

工 厂 業 余 中 學 課 本

几 何 和 三 角

北京师范大学数学系教材编写组

科学普及出版社

工厂业余中学课本

几何三角

北京师范大学数学系
教材编写组

科学普及出版社
1969年·北京

总号：1316

工厂业余中学课本 几何和三角

编 者：北京师范大学数学系编

出版者：科学普及出版社

(北京市西直门外新街口)

北京市书刊出版业营业登记证

发行者：新华书店

印刷者：北京市印刷厂

(北京市西便门南大街乙)

开本：787×1092 印张：

1959年2月第 1 版 字数：

1959年2月第1次印刷 印数：

统一书号：13051·243

定 价：(8) 5 角



編者的話

在党的总路線的光輝照耀下，我国的教育事業，正以洶湧澎湃之势，向前大躍進，工厂里的業余教育也在一日千里地發展着。形势要求我們要打破常規，在最短時間內解決工厂業余学校里的教科書問題。为了滿足这种需要，我們小組五十多人，在党的領導下，破除了迷信，解放了思想，采取了“三結合”的办法，走到生产實踐中去，依靠工人同志們的帮助，在“編出工人階級自己的教科書”的口号鼓舞下，苦戰了半个月，編出了一套工厂業余学校教科書(初稿)。其中包括有：算术、代数、几何和三角、制圖和高等数学等。

这套教科書的特点：在于从工人同志們的生产實踐和生活實踐出發，體現了“教育为政治服务，教育与生产劳动相結合”的教育方針。在編寫的过程中，我們对原有普通学校的教科書进行了革命性的变动。有些科目打破了原有教科書的系統，有些課目作了大量的增減，而且把學習的年限大大縮短。

應該特別提到的是：在整个編寫過程中，我們得到了國营华北無線电器材厂、北京电子管厂、邮電部器材供应管理局北京器材厂和北京市第二建筑公司第一工程处、机械修配厂等單位的党政領導同志和工人同志們的大力帮助，在这里向他們表示謝意。

这套教科書初稿的編寫，是我們工作中新的嘗試，自然免不了漏洞百出。所以殷切地祈望讀者們予以批評、指正，尤其是迫切地希望全国工人讀者同志們和工厂業余教育工作者同志們，給予我們大力的帮助和指教，使这套教科書更完善。

目 录

第一章 緒論	1
第一节 直線	2
第二节 角	3
第三节 平行線	9
第二章 三角形	14
第一节 三角形的概念	14
第二节 等腰三角形的性質	18
第三节 三角形的全等	20
第四节 線段的垂直平分線的性質和角的平分線的性質	27
第三章 四邊形	31
第四章 圓	43
第五章 比例綫段与相似三角形	51
第一节 比例綫段	51
第二节 相似三角形	57
第六章 銳角三角函數	73
第七章 三角形解法	85
第八章 積柱、積錐、積台	103
第一节 積柱	103
第二节 積錐	110
第三节 積台	121
第九章 旋轉體	128
第一节 圓柱	128
第二节 圓錐	130
第三节 圓台	135

附录一 三角补充教材	.....	145
第一章 0° 到 360° 的角的三角函数	.....	145
第二章 任意角的三角函数	.....	153
第三章 反三角函数	.....	160
附录二 公式表	.....	164
一、三角学的重要公式	.....	164
二、平面几何的重要公式	.....	166

第一章 緒論

引言 几何与三角学和其它科学一样，也是由人类生活的实际需要所产生而又为生产服务的一門科学。比如，在工厂中制造产品如切削用的刀具的时候，为了完全合乎規格，必須使它們有合适的形狀和一定的角度，以便于适合它們的用途；另外在安装机床时，机床的各部份也必須有确定的位置。几何与三角学就是研究物体的形狀大小和各物体相互位置的科学。

几何与三角学是解决許多实际問題的工具，也是数学方面的基本科学，所以無論在工厂和工具車間，还是在制圖室、設計室和檢驗室中都要用到它。特別是在大鬧技术和文化革命的今天，为了学好本領，更好地建設社会主义社会，我們必須很地學習这門科学。同时在學習过程中，必須理論联系实际，决不要光在書本上兜圈子。

我国对于几何与三角的研究，已經有几千年的历史了。并且作出了許多偉大的成就。例如墨翟（公元前480—390年）所著的書里有很多关于几何方面的知識。在古代算書“九章算术”中已經載有不少关于計算土地面积和物体体积的方法。又如在另一本算書“周髀算經”中已經記載了关于直角三角形各邊关系的問題。在公元三世紀以前，我国已經有人会用半徑来計算正六边形、正十二边形的邊長。因此，这門科学在我国的發展是很久远的。

