

全日制十年制小学



山东人民出版社

班级

---

座号

---

姓名

---

PDF

## 说 明

为了加强学生的基本训练，牢固地掌握语文基础知识，培养和提高学生分析问题和解决问题的能力，并为教师教学提供方便，我们根据《全日制十年制学校小学语文教学大纲》的要求和各年级教材的顺序编写了这套语文练习册。

在编选这套练习册的练习题时，我们以搞好学生的基本训练为主，同时也安排了一些思考题和复习题。各个练习题下面均留有适当的空白，以便于学生练习和教师检查批改。

请老师们批评指正，以便再版时充实提高。

编 者

一九八一年三月

# 目 录

## 看图学文

- 1 长城····· 1      2 桂林山水····· 2

## 课 文

- 3 给颜黎民的信····· 4  
4\* 再寄小读者····· 5  
5△ 读书笔记一则····· 7  
    基础训练 1····· 8  
6 蝉····· 9  
7\* 黄河象····· 11  
8△ 小青石····· 12  
9\* 落花生(习作例文)····· 13  
    基础训练 2····· 14  
10 古诗三首····· 17  
11 草原····· 19  
12\* 渡船····· 21  
13△ 小牛犊子····· 22  
    基础训练 3····· 23  
14 飞夺泸定桥····· 25  
15 冀中的地道战····· 27  
16△ 我的心事····· 29  
17\* 钓鱼(习作例文)····· 30  
    基础训练 4····· 32  
18\* 革命烈士诗二首····· 34  
19 我的战友邱少云····· 35  
20 金色的鱼钩····· 37  
21△ 在祖国的蓝天上····· 38  
    基础训练 5····· 39  
22 少年闰土····· 42  
23△ 大仓老师····· 43  
24\* 小桂花····· 44  
25△ 一分试验田····· 45  
26\* 忆铁人(习作例文)····· 46  
    基础训练 6····· 47  
27 长征····· 48  
28\* “兄弟便是朱德”····· 49  
29 卖火柴的小女孩····· 51  
30△ 幸福是什么····· 53  
    基础训练 7····· 54  
31 古诗三首····· 56  
32 将相和····· 58  
33△ 鲁班学艺····· 60  
34 别了,我爱的中国····· 61  
35\* 第一场雪  
    (习作例文)····· 62  
    基础训练 8····· 64

# 看图学文

## 1 长 城

### 一、看拼音，写汉字。

wān yǎn      duò kǒu      níng jiē  
(      )      (      )      (      )

zhì huī      dǒu qiào      jiā yù guān  
(      )      (      )      (      )

### 二、造句。

号称：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

陡峭：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 三、认真默读课文第二自然段，然后填写：

第二自然段共写了\_\_句话，第一句讲长城的\_\_；第二句讲长城的\_\_；第三句讲长城的\_\_；第四句讲长城的\_\_；第五句讲长城的\_\_；最后讲\_\_。

## 2 桂林山水

一、读读写写下列词语,并结合课文解释带点的词语。

荡桨漓江 \_\_\_\_\_ 无瑕翡翠 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 怪石嶙峋 \_\_\_\_\_ 连绵不断

\_\_\_\_\_ 拔地而起 \_\_\_\_\_

奇峰罗列 \_\_\_\_\_ 危峰兀立 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 云雾迷蒙 \_\_\_\_\_ 竹筏小

