

名师在线

高考600分全攻略丛书

黄冈市重点中学
人大附中
特级教师
编写

2006版

语文

600

中国时代经济出版社

名师在线

高考600分全攻略丛书

黄冈市重点中学
人大附中
特级教师
编写

2006版

语文

600

中国时代经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

语文：高考 600 分全攻略丛书/刘准主编。—北京：中国时代经济出版社，
2005.1

ISBN 7-80169-695-6

I. 名… II. 刘… III. 语文课—高中—升学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 143328 号

语

文

高考
600
分全
攻略
丛书

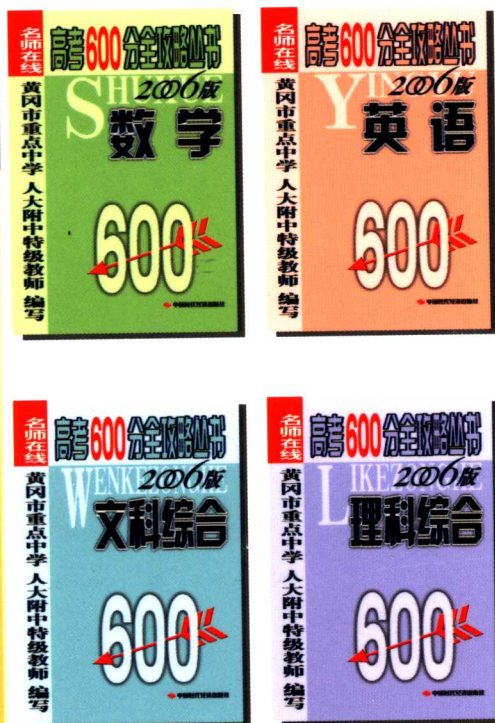
刘
准
主
编

出 版 者	中国时代经济出版社
地 址	北京东城区东四十条 24 号 青蓝大厦东办公区
邮政编码	100007
电 话	(010)68320825(发行部) 68320422(编辑部) (010)88361317(邮购)
传 真	(010)68320634
发 行	各地新华书店
印 刷	北京白帆印务有限公司
开 本	787×1092 1/16
版 次	2005 年 1 月第 1 版 2005 年 10 月第 2 版
印 次	2005 年 10 月第 2 次印刷
印 张	27.75
字 数	668 千字
印 数	8001~18000 册
定 价	30.00 元
书 号	ISBN 7-80169-695-6/G·223

版权所有 侵权必究

作者简介

刘准，人大附中语文高级教师，毕业于东北师范大学。长期执教人大附中高三毕业班。曾主编《特种教练》、《跨跃600分》、《名师解名卷》等多本中学教辅，在国家级学术刊物发表论文5篇，发表文字300万字。



语 文 编 委 会

主 编	刘 准		
副主编	岳建华	殷桂梅	卢爱国
编委会	(排名不分先后)		
	李巧云	徐 晔	陈素俊
	李春慧	吴长江	刘 准
	张莉萍	陈 静	卢爱国
	岳建华	殷桂梅	宋法圻

前 言

《高考 600 分全攻略丛书》是我们应中国时代经济出版社之邀而编写的。说实在话，我们编写这套图书并没有花费很大精力，只不过是选辑了近年高考和我们在日常教学中使用的我们认为比较经典的试题，根据我们多年辅导高考的经验和体会，作了一些整理、加工，对考生进行适当的点拨。没想到，图书出版后销售得很好，读者反映也不错，上个月出版社还转来了部分考生表示感谢的来信，这使我们深感意外，当然也倍感鼓舞。我们分析，其中首要的原因是我们都长期带高三年级，对于辅导高考都有一些经验和体会。其实，这主要应归功于我们所在的学校——中国人民大学附中和黄冈中学，我们的许多经验和体会直接来自于我们的集体和我们的同事们。应出版社的要求，我们对图书进行了较大幅度的修订，有的修订幅度达 60% 以上。我们的修订主要是两个方面：一是选编了 2005 年高考的部分试题；二是对 2005 年高考出题情况进行了一些分析和研究，为 2006 年高考辅导提供参考。当然，我们也对原书存在的一些不足和错误之处进行了改正。感谢出版社的支持，更感谢广大高考考生的厚爱。希望他们在 2006 年度的高考中考出好成绩，都能考过 600 分，都能考上自己心仪的重点大学。当然，主要要靠他们自己的勤奋努力。如果本套图书能为他们的复习应考提供一些有益的帮助，我们会感到莫大的欣慰。由于我们的水平有限，加上时间仓促，书中肯定还存在不足和错误之处，希望读者批评指正。

