

父母如何有效激励孩子拓展人生



天才何来

名人背后的

10条

经典教育启示

衍健◎编著

珍视和培养孩子的自然天赋
尊重孩子后天形成的兴趣爱好
支持孩子探索和求知
让孩子享受心灵自由
创造孩子成长所需的意境、情景和气氛

培养孩子内心深处的质朴
让孩子具备做人必需的基本理念
随时把孩子身边的事物作为教育素材
帮助孩子找到自己的定位
让孩子在勉励中茁壮成长

 中国纺织出版社

父母如何有效激励孩子拓展人生



天才何来 名人背后的 10条 经典教育启示

江苏工业学院图书馆
藏书章

衍健◎编著

 中国纺织出版社

图书在版编目(CIP)数据

天才何来:名人背后的10条经典教育启示/衍健编著.

—北京:中国纺织出版社,2005.5

ISBN 7-5064-3383-4/G·0163

I. 天… II. 衍… III. 家庭教育—经验 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 033398 号

责任编辑:王学军 特约编辑:李晓娟

责任印制:刘 强

中国纺织出版社出版发行

地址:北京东直门南大街6号 邮政编码:100027

邮购电话:010-64168110 传真:010-64168231

<http://www.c-textilep.com>

E-mail: faxing@c-textilep.com

北京宏飞印刷厂印刷 各地新华书店经销

2005年6月第1版第1次印刷

开本:889×1194 1/32 印张:11

字数:225千字 印数:1—6000 定价:25.60元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社市场营销部调换

前 言

天下的每一位父母都是希望子女成才的，于是生活中有那么多望子成龙的故事。这些故事有喜也有悲，有的孩子在父母的施教下成为出类拔萃的人才，也有的孩子在父母的过度关注中走向反面。这是怎么回事？难道望子成龙错了吗？

应该说，望子成龙本身并没有错。可是，许多人常常爱主观假定孩子和我们是完全一样的，然后就按照自己的目标来塑造孩子，而不考虑孩子的实际情况。这样做，常常是适得其反。

看看那些名人们的父母是怎样培养他们的吧。最重要的一条，名人的父母基本是按照孩子的天性来培养孩子。

西晋著名文学家左思小时候，他的父亲一心想把他培养成为一名书法家。可是，左思对书法毫无兴趣，因此学起书法来并不起劲。父亲对儿子的行为很失望。但这位父亲没有按照自己的想法一意孤行，他

又让左思改学鼓琴，左思对此还是不感兴趣，学了很长时间也弹不出一首像样的曲子来。父亲的美好希望终成泡影。

后来，父亲发现自己的教育方法有问题，他觉得应该以孩子的兴趣为主，而不是以自己的愿望为主。于是，他开始仔细观察左思的一举一动。他发现左思是一个不善于交际的孩子，但记忆力好，爱读诗背词，有的甚至过目不忘。这位父亲最终改变了自己的教子目标，他决定善待儿子的这种爱好和兴趣，让他学习诗词歌赋。结果，左思很快成名，把当时的文学创作推向一个新的高峰。左思历时10年精心雕琢的《三都赋》，令当时的文学人士、达官贵人争相传抄，一时间“洛阳纸贵”。左思的文风豪迈、高亢、劲挺、矫健，被当时的文学界赞誉为“左思风力”。

孩子是自然的精华，教育孩子，是一门科学，也是一门艺术。做家长的，要遵循孩子成长的科学规律，找到正确的方法。

首先要了解孩子，要知道孩子的兴趣、爱好是什么。父母们不能按照孩子的天性来培养孩子，一个很重要的原因是父母不了解自己的孩子，不知道孩子在想什么，最喜欢做的事情是什么，因此常常用自己的想法来代替

孩子的想法。

为了孩子的成长,父母要尊重孩子的个性和他的选择。在父母的眼里,即使兴趣爱好也应该是具有功利色彩的,要对将来的工作有好处才算是值得的、应该提倡的爱好。其实,也许孩子真的还小,他无法明确地讲明自己内心的感受,但他在潜意识里是知道自己喜欢什么的,孩子的行动就是最好的证明。成年人最好尊重孩子的选择,这样才能真正使您的教育适合您的孩子。