舟 \_\_\_\_\_ 形态万千 \_\_\_\_\_

荡桨漓江: \_\_\_\_\_

奇峰罗列: \_\_\_\_\_

怪石嶙峋: \_\_\_\_\_

危峰兀立: \_\_\_\_\_

二、词语配搭。

(     ) } 的大海     (     ) } 的西湖  
(     ) }             (     ) }

(     ) } 的泰山     (     ) } 的香山  
(     ) }           (     ) }

三、分别写出课文中描写漓江水静、清、绿的句子，然后再各仿写一个类似的句子。

1. 漓江的水真静啊，

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 漓江的水真清啊，

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 漓江的水真绿啊，

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

四、造句。

游览：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

欣赏：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 课 文

### 3 给颜黎民的信

一、读读写写，并理解带点的词语。

有·限\_\_\_\_\_ 厌·恶\_\_\_\_\_ 屠·场\_\_\_\_\_  
一·味\_\_\_\_\_ 见·识\_\_\_\_\_ 枯·燥\_\_\_\_\_  
疏·忽\_\_\_\_\_ 名·所\_\_\_\_\_ 未·必\_\_\_\_\_  
倘·若\_\_\_\_\_ 譬·如\_\_\_\_\_ 可·怨\_\_\_\_\_  
黯·然·泪·下\_\_\_\_\_ 无·足·重·轻\_\_\_\_\_

二、读一读下列词语，并在括号里填上意思相近的词语。

缘故( ) 倘若( ) 一味( )  
譬如( ) 厌恶( ) 必须( )

三、请分别使用“因为……所以”“如果……就……”这些词语来改写下面一句话。

(只看一个人的著作，结果是不大好的：你就得不到多方面的优点。)

1. 因为…… 所以…… \_\_\_\_\_

2. 如果……就……

四、造句。

未必：\_\_\_\_\_

既然……就……

五、鲁迅在《给颜黎民的信》里写了哪几件事？主要写了哪件事？这件事是分几层意思写的？请你分别写下来。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 4\* 再寄小读者

一、区别字形，组成词语。

暑( ) 值( ) 滂( )  
署( ) 植( ) 傍( )  
斑( ) 径( ) 提( )  
班( ) 经( ) 题( )

二、写出下列词的同义词。

门径\_\_\_\_\_ 证实\_\_\_\_\_ 积攒\_\_\_\_\_  
评价\_\_\_\_\_ 感觉\_\_\_\_\_

三、造句。

闪烁：\_\_\_\_\_

总是：\_\_\_\_\_

四、把下面的句子补充完整。

1. 他读书很仔细，不但记住书里的故事，\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_而且，他

把我对他们谈过的话，也记下来了。

五、把下面一段话按照先总述后分述的顺序，用数字填在括号里。

( )那些有价值的书籍，他总是想尽办法找来读。

- ( ) 读过后要说出自己的意见。
- ( ) 至于没有价值的书，他从来不去读。
- ( ) 读的时候，非常认真。
- ( ) 列宁对于书籍的选择是很严格的。
- ( ) 例如这本书什么时候写的，为什么要这样写，中心思想在哪里等等，都要弄得一清二楚，才肯放手。
- ( ) 在他的房间里，那些无聊的书籍一本也找不出来。

六、预习《读书笔记一则》。

查字典解决本课生字词，写在课本上。

5 读书笔记一则

一、写出本课中出现的成语和词组。

---

---

二、作者是怎样读《给颜黎民的信》的？你从中学到了哪些读书的方法？

---

---

---

---

## 基础训练 1

一、下面每组的五个词中，有四个是一类或性质相近的，有一个不是，把它划出来。

曲艺 电影 歌舞 报纸 戏剧

望远镜 放大镜 显微镜 老花镜 潜望镜

菊花 兰花 植物 腊梅 仙人掌

苗族 民族 回族 藏族 哈萨克族

游艇 船舱 油轮 军舰 货轮

二、读下面的句子，注意每句话里带点的词语之间是什么关系。照样子写两句话。

1. 我的好朋友孔丽秀每天坚持写日记。

2. 北京，我们的首都，是个美丽的城市。

3. 动物园里有白熊、大象、猴子、狮子、斑马、孔雀许多种动物。

4. 我们少先队员要学习各方面的知识。

5. 我们大家一起登上了举世闻名的万里长城。

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

三、根据课本第十四页第五题的要求，写一篇读书笔记

记。

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

## 6 蝉

一、读读写写，理解带点的词语。

灵敏	徘徊	不惜
安置	喧闹	习性
蝉蜕	霹雳	音调
演奏	镇静	灌木枝

洋洋自得

满不在乎

比邻而居

二、造句。

洋洋自得：

只要……就……

先……接着……最后……

三、在括号里填上适当的词，再回答问题。

这时候，蝉表演一种奇怪的体操。它( )起身子，往后( )下来，头向下倒( )着，折叠着的翅膀( )了，竭力( )直。接着，它用一种几乎看不清的动作，尽力把身体( )上去，用前爪( )住那层旧皮，使尾巴尖儿从那层旧皮里( )出来。

