

决定孩子前途的 42个习惯

孩子
阅读版

♥ 崔玉超 / 编著

- ✿ 和父母一起阅读，同享成长快乐。
- ✿ 按图索骥——帮助我们养成良好习惯，为成功人生添砖加瓦。
- ✿ 条分缕析——告诉我们良好的习惯是构筑成功大厦的基石。



父母阅读版

崔玉超 / 编著

JUEDING

HAIZI

QIANTU DE

42GE XIGUAN

决定孩子前途的 42个习惯

- 和孩子一起阅读，和孩子一起成长。
- 深入浅出——告诉父母培养孩子的好习惯是天下父母的神圣职责。
- 简单实用——让父母明白传递给孩子良好习惯等于馈赠孩子受益终身的财富。



责任编辑：郑 锦

封面设计： 山羽设计
010-65917826

ISBN 7-80211-209-5



9 787802 112094 >

ISBN 7-80211-209-5/G·313

定价：25.00 元

前 言

人们常说，好习惯、好人生。如果自己希望出类拔萃，也希望生活方式与众不同，那么，你必须明白一点——你的习惯决定着你的未来。

常言道：三岁定八十，哪怕是一个年龄很小的孩子，我们也可以从他身上看到未来推销员、医生、律师或政府高官的影子；哪怕只是一句话，我们也能够从中分辨出细微的主观思维模式以及特定的行为方式。而这些都在表明，就像衣袖上会出现褶子一样，人们总有一天逃不过某种命运，我们的性格就像塑料，一旦被塑造成形就很难改变。

本书从孩子的角度出发，讲述了一些有利于孩子以后成功的良好习惯，无论是生活、学习还是为人处事上，都将会对你有很大的帮助。除了勤于思考的习惯，每个成功的人背后都还有一个或者很多个助他成功的好习惯。事实上，我们可以看到，拥有越多好习惯的人，他成功的可能性也就越大。

习惯是人生的主宰，习惯即命运，任何成功都是从养成好习惯开始的。好习惯是人们走向成功的钥匙，而坏习惯是通向失败的敞开的门。对于孩子来说，养成良好的习惯比在考试中获得高分重要千倍万倍。

从小养成良好习惯对人一生有多么深刻的影响，这种影响将伴随孩子们的一生，无论学习还是生活，做人还是处世。它以一种无比顽强的姿态干预着你生活中的细枝末节，从而主宰人生。对于孩子来说，要成就学业、事业，要拥有美好人生，必须养成好习惯。

让我们牢记这样的一句话：播下一个行动，你将收获一种习惯；播下一种习惯，你将收获一种性格；播下一种性格，你将收获一种命运。

前言

习惯决定孩子的命运；而决定孩子习惯养成的，则是每一位父母。父母在孩子心目中的形象是不容忽视的。只有父母行得端，做得正，才有助于孩子良好习惯的培养。

孩子的行为举止大多是模仿来的，染于青则青，染于黄则黄。教育家洛克说：“务必接受一个毋庸置疑的真理，无论给孩子什么样的教训，无论给孩子什么样聪明而文雅的训练，对他们的行为能发生最大影响的很显然是他周围的同伙，是他看护人的行为榜样。”

要让孩子从小具备成功者的素质，父母的任务就是：帮孩子培养一生的好习惯。

好习惯使孩子终身受益，而坏习惯则会影响孩子的一生。而孩子好习惯的养成和坏习惯的形成，主要决定于父母的家庭教育和引导。

但是，在现实生活中，很多父母往往只注重知识教育而忽视习惯教育，只注重孩子掌握了多少知识，而不管孩子是否养成了良好的生活和学习习惯等。

真正的教育是为养成孩子的好习惯创设一定的条件。

孩子都是自己的好，父母要学会不与人家比孩子，不替孩子承担一切后果，给孩子感受失败的机会，为孩子创设良好的家庭氛围，学会理解和尊重孩子，宽容孩子的不足，聆听孩子的心声，学会赏识和赞美孩子，与孩子一起分享好习惯带来的经验。

习惯的培养存在“关键期”一说，儿童时期，青少年时期，都是培养好习惯的最佳时期。毫无疑问，儿童时期是行为习惯养成的最佳时期，也是关键时期。教育家指出：“家庭是习惯的学校，父母是习惯的老师。”因此，每一位父母和老师，都应当像勤劳而智慧的农民那样，抢在春天里播种：播下良好习惯的种子，收获健康人格的果实。