家长要对孩子的天性给予认同。随着年龄的增长,孩子们对自己的了解会越来越多,他开始真正知道自己喜欢什么,不喜欢什么;能做什么,不能做什么。这时,每个孩子都希望自己的选择得到父母的认同,只有这样,他才能从中获得自信心和自尊心。而一个屈从于父母压力的孩子,一个违心地要成为父母所希望的那样的孩子,他的内心是不快乐的、不自信的。这对孩子的成长当然十分不利。

许多父母常常将自己的孩子与别人的孩子比较,总觉得人家的孩子喜欢学习,自己的孩子怎么能不喜欢?人家的孩子数学好,自己的孩子怎么能数学差?这样的思维方式,是忽略了人与人之间的差异的。而差异是永

天才何来

名人背后的10条经典教育启示

远存在的,只有先承认了差异,才能按照孩子的不同天性培养孩子。

书中讲述了许多名人背后的父母们精彩的教育故事,从中提炼出若干思想和方法。希望能给家长们带来启示。

编 者

2005年4月

第一章 珍视和培养孩子的自然天赋	1
让孩子受到良好的胎教.....	3
受过胎教的孩子的特点.....	5
胎教的前提.....	6
音乐胎教.....	7
不要对胎教的期望太高.....	9
留心发现孩子的天赋.....	10
天赋的类型.....	13
如何发现孩子的天赋.....	14
给孩子提供多种尝试的机会.....	15
细心观察和了解你的孩子.....	15
孩子的特殊时期.....	16
从兴趣看天赋.....	17
从行为看天赋.....	17
从性格看天赋.....	18
后天培养,取得名师的指导.....	19
善待孩子的天赋.....	22
向名师学习.....	23

天才何来

名人背后的10条经典教育启示

几点忌讳	23
把天才变成教育的结果	24
趁早培养孩子的语言能力	28
仿说练习	30
给孩子一个良好的语言环境	31
孩子的语言能力为什么落后	31
让孩子参与到交流中来	32
按孩子的性格设计教育方向	33
孩子气质和性格的形成	35
教育要尊重孩子的个性气质特点	36
第二章 尊重孩子后天形成的兴趣爱好	37
尊重并不限制孩子的爱好	37
呵护孩子的兴趣	40
培养兴趣爱好的持久性	42
家长谈经验	43
成长的机会就在父母身边	45
教育的目的	46
给孩子创造机会	47
教育专家的观点	48
与孩子共同活动	49
对顽皮的孩子加以引导	50
给孩子“破坏”的空间	53
对待顽皮的孩子要讲方法	54

第三章 支持孩子探索和求知	57
大自然是孩子天然的课堂	58
激发孩子对大自然的兴趣	59
在大自然中学会观察	60
培养孩子融入自然的动手能力	60
支持与孩子四季相伴	61
不要以忙为借口	64
假日交流	65
为孩子设计生活	65
唤醒孩子的求知欲,比知识本身更重要	66
激发孩子的求知欲	68
观察生活中的各种现象	71
读书要讲方法	71
读书要下工夫	72
学会做读书笔记	74
读书人的境界	77
对学力要永知不足	78
人贵有真才实学	80
告诉孩子“活到老,学到老”	81
教给孩子做学问的基本方法	82
让孩子得到健康全面发展	83
一项调查	85
走出认识的误区	86
不要忽视德育和体育	87

第四章 让孩子享受心灵自由	89
给孩子充满自由的童年	90
两份报告	92
孩子为什么不快乐	94
孩子不宜早定型	95
不要剥夺孩子的权利	96
在家中给孩子一个游戏环境	96
执著的探索	98
学习爱因斯坦	101
启发孩子憧憬和思考	103
测试：你善于启发孩子思考吗	107
给孩子受人尊重的感觉	112
《儿童权利公约》	113
与孩子平等地交流	113
让孩子选择自己的志愿	115
给予孩子自主的空间	116
一项调查	118
“幻觉”的由来	118
孩子是一个独立的个体	119
培养孩子自主性的方法	120
宽容孩子成长中的缺陷	123
有缺点的孩子都有优点	123
尊重孩子的志趣方向	125
正确对待孩子的过失	126

一位家长的经验	127
把握好宽容的“度”	129
第五章 创造孩子成长所需的意境、情景和气氛	131
第一环境	132
第一环境对孩子很重要	133
一位家长谈感受	134
适当限制和选择孩子接触的人和环境	135
楼盘正在与名校对接	136
注意楼层对孩子的影响	137
净化“社会”的文化环境	137
音乐意境的神奇力量	138
在家庭中创造音乐环境	139
和孩子一起欣赏音乐	141
美化孩子成长的环境	142
给孩子一个童话世界	144
环境可以虚拟	146
让孩子遨游书海	147
关于孩子读书情况的调查	151
学习犹太民族	152
家有书香	153
不为功利而读书	154
读经典的书	155
培养孩子的阅读能力	156
智力气氛	158

