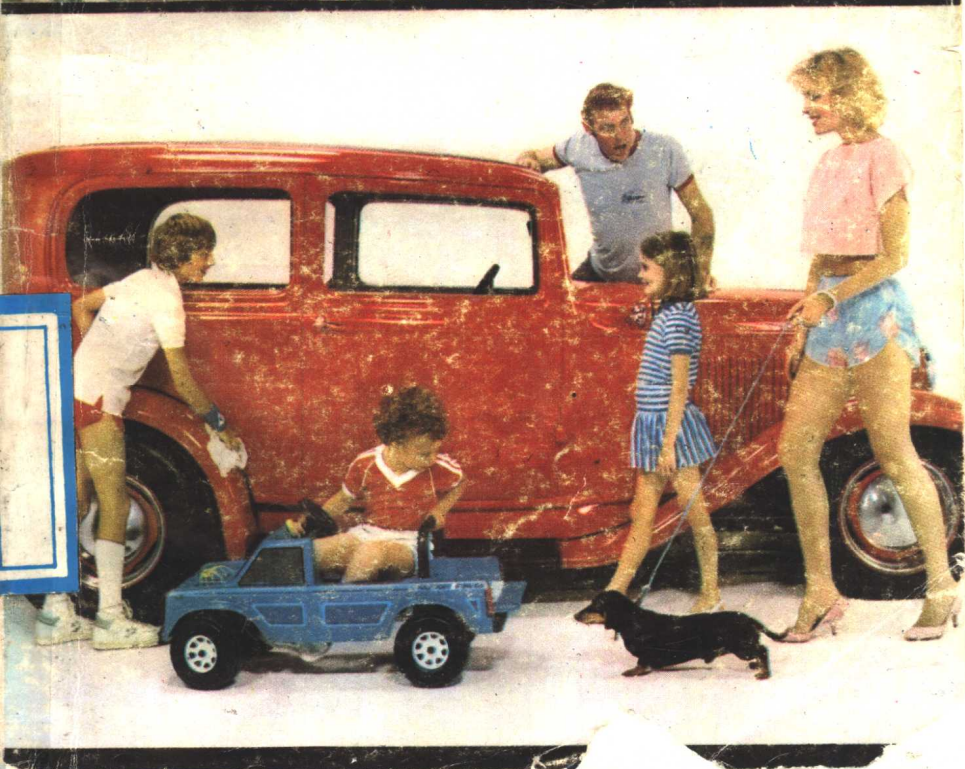
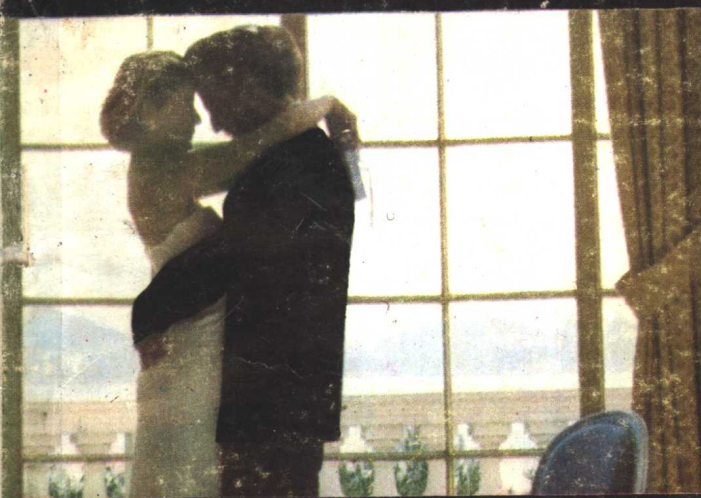