目 录

一、修炼好品德

1. 如何养成尊敬老人的习惯 /1
2. 如何养成孝敬父母的习惯 /3
3. 如何养成宽容的习惯 /6
4. 如何养成勤俭节约的习惯 /9
5. 如何养成诚实的习惯 /10

二、学习是个愉快的过程

1. 如何养成专心学习的习惯 /14
2. 如何养成及时复习的习惯 /16
3. 如何养成有计划学习的习惯 /18
4. 如何养成课外阅读的习惯 /21
5. 如何养成爱思考的习惯 /24
6. 如何养成按时完成作业的习惯 /27
7. 如何养成善于观察的习惯 /30
8. 如何养成自觉学习的习惯 /32
9. 如何养成提前预习的习惯 /34

三、享受生活的绝妙乐趣

1. 如何养成爱劳动的习惯 /38
2. 如何养成珍惜时间的习惯 /42
3. 如何养成独立自主的习惯 /46
4. 如何养成珍惜劳动成果的习惯 /49
5. 如何养成合理消费的习惯 /51
6. 如何养成生活自理的习惯 /54

四、拥有一个好的心态

1. 如何养成勇敢的习惯 /57
2. 如何养成积极乐观的习惯 /60
3. 如何养成自信的习惯 /62
4. 如何养成平静地面对挫折的习惯 /65
5. 如何养成缓解压力的习惯 /68

五、人见人爱的个性品质

1. 如何养成意志坚强的习惯 /71
2. 如何养成善于自制的习惯 /73



3. 如何养成自我保护的习惯 /75
4. 如何养成持之以恒的习惯 /78

六、学会与人相处

1. 养成乐于分享的习惯 /81
2. 如何养成守信用的习惯 /83
3. 如何养成与人交往的习惯 /85
4. 如何养成重礼仪的习惯 /87
5. 如何养成关心他人的习惯 /91
6. 如何养成与人合作的好习惯 /93

七、赢得好身体

1. 如何养成热爱运动的习惯 /97
2. 如何养成按时就寝的习惯 /100
3. 如何养成合理饮食的习惯 /103
4. 如何养成讲究卫生的习惯 /105

八、避免养成一些不良习惯

1. 如何避免自卑的习惯 /110
2. 如何避免任性妄为的习惯 /112
3. 如何避免乱发脾气习惯 /113



目 录

一、营造良好习惯的环境

1. 创设融洽的家庭氛围 /1
2. 宽容孩子的缺点 /5
3. 要理解和尊重孩子 /9
4. 不窥探孩子的隐私 /13

二、言传身教传递好习惯

1. 保持一致的教育态度 /17
2. 保持一颗易感动的心 /20
3. 自己的言行是孩子的教科书 /24
4. 说到就要做到 /26
5. 与孩子分享好习惯带来的经验 /30

三、每个孩子都会养成好习惯

1. 孩子都是自己的好 /33
2. 不与人攀比孩子 /36
3. 让孩子觉得自己是个大人 /39
4. 不替孩子承担后果 /42
5. 给孩子感受失败的机会 /46

四、利用孩子的需求促成好习惯

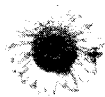
1. 让孩子自己当回家 /49
2. 允许孩子宣泄情绪 /52
3. 给孩子一个自由的空间 /55
4. 鼓励孩子独立自强 /58
5. 让孩子成为自己 /62

五、在沟通中渗透给孩子好习惯

1. 艺术地批评孩子 /65
2. 重视孩子的情绪 /69
3. 聆听孩子的心声 /70
4. 做孩子的知心朋友 /74
5. 巧妙地拒绝孩子不合理的要求 /78

六、赏识带来孩子的好习惯

1. 没有赏识就没有教育 /82
2. 赞美更利于好习惯的养成 /84
3. 抱怨会使孩子远离好习惯 /89
4. 呵护孩子的梦想 /94



七、信任孩子铸成好习惯

1. 让孩子学会面对失败和挫折 /99
2. 感受每一次成功 /103
3. 鼓励孩子勇于尝试 /107
4. 帮助孩子学会交往 /111

八、防止不良习惯对孩子的影响

1. 不要过多干涉孩子 /116
2. 不辱骂孩子 /119
3. 孩子不是用来打的 /121
4. 溺爱是温柔的陷阱 /125
5. 不对孩子期望过高 /131