给孩子艺术的熏陶·····	160
第六章 培养孩子内心深处的质朴·····	165
爱国心是孩子健全人格的基石·····	166
给予孩子无私的爱·····	170
一位家长的谈话·····	173
教会孩子懂得珍惜·····	176
生活是不容易的·····	178
动物园里的试验·····	178
跳一跳就够得着·····	179
培养孩子正直的品质·····	180
家风对孩子的影响大·····	183
做孩子的榜样·····	184
提高孩子的道德水平·····	185
坚持正义·····	185
对他人有责任心·····	186
处理好孩子的问题·····	187
与人为善·····	188
几条发人深省的报道·····	190
一个危险信号·····	191
一个震撼心灵的故事·····	193
找回孔夫子的思想·····	195
德国的善良教育·····	196
第七章 让孩子具备做人必需的基本理念·····	199
诚实比不犯错误更重要·····	200

家长要作诚实的榜样	201
和孩子建立相互信任关系	202
及时纠正	203
欧洲的诚信教育	203
做事认真负责	205
培养孩子做事认真的习惯	206
孩子马虎怎么办	207
怎样要求孩子	208
培养孩子的责任感	209
对人宽容厚道	210
教育孩子时时关心别人	213
对孩子的日常要求	215
帮助别人就是帮助自己	215
把帮助别人变成习惯	217
几个外国家长的做法	219
乐于助人者更健康	220
让孩子有合作意识	220
做人要自律	222
三条原则	225
一位家长的经验	226
从小养成好习惯	227
好习惯使孩子终生受益	228
怎样培养好习惯	229
关键在头三天	230

天才何来

名人背后的10条经典教育启示

习惯养成的步骤	232
快乐是人生的基调	233
让孩子快乐起来	235
让孩子有时间玩	237
第八章 随时把孩子身边的事物作为教育素材	239
因陋就简利用教育条件	239
让你的孩子经受磨难	240
磨难教育	241
指物为寓	243
用平凡事触动孩子的心灵	246
用身边的小事教育孩子	247
一位老师的谈话	249
怎样触动孩子的心灵	250
运用暗示教育孩子	251
暗示教育为什么好	253
暗示教育要注意几点	255
暗示教育的原则	256
第九章 帮助孩子找到自己的定位	259
教育孩子先做普通人	259
让孩子先做一棵小草吧	261
淡化孩子的贫富意识	262
家长谈经验	263
让孩子明白可享受条件的有限性	267
令人忧心的孩子消费现状	269

培养孩子的抗诱惑能力	271
培养孩子的消费观	272
让孩子树立正确的财富观	273
让孩子了解家庭经济状况	274
教育孩子理财	276
让孩子懂得独立、有主见	277
美国的家庭教育特色	280
德国父母的信条	282
培养孩子的独立性	283
在日常生活中培养孩子的主见	285
孩子独立性差怎么办	287
做严格而通达事理的父母	288
对孩子严格要求的要点	293
对孩子要有同理心	294
尊重孩子的意愿和想法	295
看过《龙猫》吗	297
孩子是值得相信的	297
第十章 让孩子在勉励中茁壮成长	299
化亲情为力量	299
亲子关系	302
家长的角色	303
建立良好亲子关系的教育策略	304
被信任是孩子成长的动力	306
一个故事	308

天才何来

名人背后的10条经典教育启示

信任要表现在行动上·····	310
给孩子灌输积极向上的信念·····	311
用鼓励增加孩子的信心·····	312
走出用学习成绩评价孩子的误区·····	313
教育孩子要以鼓励为主·····	314
孩子谦卑不利于健全人格的形成·····	315
让孩子有竞争意识·····	318
天行健,君子以自强不息·····	319
自强不息是孩子成长的需要·····	321
自强教育要点·····	323
让孩子对挫折有心理准备·····	323
勉励孩子学会自制·····	325
培养孩子自制力的方法·····	327
测试孩子的自制力·····	328
孩子的自制力差怎么办·····	329
循序渐进原则·····	330
辅以家规约束·····	331