

XIAO XIONG KA DIAN JI

小熊开店记

王君书 马济民 著



小学低年级适用

小精灵
数学童话

希望出版社

小精豆数学童话

小熊开店记

王召书 马济民 著



希望出版社

图书在版编目(CIP)数据

小熊开店记 / 王召书, 马济民著; 朱玉平绘. —太原: 希望出版社, 2006.1
(小精豆数学童话)
ISBN 7-5379-3652-8

I. 小... II. ①王... ②朱... III. 数学课—小学—
课外读物 IV. G624.503

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 149763 号

小精豆数学童话

小熊开店记

策 划/ 郭丽娟 王海晨

责 编/ 张 蕴 郭丽娟

复 审/ 武志娟

终 审/ 陈 炜

装帧设计/ 郭丽娟

内文插图/ 朱玉平

出版发行/ 希望出版社(太原市建设南路 15 号)

经 销/ 新华书店

印 刷/ 山西新华印业有限公司

开 本/ 889×1194 1/24 4 印张

版 次/ 2006 年 1 月第 1 版 太原第 1 次印刷

印 数/ 1-7000 册

书 号/ ISBN 7-5379-3652-8/G·2979

定 价/ 6.00 元(全套:18.00 元)

序



一说到熊，你的脑海里肯定会出现一只胖狗熊：它的身上长着黑色或棕色的毛，拖着笨重的身子，一步一晃地向前走着。遇到了不顺心的事，它就会竖起两只前爪，张开大嘴对着前方大吼一声，然后怒气冲冲地大步上前，对着一棵大树，用两只前爪猛烈地拍打树干，大树摇晃着，树叶哗啦地落下……

这就是我们印象中的熊。不过，在本册书里，我们的主人公——小熊，却是一只温柔可爱的小棕熊，虽然有点笨，但是他勤奋好学，爱动脑子，通过自己不懈的努力，最终成为一名品学兼优的好学生。

小熊通过开书店，不仅增长了才干，而且他还乐于助人，最让人高兴的是小熊用自己的智慧打败了狡猾的狐狸，一时间名声大振，传为美谈。

小熊开书店开出了名堂，数学有了长足的进步，想不到他竟又做起了当数学家的美梦。为此，他天天除了自觉学习数学之外，还到处帮助别人，俨然一副数学家的派头。在他的带动下，小山羊明白了，小花猫清醒了，小松鼠爱学习了……在他的带动下，大森林动物王国召开了一次数学盛会。数学爱好者济济一堂，他们谈论着数学，构思着明天，向着数学大国的目标迈进！

怎么？你还不信？那就赶紧打开书看看吧！不过，可别忘了吃饭和睡觉噢！

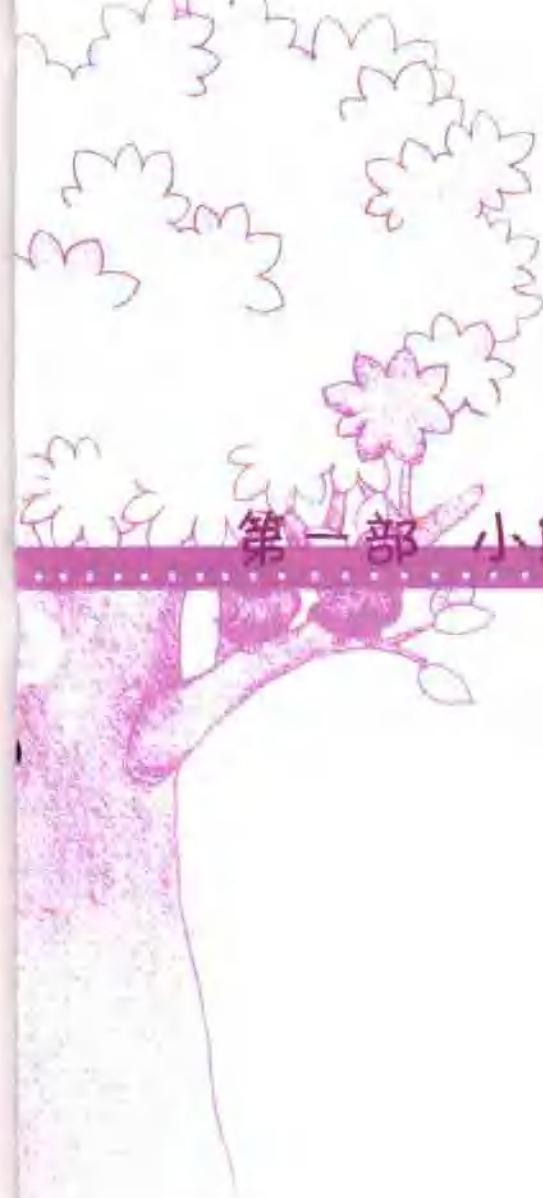
目 录

第一部 小熊开店记

小熊受骗	3
赔多少钱	7
兑换零钱	10
大写数字	13
解决难题	16
难兄难弟	19
优惠促销	22
圣诞贺卡	25
存钱风波	28
分发奖金	31
识破骗术	34
闹钟问题	37
罚款钱数	40
虚心请教	43
共同进步	46