编 者

2005 年 9 月 10 日

编写说明

随着3+X高考形式的推广与普及,高考已初步体现了新的课程理念,突出了创新精神和实践能力。从最近几年的命题来看,高考越来越注重对学生素质和能力的考察,越来越突出学科知识的综合和学科思维的渗透,越来越强调实际应用,强调与现实生活、社会实践相联系。这样就为考生备考提出了更新、更高的要求,要求学生不但要理解好概念,把握好规律,复习好知识,而且要不断培养自身的各种能力。

本着“让教师最轻松地教,让学生最有效地学,让学生取得最佳高考成绩”的宗旨,我们根据最新高考特点,结合多年高三复习的成功经验,精心编写了此书。

本丛书立意和特点如下:

1. 突出实用性和导向性。内容上切准教学实际和高考脉搏,框架和思路上符合教、学、考的规律,形式上便于学生阅读、理解和自主学习。

2. 栏目新颖、层次清晰,遵循“因材施教——由易到难,由简到繁,由浅入深,适合各个层次”的教学理论。

“高考新要求”栏目,指明复习目标,确定高考最新范围。对指导考生复习起到一个“提纲挈领”的作用。

“主干知识”栏目,归纳高考必备知识,掌握学习重点知识,点、线、面融为一体,便于学生复习巩固。

“名题精细”栏目,选取经过适用和论证,源于权威,富有代表性的好题,并进行有效的解题指导,探讨解题技巧和思路,培养答题方法和技能。经过详细解析,其考点、难点、重点、新颖点全部显现,命题规律、命题趋势、能力要求一目了然。

“考试心得”栏目,包括“失误防范”和“解题规律归纳”两个小栏目,指出学习中易混易错点,减少失误;归纳答题规律,教给学生解题的一般方法和技巧。

“冲刺演练”栏目,包括基础冲刺和能力冲刺,精选、精编试题,精心打造新情景和新意境下的综合应用试题。通过做题实践和演练,提高分析、解决问题的能力,从而增强冲刺信心。

“答案与解析”栏目,解出考点、解出规律,突破能力障碍,培养良好思维习惯,学会规范答题。

3. 以能力培养和训练为重点,讲中培养方法和规律,巩固知识;练中巩固获得知识和能力,深化知识。

总之,本丛书思路清晰,体例设置合理,试题新颖有创意,内容充实而规范,独到而具有“新、活、精”的时代特色,是备考复习,决胜高考的教辅必备资料。

丛书编委会
2004年11月

目 录

第一部分 语言知识和 语言表达

I. 识记现代汉语普通话的字音(A)

[高考新要求]	(1)
[主干知识]	(1)
[名题精析]	(2)
[考试心得]	(3)
[冲刺演练]	(4)
[附录]	(7)

II. 识记现代汉字的字形(A)

[高考新要求]	(12)
[主干知识]	(12)
[名题精析]	(12)
[考试心得]	(13)
[冲刺演练]	(15)
[附录]	(18)

III. 正确使用标点符号(D)

[高考新要求]	(22)
[主干知识]	(22)
[名题精析]	(26)
[考试心得]	(27)
[冲刺演练]	(29)

IV. 正确使用实词和虚词(D)

[高考新要求]	(33)
[主干知识]	(33)
[名题精析]	(36)

[考试心得]	(38)
--------	------

[冲刺演练]	(41)
--------	------

V. 正确使用熟语(D)

[高考新要求]	(45)
[主干知识]	(45)
[名题精析]	(47)
[考试心得]	(48)
[冲刺演练]	(49)

VI. 辨析并修改病句(D)

[高考新要求]	(53)
[主干知识]	(53)
[名题精析]	(57)
[考试心得]	(59)
[冲刺演练]	(60)

VII. 扩展语句,压缩语段(D)

[高考新要求]	(64)
[主干知识]	(64)
[名题精析]	(65)
[考试心得]	(66)
[冲刺演练]	(68)