1. 如何养成尊敬老人的习惯

尊老敬老是中华民族的传统美德，所以孝敬长辈则是孩子应该具备的基本美德。

尊敬长辈的一个重要表现就是不过分依赖长辈，自己的事情自己做。现实生活中发现不少孩子顺口出来的话就是：“妈妈，我要喝水。”“爸爸，给我洗个苹果。”“奶奶，我的袜子臭了。”“爷爷，帮我背书包吧。”事情虽小，但是“衣来伸手、饭来张口”的依赖习惯处处可见，如果长辈为他做的“服务”不符合自己的意愿，还会没轻没重地埋怨长辈几句。这些不尊敬长辈的行为与自理能力的缺乏相依相随，成为长高的孩子却长不长的一个重要方面。如果我们自己养成尊敬长辈的好习惯，自己干不了的事情，我们有自己礼貌地请长辈帮忙；自己能做的事，我们自己就不会总是指望着长辈为自己做这事做那事，而是要求自己独立完成。在这种动力的推动下，我们自己独立做事的意识和能力也锻炼得越来越成熟。

让我们看这样一件发生在我们身边的事：

奶奶六十大寿，孩子非要先吃一块生日蛋糕，父亲不允许，孩子犯了横：“不让我先吃，你们也别想吃！”一巴掌把生日蛋糕打翻在地。奶奶哭着说：“我爱你12年，你爱我一天也不行吗？”

12年的爱得到的回报却是“爱我一天也不行”，令人寒心，发人深省。孩子为什么会这样冷酷无情、自私自利呢？我们认为是溺爱所致。

由于不少独生子女被家庭看成是“小太阳”和“小皇帝”，家庭成员围着孩子转，致使孩子只知道想着自己，不会为别人着想。如果爸爸妈妈或爷爷奶奶不顺自己的心轻则大哭大闹，重则离家出走，甚至产生其他极端行为，这些都是孩子心中无他人的表现。这样的孩子，长辈为他操碎了心，他也难以理解别人的爱心和苦心。但是，如果我们自己知道尊敬长辈，他就知道做什么事情是让大人放心和高兴的，做什么事是让大人担心和难过的。渐渐地，我们自己就学会在考虑长辈的需要中调整自己的行



为，学会为他人着想。

如此看来，尊敬长辈的教育完全是父母的教育和自身的修养，如果孩子想要尊敬长辈，而家庭教育不注意这一点，放纵孩子为所欲为，孩子的行为习惯往往先是“没大没小”，接着是没老“没少”，最后可能“无法无天”。

现实确定如此，家里有好吃的，老人总是先让孩子尝，孩子却很少请爷爷奶奶吃；孩子生病，长辈更是忙前忙后，百般照顾，而长辈身体不适，孩子却很少问候。那么，在日本家庭教育中，被日本孩子尊为第一的日本父亲到底是如何向孩子表示父爱呢？

有个日本小朋友写了一篇作文，叫《懒爸爸》，为什么称之为“懒”爸爸呢？他写道：

我摔倒在地上，哭着要爸爸把我扶起来，可爸爸却用鼓励的眼光看着我，不紧不慢地说：“你自己爬起来嘛。”我只好自己爬起来。我的校服脏了，妈妈要替我洗，爸爸却说：“让他自己洗！”我只好硬着头皮自己去洗。

家里的一些东西坏了，爸爸不但不管，还找来工具逼着我去修理。就这样，爸爸“懒”得做的一些事，我却学会了……

最后，这位小朋友以发自内心的感激之意，深情地写道：“懒爸爸，你的良苦用心，我真心领会了。”

这样的家长反而得到孩子的尊敬，令我们深思。

事实已告诉了我们，今天强化孝敬父母教育的重要性，孝敬父母是孝敬长辈的起点，也是做人最基本的道德，假如我们连孝敬父母都不懂，又谈什么尊敬其他长辈？谈什么关心他人？

日常生活中，我们需要成人的关照和爱护，但是很多时候我们并不希望成人过多地包办代替。如果成人什么都替我们做好了，我们就会认为这一切都是应该的。长辈为自己的付出也是理所当然的，就很容易产生不尊敬长辈的行为表现。



