

大专法律专业教材

马克思主义哲学教程

刘圣恩 主编

中国政法大学出版社

马克思主义哲学教程

主 编 刘圣恩

副主编 解战原

撰稿人 (以姓氏笔画为序)

马抗美 刘圣恩 高建德

常绍舜 解战原

大专法律专业教材
马克思主义哲学教程
刘圣恩 主编

•
中国政法大学出版社出版
北京市新华书店发行
北京双桥印刷厂印刷

•
787×1092毫米32开本 8.25 印张 178 千字
1986年8月第一版 1986年8月第一次印刷
印数：1—7000册

书号6416.37 定价1.40元

编 者 的 话

这本《马克思主义哲学教程》是为适应大专院校法律专业教学的需要编写的，也可作为党政干部和广大自学者进修学习的参考读物。

为了适应当前哲学教学改革的要求，在编写本教程时，我们吸收了现有大专院校哲学教材的一些优点，而在体系和内容上则作了适当调整。在系统完整地阐述马克思主义哲学基本原理的基础上，我们还注意吸收现代自然科学的新材料，并联系我国社会主义现代化建设的实际和政法工作的实际，力求使本教程体现出马克思主义哲学的科学性和革命性。

本教程由刘圣恩任主编，解战原任副主编。参加本书编写的还有（按姓氏笔画为序）马抗美、高建德、常绍舜。限于我们的水平，其缺点和错误在所难免，深盼读者予以指正。

一九八六年二月

目 录

第一章 哲学与马克思主义哲学	(1)
第一节 马克思主义哲学是哲学和科学长期发展的产物.....	(1)
一、哲学基本问题.....	(1)
二、哲学发展的基本形态.....	(5)
三、马克思主义哲学的根本特征.....	(12)
第二节 法律工作者必须学好马克思主义哲学.....	(18)
一、学习马克思主义哲学的意义.....	(18)
二、学习马克思主义哲学的方法.....	(21)
第二章 物质与物质形态	(24)
第一节 世界是物质的.....	(24)
一、什么是物质.....	(24)
二、世界的物质性原理.....	(28)
第二节 时间和空间.....	(33)
一、时间和空间是运动着的物质的存在形式.....	(34)
二、时间空间的客观性和无限性.....	(37)
三、法律工作中的时空观念.....	(38)
第三章 物质与意识	(41)
第一节 意识的本质和作用.....	(41)
一、意识的本质.....	(41)
二、意识的作用.....	(52)
第二节 物质和意识的关系.....	(57)
一、物质与意识的关系的原理.....	(58)

二、实事求是·····	(61)
第四章 联系与联系形式 ·····	(65)
第一节 世界是普遍联系的整体·····	(65)
一、客观世界的普遍联系·····	(65)
二、系统是事物最普遍的存在状态·····	(67)
三、用联系的观点看问题·····	(71)
第二节 联系的基本形式·····	(72)
一、本质和现象·····	(73)
二、形式和内容·····	(75)
三、原因和结果·····	(79)
四、必然性和偶然性·····	(82)
五、可能性和现实性·····	(86)
第五章 运动与运动规律 ·····	(92)
第一节 世界的永恒运动和发展·····	(92)
一、运动是物质的根本属性·····	(92)
二、运动发展的绝对性·····	(94)
三、物质运动的客观规律性·····	(96)
第二节 对立统一规律·····	(100)
一、矛盾即对立统一·····	(100)
二、矛盾在事物发展中的作用·····	(103)
三、矛盾的普遍性和特殊性·····	(106)
第三节 质量互变规律·····	(111)
一、质、量、度·····	(111)
二、量变和质变·····	(114)
三、质量互变是客观的普遍规律·····	(116)
第四节 否定之否定规律·····	(118)
一、唯物辩证法的否定观·····	(118)

