



聚焦军事教育前沿

- 政治家说，政治是经济最集中的体现。
- 军事家说，军事是政治通过另一种手段的继续。
- 科学家说，军事也是最先应用先进科技和文化的领域。
- 因而有位西方学者说，看一个国家综合实力，只要到这个国家的军事院校走一走就清楚了。



51-3-53

1

福建教育出版社

探索院校改革与发展丛书

聚焦军事教育前沿

胡锦涛生 主编

福建教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

聚焦军事教育前沿/胡锦涛生主编. - 福州: 福建教育出版社, 2002.9

(探索院校改革与发展)

ISBN 7-5334-3530-3

I. 聚… II. 胡… III. 军事院校 - 军事教育 - 教学研究 - 中国 IV. E251.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 068085 号

探索院校改革与发展丛书

聚焦军事教育前沿

胡锦涛生 主编

*

福建教育出版社出版发行

(福州梦山路 27 号 邮编: 350001)

电话: 0591-3725592 7811283

传真: 3726980 网址: www.fep.com.cn)

福州晚报印刷厂印刷

(福州西洋路 4 号 邮编 350005)

*

开本 850 毫米×1168 毫米 1/32 10.875 印张 263 千字 2 插页

2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-5334-3530-3/E·1 定价: 21.00 元

如发现本书印装质量问题, 影响阅读,
请向本社出版科 (电话: 0591-3726019) 调换。

本书编委会名单

主 任：肖凤合 施恭生
委 员：王小飞 张春玲 许如勋 胡锦涛
毛厚丰 陈 宇 罗 奕

主 编：胡锦涛
副 主 编：陈 宇
编 辑：周旭辉

一支军队要在强手如林的国际环境中取得领先的地位，必须经常保持军事思想上的先进性。

——恩格斯

要实现军队的现代化，单有武器装备的更新不行，更必须有人员素质的提高。现代化武器装备与掌握先进军事思想的人结合，才能形成强大的战斗力量。

——邓小平

我军要跻身于世界强师劲旅之林，必须建设一批具有国际先进水平的军事院校。

——江泽民

序

肖凤合 施恭生

抢占优先发展的战略地位无疑是一个跨世纪的教育话题。然而问题是，如何才能更有效地抢占优先发展的战略地位。有人说，有所为才有地位。这固然不错。那么，如何才能做到有所为？“为”什么？怎么“为”？怎一个“为”字了得！看来，在“为”字之前还似乎应该加一个“思”字，即有所思才能有所为。所谓思想和思维方式决定行为和作为方式，思路决定道路。正确的思想和思维方式正确的发展方向 and 道路，也只有正确的发展方向 and 道路，才能使“抢占优先发展的战略地位”成为现实。当然，“思”并不是抽象的想象。“人的正确思想不是从天上掉下来的。”而是来自于社会实践，来自于人们的不懈追求和探索，来自于正确理论的指导。本丛书编辑的初衷，就是要为我们广大的军队教育工作者和灵魂工程师提供一个思想的平台、观察的窗口、建言的通道，让大家在这里激扬文字，点击未来，畅谈人才发展战略，共谋院校改革与发展这一根本大计。

也许是由于地处军事斗争准备的最前线和改革开放最前沿的缘故，我们每每思考军事教育问题时，总是自觉不自觉把它同东南沿海特别是海峡两岸这一特殊的战略形势和背景联系起来。我们不会忘记早在19世纪初，美国朝野就曾宣称：美国如取得三

都澳，太平洋就会成为“美国湖”。一个多世纪过去了，美国人所做的“西太平洋”之梦没有实现，世界战略格局向多极方向发展，但是霸权主义、强权政治依然存在；科学技术迅猛发展，知识经济已见端倪；新的军事变革蓬勃兴起，现代战争的高技术化特征日趋明显。世界各主要国家纷纷调整军事战略，加快发展军事高科技，加速实现军队现代化，积极谋求未来军事斗争的战略主动地位，特别是我国对香港和澳门恢复行使主权后，台湾问题已经成为西方敌对势力对我实施霸权主义的惟一的最重要的军事热点。特殊的地理位置使我们倍加感受到21世纪初世界军事领域的竞争之激烈。而这场竞争的关键是科技的竞争，说到底是人 才的竞争，是官兵素质的较量。我军要确保在未来军事斗争中“打得赢，不变质”，实现向质量效能型和科技密集型转变，必须获得强有力的人才支持和政治保证。而这一神圣使命，已历史地落到了我们军事院校的肩上。我们必须站在这样一个战略的高度上，来为院校的改革与发展进行新的定位；我们必须站在这样一个战略的高度上，探索新形势下院校改革与发展的新路子；我们必须站在这样一个战略的高度上，不断增强我们的政治责任感和使命感，忠诚党的教育事业，努力为建设高水平的院校、为培养高素质的新型指挥人才而殚精竭虑，探索不止。这也是本丛书编辑的基本起点。