VIII. 选用、仿用、变换句式(D)

[高考新要求]	(72)
[主干知识]	(72)
[名题精析]	(75)
[考试心得]	(76)
[冲刺演练]	(78)

IX. 语言表达简明、连贯、得体(D)

[高考新要求]	(81)
---------	------

[主干知识]	(81)
[名题精析]	(86)
[考试心得]	(87)
[冲刺演练]	(89)

X. 正确运用常见的修辞手法(D)

[高考新要求]	(92)
[主干知识]	(92)
[名题精析]	(95)
[考试心得]	(96)
[冲刺演练]	(97)

第二部分 文学常识和名句名篇

I. 文学常识(A)

[新高考要求]	(100)
[主干知识]	(100)
[名题精析]	(109)
[考试心得]	(110)
[冲刺演练]	(111)

II. 名句名篇(A)

[新高考要求]	(115)
[主干知识]	(115)
[名题精析]	(116)
[考试心得]	(117)
[冲刺演练]	(118)

第三部分 古诗文阅读

I. 理解常见文言实词在文中的含义(B)

[高考新要求]	(123)
[主干知识]	(123)
[名题精析]	(125)
[考试心得]	(127)

[冲刺演练]	(127)
--------------	-------

II. 理解常见文言虚词在文中的用法(B)

[高考新要求]	(130)
[主干知识]	(131)
[名题精析]	(134)
[考试心得]	(135)
[冲刺演练]	(136)

III. 理解与现代汉语不同的句式和用法(B)

[高考新要求]	(140)
[主干知识]	(140)
[名题精析]	(143)
[考试心得]	(144)
[冲刺演练]	(145)

IV. 理解并翻译文中的句子(B)

[高考新要求]	(148)
[主干知识]	(148)
[名题精析]	(149)
[考试心得]	(150)
[冲刺演练]	(151)

V. 分析综合(C)

[高考新要求]	(155)
[主干知识]	(155)
[名题精析]	(156)
[考试心得]	(158)
[冲刺演练]	(159)

文言文整体阅读冲刺..... (163)

VI. 古代诗歌的鉴赏评价(E)

[高考新要求]	(170)
[主干知识]	(171)
[名题精析]	(173)
[考试心得]	(175)
[冲刺演练]	(176)

第四部分 现代文阅读

I. 理解文中重要词语的含义(B)

[高考新要求].....	(181)
[主干知识].....	(181)
[名题精析].....	(181)
[考试心得].....	(185)
[冲刺演练].....	(186)

II. 理解文中重要句子的含意(B)

[高考新要求].....	(194)
[主干知识].....	(195)
[名题精析].....	(195)
[考试心得].....	(199)
[冲刺演练].....	(200)

III. 筛选并整合文中的信息(C)

[高考新要求].....	(208)
[主干知识].....	(208)
[名题精析].....	(208)
[考试心得].....	(210)
[冲刺演练].....	(211)

IV. 分析文章结构,把握文章思路(C)

[高考新要求].....	(219)
[主干知识].....	(219)
[名题精析].....	(220)
[考试心得].....	(224)
[冲刺演练].....	(225)

V. 归纳内容要点,概括中心意思(C)

[高考新要求].....	(232)
[主干知识].....	(232)
[名题精析].....	(232)
[考试心得].....	(237)
[冲刺演练].....	(237)

VI. 分析概括作者在文中的观点态度(C)

[高考新要求].....	(244)
[主干知识].....	(244)
[名题精析].....	(245)
[考试心得].....	(249)
[冲刺演练].....	(250)

VII. 根据文章内容进行推断和想象(C)

[高考新要求].....	(258)
[主干知识].....	(258)
[名题精析].....	(259)
[考试心得].....	(261)
[冲刺演练].....	(261)

VIII. 鉴赏评价(E)

[高考新要求].....	(270)
[主干知识].....	(270)
[名题精析].....	(271)
[考试心得].....	(276)
[冲刺演练].....	(277)

第五部分 作文

[高考要求].....	(298)
[主干知识].....	(298)
[名题精析].....	(335)
[考试心得].....	(349)