XINGAIYUJIATING

(美) 约翰·克利克著 吴康 徐 徐译

性爱与家庭



性 爱 与 家 庭

〔美〕约翰·克利克著

吴 康 徐 徐译

湖 南 人 民 出 版 社

性爱与家庭——答少男少女的问

〔美〕埃利克·W·约翰逊 著

吴康 徐徐 译

责任编辑：舟子 常青

湖南人民出版社出版、发行

（长沙市河西银盆南路67号）

湖南省新华书店经销

河南省郑州市商城印刷厂印刷

1989年5月第1版第1次印刷

开本：787×1092 1/32 印张：4.125 插页：2

字数：84000 印数：1—56000

ISBN 7-217-00913-3
C·38 定价：1.80元

译 序

我国最早提出人的问题是在整整七十年前，那是“五四”运动时期。一班热血的爱国之士、文化变革的先驱如陈独秀、李大钊、鲁迅、胡适和周作人等，为振兴中华，抵御列强，纷纷提倡人的学说，人的觉醒与自觉。认为中华民族的崛起，必须依赖亿万国民自我人格的确立。

面对封建主义思想全面毒害腐蚀民众的可悲局面，面对几千年的封建专制铸造迂腐怯弱国民病态性格的残酷现实，启蒙思想家把塑造新的民众的希望寄托在孩子身上，他们发出了“救救孩子”的呼喊。伟大的鲁迅先生认为，当时的中国人只是生儿育女的机器，他们只能生殖，不知怎么哺养和教育孩子。这样，孩子长大了又只是生殖他的孩子的机器，中国简直成了一个生殖的国度！所以，他提出，要学会教育孩子，使之成人，“生殖之父”要变成“人之父”。中国人要学会做父亲。

教育孩子的一个重要方面是对他们进行早期的性教育。性爱历来是中国社会的一大禁忌。中国历来是严重的性禁忌的国度，禁忌往往导致性的畸形意识。鲁迅曾不无刻薄地说过，中国人一看到胳膊，就想到大腿，想到生殖器，想到生殖性交……中国人的想象惟在这方面十分活跃。这正是一语无情地道破了现实：中国人总是在虚幻中过着苍白的性生活。所以，育人应

首先面对性的现实。中国现代另一思想家周作人先生曾全面地批判过封建主义对性的歪曲压抑：什么禁止男女同校念书，什么枪毙犯奸的学生，什么为求雨不跟太太睡觉，什么禁止十岁以下女孩到澡堂洗澡，这些文明时代的野蛮现象尽是中国文明国度所为。周作人是最早的认为要对儿童进行性教育的思想家，他一直想为儿童找一本好的性教育的启蒙书，他首先打算把这类书给他的女儿看。但不幸的是，由于当时的条件限制，他没有找到这类恰当的书。

自“五四”以后，至今已整整七十年了，七十年虽不算长，但也至少不短，可我们在儿童性教育方面作了些什么事呢？总会有什么给他们读吧？不幸得很，等于零，我们对他们交了白卷，也对自己交了白卷。回想起来，我们都是从儿童长大的，从对性的好奇到有性的渴望和要求，然后长大成人，生儿育女。但如果孩子们问我们有关性的知识，我们能懂多少呢？我们或许根本就无言以对，我们仍是文化专制与性禁忌的产物。我们的性知识只是从街谈巷议、道听途说、民谣谚语中得来，甚至从庸俗的笑谈和下流的玩笑中得来。高雅点的文化人或许从小说文学中得到性的知识，但那也只是一鳞半爪，并不全面。文学并不等于性教育，文学中的爱情并不等于现实的性生活。我们或许被熏陶得多情善感，但没有健全的性爱。

现在，性似乎是真正解放了。但如本书作者埃利克·约翰逊博士所说，现代社会一方面是性沉默，性被指为私人的事情，是私生活的秘密，人们羞于言说，也不愿言说，人们都在暗中进行，但从没想到要从这方面进行科学的性教育，尤其是对青

少年进行科学的性教育。另一方面则是性嘈杂。广告、电视、电影、明星照、杂志等等无时无刻不在作性的传播，甚至挑逗。它们的目虽并不在性，但都以性为诱饵，引馋者上钩，实现其目的。而黄色书刊、淫秽录相则志在以性挑逗、性刺激捞取金钱，以饱私囊。它们是纯粹性的买卖，一本万利。它们与春药不相上下，与妓院并无实质性差异，其目的都在以性赚钱。

确实，现代中国仍只是这样的性教育，性沉默与性嘈杂的二重变奏。我们现在的儿童和青少年就在这样的二重变奏中长大，他们会健康成长吗？要么是冷漠，要么是放荡。这是可怕的后果。

