)
LESSON 10	(124)
LESSON 11	(138)
LESSON 12	(157)

Lesson 1

〔重点知识〕

1、以 what、when、who、(whom)、which、that引导的宾语从句。

2、本课重点句型和短语

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| (1) be back | (2) hear from |
| (3) take the side of | (4) be on the side of |
| (5) it seems that | (6) fly over |
| (7) on earth | (8) come along |
| (9) in a hurry | (10) go over to |
| (11) call out | (12) spy on |
| (13) show one's teeth | (14) try to do sth. |
| (15) drive sb. off | (16) neither ...nor... |
| (17) be afraid to do sth. | (18) ever since then |
| (19) at night | |

〔学习指导〕

例1 将下列各组句子合成一个句子

- (1) He told me. He was in the classroom.
- (2) They said. They were doing exercises.
- (3) Do you know? What are they doing there?

(4) Can you tell me? When shall we begin the meeting?

(5) I want to know. Which film are they talking about?

(6) Do you know? Whom is our teacher looking for?

(7) Please tell me. When are they going to the Great Wall?

(8) Can you tell me? Which book do you like best?

例2 完成下列句子

(1) When will he _____ (回来)?

(2) I _____ (听说) a new teacher will come to our school tomorrow.

(3) Have you _____ (收到你父亲的信) recently?

(4) He told me that _____ (小李好多了).

(5) Do you know that your mother _____ (非常想念你).

(6) I don't know _____ (我们将站在哪一边).

(7) _____ (看来好象) they are talking about that film.

(8) _____ (难道你不懂) what he said just now?

(9) _____, (跟我们来吧) we are going to see a new film now.

(10) Why was he _____ (匆忙) to leave?

(11) Let's _____ (到老师那边去), he is waiting for us.

(12) Don't _____ (对我大声嚷) like that.

(13) They _____ (正在监视) the man.

(14) Please _____ (给我看) your new bag.

(15) _____ (究竟为什么) did he get angry?

(16) "There's something wrong with my teeth," said the boy _____ (露出他的牙齿).

(17) I'll _____ (尽力帮助他) with his English.

(18) He can't _____ (赶走这只狗).

(19) _____ (小李和小王哪一个都不) is here.

(20) _____ (他害怕) to wake up the baby.

(21) He came to our school two years ago. We have studied in the same class _____ (从那时以来).

(22) We can't see the sun _____ (在夜晚).

〔分析〕 宾语从句即用一个句子来担任宾语。引导宾语从句可以用连词、连接代词或连接副词。本课出现了连词that, 连接代词what、who、whom、which, 连接副词when。

连词that在句中只起连接作用引导宾语从句, 本身没有任何意义, 在口语和非正式文体中常常省去。

如, He told me (that) they were going to the Summer Palace the next day.

他告诉我他们打算第二天到颐和园去。

I hear (that) our teacher will go to Shanghai.

我听说我们老师要去上海。

连接代词不仅在句中起连接作用而且还在从句中充当一个句子成分。连接代词用来代替名词或代词。

如, Please tell me what he is doing now?

请告诉我他正在做什么? (what在从句中作宾语)

I don't know who will teach us English next term.

我不知道下学期谁教我们英语。

(who 在从句中作主语)

Do you know whom he is looking for?

你知道他在找谁吗?

(whom 在从句中作宾语)

I can't tell which is the best.

我说不出哪一个是最好的。

(which 在从句中作主语)

Can you tell me which film you like best?

你可以告诉我你最喜欢哪部电影吗?

(which 在从句中作定语)

连接副词不仅在句中起连接作用引导一个宾语从句而且还在从句中担任状语成分。

如, I don't know when we shall have a meeting.

我不知道我们什么时候开会。

(when 在从句中作时间状语)

在完成一个含有宾语从句的复合句时还应注意另一个问题。

当主句中的谓语动词是一般现在时的时候，从句可使用任何时态。可是当主句中的谓语动词是一般过去时的时候，从句的时态应与主句相呼应，即必须使用表示过去的相应时态。

如，Do you know when they will be back?

你知道他们什么时候回来吗？

（主句是一般现在时，从句用一般将来时）

Can you tell me what he said just now?

你可以告诉我他刚才说的什么？

（主句是一般现在时，从句用一般过去时）

I heard he was not at school.

我听说他不在学校。

（主句是一般过去时，从句用一般过去时）

He didn't tell me whom our teacher was looking for.

他没告诉我我们老师在找谁。

（主句是一般过去时，从句用过去进行时）

请注意连接代词和连接副词在句中承担一定的句子成分因而是不可省略的。

下面我们来分析讲解句型和短语。

be back 意为“返回”这个短语也可说成 come back。

hear from 意为“收到某人的信，电报”或“听到某人的消息”。如表示“听说过某人或某事则用 hear of。

如，Did you hear from your brother yesterday?

你昨天听到你兄弟的消息了吗？

Did you hear of him before?