二、否定之否定是事物发展的普遍规律	(121)
三、坚持正确的方向,永做革命促进派	(125)
第六章 社会存在与社会意识	(128)
第一节 两种社会历史观	(128)
一、唯心主义的社会历史观	(128)
二、历史唯物主义的创立	(132)
三、社会历史观的基本问题	(136)
第二节 社会存在	(140)
一、自然和社会	(140)
二、地理环境和人口	(142)
三、生产方式对社会发展的决定作用	(147)
第三节 社会意识	(148)
一、社会意识的一般特点	(148)
二、社会意识的各种形式	(152)
第七章 社会基本矛盾与社会的发展	(168)
第一节 生产力和生产关系	(168)
一、生产力、生产关系和生产方式	(168)
二、生产力和生产关系的矛盾运动	(172)
第二节 经济基础和上层建筑	(176)
一、经济基础、上层建筑和社会形态	(176)
二、经济基础和上层建筑的矛盾运动	(178)
第三节 社会基本矛盾推动社会历史的发展	(181)
一、社会基本矛盾	(181)
二、社会基本矛盾相互作用推动社会历史的 发展	(182)
三、社会主义社会基本矛盾运动的特点	(184)
第四节 社会基本矛盾在阶级社会中的表现	(190)

一、阶级、国家与革命	(190)
二、社会主义革命和无产阶级专政	(195)
三、社会主义时期的阶级、阶级斗争	(197)
第八章 群众与个人	(200)
第一节 人民群众是历史的创造者	(200)
第二节 个人在历史上的作用	(204)
一、如何评价杰出人物在历史上的作用	(204)
二、无产阶级领袖的作用	(208)
三、党的群众观点	(211)
第九章 认识与实践	(213)
第一节 认识论的基本问题	(213)
一、可知论和不可知论	(213)
二、实践和认识的关系是认识论的基本问题 ..	(214)
第二节 辩证唯物主义认识论是能动的反映论 ..	(215)
一、实践和认识概念	(215)
二、实践是认识的基础	(219)
三、认识过程中主体的能动作用	(221)
第三节 认识的过程	(222)
一、认识运动的两次飞跃	(222)
二、认识运动的反复性	(225)
三、党的群众路线	(226)
第十章 真理与真理标准	(230)
第一节 真理和谬误	(230)
一、客观真理	(230)
二、真理和谬误的辩证关系	(232)
第二节 绝对真理和相对真理	(234)
一、绝对真理和相对真理的含义	(234)

二、绝对真理和相对真理的辩证关系	(236)
三、批判真理观上的绝对主义和相对主义	(238)
第三节 实践是检验真理的标准	(240)
一、实践是检验真理的唯一标准	(240)
二、实践标准的确定性和不确定性	(243)
三、积极探索真理，勇做改革的先锋	(244)
结束语	(247)
一、认识世界和改造世界	(247)
二、人类从必然王国向自由王国的飞跃	(251)

第一章 哲学与马克思主义哲学

马克思主义哲学是包括辩证唯物主义和历史唯物主义一系列观点的严整的理论体系，是无产阶级及其政党的科学世界观和方法论，是整个马克思主义学说的重要组成部分和理论基础。

一百多年的历史证明，马克思主义哲学是无产阶级和广大人民群众认识世界和改造世界的锐利思想武器，是共产党人一切行动的指南。今天，我们进行社会主义现代化建设，离不开马克思主义哲学的指导。法律工作是社会主义事业不可缺少的组成部分。法律工作者必须努力学好马克思主义哲学，自觉地接受无产阶级世界观和方法论的指导。这是做好法律工作，加强社会主义法制建设的根本保证。

法律工作者学习马克思主义哲学，首先要了解哲学的一般问题和哲学发展的基本线索，掌握马克思主义哲学的特点及其产生发展的历史，明确学习马克思主义哲学的目的、意义和方法。