第一节 直 線

§ 1. 直線 研究几何与三角学时，都是通过表示物体的图形来研究。而图形是由点、线、面组成的。在这里我們就从点和直線开始研究。

从經驗中我們知道，通过任何兩點都能划出一条直線，并且只能划一条，但是要划多長都可以。因此，我們就說：

通过兩點必有且仅有一条直線。

直線可以向兩方任意延長。

对于兩條直線來說，我們也知道兩條直線如果相交，只能有一个交点。因此，我們就說：

兩條直線頂多有一个交点。

通常我們用一个大写拉丁字母（以后提到字母便指的是拉丁字母）来表示一个点。例如“点 A”，“点 B”（圖 1）。

在表示直線的时候，我們便以表示直線上任意兩點的大写字母，或一个小写字母来表示它。例如“直線 AB”（圖 2）或“直線 a”（圖 3）。

圖 1



圖 2



圖 3

§ 2. 射線 一条直線上的一点把直線分成兩部分，其中每一部分叫做一条射線，分点叫做射線的端点。因此射線只能向一方延長。

通常用表示射線的端点和射線上另外一点的两个大写字母来表示射線，并且把表示端点的字母写在前面。例如“射

綫 OA ”（圖 4）。

§ 3. 線段 一条直線上任意兩點間的部分叫做線段。這兩點叫做線段的端點。

通常用表示線段的兩個端点的大写字母，或者用一个小写字母来表示線段。例如“綫段 AB ”（圖 5）或者“綫段 a ”（圖 6）。



图 4



图 5



图 6

第二节 角

§ 4. 角的概念及角量法 端点重合的兩条射線，所構成的圖形叫做角。兩条射線叫做角的邊，它們的公共端点叫做角的頂点。

一个角通常用三个字母前面加“ \angle ”来表示。中間的一个字母表示角的頂点，兩旁兩個字母分別表示角的兩邊上的任意一点。例如圖 7 中的角記作 $\angle AOB$ 或 $\angle BOA$ 。如果在一个角的頂点上沒有其它的角也可以用表示頂点的大写字母来表示。例如 $\angle O$ （圖 7）。有时也还可以用角的內部靠近頂点的数字或者小写字母（拉丁字母或希腊字母）来表示角。例如 $\angle 1$, $\angle 2$ （圖 8）或 $\angle \alpha$ （圖 9）。

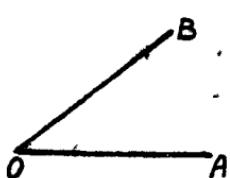


图 7

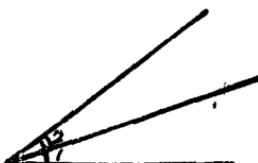


图 8

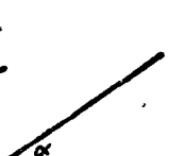


图 9

量一个角的大小所用的仪器是量角器(圖10)，它是半圓形的。这个半圓被分成 180 等分，各等分叫做一度：一度的 $\frac{1}{60}$ 叫做一分，一分的 $\frac{1}{60}$ 叫做一秒。

要量一个角，比如是 $\angle ECD$ (圖10)，就把量角器的圓心放在 $\angle ECD$ 的頂點 C 上，把量角器的零線放在 $\angle ECD$ 的一邊 CD 上。那么 $\angle ECD$ 的另一邊 CE 所在刻線上的數字，就表示这个角的度數。例如圖10中的 $\angle ECD$ 等于 50 度。