答案与解析

第一部分 语言知识和语言表达

I. 识记现代汉语普通话的字音	(370)
II. 识记现代汉字的字形	(371)
III. 正确使用标点符号	(371)
IV. 正确使用实词和虚词	(372)

V. 正确使用熟语	(374)
VI. 辨析并修改病句	(376)
VII. 扩展语句,压缩语段	(377)
VIII. 选用、仿用、变换句式	(379)
IX. 语言表达简明、连贯、得体	(381)
X. 正确运用常见的修辞手法	(382)

第二部分 文学常识和名句名篇

I. 文学常识	(383)
II. 名句名篇	(384)

第三部分 古诗文阅读

I. 理解常见文言实词在文中的含义	(385)
II. 理解常见文言虚词在文中的用法	(387)
III. 理解与现代汉语不同的句式和用法	(388)
IV. 理解并翻译文中的句子	
V. 分析综合	(391)
文言文整体阅读冲刺	(395)
VI. 古代诗歌的鉴赏评价	(401)

第四部分 现代文阅读

I. 理解文中重要词语的含义	(403)
II. 理解文中重要句子的含意	(405)
III. 筛选并整合文中的信息	(406)
IV. 分析文章结构, 把握文章思路	(407)
V. 归纳内容要点, 概括中心意思	(408)
VI. 分析概括作者在文中的 观点态度	(410)
VII. 根据文章内容进行推断和 想象	(411)
VIII. 鉴赏评价	(412)

第五部分 作文(略)

2006 年高考语文模拟试卷(一)	(415)
2006 年高考语文模拟试卷(二)	(420)
2006 年高考语文模拟试卷(一) 参考答案	(426)
2006 年高考语文模拟试卷(二) 参考答案	(427)

第一部分 语言知识和语言表达

I. 识记现代汉语普通话的字音(A)

[高考新要求]

《考试大纲》要求“识记现代汉语普通话的字音”。

该考点主要考查学生在掌握现代汉语普通话和汉语拼音的基础上正确认读汉字以及确定汉字字音的能力。纵观近几年的高考试题,其考查特点是:

① 只要求识记字音,即读准,不要求拼写。

② 考题所选字以现代汉语常用字为主,并且一般为与社会和人们的日常生活联系紧密、使用频率较高又容易误读误写的多音字、形声字、形近字、同音字等。

③ 注重考查具体语境中字的读音,即要么放在词语中考查,要么放在句子中考查。

④ 考题类型为选择题,要么是选出加点的字读音全都相同的或全都不同的,要么是给出加点的字的读音,让考生选出正确的或错误的。分值都是3分。

我国地域广大,方言很多,推广普通话是一项长期而艰巨的任务,也是国策之一,因此,字音题一般作考查。从2004年来看,全国15套卷有14套考查了字音;从2005年来看,全国16套卷有12套考查了字音。

[主干知识]

正确识记现代汉语普通话的字音,目的是

防止读错。研究分析近几年的高考语音题,会发现一般考查这样几个方面内容:多音字、形声字、形近字、同音字等。

1. 多音字

多音字在汉语中大量存在,有多种情况:

(1)口语音和书面音的区别。例如:“薄”字在书面语中读 bó,薄弱、单薄、淡薄、日薄西山、薄利多销等;在口语中读 báo,纸太薄、人情太薄了。另有“血”“露”“色”“熟”等都有这个区别。

(2)古语音和现代读音的区别。例如:“乘风破浪”的“乘”读 chéng,而“千乘之国”的“乘”读 shèng。再如:“燕子”中的“燕”读 yàn,而“燕国”中的“燕”读 yān。

(3)一般词语和专用词语的区别。例如:“小巷”“万人空巷”“街谈巷议”,为一般词语,其中的“巷”读 xiàng,而“巷道”为专用词语,其中“巷”读 hàng。

(4)意义不同,读音不同。例如:“奇”,表示罕见、特殊时,读 qí,奇迹、奇闻、奇谈;表示单个时,读 jī,奇数。再如:“差”字,在“成绩差”“差不多”“话说差了”中读 chà,在“差别”“差距”“差错”中读 chā,在“出差”“差遣”“解差”中读 chāi,在“参差”中读 cī。

(5)词性不同,读音不同。例如:“畜”,作名词是读 chù,家畜、牲畜;作动词是读 xù,畜牧、畜养。再如:“处”作名词是读 chù,处长、处所、教务处;作动词时读 chǔ,处理、处置、处决。