13岁的女孩丽丽，对爷爷奶奶十分孝敬，有什么好吃的总忘不了他们，从来不顶撞老人，因此赢得了左邻右舍的一致好评。

这是因为我的父母平时确实比较注重对我进行正面引导。记得上幼儿园时，我还不太懂事，每次出门时，他们总是提醒她和爷爷奶奶说再见；放学回家，也不忘记提醒我和爷爷奶奶打招呼……随着时间的推移，我与爷爷奶奶的感情不断加深。有一次，姑姑对我说：“你奶奶为了节约，每次饭刚好就把电饭锅的插头拔掉，饭都烧成夹生的，真难吃呀。”我一本正经地告诉姑姑说：“姑姑，你怎么可以这样说话呢？奶奶帮我们做家务很辛苦的。”这件看起来很小的事，我却得到了父母的夸奖和称赞。

只要我们与长辈相处，就有尊敬长辈的礼貌意识，而且把它当作对我们的基本要求。例如，早上起床以后，如果爷爷奶奶准备好了早餐，我们要礼貌地打招呼：“奶奶，早上好！”“谢谢爷爷！”出门在外的时候，碰见自己认识的叔叔阿姨都要打声招呼。

久而久之，习惯成自然，我们就会养成孝敬长辈、尊敬老人的好习惯。

2. 如何养成孝敬父母的习惯

天下万千父母心，皆望子女能成才，从根本上说，我们能够成为父母所期望的人才，就是对父母最好的报答和最大的尊敬。同时孝敬父母这种道德情感，又具体表现在一些日常的生活习惯上。而且孝敬父母的美德也在很大程度上反映了一个人的品德教养问题。



禅师听三位母亲聚在一起聊天。

第一位母亲说：“我的儿子比其他孩子身手敏捷。”

第二位母亲说：“我的儿子唱起歌来无人能及。”

第三位母亲腼腆地说：“我的儿子很平凡，没有什么值得夸耀的天赋。”

随后，三位母亲各自提着一个沉重的水桶返回村子，准备做饭招待禅

一、修炼好品德

42

个
习
惯

师。三个儿子都跑出来迎接母亲。

第一个儿子连翻好几个筋斗，赢得大家的喝彩。

第二个儿子唱出了美妙的歌声，确实非常动听。

只见第三个儿子默默地跑到母亲跟前，替她把水桶提回家。

三位母亲问禅师：“你觉得我们的儿子怎么样？”

禅师回答：“你们的儿子？我只看到一个儿子而已。”

禅师的回答道出了为人之子的基本要求，即孝敬父母。

哟呀学语之时，我们最先会说的就是“妈妈”和“爸爸”。从一个娇弱婴儿成长为一个茁壮的青年，父母不知要为我们花费多少心血，付出多少精力！《诗经》曰：“父兮生我，母兮鞠我，抚我育我，长我畜我。”父母不仅赋予我们生命，而且含辛茹苦哺育我们成长，这种恩情是子女们永远也报答不完的。

汉代韩伯愈小时候是个懂事、孝顺的孩子。他和母亲相依为命，很少惹母亲生气。偶尔他做错小事，母亲用棍子敲打他，他从不哭喊。伯愈的母亲辛辛苦苦供他读书很不容易，伯愈却开始觉得竹筒翻来覆去，还不如帮母亲砍柴有用。母亲知道他的想法之后，把他狠狠地责打了一顿，又语重心长地说：“你还小，也太不懂事了，拾柴不用学就会，什么人都能干，读书识字可不是一般人不下功夫就能学会的呀！”伯愈知道自己错了，忍着疼痛连连叩谢母亲。

伯愈成人之后，侍奉母亲更加恭敬。一次他不小心做错了事，母亲又用拐杖打他，伯愈却哭得很伤心，眼泪沾湿了衣服。母亲说：“以前打你，你都没哭，今天为什么就哭了呢？”伯愈答道：“从前母亲打儿子，儿子觉得疼，知道母亲身体健康；今天母亲打儿子，儿子却感觉不到疼，才晓得母亲已经年迈力衰，儿子才伤心地哭啊！”