度、分、秒用“°”“'”“''”来表示。例如 5 度 30 分 40 秒記作 $5^{\circ}30'40''$ 。

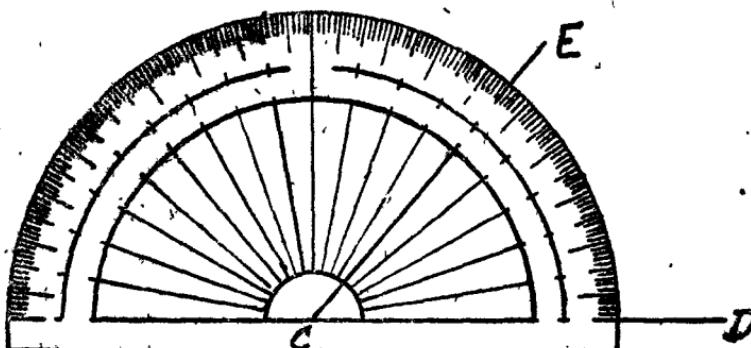


圖10 量角器

在工厂里通常用的度量角的仪器是万能量角器。如圖11所示。

用万能量角器度量一个角，比用量角器来量，可以测得更为精确。

§ 5. 角的种类

(一) 直角、銳角、鈍角

90° 的角叫做直角(圖12)；小于 90° 的角叫做銳角

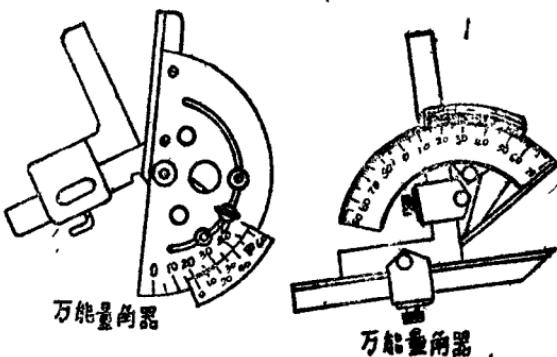


图 11

(圖 13)：大于 90° 而小于 180° 的角叫做鈍角 (圖 14)。

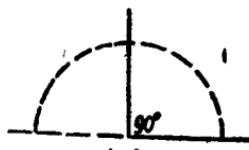


图 12



图 13

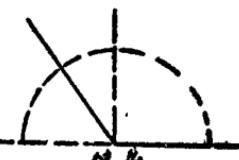


图 14

(二) 平角和周角

如果一个角的兩邊恰好在一直線上，也就是 180° 的角，如 $\angle AOD$ ，我們就把它叫做平角 (圖 15)。

如 $\angle AOB$ 、 $\angle BOC$ 、 $\angle COD$ 、 $\angle DOE$ 、 $\angle EOA$ 加起来 (圖 16)，把几个角即各角的頂点 O 重合，第一个角的 OB 边重合第二个角的 OB 边，第二个角的 OC 边重合第三个角的 OC 边，……，如果第一个角的 OA 边与末一个角的

$\angle A$ 边重合，所得的角就叫做周角，等于 360° (圖 16)。

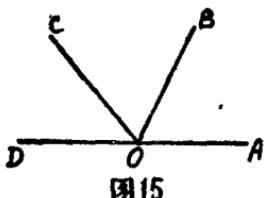


图 15

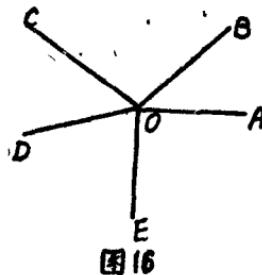


图 16

§ 6. 相关的角 兩个角的和如果等于 90° ，就說这两个角互为余角或简称互余。如圖 17 中 $\angle 1$ 和 $\angle 2$ 互余。

两个角的和如果等于 180° ，就說这两个角互为补角，或简称互补。如圖 18 中的 $\angle 1$ 和 $\angle 2$ 互补。

显然，两个角如果一样大，那么它们的余角或补角也是一样大的。

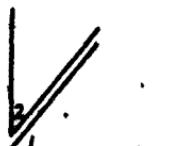


图 17

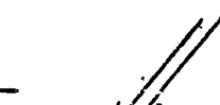


图 18

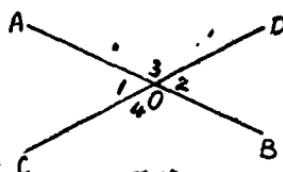


图 19

一个角的两边如果是另外一个角的两边的反向延長線，这两个角就叫做对頂角。如圖 19 中 $\angle 1$ 与 $\angle 2$ ； $\angle 3$ 与 $\angle 4$ 都是对頂角。

因为 $\angle 1 + \angle 3 = 180^\circ$, $\angle 2 + \angle 3 = 180^\circ$, 所以 $\angle 1 = \angle 2$. 同理, $\angle 3 = \angle 4$. 因此

对頂角相等。

§ 7. 垂綫和斜綫

如果兩條直線相交成 90° 的角，就說這兩條直線互相垂直，或者把其中的一條叫做另一條的垂綫。交點叫垂足。兩條直線互相垂直用“ \perp ”來表示。讀做“垂直于”。如圖20中， $AC \perp BD$ ，垂足是C。