鉴于这样一些原因，我们翻译了美国性心理学家、儿童性教育家埃利克·约翰逊先生的《性爱与家庭》一书。该书副标题为“答少年儿童地问”。全书采用问答式，这些提问是从上千名学校儿童的提问中精选出来的，它们大多巧妙纯真，富于情趣，并且充分代表了少年儿童此时此刻的复杂微妙的心理活动。作者的回答简洁明确，亦不乏机智，使全书大为增色。全书围绕人、爱、性、家庭四方面进行，重点在讨论性与爱。讨论中渗透着作者对儿童的挚爱，慈父之心与谆谆诱导力透纸背，另一方面，行文中还包含作者对现代社会的微辞，如对当今性沉默与性嘈杂的指责，对离婚现象的关注等等。该书可说是对儿童进行性教育的可读性极强的好书之一。

当然，稍有遗憾的是，该书主要回答了美国学生的提问，其中必涉及他国的具体情况，这与我国的社会情形略有差异。但我们可以肯定地说，这只是末异而本同。人、性、爱是普遍

相通的，该书至少能填补我国直接对儿童进行性教育的空白。

当然，该书只是译著。我们相信，我国的性心理学家、儿童心理学家将会写出更切合我国实际的有关这方面的专著，我们将翘首以待。

译 者

1988年7月于长沙

致父母和教师

我相信，对这类少男少女们提出的问题，尤其是性的问题，你们中的大多数人会感到惊讶，甚至会感到震惊。有些好心的成年读者读了本书后，或许会写下这样的评论：“你认为少男少女们会提这种问题吗？”“我认为，这超出了他们心中实际所想的東西。”

我的回答是，我也觉得有点惊讶。然而，抽样调查实实在在地表明，他们提出了这些问题。并且，提这些问题的少年中没有一个早熟。这些问题完全没有超出少年们的内心思考，因为在我完全随意的抽样调查中（问题简单地写在调查表上），这些是他们所提到的问题，是他们所问及和所想到的情况。下面是两位有代表性的学生的话：

我确实想知道一切，但没有人知道我的心思。如果他们知道了，他们会惩罚我。所以，请保守秘密，但是请快点写本书出来，我需要知道这一切。

啊！问这些问题真使人为难。在此之前我从不敢开口。请尽快地回答它们，或许这已经太迟了。

如果年轻人的头脑中有某些烦恼的问题，他们总是想试图找出答案。对他们来说，实事求是地、明智地作出回答，比无知、谣传或半知半解的回答要好得多。因此，我写了这本书。

埃利克·W·约翰逊

目 录

第1章 人 类	(1)
第2章 人类的生殖	(17)
女性生殖系统	(19)
月 经	(21)
女性青春期	(22)
男性生殖系统	(23)
男性青春期	(26)
性交和受精	(27)
胎儿怎样在母亲子宫里发育	(28)
婴儿怎样出生	(31)
第3章 爱	(35)
第4章 性	(52)
第5章 家 庭	(96)
第6章 五条准则	(123)

第 1 章 人 类

【本章提示】

这一章主要讨论人类的起源、性的产生以及与人有关的一些普遍性问题。

对于少男少女们来说，他们最初的思考可能就是对于人的思考：“人是怎样来的呢？”这恐怕是每个好奇的少年都要问及的。本书作者从地球的存在、生命的起源谈起，然后谈到物种的产生，而人，只不过是地球上万物之中的一个种类罢了。

那么，“人怎样再生产自身呢？”这样，自然涉及了性的问题，男女两性结合便产生了后代，作者在这里只作了简洁的回答，在后面的几章中他会详细地讨论这些问题。

这一章的大部分篇幅被作者用来讨论一些关于人的一般性问题，如人的情感，爱与仇恨、偏见、嘲笑他人、愤怒、打架、斗殴、虐待儿童等等。作者讨论这些问题时不是采用说教式的方法，而是机智巧妙的谆谆善诱，站在少男少女们的立场上，用他们的语言

来作回答。当然，这里涉及的问题是有关人生和人性的一些重大问题，作者只对它们作了一般的社会道德方面的回答，并没有涉及问题的更深刻的方面。这与其说是作者的不足，倒不如说是本书的优点，因为作者明了他的对象，他的回答只是少男少女们探索人的奥秘的开始，只是一种启迪，而远不是答案。并且，这些一般性回答能更好地帮助他们理解本书以后论及爱、性和家庭方面的章节，它们是引导少男少女们揭开人与性的疑团的必要线索。