这则敬母泣杖的故事，充分体现了韩伯愈内心对母亲的深厚情感。后来有人写了一首诗赞美韩伯愈：

体念母亲情至忱，

孩
子
篇



母捶轻重甚关心；

一朝知母力衰退，

频起心酸泪湿襟。

由此可见古人对父母的孝心。孝敬父母是中华民族的传统美德，我们从小就应懂得知恩必报，增强对父母的深厚感情。

因此，我们明白自己与父母的关系，知道父母是长者，更应该知道父母为家庭付出的辛苦。现在不少孩子不知道父母的工作情况，不知道父母的钱是怎么来的，只知道向父母要钱买这买那，认为父母给我们吃好、穿好、用好是天经地义的。这样的孩子怎么会从心底孝敬父母呢？

亲情是一个人善心、爱心和良心的综合表现：孝敬父母，尊敬长辈，是做人的本分，是天经地义的美德，也是各种品德形成的前提，因而历来受到人们的称赞。试想，一个人如果连孝敬父母、报答养育之恩都做不到，谁还相信他是个“人”呢？又有谁愿意和他打交道呢？

《新三字经》里有一句：“能温席，小黄香，爱父母，意深长。”其中提到的小黄香是汉代湖北一位因孝敬长辈而名留千古的好儿童。他9岁时，不幸丧母，小小年纪便懂得孝敬父亲。每当夏天炎热时，他就把父亲睡的枕席扇凉，赶走蚊子，放好帐子，让父亲能睡得舒服；在寒冷的冬天，床席冰冷如铁，他就先睡在父亲的床席上，用自己的体温把被子暖热，再请父亲睡到温暖的床上。小黄香不仅以孝心闻名，而且刻苦勤奋，博学多才，当时有“天下无双，江夏黄童”的赞誉。

所以我们很有必要经常做一些力所能及的事情，因为只有在有了切身体会时，才会领会父母照顾我们的辛苦，从而知道了体谅父母，尽自己的力量替父母做事，为父母解忧愁。

一位叫李雷的孩子从自己的亲身感受中，知道了父母的艰辛。

身为独生子的李雷上小学时对父母缺少关心，不能正确理解父母的爱心，父母为此感到伤心。李雷的父亲苦恼之下请教了一位教育专家，专家听了他的诉说深表理解，教给他一系列方法。



双休日李先生骑车带李雷到公园里玩。看完各种动物的表演，李雷十分兴奋。回家的路上行人稀少，李先生问道：“你觉得骑车有意思吗？”李雷说没骑过，不知道是否有意思。李先生问他想不想试一下，李雷高兴地表示同意。于是李先生骑坐在后车架上，双手伸直了把住车把，李雷跨到大梁上骑车，凭自己的操作使自行车滚滚向前，自然使李雷兴趣陡生。可他毕竟还小，骑过800米后就有些体力不支了，额头上也渗出了小汗珠。最后他喘着粗气停下来，好奇地问：“爸爸，你骑车带我上学也这么费力吗？”李先生说：“尽管我力气大些，不过每天也都挺累，尤其是上坡时更费力气。”星期一李先生照常骑车带儿子上学。骑到一个上坡处时，坐在后边的李雷忽然跳下来，用一双小手推起车来，李先生心满意足，真诚地说了一句：“感谢儿子，你现在知道关心别人了，我太高兴了。”

李雷为什么变了？因为李雷体验到了父亲的辛苦。

只有体验到别人的疾苦，才能激起爱心或同情心，从而设身处地为别人着想。

我们有无孝敬父母的习惯，不单单是子女和父母的情感关系，实质是能否关心他人的大问题。到社会中，才有可能做到关心同事，也有可能做到对祖国的忠诚。因此我们千万不能忽视养成孝敬父母的好习惯。

3. 如何养成宽容的习惯

“严于律己，宽以待人”是一种待人准则，也是一个人道德水平较高的表现。胸怀宽广，大度豁达，是心灵美的反映。不会宽容别人的人，也不会得到别人的宽容。

印度民族英雄甘地在回忆自己的成长过程时说过：“是父亲那崇高的宽容态度挽救了我。”他为什么会有这样的感慨呢？原来，甘地出生在一个小藩王国的宰相之家。从小就爱撒娇，性格也不开朗。他对父母十分顺从，对周围的事物也特别敏感，自尊心很强，一旦被人奚落，马上就会哭鼻子。在学校一挨老师批评，就难过得受不了。少年时期，由于好奇，他