第一节 马克思主义哲学是哲学 和科学长期发展的产物

一、哲学基本问题

什么是哲学？简单地说，哲学是世界观的理论体系，是

理论化、系统化的世界观。

所谓世界观，就是人们对整个世界，包括自然界、人类社会和思维的总看法和根本观点。它回答的是，关于整个世界包括自然界、人类社会和思维的最普遍的问题。

哲学与世界观既相区别又相联系。就研究对象来说，哲学同世界观一样，也是研究整个世界的最普遍的问题，例如世界的本质是什么，是物质的还是精神的？世界的状况是怎样的，是运动变化的还是静止不变的？从这个意义上说，哲学也是一种世界观。但是，哲学世界观与一般世界观和宗教神学世界观有本质的区别。哲学世界观不象一般世界观那样是零散的、朴素的、自发的，也不象宗教神学世界观那样纯粹靠信仰和崇拜维持自己的存在。哲学世界观是由一系列观点构成的知识体系，是依靠理论证明建立起来的关于世界观的学问。

哲学要研究的问题很多，但是，正如恩格斯所说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①按照恩格斯的观点，哲学基本问题包含两个方面的问题，其一是物质和意识即存在和思维哪个是世界的本原，哪个是第一性，哪个是第二性的问题。对这方面问题的不同回答是划分哲学上两大基本派别——唯物主义和唯心主义的唯一标准；其二是人的思维能不能反映客观世界的问题，对这方面的不同回答是划分可知论和不可知论的唯一标准。

为什么说思维和存在的关系问题是哲学基本问题呢？

首先，从哲学的研究对象看，整个世界的一切现象无非

① 《马克思恩格斯选集》第4卷第219页

是两大类：物质和意识。自然界是这样，人类社会也是这样。社会中的一切现象也可以划分为两大类即社会存在和社会意识。因此，要研究整个世界的最一般问题，就必须先研究物质和意识的关系。这是任何哲学家都不能回避的首要问题。

其次，从哲学内容本身来看，思维和存在的关系，特别是它的第一方面问题的解决，是解决其他一切哲学问题的前提和基础，它规定着哲学家回答其他哲学问题的基本方向。

第三，从哲学的历史发展来看，思维和存在的关系是哲学史上贯彻始终的问题，特别是它的第一方面，即思维和存在谁是第一性谁是第二性的问题，是几千年来哲学斗争的焦点。

最后，哲学作为世界观和方法论的统一，它的作用在于指导人们的实践活动。在人们的实践活动中，始终贯穿着主观和客观的关系问题，如何解决这个问题，是人们实践活动成败的关键。主观和客观的关系是思维和存在关系在实践中的具体表现。所以，思维和存在的关系也是人类实践活动中的基本问题。

恩格斯关于哲学基本问题的论述有十分重要的意义。首先，这是对人类全部哲学发展史的总结，是我们理解几千年来哲学发展史的基本线索的一把钥匙，是揭示哲学发展规律的指南。其次，这是我们坚持唯物主义，识别形形色色的唯心主义伪装的锐利武器。所有唯心主义哲学，特别是现代唯心主义，为掩盖其唯心主义的本来面目，总是竭力回避和抹杀哲学的基本问题。有的哲学家，虽然承认唯心主义与唯物主义哲学之间的对立，但又找不到划分它们的正确标准，认为凡是讲究吃喝、追求物质享受的是唯物主义，而追求理

想，精神高尚的是唯心主义，这就完全混淆了哲学上两大派别的界限，丑化唯物主义，美化唯心主义。正如列宁所说，

“透过许多新奇的诡辩言词和学究气十足的烦琐语句，我们总是毫无例外地看到，在解决哲学问题上有两条基本路线、两个基本派别。”^①“判断一个人，不是根据他自己的表白或对自己的看法，而是根据他的行动。判断哲学家，不应当根据他们本人所挂的招牌（‘实证论’、‘纯粹经验’哲学、‘一元论’或‘经验一元论’、‘自然科学的哲学’等等），而应当根据他们实际上怎样解决基本的理论问题……。”^②哲学上除了世界的本原“是什么”这一哲学基本问题外，还有一个世界的状态是“怎么样”的问题，即世界上的万事万物是相互联系还是彼此孤立的？是发展变化还是静止不变的？如果有变化，变化的根源又是什么？对上述问题的不同回答就形成辩证法和形而上学的对立。任何哲学都必须对这个问题作出一定的回答，才能形成世界观的理论体系，构成一定的哲学派别。所以，哲学上的两个基本派别——唯物主义和唯心主义，必然是与辩证法或者形而上学相结合的，哲学史上唯物主义与唯心主义两大阵营的斗争中也始终交织着辩证法与形而上学的斗争。