(6)作姓氏时,与平时的读音不同。例如:“仇”,一般读 chóu,仇敌、仇人、报仇;作姓氏时读 qiú。

2. 形声字

由于古今读音的演变,大约有 3/4 的形声

字不能再声旁来读了。有以下几种情况:

(1)声旁的声母变化了。如“刹那”的“刹”读 chà, 不读 shā;“纤维”的“纤”读 xiān, 不读 qiān;“酵母”的“酵”读 jiào, 不读 xiào;“恪守”的“恪”读 kè, 不读 gè。

(2)声旁的韵母变化了。如“马厩”的“厩”读 jiù, 不读 jì;“一缕”的“缕”读 lǚ, 不读 lóu。

(3)声母和韵母都变化了。如“山岚”的“岚”读 lán, 不读 fēng;“泥淖”的“淖”读 nào, 不读 zhuó;“水獭”的“獭”读 tǎ, 不读 lài。

3. 形近字

有的字,由于字形相近,也往往容易读错,进入高考命题人的视野。如2004年吉林、黑龙江等省的试卷就有:唾、睡、锤、捶、悴、碎、猝、萃、啜、掇、缀、辍、悼、淖、绰、掉。2005年江苏卷有:炫、眩、炫、弦、慕、募、幕、暮、剽、漂、缥、飘、楫、辑、揖、缉。对于这些字,一定要结合语境,认真比较辨析。

4. 同音字

在汉语中,同音字大量存在,虽然有声调区分,但是,相同读音的字仍然有许多。这部分字在近几年的高考中也涉及到了。这些字虽然字形大不一样,但读音是一样的。如:露、痿、漏、镂、陋、替、涕、厝、惕、倜、承、呈、惩、乘、成、陌、暮、殁、抹、没。

[名题精析]

一、基本技能题

例1 (2004年湖南卷)下列各组词语中加点的字,与所给注音全都相同的一组是()

- A. 假 jiǎ 暑假 假嗓子
 假以辞色 假模假式
- B. 供 gòng 口供 供销社
 供认不讳 供不应求
- C. 角 jiǎo 角膜 唱主角
 钩心斗角 凤毛麟角
- D. 冠 guān 皇冠 冠心病
 衣冠楚楚 冠盖相望

解析:本题考查多音字的辨认能力。A中“假”在“暑假”一词中读 jià;B中“供”在“供销社”、“供不应求”中应读 gòng;C中“角”在“唱主

角”中读 jué;D中“冠”都读 guān,另外还可以读 guàn,如:冠军、奋勇夺冠。

答案:D

例2 (2005年江苏卷)下列词语中加点字的读音完全相同的一组是()

- A. 眩晕 舷梯 炫耀武力 改弦更张
B. 羡慕 募捐 幕天席地 蓦然回首
C. 剽悍 漂泊 虚无缥缈 飘忽不定
D. 舟楫 逻辑 开门揖盗 缉拿归案

解析:本题考查形近字的读音。A项“眩、炫”都读 xuàn,“舷、弦”都读 xián;B项“慕、募、幕”都读 mù,“蓦”读 mò;C中加点字全读 piāo;D项分别读“jí jī yī jī”。

答案:C

例3 (2005年浙江卷)下列词语中加点的字的读音全都正确的一组是()

- A. 粘贴(zhān) 玷污(zhān)
 幄幄(wò) 运筹帷幄(wò)
- B. 蹉跎(cuō) 磋商(cuō)
 遭殃(yāng) 怏怏不乐(yāng)
- C. 飞镖(biāo) 剽悍(biāo)
 绯红(fēi) 妄自菲薄(fēi)
- D. 蜿蜒(yán) 筵席(yán)
 市侩(kuài) 脍炙人口(kuài)

解析:本题考查形声字的读音。A项“玷”读 diàn;B项“怏”yàng;C项“剽”读 piāo,“菲”读 fēi。

答案:D

二、综合提升题

例4 (2005年北京卷)下列词语中加点字的读音全都相同的一组是()

- A. 舷梯 娴熟 悬崖勒马
 弦外之音
- B. 按捺 纳税 刚毅木讷
 方凿圆枘
- C. 静谧 猕猴 弥天盖地
 所向披靡
- D. 皎洁 缴纳 狡兔三窟
 矫揉造作