染上了烟瘾，后来发展到偷兄长和家臣的钱买烟抽，而且越陷越深。渐渐地，他觉察到自己偷别人的钱、背着父母抽烟的行为太可耻了，一想起来，就觉得无脸见人，内心十分痛苦，甚至还想过自杀。当终于忍受不了痛苦的折磨时，他便把自己的整个堕落过程写在了笔记本上，鼓足了勇气，交给了父亲，渴望得到父亲的严厉批评、惩罚，以减轻内心的痛苦。父亲看后，非常生气，心情十分沉痛。但是父亲深爱孩子，没有责备他，只是伤心地流下了眼泪，久久地凝视着儿子。甘地看到父亲痛心的样子，受到极大的刺激，更加悔恨、内疚、自责，深感对不起父亲对自己的期望。从此，他痛下决心，彻底改正了错误，走上了正路，从那以后，思想行为上很少出现过失。事隔多年，甘地每当回顾那段经历，总是激动不已，心情久久不能平静。

甘地的事例说明了宽容的力量。宽容待人是善于为人处世和赢得团结的一个重要因素，宽容礼让不仅能化解矛盾，建立起和谐美好的人际关系，而且它将使我们拥有许多朋友。

东晋末年，索邈一家流落到汉川居住。当地一个叫姜显的人，见索邈是外地人，就借着自己的权力欺压索邈，常常变着法子辱骂他，责打他。谁知，15年以后，索邈被皇帝任命为梁州刺史，官位比姜显大多了。消息传来，周围许多人对姜显说：“你该倒霉了，过去你欺压人家，人家今日要报复，你也是罪有应得啊！”索邈上任的那天，姜显赤着上身，叫别人捆了他，跪在路上迎接索邈，表示自己知错认错，请求索邈的原谅。索邈果然不计前嫌，原谅了姜显。索邈宽容待人的美德赢得老百姓的一片赞誉，所以他得到包括姜显在内的许多人的真心拥护。这正说明了“宽则得众”的道理。

当我们自己犯错误的时候，特别希望别人能够原谅自己，得到别人的宽容；而当别人犯错误的时候，我们也应该从对方的角度感受别人同样需要宽容。这个时候，我们可以回忆一下过去的经历：当自己得到别人的宽容的时候，感受怎么样？当没有得到别人宽容的时候，感受又是怎么样？



一、修练好品德

42

个
习
惯

现在，设身处地想一想，如果宽容了别人，将使别人得到多大的安慰！人际交往贵在与人为善，将心比心，尽可能向他人提供方便，尽量给予他人帮助。你希望别人善待自己，就要善待别人；对别人的缺点要善意指出，不能幸灾乐祸；对别人的困难应热心相助，不应袖手旁观。即使是自己人生得意马蹄疾，也不能得意忘形，应多想想别人对自己的帮助，让三分功劳给别人。这些都是宽容待人的教育。

学会从别人的角度考虑问题，并且承认对方有表达自己看法的权利。那么，我们不仅可以了解别人，赢得友谊，而且，会与别人很好地沟通。

处于我们这个年龄阶段思考问题和做事情爱钻牛角尖，通常很容易把宽容待人理解为就是对别人好，从而失去判断是非的基本原则。例如，同学请代写作业，就觉得这时需要“宽容待人”；同学考试作弊，请不要检举揭发，也会认为这时需要“宽容待人”；同学损坏了班级的公共财物，老师正在调查情况，我们知道了却沉默不语，以为自己是“宽容待人”。实际上，我们不要错误地认为宽容就是一味地对别人好，而应理解宽以待人的真正含义。摆正自己在家庭中的位置，懂得自己只是家庭中的普通一员。要心中有他人，不要总以“我”为中心，一切只顾自己。与同伴交往中，要学会团结友爱，宽容谦让。

要学会如何为人处事，首先就要学会理解和宽容。学会理解他人的难处，学会宽容他人的过失，并把这种理解和宽容转化为内在的认知习惯，是爱心形成的认识基础，才善于体谅他人。对生活保持宽容态度的孩子，一定是一个充满爱心的孩子。

有这样一个不知道回声的小孩子。有一次，他独自站在旷野，大声叫道：“喂！喂！”附近小山立即反射出他的回声：“喂！喂！”他又叫：“你是谁？”回声答道：“你是谁？”他又尖声大叫：“你是笨蛋！”立刻又从山上传来“你是笨蛋”的回答声。孩子十分愤怒，向小山骂起来，然而，小山仍旧毫不客气地回敬他。

孩子气冲冲地回家对母亲诉说，母亲对他说：“孩子呀，那是你做得

孩
子
篇