第二部 数学陷阱

掉进陷阱	51
独臂将军	54
森林小屋	57
猫捉老鼠	60
两只熊猫	63
你藏我找	66
摆放花盆	69
灯谜晚会	72
安装路灯	75
分批渡河	78
见多就加	82
寻找害虫	85
聪明泉水	88



第一部 小熊开店记



学习和研究好比爬梯子，要一步一步地往上爬，企图一下登四五步，平地登天，就必然会摔跤。

——华罗庚



小熊受骗

在美丽的长白山麓，到处生长着茂盛的树木，千年的古松仍然焕发着美丽的青春，这是一片还未开发的原始大森林。

在大森林的深处，有一个不为人知的神秘动物王国。在这个王国里，生活着各种各样的动物，他们有着和人类同样的智慧，他们热爱生活、热爱劳动、热爱和平，共同建设着这个美好的家园。在这个王国里生活的动物们，有的聪明，有的憨厚，有的狡猾。和人类一样，为了培养自己的后代成才，动物王国开办了学校，并且经常举办各种各样的竞赛活动。下面的故事就是从一只憨厚的小熊开始的。

这几天，熊爸爸和熊老妈为小熊的事，伤透了脑筋、操碎了心。怎么啦？原来，又到期末考试了，动物小学举行统考（动物王国还在大搞应试教育，每周一小考，每月一大考，单元要双测，期中、期末要统考，教育局还要抽考，说这一切都是为了中考和高考）。小熊的成绩亮起了三盏红





灯,语、数、外全部不及格。考试结束后,成绩一公布,把熊老爸和熊老妈给急得呀,大冷的天头上直冒汗。这可怎么办呢?熊老爸想来想去,终于想出了一个好办法:让小熊在生活中锻炼,到生活中学习。开一个书店,让小熊去当小老板卖书!

说干就干。很快,小熊家临街的那间房子开了一个门。熊老爸又专门请著名的书法家虎大侠题写了店名:小熊书店。

经过紧张的筹备,小熊书店终于开张了。可开张归开张,小熊的数学这么差,他能独当一面吗?他能干好吗?众人的担心果然很快就应验了:就在开店的头一天,小熊就受骗了。

事情是这样的:狐狸听说小熊开了书店,心中暗暗发笑,就你这只笨熊,也能开书店?看我怎么收拾你!狐狸眼珠一转,计上心来,他拿了一张5元钱来到了书店。

店内各种各样的书籍吸引住了狐狸的眼球。很快,狐狸看中了一本定价3元的《数学童话》,便拿出5元钱去买。

小熊拉开抽屉一看,里面全是5元和10元的,没零钱了,就起身到邻居白马大叔那儿换了五张1元的钱。狐狸拿着找回的2元钱和书乐呵呵地走了。

想不到开业头一天,生意还挺火的,小熊心里甜丝丝的。正在这时,白马大叔来了,说刚才那张5元钱是假的。

“假的,这怎么可能?”小熊脑子里“轰”的一声,联想到狐狸平素的为人,小熊不得不接受假钞这一事实。没办法,小熊只好重新给了白马大叔一张5元的钱。

面对着满屋的图书,小熊有些发呆,他觉得无法向老爸老妈交代,自



己这次究竟被狐狸骗走了多少钱呢？

亲爱的小朋友，你能帮他算一算吗？

★答案：骗去了一本定价3元的书和2元钱。



恰当的面值

目前，在我国发行流通的人民币面值有1分、2分、5分、1角、2角、5角、1元、2元、5元、10元、20元、50元和100元。这些面值中为什么没有出现数字3、4、6、7、8、9呢？

事实上，我们只要看一看1、2、5是如何组成3、4、6、7、8、9的，就明白了：

$$3=1+2=1+1+1$$

$$4=2+2=2+1+1=1+1+1+1$$

$$6=1+5=1+1+2+2=1+1+1+1+2=1+1+1+1+1+1=2+2+2$$

$$7=1+1+5=2+5=2+2+2+1=1+1+1+2+2=(1+1+1+1)+2=1+1+1+1+1+1+1$$

$$8=1+2+5=1+1+1+5=1+1+2+2+2=1+1+1+1+2=1+1+1+1+1+2=$$

$$1+1+1+1+1+1=2+2+2+2$$

$$9=2+2+5=1+1+2+5=1+1+1+1+5=1+1+1+1+1+1+1+2=1+1+1+1+1+1+2=$$

$$2+2=1+1+1+2+2+2=1+2+2+2+2$$

从以上算式可以知道，用1、2和5这几个数能组成1~9中的所有数。这样，我们就可以明白一个道理，人民币作为大家经常使用的流通货币，在不影响使用的前提下，品种自然越少越好。