地球上的人是怎样出现的？

人类生活在行星地球上，据科学家们推测，地球大约有45亿年的历史了。地球上最早的生命是某种出现在30到40亿年前的海底沉淀物。然后，地球上的生命逐渐地进化为数千种不同类型的生物。每一类型叫作一个种。我们现在叫作人类的物种大约发展于15亿年前。不过，外型与我们相似的人类仅仅发展于4万年前。因此，我们人类与地球的年龄和生命开始的年龄比较就太年轻了。如果你把地球的年龄描绘成一个100码长的足球场，那么，你就可以说，人类在地球上仅仅存在了这个足球场的一英寸的最后的三分之一。

有一些人过于相信圣经的《创世纪》，《创世纪》中说道，上帝创造了天地和所有的生命种类，包括在星期六创造的亚当夏娃。照圣经来说，地球仅仅只有几千年历史，这怎么可能

呢？

现在地球上有多少人？

地球上的人类数量曾经非常少。但是在最近 200 年中，人口急剧增长。在公元一万年以前，地球上大约只有一千万人。到公元元年，大约有三亿人。到公元 1700 年有六亿二千五百万人；到 1800 年有九亿一千万人；到 1900 年有十六亿人。现在有四十七亿人，至 2000 年人口或许将增至六十亿。科学家们猜测，到 2100 年，我们人类将达到一百一十亿。他们认为我们应该限制人口增长，这的确是一个应引起我们重视的事情。

人类怎样再生产自身？

人通过性交而再生产自身——生小孩。这意味着一个男人与一个女人的结合，一个男人的精子进入一个女人的卵子，大约九个月后，婴儿就出生了。这方面的详细情况将在第 2 章中解释。

谁创造了性？

性不是“创造的”，而是进化来的。许多年前，自然把动物和植物再生产的方式发展到了一种最好、最有效的方式，每一个种创造了它的种族的另一物。但是，仍然存在成千种能无性繁殖的生命种类。某些种，象变形虫式的单细胞生物，它们能分裂和形成两个同样的新的生物。另一些种则长出它们自己的一部分，然后发育成为一新的个体。例如，象某些植物，草

莓和葡萄藤，它们长出的枝丫或藤蔓可以移栽成活。还有一些种，如蘑菇，它们长出孢子（微细胞），然后成长为一新的有机体。所有这些都是无性繁殖的种类。在这些种类中，没有父性或母性。

然而，成千上万种生物是有性繁殖：来自父性的精子与来自母性的卵子结合。其中较典型的有狗、猫、鸟、鱼、象，以及许多种植物和人类。

当然，人的性活动并不是完全为了生殖，也是为了快乐和表达爱。性交能以邪恶的和美好的方法进行。在第4章中，我会回答许多关于人类不同方式的性活动的问题。

如果一个人与一条狗性交会怎样？

人和狗都属哺乳动物，哺乳动物是用来自母性乳房的奶哺育后代的动物。哺乳动物在它们的躯体上有毛发。地球上大约有5000种不同的哺乳动物。人和狗是两种不同的哺乳动物。当来自一个种的父性与来自不同种的母性性交时，不会有后代产生。当一个男人与一个女人性交时，就会有幼婴出生，但是如果一个人与一条狗性交，不会有婴儿产生。

一个黑人与一个白人性交后会怎样？

黑人和白人（及其他人种）都是人类。在他们中最明显的差异只是皮肤的颜色。黑人的皮肤比白人的有更多的叫作黑色素的色素。然而，在表层皮肤之下，他们便没有什么不同了。既然他们都是一个种，一个黑人与一个白人性交时，他们就会

