

来自课堂的看图写话

小学一二年级读本

- 内容贴近生活
- 原作优秀
- 图文并茂
- 情节生动
- 语言简洁
- 适合教师直接见面
- 易于学生理解和模仿
- 有助于提高学生的写作能力



邵建功 主编



新华出版社

来自课堂的看图写话选评

(小学一、二年级)

邵建功 主编

新华出版社

图书在版编目(CIP)数据

来自课堂的看图写话选评:一、二年级/邵建功 主编.
—北京:新华出版社,1997.8
ISBN 7-5011-3754-4

I. 来… II. 邵… III. 作文—小学—选集 N. H194.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 18060 号

来自课堂的看图写话选评

(小学一、二年级)

邵建功 主编

新华出版社出版发行
新华书店经销
北京经纬印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 3.125印张 插页 张 60千字
1997年10月第-版 1997年10月北京第-次印刷
印数:1-50,000册
ISBN 7-5011-3754-4/G·1380 定价:4.80元

编者的话

《来自课堂的作文选评》系列丛书是我们结合《教学大纲》和全国通用的教材，为中、小学生编写的。其中小学一、二年级为“看图写话”内容，小学三年级至初中三年级为“课堂作文”内容，每年级一册，共分八册。

在编写过程中，我们力求打破灌输式的教育模式，全面应用快乐教育的新方法。书中配有大量的插图和师生照片，使小作者、点评老师与读者直接见面，增强了本书的趣味性和吸引力，缩短了作者、点评老师与各位小读者之间的距离，使孩子们爱看爱学，自然而然地从中学到不少写作知识。

本套书的最大特点是与课本同步进行。所有作文都是平时的课堂作业，既可作为同学们自学的读物，也可作为家长、老师指导学生的参考用书。

本书所收集的作文以中、上等水平为主，目的是让同学们感觉到书中的作文都是生活中常见的、曾亲身经历过的事物，使学生们易学易懂，从易到难，循序渐近，慢慢就会掌握一定的写作技巧，达到理想的写作水平。

由于时间仓促，再加上我们力求保证原作原貌的风格，对作文和点评的内容没有进行大量删改，缺点、错误在所难免，希望各位读者给予批评指正。

目 录

1. 玫瑰花 (1)
2. 收白菜 (一) (3)
3. 收白菜 (二) (4)
4. 节约用水 (7)
5. 节约用水光荣 (8)
6. 我的小屋 (9)
7. 我的小天地 (10)
8. 送给刘老师的一幅画儿 (12)
9. 贺年卡 (13)
10. 球浮上来了 (15)
11. 打羽毛球 (16)
12. 我的好伙伴——“计算机” (17)
13. 一件衣服 (18)
14. 小兔运南瓜 (21)
15. 聪明的小白兔 (一) (22)
16. 聪明的小白兔 (二) (23)
17. 帮助 (26)
18. 美丽的景色 (29)
19. 春天来了 (30)
20. 春天 (一) (33)
21. 春天 (二) (34)

22. 美丽的春天	(35)
23. 春雨	(36)
24. 春天的景色	(37)
25. 下雨了	(38)
26. 吊兰	(39)
27. 一盆花	(40)
28. 含羞草	(41)
29. 荷花	(42)
30. 水仙花	(43)
31. 妈妈的生日	(44)
32. 让鸡蛋	(46)
33. 爱妈妈	(47)
34. 妈妈好	(47)
35. 我的妈妈	(48)
36. 小丽爱妈妈 (一)	(50)
37. 小丽爱妈妈 (二)	(51)
38. 小丽爱妈妈 (三)	(52)
39. 小丽爱妈妈 (四)	(53)
40. 小丽爱妈妈 (五)	(54)
41. 小丽爱妈妈 (六)	(55)
42. 扫雪	(57)
43. 不要乱扔瓜皮	(58)
44. 可爱的大象	(59)
45. 啄木鸟当医生	(62)
46. 老树和啄木鸟	(63)
47. 啄木鸟和树爷爷	(64)

48. 给树爷爷治病	(65)
49. 老师说他做得对	(68)
50. 宁宁的针线包	(70)
51. 保护麦苗 (一)	(72)
52. 保护麦苗 (二)	(73)
53. 爱护庄稼	(74)
54. 小猴学艺	(77)
55. 下雪了 (一)	(80)
56. 下雪了 (二)	(80)
57. 雪景	(81)
58. 冬季	(82)
59. 银色的大地	(84)
60. 找妈妈	(86)
61. 心灵要像花一样美	(89)