武警部队的院校诞生于世界新军事革命和我国军事战略转移的关键时期，形成和发展于改革开放和社会主义市场经济的新形势下。在这个新世纪来临的重要历史时刻，我们坚决贯彻党的教育方针和江主席关于武警部队建设的论述，认真落实中央军委和武警总部关于加强军队院校建设一系列重要指示精神，以高度的政治责任感和使命感，立足“打得赢，不变质”的时代课题，抢占院校优先发展的战略地位，不断探索改革开放和社会主义市



经济条件下，始终坚持从政治上把握院校建设的正确方向，坚持用马克思主义占领我们的教育阵地，坚持以人才培养为中心不动摇，大胆实践，锐意进取，创造性地落实中央军委和武警总部关于院校教育的一系列指示精神，先后推出了许多新的教育思想、新的教育理念以及教学改革的新举措，并取得一系列教育教学成果，同时也积累了许多重要的办学指导思想和教育教学经验。实践证明，我们在院校改革与发展上所取得的每一个增长点，都是与我们广大教育工作者思想上的闪光点有关。而这些闪光点实际上就是我们的教育工作者把马克思主义与我们当前正在做的工作和解决我们所面临的问题相结合而撞击出来的思想火花。尽管它还有些不够成熟和完善，但集中起来就可能穿成一条条集体智慧的红线，谱写出一曲曲教育改革者之歌，为我们抢占优先发展战略地位而奠基。这正是本丛书所要努力做到的。

应该指出的是，随着部队建设的不断发展，当前院校建设还存在许多不相适应的矛盾。有些矛盾还比较突出，如培养高素质人才与当前官兵学员素质起点偏低的矛盾；建设高水平院校所需大量军事人才与军校吸引人才难的矛盾；教育资源不足与教育资源浪费的矛盾；学习和研究普遍规律多，而探索和挖掘具有武警部队特点与规律比较少的矛盾；军事人才超前培养的客观规律与院校专业设置、培训内容、教育观念、教育方法手段相对落后的矛盾，等等。解决这些问题固然需要上级决策部门的统筹考虑，但同时更需要我们依据党的大政方针和中央军委、武警部队关于院校建设的一系列重要指示为指导，紧密结合我们的中心工作，大胆实践、勇于创新，不断推出新经验，闯出新路子。我们期望通过本丛书的编辑，能够为广大的教育工作者提供一些有益的参考。

本丛书的编辑以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽

民关于武警部队建设的论述为指导，以新时期军事战略方针为统揽，贯彻科技兴国、科技强军战略，着眼打得赢不变质的时代课题，立足建设高水平武警院校，培养高素质现代警官的发展目标。为深入研究探索具有武警特色的院校教育规律和特点，落实院校优先发展的战略地位，强化思想政治工作的首位意识，更新教育观念，拓宽院校教育改革和发展做贡献。



目 录

胡锦涛 开卷絮语：军事教育必须与时俱进/ 1

专家客座

陈 舟 保持军事上的先进性必须实施科技强军战略/17

公方彬 先进的人生价值取向与崇高的人生道德修养/49

隋永康 先进文化与高素质人才/77

治学者说

肖凤合 构筑新型的军事人才培养机制/99

用新观念和新目标激发教学改革活力/102

贴近高技术条件下执勤“处突”的实际 深化武警院校
教学改革/106

按照先进性要求不断推进院校教育改革/112

施恭生 构建院校干部管理体系的几点思考/120

理清思路 与时俱进 实现院校建设的跨越式发展/128

按照“三个代表”要求 构建良好的官兵关系/137

以新的教育理念推动院校建设新发展/145

王小飞 先进文化与养成教育/155

许兆勤 以向党和人民高度负责的精神强化安全意识/160

理论视界

- 胡锦涛 论科技的思想道德功能与价值判断作用/175
关于武警部队履行维护社会稳定与协同防卫作战双重使命的政治思考/188
“三个代表”重要思想与“两个提供”的神圣使命/209
关于当前思想政治教育中几个关系的哲学阐释/229
- 胡锦涛 张清凤 关于武警部队履行特种勤务中的思想政治工作的调查与思考/239
- 陈 宇 提高人才培养质量须正确处理的几个关系/254
军校精神的塑造/260

教改时空

- 段盛桃 确立“三个代表”重要思想在军事教育中的指导地位/271
- 郑旭华 以“三个代表”为指导 把握好新时期军校素质教育的着力点/283
- 余丽英 论军队院校创新教育实施/289
- 尹县仔 浅谈“处突”中运用威慑战法的指挥艺术/294
- 杨书萍 发挥院校优势 提高士官培训质量/299
- 刘海平 关于武警初级指挥学校教学工作的几点思考/302
- 朱梅贵 按照“三个代表”要求 加强和改进政治理论课教学/308
- 刘克家 培养高素质人才应注重五个转变/314