有孩子，孩子的肤色通常介于黑白之间。

人为什么会有偏见？

偏见是一种不了解全部事实而形成的观点。例如，某男孩可能有反对白人的偏见，因为他对他们有某种不好的体验或听到了关于他们的一些坏事。这样，当他遇见一个白人时，他就会在完全了解他之前把他判断为坏人。（他弄错了；他有了偏见）。或者，某个女孩偏爱来自某个地方的人，因为她曾经与来自那里的人有过一段美好的交往，她将把从那里来的任何人都当作好人。通常，当我们谈论偏见时，我们意指与某种人群团体相对应的情感，例如种族、宗教，民族或女人、男人、穷人、富人等。与群体相对应的偏见是有害的。它更多的是在那些事实的基础上去认识关于每一个别人的情况，并形成你的观点。

同样，为什么这么多的人有偏见呢？那是因为他们的情感是如此地有力，以致他们极迅速地形成了他们的观点。他们不去查明事实。许多人觉得坏的他们也觉得坏。由于他们采取这种方法，他们并不尊重他们自己。当人不尊重自己时，他们也不可能尊重别人。有时，他们倾向于通过贬低他人来抬高自己。

贬低他人的一个厉害的方法是给他们取小名，象胆小鬼、低年级佬、奴仆、南欧人、犹太人、黑鬼或白种等。通常，给人取小名是开玩笑，而不是侮辱他。但是，这是一种危险的玩笑，人们可能没有表明或说出它是多么有害。最好的原则是从

不给任何人取小名。

人为什么嘲笑他人？

嘲笑他人是残酷的。这会给他人造成极坏的和不开心的印象。笑脸迎人则是好的。生活有时充满乐趣，有时则很严肃。作某事时对人言笑常常有助于使人们感到愉悦。

那么，人为什么要嘲笑他人呢？原因之一是他们没有想到嘲笑会伤害他人。如果他们想到了这一点，或许他们就不会这么作了。另一原因是如果你嘲笑了另一个人，或许会使你觉得你比他重要和高明——这同样是偏见。如果你不是自我感觉不太好，你就不会通过嘲笑他人，通过恶作剧去羞辱他人。

好的生活准则是从不嘲笑他人。当你正在嘲笑别人时，请想想你自己的感觉。并且，如果有人嘲笑你，请记住，感觉到难受完全是正常的。请找出自己为什么被嘲笑的原因。或许，朋友会告诉你。或许，你能恳切地对他说：“你为什么嘲笑我？我想弄清楚，因为嘲笑使我难受。”这样，他们将理解你的感受，不再嘲笑你。或许你会找到改变你的处境的方法，以致使你不再被嘲笑。或许，如果那真是个玩笑，你也就一笑了之。或许你真是个丑角式的人物。

嘲笑他人的缺陷尤其残酷。通常，人们无法治愈他们身体的缺陷。他们不得不带着缺陷去生活和克服缺陷。有缺陷的生命最难堪的是被嘲笑。有缺陷的人（残疾人）所能作的最好是——如果他们能作的话——解释清楚和说出嘲笑者多么可怕地

伤害了他们。如果他们这样作了，他们或许会有助于其他残疾人。

人为什么彼此感到仇恨？

仇恨是一种极度的厌恶，或一种反对他或他人的极坏的情感。有时，人们恨那些作坏事的人。或者，他们恨他人是因为他们听到了关于他们的坏事。恨某人的另一原因是因为他或她拥有某些你想要但他不能与你分享或给你的东西，而你觉得太不公平了。

有时恨他人是相当自然的。难于说明某事或无法识别坏人也是人的常有之事。有时，你感觉到恨某个你所非常了解和生活非常接近的人。常常，这是因为他们作了某些你不喜欢的事，或者他们羞辱了你，妨碍了你或阻止你作某事，或阻止你取得你所要的东西。通常，这种仇恨的情感是不能保持很久，它们会过去。记住这一点是重要的。甚至大多真正彼此相爱的人们有时也彼此怨恨。在第3章，我们谈论爱时，我会更多地论及这一点。当一种恨的情感笼罩了你时，千万不要作某些事情，要不就会弄得更糟，例如斗殴或说些极可怕的话。相反，得好好地想一想。

人为什么有情感？你怎么对待它们？它们很好吗？

当然，我们都有情感。恨是一种情感，我们刚才已谈论过了。感觉到恨是不好的。另一种情感是爱，感觉到爱是好的。其他的情感是妒忌、愤怒、悲哀、快乐、厌烦和高兴。我们为