你以前听说过他吗？

take the side of 意为“站在……一边”，此意也可用be on the side of来表示。

如，He will take the side of us.

他将站在我们这一边。

此句也可说He will be on the side of us.

It seems that 意为“看起来好象……”。it在句中是形式主语，that所引导的从句才是真正的主语。

如果我们要表示“在某人看来好象……”我们可以用It seems to sb. that……这一句型来完成。

如，It seems to me that Xiao Li will not tell us about that.

在我看来好象小李不会告诉我们那件事了。

seem是连系动词，也可以使用一般过去时，

如，It seemed that he missed the film.

看来他好象误了电影。

在fly over, go over to这两个句型中的over是副词，其意为“越去街道，空地、一段距离”over前可用任何动词，如表示“到达某处”则应加用介词to。

如，He will fly over to Japan next week.

他下星期将乘飞机到日本去。

Come over and see me when you are free.

当你有空的时候过来看我吧。

on earth 常接在代词who, what, 副词why, when, where, how后以加强疑问句的语气，其意为“究竟”。

如，What on earth do you want to do?

你究竟要干什么呀？

Why on earth do you tell him about that?

你究竟为什么把那件事告诉他呀？

on earth 还可用来强调否定, 其意为“一点儿也不”。

如, No use on earth
一点也没用。

除此外on earth 还可用来作地点状语, 其意为“在世界上”。

如, China is one of the biggest countries on earth.

中国是世界上最大的国家之一。

come along 意为“跟……来”、“一道去”, along 在句中是副词。如要表示“跟某人一道”还应使用介词with。

如, Come along with us!

跟我们一道来吧!

in a hurry 意为“急忙”。

如, They are in a hurry to go to see the film.
他们急着要去看电影。

Why are you in such a hurry?

你为什么这么急急忙忙的?

Call out意为“大声叫嚷”。

The old man call out to the boy “Don't climb the tree”.

老人对男孩大声喊道“不要爬树”。

spy on 意为“暗中窥视”、“暗中监视”。

如, The policeman is spying on the man.

警察正在暗中监视这个人。

show 意为“出示”因而 show one's teeth 可解为“露出某人的牙齿。”

如, “Show me your teeth, please” said the doctor.

医生说：“请露出你的牙齿让我看看。”

try to do sth. 在本课中意为“试图做某事”。
本句型还可表示“试着（努力）做某事”。

如，What are you trying to do?

你试图干什么呀？

They are trying to repair the desks themselves.
他们试着自己修课桌。

We must try to learn English well.

我们必需尽力学好英语。

drive sb. off 意为“把……赶走”。off 表示“离开”、“脱离”。

如，The cover has come off my book.

我的书掉了封面。

Please take off your coat.

请你脱下大衣。

The baby fell off the bed.

小孩从床上摔下来了。

neither ... nor ... 是复合连词，其意为“既不……又不……”。当用它们连接两个名词或代词作主语时，谓语动词与邻近的一个主语在人称和数上取得一致。

如，Neither he nor I am a League member.

他和我哪一个都不是团员。

Neither Xiao Li nor you were at home.

小李和你哪一个都不在家。

我们还可使用neither of...来表示“两者哪一个都不……”。但要注意，使用这种结构时，谓语动词永远用单数形式。

如，Neither of them is right.

他们俩哪一个都不对。

be afraid to do sth. 意为“害怕做某事”。如果在 be afraid 后接一从句则应译为“恐怕”。

如, I'm afraid to go out at night.

我害怕在夜间出去。

I'm afraid that I can't come tomorrow.

我恐怕明天不能来。

ever since then 意为“自从那时以来一直”。

We help each other ever since then.

自从那时以来我们一直互相帮助。

at night 意为“在夜间”要注意介词用 at, 而且不可用冠词 the。我们说 in the evening 可不能讲 in night。

答:

1. (1) He told me he was in the classroom.

(2) They said they were doing exercises.

(3) Do you know what they are doing there?

(4) Can you tell me when we shall begin the meeting?

(5) I want to know which film they are talking about.

(6) Do you know whom our teacher is looking for?

(7) Please tell me when they are going to the Great wall.

(8) Can you tell me which book you like best?

2. (1) be back

(2) hear

(3) heard from your father

(4) Xiao Li was much better

(5) misses you very much

(6) which side I shall take which side I'll be
on

(7) It seems that

(8) Can't you see (understand)

(这是一个否定疑问句。这种问句往往带有一种责问或惊异的口吻。)

如, Don't you understand what I mean?

你难道不明白我的意思吗?

Can't you do this yourself?

你难道不会自己干这工作吗?

(本句中的 see 意为“明白、了解”。)

(9) Come along

(10) in a hurry

(11) go over to the teacher

(12) call out to me

(13) are spying on

(14) show me

(15) Why on earth

(16) showing his teeth

(17) try to help him

(18) drive the dog off

(19) Neither Xiao Li nor Xiao Wang

(20) He is afraid

(21) ever since then

(22) at night