这两个问题是相互区别又相互联系的。前者是哲学的基本问题、最高问题，是解决其他哲学问题的出发点，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。后者是哲学上的另一个重大问题，但不是基本问题，它是划分辩证法和形而上学的标准。这两者又是相互联系的，正确回答前者为正确回答后者

① 《列宁选集》第2卷第342页。

② 《列宁选集》第2卷第221页。

提供了前提，而对后者的如何解决也会影响前者。往后我们将会看到，人类历史上只有马克思主义哲学才把唯物主义与辩证法有机地统一起来，同时正确地回答了这两个问题、成为人类历史上唯一科学、完整的哲学理论体系。

二、哲学发展的基本形态

哲学产生于奴隶社会。哲学的产生以及哲学两大派别——唯物主义同唯心主义之间的对立不是偶然的，是有深刻的社会历史根源、阶级根源和认识论根源的。

恩格斯说：“全部哲学的最高问题，象一切宗教一样，其根源在于蒙昧时代的狭隘而愚昧的观念。”^①由于原始社会生产力低下，科学知识贫乏，人们不懂得自己身体的构造，不能科学解释做梦的现象，由此产生了“灵魂”和“灵魂不灭”的观念；再者，由于人们改造自然的能力还很低，在不可抗拒的自然力量面前，把自然力人格化，形成了原始社会的图腾崇拜，产生神的观念。这些原始的唯心观念，还不是唯心主义哲学，只是唯心主义的萌芽。与此同时，人们在进行着征服与改造自然的生产斗争，在劳动生产的实践中，又确信自然界是在人之外真实存在的，人们可以感知并探索自然的奥秘，利用和改造自然，因而也就产生着原始的唯物观念，形成唯物主义的最初萌芽。

随着社会生产力进一步的发展，产生了私有制和阶级，特别是由于体力劳动与脑力劳动的分工的发展，社会上形成了一个脱离直接生产劳动的阶级，这个阶级的一部分成员，得以从事哲学与其他社会意识形态的研究，把原始的唯物主

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷第220页。

义或原始的唯心主义萌芽加以提炼、概括，使之系统化和理论化，成为唯物主义哲学或唯心主义哲学。当然这种提炼和概括往往总是和阶级利益相联系的。一般说来，最初的哲学都是剥削阶级的意识形态。但是，当时的某些进步的革命的阶级、阶层和集团，由于它们的利益在某种程度上同历史的发展方向相一致，因而敢于面向现实，在哲学上倾向唯物主义。而那些腐朽没落的反动阶级、阶层或集团，由于它们的利益同历史发展方向相违背，因而总是企图利用唯心主义哲学来欺骗人民、安慰自己，以便维护自己的反动统治。所以，对立阶级的利益和要求是唯物主义哲学和唯心主义哲学产生的阶级根源。不仅如此，在整个阶级社会中，唯物主义和唯心主义的对立和斗争，归根结底总是社会上对立阶级的利益和倾向的反映。

哲学的产生还有认识论根源。人类认识世界的过程是能动的反映过程，是从实践开始，由感性到理性，又由理性回到实践的极其复杂的运动过程。如果把认识过程的某个环节、某个方面片面地加以夸大，片面地夸大感性或理性的作用，即主观的作用，就会使主观与客观、认识与实践相分裂，从而导致唯心主义。列宁说：“哲学唯心主义是把认识的某一个特征、方面、部分片面地、夸大地……发展（膨胀、扩大）为脱离了物质、脱离了自然的、神化了的绝对”。“直线性和片面性，死板和僵化，主观主义和主观盲目性就是唯心主义的认识论根源。”^①人类认识过程的复杂性，提供了产生唯心主义的可能性，而统治阶级的需要，把这个可能变为现实。与此相反，如果我们在复杂的认识过程中，遵循认识运