赔多少钱

听说小熊开业头一天就受了骗，熊老爸又急又气，可更急人的是小熊竟然算不出被骗走了多少钱。情急之下，熊老爸想起了他的老朋友山羊博士，听说他最近办了一个补习班，每天晚上上课，主要给学生讲授一些生活中的数学常识，效果很好。于是熊老爸便带着小熊专程去登门拜访。

听说了小熊的事，山羊博士笑了笑说：“吃一堑，长一智嘛。关于这方面的事，我年轻时也经历过。”

“你也被人骗过？”小熊很惊奇。

“是呀。”山羊博士兴致勃勃地讲起了以前发生的事：

那是在我中学刚毕业的时候，为了挣钱交学费，我到河马开的一家服装店里去打工。一天晚上，河马在盘账时，发现当天收来的钱中，有一张面额是100元的钱竟然是假的，河马马上把我找来质问。

我当时很意外，想了想说：“噢，对了，今天狐狸用这100元买了一件





标价为 75 元的大衣。”

河马听了，很生气地说：“你收了狐狸一张 100 元的假钱，又白白送给他一件 75 元的大衣，还找给他 25 元钱，让我一共损失了 200 元钱，你要赔偿我所有的损失。”

当时我正在埋怨自己做事不细心，出了差错，可听河马这么一说，心中很不服气：“河马先生，我收了一张 100 元的假钱，又找出 25 元，应损失 125 元呀！您怎么说是 200 元呢？”

就这样，我们两人你一句我一句地争吵起来，结果谁也说服不了谁。

“那到底你们谁说得对呢？”小熊急于想知道答案。

山羊博士笑了笑，不作正面回答，接着说：“狐狸在你店里拿走了一

本定价 3 元的书,又得到了你找回的 2 元钱,你一共损失了 5 元钱。”

顿了顿,山羊博士又接着说:“从那件事里,我懂得了数学的重要性,从此我走上了研究数学的道路。”

“我也会的!”小熊很受感动,“我知道您该赔偿河马多少钱了。”

熊老爸和山羊博士脸上露出了满意的笑容。

小朋友,你说山羊该赔给河马多少钱呢?

★答案:山羊应该赔河马 100 元。



为何没有面值“3”的人民币

国家银行发行货币,总希望用尽量少的币制单位来组合成各种数量的货币,以减少货币总个数的流通量。

从概率上讲,在 1~9 的各种组合中,3 出现的概率至多为 18%,而 1,2,5 出现的总概率为 90%。如果使用 3 面值的货币,在流通中呈现的概率约为 16.7% 左右。如增加 3 元的面值,仅在“3”和“8”这两个数字的组合中减少了一个货币单位,即 3 分由 1 分和 2 分两枚硬币变成 3 分一枚的硬币;8 分由 1 分加 2 分再加上 5 分三枚硬币,变为 3 分加 5 分两枚硬币。增加一个 3 分的硬币,减少硬币流通个数仅为 11.8% 的可能,因此,3 面值货币可以不要。

但在我国的货币史上,曾有过 3 面值的钱币,它是在汉武帝建元之年铸造的三铢钱和汉武帝建元五年铸造的三分钱(也叫半两钱)。此外,我国 1953 年发行的第二套人民币,曾有 3 元面值的纸币,现已退出流通领域。





兑 换 零 钱

有了上次的经验教训，小熊看钱可仔细啦，同时心中暗下决心，一定要把数学学好。不过，“一朝被蛇咬，十年怕井绳”，小熊还是尽量不去兑钱找零。谁要兑换零钱，就请他自己找人去换，我小熊可再也不干那傻事了。可是，怕什么，偏偏就来什么。这不，没过几天，麻烦又找上门来了。

这一天，小熊刚开门不久，乖乖羊和机灵兔就来了。看到满书架的新书，两人翻翻这本，看看那本，对每本都爱不释手。最终，两人选中了一本定价3元的《连环画》和一本定价6元的《故事大王》。乖乖羊拿出一张10元钱递给小熊。

小熊一算： $3+6=9$ ； $10-9=1$ ，正好找1元钱。他拉开抽屉一看，呀！没有1元的，全都是2元的。怎么办？乖乖羊身上还有一张5元的，就是没有1元的。这可把小熊难住了。

“对不起，请你去兑换一下零钱吧！”

“什么，还得自己去兑换零钱？”乖乖羊心中十分不情愿，可又非常想



买这两本书，没办法，他抬脚就要往外走。

这时旁边的机灵兔开口了，他说：“不用了，这样找不就行了吗：你付给小熊 15 元，让他再找回你 6 元，也就是三张 2 元的，不就正好是 9 元吗？”

“对呀， $15-6=9$ 。”小熊恍然大悟。

“耶！”老实的乖乖羊叫起来。

小熊大开眼界，想不到事情一下子变得这么简单，数学真神啊！