考查知识点 本题考查识记辨别同音字、形似字、多音字的能力。

思路点拨 解答本题,要从易到难,采用排除法,只要断定一个字和其他字读音相同,首先排除该项;另外,还要根据字义确定字音。

解析过程 A项中“舷梯”的“舷”、“娴熟”的“娴”和“弦外之音”的“弦”,都读“xián”,“悬崖勒马”的“悬”读“xuán”。B项中“按捺”的“捺”和“纳税”的“纳”读“nà”,“刚毅木讷”的“讷”读“nè”,“方凿圆枘”的“枘”读“ruì”。C项中“静谧”的“谧”读“mì”,“猕猴”的“猕”与“弥天盖地”的“弥”都读“mí”,“所向披靡”的“靡”系多音字,一音“mǐ”,浪费的意思,如“靡费”、“奢靡”,一音“mí”,一是顺风到下的意思,如“风靡”“披靡”,二是美好的意思,如“靡丽”,读“mǐ”音,还表无、没有的意思,如“靡日不思”,这里读“mǐ”。D项词语中的四个字的都“jiǎo”。但要注意:“缴”除读“jiǎo”外,还有一音读“zhuó”,意为射鸟时系在箭上便于收回的生丝绳。“矫”字也有两个读音,一读“jiāo”,矫情的意思;一读“jiǎo”,有“矫正”、“强壮勇武”、“假托”的意思。两都具有迷惑性。

答案:D

点评:本题综合性较强,考查错误类型多,但所考字都是常见字,只要认真,逐项排除,还是能选出正确答案的。

[考试心得]

一、失误防范

字音题虽然从能力层级上讲属于A级,但在考试时正答率往往比较低,究其原因,主要是对字音的记忆不牢、不死,且不能掌握辨音的方法。同学们往往犯以下错误:

1. 不辨语境。字的读音是由意义决定的,而意义体现在语境中,这主要指多音字,比如“鲜”字,在“屡见不鲜”、“新鲜”中读 xiān,而在“鲜为人知”、“寡廉鲜耻”中读 xiǎn。

2. 只按声旁读字。汉字中形声字量比较大,但在长期的语言演变中,字音发生了很大变化,大多数字不能再按声旁读了。有同样的声旁,字音可能相差很大,如“湍、湍、端、瑞、喘”这几个字都有“耑”,但它们的读音却分别为 tuān、zhuì、duān、ruì、chuǎn。而这些字在考试

时往往成为热点,一定要认真辨析。

3. 防止因形近而误读。字形很相近,稍有差别,读音就不同,很容易造成误读,如“刺”与“刺”、“毫”与“毫”、“灸”与“灸”、“盲”与“盲”、“管”与“菅”、“慨”与“概”、“瞻”与“贻”等。

4. 防止口语言和书面语言的误读。如“血”在口语中读 xiě,如“流血了”在书面语中读 xuè,如“血液”。再如“落枕”属于口语,读 lǎo,而在书面语中读 luò。“露脸”属于口语,“露”读 lòu,在书面中读 lù。

5. 不要以方言代替普通话的读音。我国地域广大,方言众多,我们要辨清方言音和普通话的区别。如“茶”读 chá,不读 cá;“结束”的“束”读 shù,不读 sù。

总之,为防止误读,要在平时多下工夫,多记、记准,勤查字典,多收听新闻联播,长期努力,方见成效。

二、解题规律归纳

1. 作字音题,宜使用排除法。一般题目设置都是“选出读音正确的一项”、“选出读音都不同的一项”、“选出读音全都相同的一项”等,对于“选正确的一项”的题目,只要找到其中有一个错误的即可排除;对于“选出读音全都不同的一项”的题目,只要找出有相同读音的,即可排除;对于“选出全都相同的一项”的题目,只要找到有一个不同读音的,也可以排除。总之,通过排除,逐渐缩小查找范围,有利于快速得出答案。

