

思想品德课阅读丛书



与道德交朋友



山东教育出版社

内 容 提 要

本书共分十五个独立而又互相连贯的小故事。这些故事写了几位小学生，一堂思想品德课开始，逐渐与“道德”交上了朋友，在教师、家长和社会的支持下，他们互相帮助，思想觉悟迅速提高的过程。情节生动感人，语言通俗流畅，寓教育于故事之中。每则故事都配有插图，图文并茂。

革命的理想，共产主义的品德，
要从小开始培养。

——摘自《邓小平文选》

序 言

最近，我读了孟庆立同志送来的为小学生们编写的《与道德交朋友》的书稿。这是一本运用故事形式同小学生们谈道德的课外通俗读物，形式活泼，情节生动，小学生们读后，一定会受到启迪和教育。

小学阶段是人生中的一个十分重要的时期。在这个时期能否受到全面良好的教育，对一个人一生的发展具有不可低估的重要影响。我们是社会主义国家，我们正在进行的是社会主义现代化建设，我们要培养的是共产主义事业的接班人。因此，我们所讲的全面良好的教育，不仅仅是指科学文化知识的教育，而且还包括共产主义理想、道德品质和革命纪律的教育，是德、智、体、美诸方面的辩证统一。这是社会主义教育区别于资本主义教育的一个根本标志。在当前改革、开放、搞活的新形势下，坚持对青少年学生进行生动具体的理想、纪律和道德品质教育，具有更加重要的意义。现在，不论是学校、家长，还是社会各个方面，对孩子的智力开发十分重视，这是一种可喜的现象。但是，希望大家千万不要忽视了思想品德教育。如果忽视这一点，那么智力开发就将是片面的，带来的消极后果也将是明显的。随着独生子女的不断增多，这个问题尤其应当引起足够的重视。学校、家长

和社会各方面要通力协作，根据孩子们的特点，运用灵活多样的方式方法，例如出版通俗易懂的儿童读物等，教育他们热爱党、热爱人民、热爱社会主义祖国，引导他们讲文明、讲礼貌、讲道德、守纪律，使他们从小就受到良好的思想品德的教育和熏陶，为将来成长为有理想、有道德、有文化、守纪律的一代社会主义新人打下好的基础。

在这本书即将出版的时候，我写下上面的一段话。一方面把这本书推荐给小学生们，另一方面，希望学校、家长和社会各方面都来关心、重视和加强小学生的思想品德教育，为他们的健康成长创造良好的社会环境。

陆懋曾

一九八六年六月

目 录

一、从“我叫红领巾”谈起·····	(1)
二、一堂思想品德课·····	(4)
三、如何与道德交朋友? ·····	(7)
四、百分的考验·····	(9)
五、一对“菊花枕”·····	(12)
六、王刚的妈妈笑了·····	(16)
七、赵建国“擒贼”·····	(20)
八、想得宝葫芦的思想要不得·····	(24)
九、为维护集体名誉, 就可以“演戏”吗? ·····	(29)
十、一支三色笔的故事·····	(33)
十一、漂亮的新衣服是哪里来的? ·····	(36)
十二、早到“大王”·····	(41)
十三、“我是一棵小树”·····	(47)
十四、牢记: 队礼的意义·····	(53)
十五、这个“秘密”不能保·····	(57)

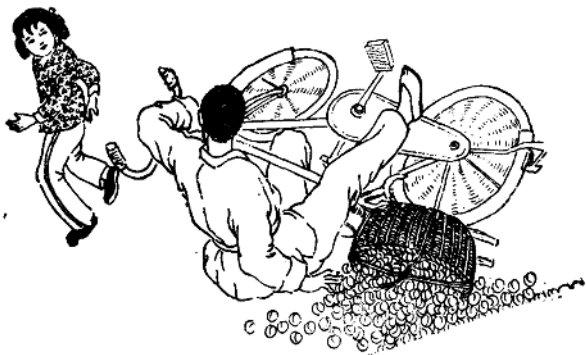
一、从“我叫红领巾”谈起

夏日的中午，骄阳似火。在放学回家的路上，胜云里小学三年级一班的李平、王刚和赵建国同学正大步流星地走着。看到他们个个满头大汗，鼻子、腮帮都沾上灰尘，好象泥猴似的，你一定会猜想：他们或许是刚刚做完了值日吧？

是的。大热天做值日，固然苦一些，然而，现在他们的脸上却荡漾着为集体尽义务后的欢乐。你看，他们满有兴致地交谈着。王刚用手擦了擦额头上的汗珠说：“我妈妈说，中午吃西瓜，早上就把那个又圆又大的西瓜泡在脸盆里了。”说完，还喷了喷嘴，好象他已吃过西瓜似的。赵建国接着说：