玫 瑰 花

北京市东城区东交民巷小学 张 群

我家养了一盆玫瑰花。在这个缺少绿色的冬天里，它显得格外美丽，就像一个红脸蛋儿的小姑娘。

玫瑰花的粉红色的花瓣，就像小姑娘甜美的脸蛋儿，花瓣的边儿向外卷曲着，好似小姑娘头上的刘海儿。花瓣一层层地包着，到了开放的时候，它们就慢慢地散开了。

托着花的是深绿色的茎，茎上长着油绿油绿的椭圆形的叶子，茎上有刺，那是用来自卫的，别看它们平时温柔、美丽，但是如果遇到那些不爱护花草树木的人，它们可是毫不留情的。

我可喜欢玫瑰花了。我总是把它放在我的小床边，常常闻着它淡淡的香味，进入美好的梦乡。

点评

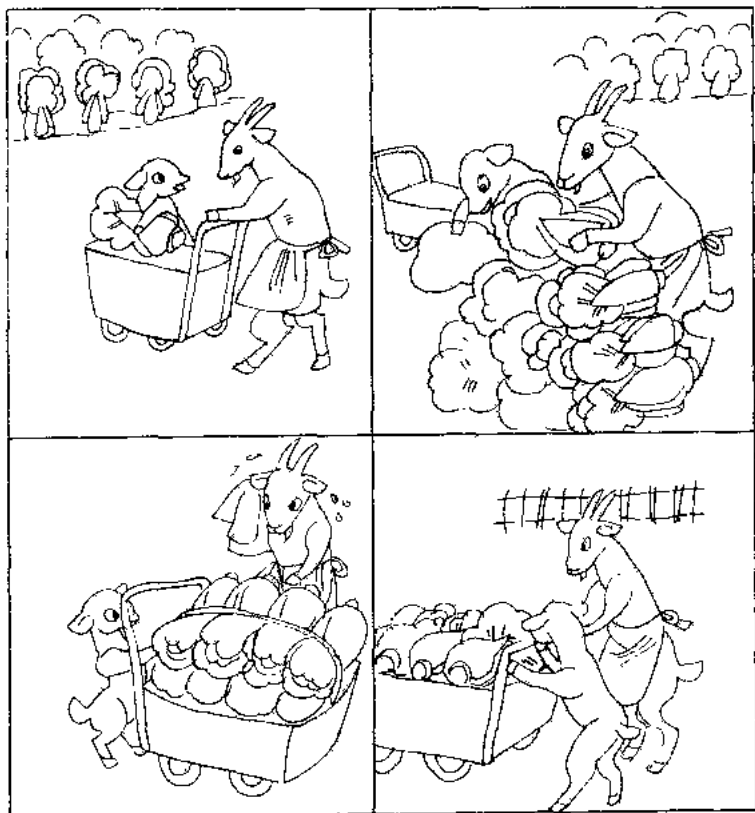
北京市东城区东交民巷小学教师 许爱华

小作者对玫瑰花观察得很细致：“花瓣的边儿向外卷曲着”，“花瓣一层层地包着”。抓住玫瑰花花瓣、茎的特点，有顺序地记叙下来。恰当地运用比喻、拟人等手法。文章语言流畅，描写生动、具体。

看图写话（作文）

1、仔细观察下图，看一看图中有什么，发生了什么事情。

2、叙述图中内容。小学低年级学生用几句连贯的话把图中内容写下来；小学中、高年级的学生请根据图中内容写一篇短文。





收白菜（一）

北京市西城区白云路小学 安 秋

一天上午，小羊和羊妈妈推着小推车来到白菜地收白菜。白菜地里的白菜非常多，小羊和羊妈妈没过多久，就拔了好多白菜，忙得满头大汗。

接着，它们就把白菜一棵棵的放到小推车里，小推车里白菜满了，小羊怕白菜掉在地上，于是，小羊就用绳子把白菜捆上。羊妈妈在一边擦汗。

然后，小羊和羊妈妈推着一车白菜，飞快地向家跑去。



点评

北京市西城区白云路小学教师 陈 红

本篇习作共有四幅图，在写话前要求学生仔细看每幅图，再把四幅图连起来看，一边看一边想：小羊和妈妈到什么地方去做什么？他们是怎么做的？结果怎样？然后写几句意思连贯的话。