2. 当不能有效区分字音时,可以采用根据词义辨别字音的方法,联系一些词语,考虑该字在词中意义,如“间”字,当“时间”、“中间”“房间”的意思时读 jiān,在“间不容发”中读 jiàn。另外可以根据词性辨字音,如“畜”字,作动词时读 xù,如“畜养”、“畜牧”,作名词时读 chù,如“牲畜”、“家畜”;再如“处”,作动词时读 chǔ,如“处理”、“相处”,作名词时读 chù,如“处所”、“处长”。

3. 对于形声字,切不可“秀才认字读半边”。读半边往往是错误的,如“发酵”的“酵”读 jiào,“刹那”的“刹”读 chà,“纤维”的“纤”读 xiān,“彤云”的“彤”读 tóng,等等,均不能读半边。

4. 对于形近字,切不可疏忽走眼而误读,如“贍”(shàn)与“瞻”(zhān),“羸”(yíng)与“羸”(léi),“箴”(zhēn)与“缄”(jiān),“掣”(chè)与“擎”(qíng)等。

[冲刺演练]

一、基础冲刺

1. 下列各组词语中,加点字的读音全都相同的一组是()

- A. 估量 伎俩 踉跄 俊男靚女
- B. 岛屿 参与 图圈 予以表彰
- C. 整饬 炽热 不舍 叱咤风云
- D. 跌宕 档次 荡涤 螳臂当车

2. 下列词语中加点的字的读音全都相同的一组是()

- A. 弹射 偏袒 啖以重利
肆无忌惮
- B. 痉挛 根茎 独辟蹊径
泾渭分明
- C. 淆乱 叫嚣 祸起萧墙
骁勇善战
- D. 贍养 禅让 擅离职守
缮写公文

3. 下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是()

- A. 书篋 楔子 提纲挈领
窃窃私语
- B. 荟萃 淬火 鞠躬尽瘁
猝不及防
- C. 匮乏 馈赠 溃不成军
功亏一篑
- D. 体恤 勛勉 酗酒滋事
面面相觑

4. 下列各组词语中加点的字的读音完全相同的一组是()

- A. 绯闻 斐然 缠绵悱恻
蜚短流长
- B. 休憩 收讫 无处栖身
锲而不舍
- C. 馈赠 溃败 喟然长叹
不积跬步

D. 寂寞 蓦然 厉兵秣马
相濡以沫

5. 下列词语中加点的字读音完全相同的一组是()

- A. 藏 cāng 藏掖 宝藏 藏青色
藏污纳垢
- B. 禁 jìn 禁锢 禁受 禁得起
不禁不由
- C. 夹 jiā 夹带 发夹 夹生饭
夹七夹八
- D. 累 lèi 累赘 累次 累活儿
果实累累

6. 下列词语中加点的字,读音全都相同的一组是()

- A. 行当 行伍 行情 行款
- B. 殷勤 殷实 殷红 殷朝
- C. 作孽 作坊 作祟 作业
- D. 尽快 尽管 尽早 尽职

7. 下列词语中加点的字,读音不全相同的一组是()

- A. 戮棘 朔风 探本溯源
夙兴夜寐
- B. 偕同 要挟 度长絜大
琴瑟和谐
- C. 间或 太监 躬逢胜饯
横栏直槛
- D. 对峙 桎梏 博闻强识
栉风沐雨

8. 下列各组词语中,加点的字的读音完全不同的一组是()

- A. 倏忽 枢纽 毁家纾难
自出机杼
- B. 蹊跷 溪水 栖身之所
休戚与共
- C. 调函 粲米 千里迢迢
武装挑衅
- D. 湛蓝 客棧 战战兢兢
破绽百出

9. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是()

- A. 看管(kān) 解剖(pōu) 琵琶(pá)

望风披靡(mǐ)

- B. 脂肪(zhī) 浣洗(wǎn) 脊梁(jǐ)
骁勇善战(xiāo)
- C. 摘菜(zhāi) 复辟(pì) 炽热(zhì)
为虎作伥(chāng)
- D. 模样(mó) 分泌(bì) 弄堂(nòng)
蒙头转向(mēng)

10. 下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是()

- A. 警惕 陷阱 脖颈 杀一儆百
美好憧憬
- B. 梦魇 俨然 衍变 奄奄一息
偃旗息鼓
- C. 缔造 孝悌 谛听 瓜熟蒂落
递交申请
- D. 椒兰 跌跤 暗礁 一代天骄
骁勇善战

11. 下列加点词语的读音完全相同的一组是()