“我爸爸早上说过，天气太热，批准我中午喝一杯啤酒。”还没等李平开口，王刚就拽了一下他的胳膊，问上了：“李平，你家里准备了什么？”李平回答道：“昨晚上，我妈妈就把酸梅汤做好了，我尝了一点，又酸又甜，真来劲。爸爸还答应我，午饭后带我去游泳，让我早点回家呀。”李平的话刚刚说完，忽然，对面路边上，一位骑自行车进城卖杏子的农民，因躲一个跑着过马路的小女孩而摔倒了，满筐的杏子滚得到处都是。见此情景，李平着急地说“快，咱帮着农民伯伯拾杏去。”赵建国看了看那已从地上爬起来的农民，五

十开外的岁数，黝黑的脸膛，满有把握地说：“他是不会写表扬信的。”李平接着说：“亏你说得出口，难道我们做好



事是为了图表扬吗？”赵建国的脸红了，李平拉了他一把，又对王刚说：“快去吧！”说着，就向对面路边跑去。这时，王刚也跑了起来，但他是往家里跑的，边跑边喊：“你们先拾着点，我吃完西瓜就来。”不一会工夫，李平和赵建国就帮着农民伯伯把杏都拾到了筐子里。农民伯伯乐哈哈地从筐子里捧出满满的一大把杏，非要李平他们拿着不可：“快拿着，孩子们，尝尝这新鲜杏，可甜哪！”可是，李平和赵建国都推辞了。他们一边跑着，一边回头向农民伯伯招手喊“再见”。农民伯伯急忙问道：“你俩叫什么名字？”李平和赵建国异口同声地回答：“我叫红领巾。”说来也巧，正当这时，王刚气喘吁吁地赶来拾杏了。然而，这时地上一个杏也没有了……

“我叫红领巾”，这话虽然简短，但是却表现了少先队

员做好事不留个人的名字，把荣誉归于集体的优良品德。从李平和赵建国帮助农民伯伯拾杏这件事来看，虽然末了当农民伯伯问他俩的名字时，他们都回答说：“我叫红领巾”，但是，他俩对“我叫红领巾”的理解是有些区别的。这从他俩在做好事之前的想法上看得很清楚：赵建国开始时是不太愿意去帮助农民伯伯拾杏的，因为他觉得那位农民伯伯不识字，做了好事也得不到表扬信。这种为图表扬而做好事的思想，显然是不对的。可喜的是，在李平及时的提醒下，他终于还是去做了好事，并且也以“我叫红领巾”回答了农民伯伯的问话。特别需要提出的是，他是和李平异口同声地说出了“我叫红领巾”的，这反映了赵建国思想上的进步。至于王刚同学，在农民伯伯遇到困难，需要帮助时，他跑开了，因为他只想着吃家里的西瓜了。不过，他那“我吃完西瓜，就来”的话里，似乎说明他也想帮农民伯伯拾杏的，只是要先吃了西瓜才来。很明显，当他吃完了西瓜再来时，杏早就拾起来了。当他听到李平和赵建国喊着“我叫红领巾”时，他应当想一想：我这个“红领巾”是怎样当的？

少年朋友们，当你看了上述故事后，一定会觉得，李平和赵建国的行为是应当表扬的，因为他们为红领巾又增添了新的光彩，你也一定很想知道：李平为什么能够那么自觉地去帮助农民伯伯吧？要知道，上了半天课，作了值日后，确实够累的，再加上天热，谁不想快点回家去吃西瓜、喝啤酒或者酸梅汤呢？李平的爸爸，不是还答应午饭后带他去游泳，让他早点回家吗？然而，他却毫不犹豫地跑去帮助农民伯伯

拾杏。这里，究竟是什么力量促使李平采取了这样的选择呢？因为李平有个好朋友，能够及时地告诉他：作为一名新中国的少先队员应当怎样去做。这个好朋友的名字，就叫“道德”。至于李平是怎样与道德交上朋友的，那要从一堂思想品德课说起。

二、一堂思想品德课

上课的铃声响了。王老师走进教室，与同学互相问好后，他首先向同学们提了个问题：“请大家思考一下，什么叫讲道德？”同学们沉思了片刻，许多人举起了手，焦急地望着老师，那眼神似乎在说：“让我起来回答吧，老师。”

王老师微笑着，请赵建国同学回答。

赵建国：“讲道德，就是不打人，不骂人。”

王老师示意赵建国坐下后，接着说：“赵建国同学回答得对，一个讲道德的人，是决不去打人、骂人的。我们这里说的不打人，不仅是指不用手掌和拳头打人，而且还包括不用东西打人。比如，有