安秋同学写的这篇看图写话，能按照要求仔细看每幅图，观察图画非常仔细，语句通顺。例如第二自然段：“白菜地里的白菜非常多，小羊和羊妈妈没过多久就拔了好多白菜，忙得满头大汗。”

在写第三段时，羊妈妈擦汗和小羊捆白菜联系应更紧密，条理性应更强。



收白菜（二）

北京市西城区白云路小学 胡逸君

秋天到了，小羊和妈妈推着一辆小车到菜地里收白菜。他们先把白菜拔下来，然后捆起来。小羊看到妈妈很累，就说：“妈妈您歇歇吧！我来把白菜装在车上。”羊妈妈坐在一边擦汗，小羊在一边捆白菜，捆好白菜后，他们推着小车向家走去。

点评

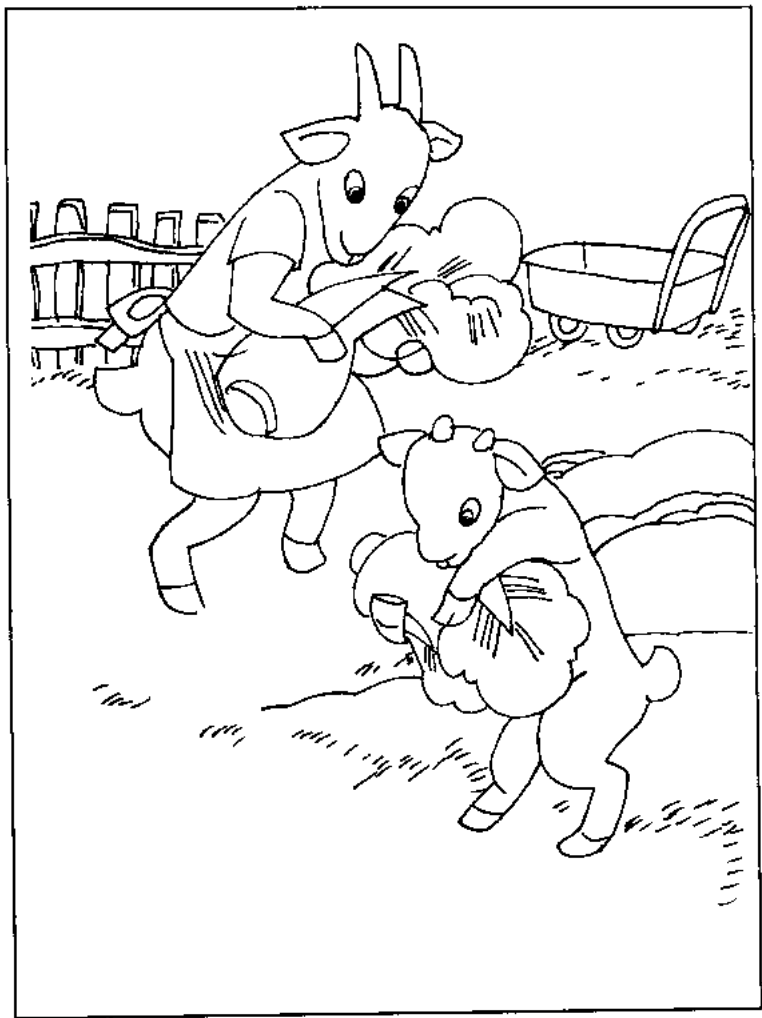
北京市西城区白云路小学教师 陈 红

本篇看图写话先写小羊和妈妈到什么地方去做什么，再写他们是怎么做的，结果怎样。

作者在写话时能按要求观察图画，把句子写得意思连贯，条理很清楚。作者还在这段话中合理想象出小羊对妈妈说的话，例如：妈妈您歇歇吧！我来把白菜装在车上。表现出小羊对妈妈的关心，让人感觉亲切自然。