这段话说明一件什么事？这件事分几层意思？

#### 四、说说下面的句子各是什么句？

1. 试想，同伴就在身旁，还用得着花整天整月的工夫来呼唤吗？（ ）
2. 蝉洋洋自得地奏乐，究竟为了什么呢？我是蝉的老邻居了，可是至今没弄清楚。（ ）

### 7\* 黄 河 象

#### 一、读一读，并组成词语。

椎（ ）	趾（ ）	顿（ ）
堆（ ）	址（ ）	吨（ ）
颌（ ）	栎（ ）	炙（ ）
鸽（ ）	砾（ ）	灵（ ）
羚（ ）	椭（ ）	
岭（ ）	随（ ）	

#### 二、写出下列词的近义词。

假想（ ）	挖掘（ ）	似乎（ ）
陈列（ ）	惊恐（ ）	掩盖（ ）

#### 三、填空。

老象的右脚正好（ ）在一块椭圆形的石头上，石头往下一陷，它抬起的左脚来不及往（ ），一下就（ ）河里，（ ）在河底

的淤泥上，深深地（ ）了进去。又烂又软的淤泥怎么承受得住这样重的老象呢？不一会儿，老象身子一侧，（ ）河里。它使劲（ ），但是越挣扎身子越往下陷。它抬起头（ ），但是水立刻向它的嘴里猛灌进去。

## 8 小青石

### 一、结合句子，解释带点的词。

1. 已经有一年光景了。\_\_\_\_\_
2. 这样安静的生活，我过厌了。\_\_\_\_\_
3. 虽说天生就稳定不动，也未必见得<sub>·</sub>好。\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. 这样乱来，太没有分寸了！\_\_\_\_\_

### 二、细读课文回答下列问题，然后把答案划在课本上。

1. 小青石和小黑石都住在岸滩上，它们的想法有什么不同？
2. 工人搬走小青石去干什么？从哪些地方可以看出来？
3. 为什么说“支持着大众的脚步”的生活最有意义？

### 三、预习《落花生》。

1. 初读课文，利用字典读准并理解本课的生字词。
2. 说说这篇课文写的是什么事？你印象最深的是什么？

## 9\* 落花生（习作例文）

### 一、选用括号内的拼音注在句中带点的字的后面。

(hào hǎo)

1. 花生的好( )处很多。
2. 蝉是一个音乐爱好( )者。

(pián biàn)

3. 花生的价钱很便( )宜。
4. 这工具使用起来很方便( )。

### 二、造句。

分辨：\_\_\_\_\_

必须：\_\_\_\_\_

### 三、在括号里填上适当的关联词。

1. 花生的外表( )不好看，( )很有用，不是外表好看而没有实用的东西。

2. ( )花生不是华而不实的东西,( )  
你们要象花生。

四、填空,然后回答问题。

父亲说:“花生的好处很多,有一样最可贵:它的果实( )在地里,不象桃子、石榴、苹果那样,把( )的果实( )地( )在枝头上,使人一见就( )爱慕之心。你们看它( )地( )在地上,等到( )了,也不能立刻( )出来它有没有果实,必须( )起来才知道。”

父亲的这一席话的意思是什么?

.....  
.....  
.....  
.....

基础训练 2

- 一、用数笔画的方法查下面的字。写出这些字各在字典上的多少页,是什么意思?

丫 .....

子 .....

丸 .....