的同学还没有进教室，有人故意将门虚掩上，在门框上放一把笤帚，同学一推门，就被笤帚打着了头。同学们，这样做是不是讲道德？”

“不是讲道德。”同学们一齐答道。

王老师：“谁还能再举出一些不讲道德的事来？”

同学们又陷入沉思，过了一会儿，许多同学的手又举起来了。

王老师：“请张健同学回答。”

张健：“随地吐痰也是不讲道德的。”

王老师示意张健坐下。许多同学又举起了手。

王老师：“请王刚同学回答。”

王刚：“上车不买票，不排队都是不讲道德的。”

王老师点了点头，示意王刚同学坐下。许多同学又举起了手。

王老师：“请李平同学回答。”

李平：“上课迟到，做小动作，不认真听老师讲课，不团结同学，给同学起外号，也是不讲道德的。”

王老师又点了点头，示意李平同学坐下。还有同学在举手。

王老师：“请宋春雷同学回答。”

宋春雷：“不尊重老人、欺侮小朋友，在家里不干活，好吃懒做，也是不讲道德的。”

王老师点了点头，示意宋春雷同学坐下。然后，兴奋地说：“大家回答得都很对。刚才，同学们以自己的耳闻目

睹，谴责了种种不讲道德的行为。这些行为所以是不道德的，就在于这些行为违背了大家的利益，妨碍了他人的幸福，甚至给别人造成了痛苦。我想，同学们都不愿意去做那种不讲道德的人。那么，怎样做才算是讲道德呢？”

全班同学都举起了手。王老师让许多同学起来回答了问题。同学们的回答是这样的：

“尊敬老师，团结同学，是讲道德的。”

“拾到东西交公，是讲道德的。”

“热爱人民，热爱祖国，热爱劳动，是讲道德的。”

“热爱中国共产党，热爱社会主义，热爱科学，是讲道德的。”

“爱护公共财物，遵守纪律，是讲道德的。”

“尊老爱幼，关心他人，助人为乐，是讲道德的。”

“诚实谦虚，勇敢活泼，好好学习，天天向上，是讲道德的。”

“文明礼貌，艰苦朴素，不乱花钱，是讲道德的。”

“学雷锋，做好事，是讲道德的。”

……

王老师高兴地望着同学们，肯定了大家的回答：“同学们说得都很对。我们讲道德，就是讲求共产主义的道德。正象有的同学所说的，讲道德，就要向雷锋那样的英雄模范人物学习，象他们那样以共产主义的道德、精神去对待国家、社会、集体，对待同志、同学和周围的人们，从小立志做一个有理想，有道德，有文化，守纪律的人。要做一个有道德

的人，不仅在老师、同学面前要讲道德，在社会上，家庭里也要讲道德，而且还应当在没有人看到，没有人听到，没有人知道的情况下，也自觉地讲道德。总之，道德是我们的好朋友，让我们大家都来和道德交朋友吧。有了这样一位知心朋友，我们就会按照党和人民的需要，去学习，去行动。长大了，就会做一个有益于社会，有益于人民的人。”

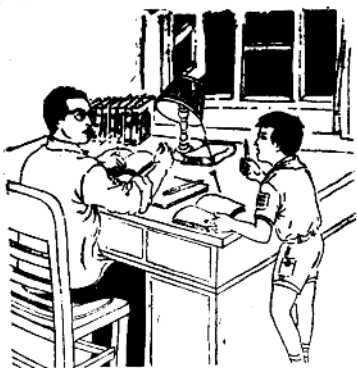
同学们目不转睛地听老师讲着，李平和许多同学暗暗地下定决心：“我一定要和道德交上朋友。”

三、如何与道德交朋友？

自从上了那堂“做一个有道德的人”的思想品德课后，李平一有空，便老想着这样一个问题：“我怎样才能与道德交上朋友呢？”想来想去，总得不出圆满的答案。一天晚上，做完作业后，他又在凝神想这个问题了。可是，想了一阵，还是得不出满意的答案来。他禁不住向正在备课的当中学教师的爸爸问道：“爸爸，王老师在思想品德课上让我们和道德交朋友，你能告诉我怎样才能和道德交上朋友吗？”

爸爸放下毛笔，想了想，一边点着头，一边说：“平平，你想想，你同赵建国是怎样交上好朋友的？”爸爸没有直接回答，反而问起李平来了。

李平想了想说：“我们从小就在一块玩，上学后又分在一个班，在一起学习，所以，就成了好朋友了。”



爸爸：“假如你不认识赵建国，你们能交上好朋友吗？”

李平：“不认识，怎么能交朋友？”

爸爸：“对！正因为你和赵建国从小就认识，又能在一起玩得来，上学后又分在一个班，又能经常在一起交流思想，互相

学习，取长补短，所以，你俩成了好朋友。同样，要同道德交朋友，首先要认识道德。”