如果一條直線與另一條直線相交所成的角不等於 90° ，就把這條直線叫做另一條直線的斜綫（圖21）。

我們很容易看出，綫外一點與直線中各點所連的綫段中，最短的一條是垂綫。通常就把它叫做一點到一條直線的距離。

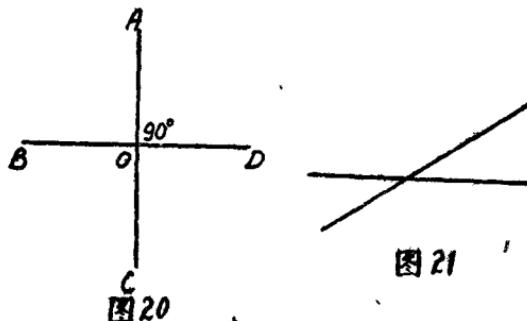
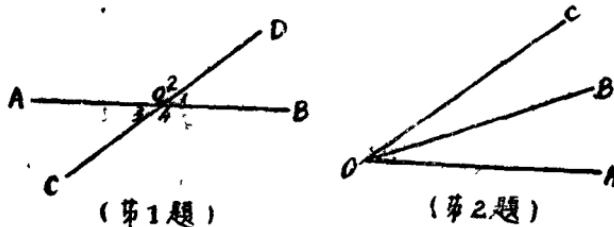


图20

图21

習題一

1. 把圖中用數字表示的角各用三個大字母表示出來。



(第1題)

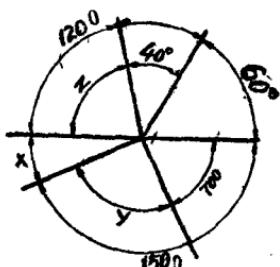
(第2題)

2.7頁右下角圖中 $\angle AOB = 20^\circ$, $\angle BOC = 18^\circ$, 求 $\angle AOC$.

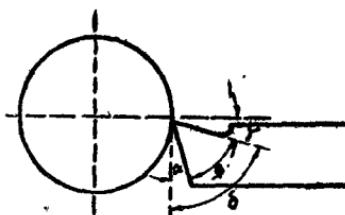
3. 在直線 AB 上取任意一點 O , 過 O 作另一條直線 CD ; 試問 $\angle AOD$ 与 $\angle DOB$ 的和是怎樣的角? $\angle COA$ 与 $\angle AOD$ 的和是怎樣的角?

4. (a) 求圖中 x 、 y 、 z 各角的大小.

(b) 求切刀的切削角 δ 、和前角 γ 、后角 α 、楔角 β 的關係 (第 4 題 a, b 圖).



(第 4 題 a)



(第 4 題 b)

5. 設前角 $\gamma = 5^\circ$, 楔角 $\beta = 79^\circ$, 求切削角 δ 和後角 α .

6. 設切削角 δ 比前角 γ 大 80° , 向切削角和前角各等於多少度?

7. 一個角比它的餘角大 20° , 求這個角.

8. 一個角比它的餘角大 15° , 求這個角的補角.

9. 在直線 AB 上取一點 O , 從 O 在直線 AB 的兩旁作射線 OC 和 OD 使 $\angle AOC = \angle BOD$.

(1) 如果 $\angle AOC = 50^\circ$, 求 $\angle COB$ 与 $\angle BOD$ 的和.

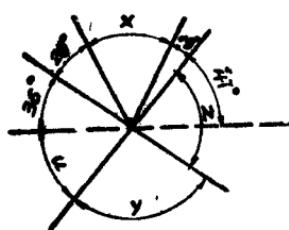
(2) OC 和 OD 有什么關係?

(3) $\angle AOC$ 和 $\angle BOD$ 是不是對頂角?

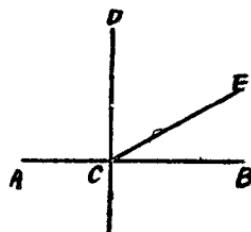
10. 兩條直線相交成四個角, 如果其中有一個直角, 試問其餘三個角應該是怎樣的角? 为什么?

11. 如圖求 x 、 y 、 z 、 u 的補角以及 x 、 u 的餘角.

12. 如圖, $DC \perp AB$, $\angle ECB = 27^\circ$, 求 $\angle DCE$ 和 $\angle ACE$.