不足之处是细节描写不够。如：图上画出了羊妈妈干活

很累满头大汗的样子和用毛巾擦汗的动作都未写出，如果能把这些细节写好，这篇文章会增色不少。



看图写话（作文）

1、仔细观察下图，看一看图中有什么，发生了什么事情。

2、叙述图中内容。小学低年级学生用几句连贯的话把图中内容写下来；小学中、高年级的学生请根据图中内容写一篇短文。





节约用水

北京市朝阳区呼家楼中心小学 张 茜

一天，小明看见校园里水龙头的水哗哗地流着，他立刻跑过去把水龙头关紧。他想：“要是人人都这样做，那最后一滴水就会是自己的眼泪。这不行，我得想个办法。”于是，他先找来一块木板写上“节约用水”，再把钉子钉在墙上，然后把木板挂在墙上。小明真是一个“节约用水”的好孩子！



点评

北京市朝阳区呼家楼中心小学教师 郝淑兰

不论是高年级的作文，还是低年级的看图写话，都要写出作者的写作目的。如能写出深度就是很好的文章。

这篇110字的看图写话是7岁的小作者在期末考试时写出的。文章中“要是人人都这样做，最后一滴水就会是自己的眼泪”。多么形象的比喻，一语道出了“节约用水”的重要性，既点了题又写出了文章的深度，可贵的童心，眼光远大。接着小作者用“先……再……然后……”表示先后顺序的词写出小明钉牌子的过程，条理十分清楚。最后一句“他真是一个‘节约用水’的好孩子。”点出了文章的中心。

由“节约用水”的重要性到亲自动手钉牌子，最后写小

明是“节约用水”的孩子。实际在告诉大家要“节约用水”，要向小明学习落实行动。一语双关，步步升华，耐人寻味。



节约用水光荣

北京市西城区进步巷小学 闫利

星期日，小强同学踢完球满头大汗，打开水龙头冲洗。冲完以后不关紧水龙头就走。有位姐姐连忙走过来，叫他把龙头关紧。姐姐说：“我们学习过品德课，节约用水人人有责。”小强听了很受教育，忙拿出工具箱，钉了一个木牌，上面写着“节约用水”，随时告诉大家不要浪费水。节约水光荣，浪费水可耻。



点评

北京市西城区进步巷小学教师 郑芳

小作者这篇看图写话写得比较具体。他观察细致，把四幅图中小强不同的表现以及人物的动作写得比较准确。有人物的语言并能联系品德课上的有关内容，文章写得有一定的现实教育意义。全文能紧紧围绕节约水光荣来写。开篇写出了小强随意不关水就走，告诉人们这样做是不对的。紧接着就写出了在小姐姐的帮助下，小强认识到了自己的错误，用

钉木牌这一实际行动，告诉大家节约水光荣，篇末紧扣主题，突出了本文的中心。



我的小屋

北京市海淀区彩和坊小学 王佳梅

我有一间心爱的小屋，东边是写字台，写字台上铺着红艳艳的绒布，布上放着一块玻璃板，上面放着粉红色的台灯，台灯的右边是相架，相架里放着我的相片。每当我放学回家就在写字台上认真地写作业。写字台的左边是我的小床，每天晚上我都在小床上睡觉。西边是我的书柜。书柜里放着许多有知识的书，还摆着有趣的小玩意儿，我非常喜欢我的小屋。



点评

北京市海淀区彩和坊小学教师 夏月荷

小作者写出她有一间温馨的小屋。此文条理清楚，层次分明。从字里行间可以看出，她是一个爱学习、听话的好孩子。同时又是一位有多种爱好的好学生。

我的小天地

北京市朝阳区呼家楼中心小学 王 瑶

我有一个非常舒适的小天地。它有9个平方米，是我上一年级的時候，爸爸妈妈辛辛苦苦为我布置成的。打开小天地的门，正前方放着一个写字台，写字台的左边放着一个书柜，在书柜里放着我喜爱的书，有《格林童话》、《安徒生童话》……在书柜的旁边放着爸爸妈妈给我买的一张床，床边的墙上挂着我的照片，小床的旁边有个床头柜。写字台的右边放着一架大钢琴。在这个小天地里，我能踏实地学习，愉快地玩，健康地成长。

点评

北京市朝阳区呼家楼中心小学教师 杨永敏

本篇100多字的小短文突出特点是：结构完整，利用总分总方式写出了自己房间的布局；在具体介绍部分，条理清楚，思路明暢；且语言简炼。

本文把自己居室的布局介绍得很清楚，但缺少特点，如能再写出自己的小天地的特点，文章就更充实。