- 姜 庚 大学语文课实施创新教育的思考/318
- 邴天平 适应新技术发展要求 提高现代教学保障能力/321
- 赖巧霞 试析防卫作战中武警官兵的心理影响及对策/326
- 后 记/333



军事教育必须与时俱进

胡锦涛

先进的军事教育思想从哪里来？如何建设具有国际先进水平的军事院校？怎样造就与时俱进的高素质军事人才？回答这一重大而深刻的时代性课题，必须站在世界军事发展的最前沿，面对世界强师劲旅对我军建设和人才培养提出的新挑战，运用马克思主义和我们党的最新理论成果，分析和解决军事院校发展建设中的新情况和新问题，不断探索和实践与时俱进的人才培养方略，大力推进军事教育教学改革，为我军跻身世界强师劲旅之林提供人才和智力支持。这是我们编辑本书的初衷。

在当今世界军事革命迅猛发展的新形势下，我军要跻身世界强军劲旅之林，在世界军事高科技领域中占有一席之地，把握军事教育发展的主动权，必须在军事思想上始终保持领先地位。先进的军事教育思想是与先进生产力和先进文化的发展是相联系的。要始终保持军事教育思想的先进性，就必须使我们的军事教育思想适应先进生产力发展的要求，适应当今军事科技发展的要求，适应社会主义市场经济和世界经济对部队建设的要求。从世界军事发展的趋势和军事战略全局的高度上，从打赢未来可能发生的高技术战争的战略高度上，思考和谋划军事教育和人才培养方略。在教育的实践中，我们深切地感到，要保持军事教育思想的领先地位——



首先，必须树立先进的教育理念。

要从经济与军事、生产力与战斗力，尤其是先进生产力与强大战斗力结合的战略高度上对军事教育和人才培养进行科学定位。

(一) 要树立与时俱进的教育理念。

新型的高素质人才必须是具有辩证唯物主义和历史唯物主义观点的人。也就是说，要清醒地意识到你从哪里来，要到哪里去，你目前所处的位置。要能够运用经济与政治、军事、科技、教育之间的辩证统一观点正确分析所处时代的特点和时代所赋予我们的历史使命；在经济全球化的时代背景下，能够清醒地意识和把握生产力特别是先进生产力发展的规律和特点及其对教育和人的素质所带来的影响，不断调整和更新看问题的角度和视点，使人的思想、行为和素质更加适应先进生产力发展的要求；在世界经济、科技、人才竞争日益激烈的情况下，能够始终敏锐地把握先进生产力包括战斗力发展的最新增长点，充分发挥先进生产力这个巨大教育资源的作用，不断推进和深化军事教育教学的改革和发展；在世界各种思想文化进一步激荡的情况下，能够运用我们所坚持的理论说明正在发生的事情，回答现实生活中的各种实际问题，特别是能够运用先进生产力、先进文化并站在人民群众的根本立场上分析和回答新情况和新问题，进一步坚定我们所选择的道路和方向。

(二) 要树立协调发展的教育理念。

先进的生产力包括部队战斗力。它是物质与精神、经济与文化、科技与价值的辩证统一，或者说只有实现物质与精神、经济与文化、科技与价值的高度统一才是符合先进生产力发展规律的。但是由于历史的原因和认识的局限性，一个时期以来，我们在强调经济的中心地位和作用时，却忽略了文化和教育自身的发展规律和特点及其对经济的反作用，导致在院校教育和人才培养



上短期行为、功利化、实用化倾向较为严重，片面强调第一任职需要、第二任职需要等显性教育的作用，而大量呈隐性或无形的教育如人的思想、意识、文化、心理、品德、作风等教育被忽略，这种教育上的片面性是造成人的片面性发展的主要原因。