(第11題)



(第12題)

第三节 平行線

§ 8. 平行線的概念

鐵路上的鐵軌，兩條並排的電線，等等，都是我們經常遇到的，它們很像不相交的兩條直線。

下面我們就來研究這樣兩條線的性質。

無論怎樣延長也不相交的兩條直線，叫做平行線。通常我們以符號“ \parallel ”來表示平行，讀做“平行于”。例如在圖22中 AB 和 CD 是兩條平行線，我們便記作 $AB \parallel CD$ 。

根據經驗我們知道，通過一條已知直線外的一點，只能有一條直線與已知直線平行。如圖22中，通過直線 CD 外一點 P 只有一條直線 $AB \parallel CD$ ，此外便不能再有其他的直線也通過 P 而和 CD 平行了。

§ 9. 平行線的判別法

為了研究方便起見，我們先說明一條直線與兩條直線相交所成的相關角的名稱：

如圖23，直線 EF 與 AB 和 CD 相交共得出 8 個角： $\angle 1, \angle 2, \angle 3, \angle 4, \angle 5, \angle 6, \angle 7, \angle 8$ 。在這 8 個角當中， $\angle 1$ 與 $\angle 2$ ， $\angle 3$ 與 $\angle 4$ ， $\angle 5$ 與 $\angle 6$ ， $\angle 7$ 與 $\angle 8$ 每一對都叫做同位角，而 $\angle 2$ 與 $\angle 7$ ， $\angle 4$ 與 $\angle 5$ ，每一對都叫做內錯角。



图 22

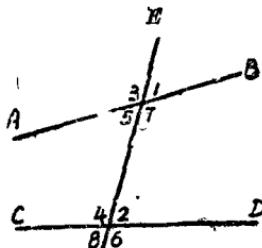


图 23

有了上面的概念，我們便可以用它來說明判斷兩條直線是不是平行的方法了。

兩條直線與另一條直線都相交，如果得出的同位角相等，這兩條直線就平行。

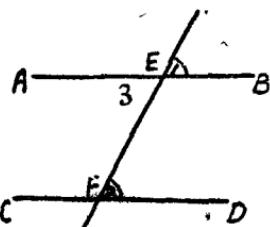


图 24

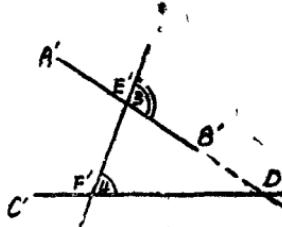


图 25

如圖24中，直線AB和CD與EF分別交于E、F兩點。而且同位角 $\angle 1 = \angle 2$ 。那麼AB和CD就是平行線，也就是 $AB \parallel CD$ 。在圖25中，直線A'B'和C'D'與E'F'分別交于E'、F'兩點，而同位角 $\angle 3 \neq \angle 4$ ，結果AB和CD便相交了。

根據對頂角相等的道理，我們知道，比如在圖24中 $\angle 3 = \angle 1$ 。但因 $\angle 1 = \angle 2$ ， $\therefore \angle 3 = \angle 2$ 。因此我們又得到下面的平行線的另一種判別法。

兩條直線與另一條直線都相交，如果得出內錯角相等，這兩條直線就平行。

§ 10. 平行線的性質

定理①.、兩條平行線與另一條直線相交，所得到的同位角相等。

已知： $AB \parallel CD$, EF 與 AB 和 CD 分別交于 E 、 F 兩點
(圖26)。

求証： $\angle 1 = \angle 2$.

證明：假設 $\angle 1 \neq \angle 2$ ，那麼我們作 $\angle 3 = \angle 2$ 而得到直線 $A'B'$ 。

於是根據平行線的判別法可知， $A'B'$ 便應該是通過 E 點平行于 CD 的直線。

但是，我們已經知道 AB 也是通過 E 點平行 CD 的直線。我們還知道，通過已知直線外一點，只能有一條直線平行于已知的直線。而現在，我們却得出，過直線外一點，有兩條直線與已知直線平行。為什麼會得出這個錯誤的結論呢？其原因是 $\angle 1 \neq \angle 2$ 的假設是錯誤的。所以 $\angle 1$ 和 $\angle 2$ 應該相等。

即 $\angle 1 = \angle 2$.

推論②.、兩條平行線與另一直線相交，所得到的內錯角相等。

例 1. 平行于同一直線的兩條直線互相平行。

已知： $AB \parallel EF$, $CD \parallel EF$.

● 定理 从已知的理論和經驗，經過推理證明，得出來的新論叫做定理。

● 推論 从已知的理論，直接推導出來的新論叫做推論。

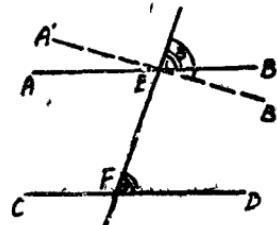


圖26