李平：“这个我懂，可是怎么个认识法呢？”

爸爸：“对于你们小孩子来说，要认识道德朋友，就要上好思想品德课，掌握好初步的道德知识，还要向具有高尚道德的英雄模范人物学习，比如说，向雷锋叔叔学习，向张海迪大姐姐学习，等等。”

李平：“上好思想品德课，向英雄模范人物学习，就是和道德交朋友吗？”

爸爸：“可以这样说，但这只是交朋友的第一步。”

李平：“还有第二步吗？”

爸爸：“是的，还拿你和赵建国来说吧，你俩所以能成为好朋友，是因为你俩经常在一起，互相了解，很合得来。同样，同道德交朋友，认识了道德之后，也要经常和道德朋

友在一起，这就是交朋友的第二步。也就是说，要按照思想品德课的要求，去认真地做，以英雄模范人物为榜样，从点滴小事做起。当你遇到一件事不知怎么办好的时候，你就想想思想品德课上，对类似的事，老师是怎样讲的，怎样做才叫讲道德。当你经常这样做的时候，那不就和道德交上朋友了吗？”

李平：“同道德交朋友，可真不容易呀！”

爸爸：“是不容易，不过，只要从点滴学起、做起，坚持不懈，道德朋友一定会及时帮助你的。那时，你就会为有一个道德朋友而感到很自豪，很高兴，很快乐，很幸福。”

李平点了点头，他笑了，笑得是那樣的甜，好象他已经和道德交上朋友了。他心想要把这个秘密告诉赵建国他们。不过要让他们先猜一猜。

四、百分的考验

说来也巧，第二天李平就得到了道德朋友的帮助。

语文课上，上节课测验的试卷发下来了，同学们都迫不及待地要看自己的卷子。李平的卷子上，老师端端正正地批了个一百分。周围的同学都投来羡慕的目光。李平自己也很高兴。谁不希望考试得一百分呢。尤其是语文考试，得个百分可真不容易。上三年级后，语文考试李平还没有得过一百分，别的同学也没有得过。因此，李平对这个一百分格外珍

惜。他对那个用红毛笔批的一百分，看了一会儿，然后，他开始一道题一道题地认真地看起来。突然，他发现了一个错别字：“被子”的“被”少了一个点。老师没有发现。怎么办？好不容易得了个百分呀，不和老师说了吧，以后细心些，不再写错字就行了。想到这里，李平迅速地把试卷送了起来，放进书包里。他忐忑不安地前、后、左、右看了看，象是做错了什么事，见没人注意自己，心中才稍微平静一些。

这时，道德朋友来帮助他了：李平，你这样做对吗？老师、家长不是经常教育我们，要做一个诚实的孩子吗？发现自己写了错字，就偷偷地隐瞒起来，这样的百分，光彩吗？快去和老师说吧，不光彩的百分不要！



李平还在犹豫，道德朋友在督促他：不能犹豫！少先队员发现了错误，要立即改正。

在道德朋友的帮助、督促下，李平终于找到老师，把分数改了过来。分数虽然少了一分，但李平的心中却象一块大石头落地，轻松、踏实多了。老师在班上表扬了李平主动改分数的好行为，而且还感谢李平同学的帮助，表

示今后批卷子、批作业一定要再仔细些。

晚上，李平把在道德朋友的帮助下，主动找老师改分数的事，向爸爸说了。爸爸听后很高兴，抚摸着李平的头，问道：“平平，通过这件事，你都有些什么体会呵？”

李平想了想，说：“道德朋友真好，以后我遇到什么事想不开时，我就让道德朋友帮助。”

爸爸称赞道：“说得很好。平平，你再想想看，还有什么别的体会吗？”

李平又想了想，可是，再也想不出还有什么别的体会，只好摇了摇头。

爸爸提醒他说：“平平，你这次为什么没得百分呢？”

“我刚才不是说了吗？”李平脱口而出。

“那是老师方面的原因，如果老师一开始就发现了你的错别字，那么，你的那个百分就不存在。更重要的，还是应当多从自己方面找找原因。”

“一时马虎呗。其实，那个‘被’字我是会写的。”李平漫不经心地解释道。

爸爸严肃起来了：“会写，为什么写错了？”

李平见爸爸生气了，小声地回答说：“马虎。”

爸爸温和地说道：“可不要小看马虎呀，这才是你没有得百分的原因。马虎，是学习的敌人。不克服掉这个毛病，不仅得不到百分，学不到扎实的知识，更重要的是将来工作了，还会给四化建设带来损失。”

李平双眼紧紧地盯着爸爸。从他那神态中，可以看出，