① 《列宁全集》第38卷第411、412页。

动的规律，理论与实践相统一，就能按世界的本来面目去认识世界，就会得出唯物主义结论。

哲学从产生之日起，就以哲学基本问题为中心展开了唯物主义与唯心主义的斗争，在斗争中无论是唯物主义还是唯心主义都在不断改变着自己的形式。历史上的唯心主义名目繁多，归纳起来只有两种基本形式。一是主观唯心主义，如英国的贝克莱，中国的王阳明，把人的感觉、经验，即主观精神说成是第一性的。一是客观唯心主义，如柏拉图、黑格尔，把神秘莫测的所谓客观精神，如“理念”、“宇宙精神”、“绝对观念”说成是第一性的，这些“客观”精神无非是上帝的代名词罢了。二者只是形式的不同，实质是一致的，都错误地回答了哲学基本问题，属于唯心主义阵营。

唯物主义在和唯心主义的斗争中，随着社会生产、科学技术和阶级斗争的发展，也不断地改变它的形式。迄今为止，唯物主义主要有下面三种形式：

（一）古代朴素唯物主义

古代朴素唯物主义是唯物主义哲学发展的第一个形态。从奴隶社会到漫长的封建社会的唯物主义哲学都属于这种形态。古代的希腊、中国和印度都有丰富的朴素唯物主义思想。它们都主张世界不是神创造的，而是由一种或几种“原初”物质，如水、火、气等组成的。我国古代的“五行说”就认为金、木、水、火、土构成万事万物。古希腊哲学家德谟克利特的原子论学说，是古代西方朴素唯物主义哲学的最高形式，它批判了柏拉图的“理念”论，提出了世界万物都是由不可分割的原子组成的唯物主义学说。

古代朴素唯物主义哲学的一个重要特点是与朴素辩证法相结合。古希腊的赫拉克利特，提出了不少名言：“一切皆

流，无物常住”、“我们不能两次走入同一条河流”；他认为“世界是包括一切的整体，它不是由任何神或任何人所创造的，它过去、现在和将来都是按规律燃烧着、按规律熄灭着的永恒的活火”。对此列宁曾给予高度的评价，认为“这是对辩证唯物主义原则的绝妙的说明”^①。我国古代的朴素唯物主义哲学这一特点也很明显。荀子、韩非子是战国时期的著名的唯物主义思想家，他们反对孔子、孟子的天命论和“万物皆备于我”的唯心主义，提出了许多包含着深刻的辩证法思想的唯物主义命题。如韩非子的“世异备变”，荀子的“天行有常，不为尧存，不为桀亡”。这些都体现了朴素的辩证法与唯物主义的思想。

古代朴素唯物主义哲学的另一个特点是它的直观性、猜测性。由于当时生产和科学的水平很低，因而，古代唯物主义哲学都缺乏科学的论证，而主要以人们的直接观察和猜想为依据。这是古代唯物主义哲学在生产力低下和科学知识缺乏的条件下必然产生的缺点。所以，古代朴素唯物主义哲学虽然给予以后哲学发展以重大的启迪和影响，但不可避免地会被新的近代唯物主义所代替。

（二）近代形而上学唯物主义

近代的形而上学唯物主义，即机械唯物主义，是唯物主义哲学发展的第二个形态。从十七世纪英国的培根、霍布斯、洛克，十八世纪法国的拉美特利、狄德罗、霍尔巴赫、爱尔维修，直到十九世纪初德国的费尔巴哈，都是属于这一形态的唯物主义哲学家。他们都坚持唯物主义与无神论，批判唯心主义与宗教神学，反对封建专制。特别是费尔巴哈唯

^① 《列宁全集》第38卷第395页。