（三）要树立以人为本的教育理念。

未来的高技术战争仍然是以人为中心的战争。人在战争中的主导地位仍然不会改变，人的理想、信念、忠贞、纪律、勇敢、责任等价值观念仍然在战争起决定性作用。从某种意义上说，现代战争形式上打的是“芯片”，而实质上打的是信念，这就要求我们的教育和人才培养必须正确认识教育与教学的关系。德国教育家赫尔巴特把教育与教学的关系看做是目的与手段的关系，他强调指出：“教学如果没有进行道德教育，只是一种没有目的的手段，道德教育（或者品德教育）如果没有教学就是一种失去手段的目的。”这就要求我们必须把培养人、教育人作为院校教育的根本宗旨和价值取向，正确认识和处理教育与教学、目的与手段、技术与价值的关系。一方面要坚持科教兴国和科教强军的方针，树立“科学技术是第一生产力”，也是重要的战斗力的观念，不断加大教学的科技含量；另一方面，要加强对人的自身和本质的研究，教师是“人类灵魂的工程师”，要善于深入人的灵魂，进入人的内心世界，把握人的意志和情感，知道我们这一代人都在想些什么。通过教育使学员懂得人是什么，懂得生命和生活的价值，懂得怎样做人，怎样做军人，懂得人为什么要掌握知识和技能并为谁服务，真正实现马克思所提出的“关于自然的科学”和“关于人的科学”二者的结合，这才是教育的全面意义。

（四）要树立面向世界的教育理念。

面向世界是邓小平教育思想的重要组成部分。特别是军人尤其要有世界眼光，这是与军人所从事的特殊职业分不开的。当今

时代，世界政治格局新旧交替，经济全球化浪潮翻涌，不同文明交融碰撞，新军事革命高潮迭起，科技发展日新月异，人类认识自然、社会和自身的能力大大提高，世界变得越来越小，变化越来越快，人们对世界也更加关注。战争是没有国界的。军人是国家利益的忠实捍卫者，肩负着维护世界和平的神圣使命，只有关注世界，才能在世界领域知彼知己，谋划打赢之道，造就打赢人才。正如江主席所指出的：“在当今世界，任何一支军队，如果关起门来搞建设，拒绝学习国外先进的东西，是不可能实现现代化的。我军进行现代化建设，必须面向世界，跟上世界军事变革发展潮流，积极借鉴各国军队特别是发达国家军队现代化建设的有益经验，有选择地引进先进的装备和管理方法。”只有这样才能以世界军事的前沿为“参照系”，不断提高我们各项建设的起点。同时从当今军事战略格局上看，也要求军人树立世界眼光。冷战结束后，美国成为世界惟一的超级大国。他们推进世界霸权和全球战略始终没有变。在美国看来，他们的经济利益分布到哪里，其战略边疆就要划到哪里，其军事存在和战略前沿就部署到哪里，以保护美国的全球利益。我们不搞世界霸权，但是我们要抵御霸权主义，必须树立“全球意识”，用宽阔的“世界眼光”审视我们在军事领域人才培养方面的差距，加强外军交流，努力培养和造就国际型的军事人才。

（五）要树立综合系统的教育理念。

准确把握先进生产力发展给部队战斗力生成带来的新情况和
 新问题，积极应对现代科技特别是军事科技不断分化又不断综合的发展趋势，坚持运用系统论的观点谋划人才发展战略，不断提高人才培养的综合素质。德国科学家普朗克说：“科学是内在的统一体，它被分解为单独的部门不是事物的本质，而是人类认识的局限性。”现代科技包括军事科技正朝着既不断分化又不断综



合而主要是综合方向发展。因此，近年来，西方各军事强国都在不断地调整自己的人才发展战略，开始重视对军官综合素质的培养，不断提高其专业知识和技能水平特别是科学文化水平，把军官培养成为全面发展的“通才”。如美国西点军校就没有明确划分军事专业，主要课程以基础理论为主，占70%以上。因此，在美军中素有“西点无专业”之说。我国教育包括军事教育近年来也开始走规模化办学、综合性培养、素质化教育的轨道。武警部队履行双重使命需要熟悉和掌握的知识系统标准更高、更复杂。要与时俱进地跟踪世界军事发展的潮流，就必须遵循知识不断趋于综合化的特点，努力在提高人才的综合素质上下功夫。坚持大教育论和系统论观点，加大基础理论教育力度，拓宽教育维度，注重基础素质、全面素质、综合素质的教育。高素质人才培养是一项社会工程，不是某一所院校或专业可以独立完成的，它有赖于军队、院校和社会力量的协同配合。据说西方许多军事强国，都有百分之七八十不等的科学家或直接或间接为军事工作服务，有不少甚至直接调入军事部门工作。这对于直接提高战斗力、增强军事工作的高科技含量具有重大意义。这一做法，对于我军院校的人才培养无疑也具有极为重要的借鉴价值。我们应建立采取依托国民教育体系培养为主体，以地方高校培养为辅的联合教学机制，充分优化教育资源配置，减少教育成本，提高教育效益。

其次，必须树立现代的教育目标。

现代教育目标是现代教育在人才培养规格上的科学定位，也是造就适应时代和社会发展要求的新型人才的动态过程。它不是某项单一教育教学所要达到的指标，而是与先进生产力、先进文化的发展，特别与“马克思主义关于建设社会主义新社会的本质要求”相一致。我们认为，实现新的教育目标，培养新型高素质