- A. 险峻 疏浚 逡巡 俊俏
怙恶不悛
- B. 褻渎 案牍 黠武 牛犊
买椟还珠
- C. 骁勇 妖娆 饶恕 缭绕
百折不挠
- D. 枢纽 讴歌 老妪 扞门
呕心沥血

12. 下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是()

- A. 绿林 露骨 光怪陆离
戮力同心
- B. 熨帖 酝酿 含蓄蕴藉
运斤成风
- C. 游弋 谥号 以逸待劳
络绎不绝
- D. 澄澈 呈报 千乘之国
惩前毖后

二、能力冲刺

1. 下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是()

- A. 倔强 挖掘 鳊鱼 精神矍铄

奸诈诡谲

- B. 凫水 匍匐 吹拂 深孚众望
扶摇直上
- C. 精悍 攻讦 菡萏 抱憾终生
颌首赞许
- D. 墙檐 阎罗 岩石 垂涎三尺
不辨妍媸

2. 下列词语中加点的字的读音,全部不相同的一组是()

- A. 花圃 胸脯 店铺 精心哺育
惊魂甫定
- B. 恪守 炮烙 格斗 络绎不绝
洛阳纸贵
- C. 荟萃 市侩 烩饭 绘声绘色
脍炙人口
- D. 逡巡 唆使 梭镖 怙恶不悛
崇山峻岭

3. 下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是()

- A. 蚕食 羞惭 惨不忍睹
断壁残垣
- B. 江皋 桎梏 病入膏肓
替罪羔羊
- C. 愚氓 牛虻 对天盟誓
蒙混过关
- D. 慰藉 界碑 戒备森严
浑身解数

4. 加点字的读音全都正确的一项是()

- A. 田塍(chéng) 狡黠(xiá) 解(jiè)元
供(gòng)销两旺
- B. 簿(bó)册 枸杞(qǐ) 背(bēi)包
双腿痉(jìng)挛
- C. 分泌(mì) 砒(pī)霜 央浼(měi)
描红临帖(tiè)
- D. 胴(dòng)体 皴(cūn)裂 辟(pǐ)谣
熏陶渐(jiàn)染

5. 下列各组词语中加点字的注音都正确的一组是()

- A. 羞赧(nǎn) 挣(zhèng)脱 憎(zēng)恶
脚踝(huái)

- B. 偌(nuò)大 鸟窠(kē) 肖(xiào)像
提(dī)防
- C. 瓦砾(shuò) 干瘪(biě) 佣(yòng)金
包扎(zā)
- D. 罹(lí)难 症(zhēng)结 癖(pǐ)好
口讷(nè)

6. 下列词语中加点的字的读音,完全相同的一组是()

- A. 旌旗 荆棘 菁华 泾渭分明
精疲力竭
- B. 滞留 炽烈 对峙 栉风沐雨
炙手可热
- C. 韵律 熟谙 暗示 万马齐喑
黯然神伤
- D. 纰漏 庇护 秕谷 比翼齐飞
惩前毖后

7. 下列词语中加点的字,读音全部相同的一组是()

- A. 围歼 信笺 缄默 草菅人命
兼收并蓄
- B. 汲取 亟待 慰藉 嫉恶如仇
佞屈聱牙
- C. 惬意 怯懦 窃取 锲而不舍
雕栏玉砌
- D. 绚丽 汛期 驯服 徇情枉法
出言不逊

8. 下列加点的字读音完全相同的一组是()

- A. 帛画 磅礴 柏油 赤膊上阵
日薄西山
- B. 传递 缔交 孝悌 感激涕零
左睇右盼
- C. 奴婢 麻痹 辅弼 刚愎自用
大有裨益
- D. 搅拌 羁绊 挑衅 行吟泽畔
判然有别

9. 下列词语中加点字的读音完全相同的一项是()

- A. 屹立 梦呓 谥号 抑扬顿挫
相得益彰
- B. 女红 恭敬 供给 攻无不克
鞠躬尽瘁
- C. 思量 测量 量力 量入为出
量体裁衣
- D. 讣告 扑灭 朴实 前仆后继
赴汤蹈火

10. 下列词语中加点的字读音,读音全部正确的一组是

- A. 窥(kuī)视 悖(bó)谬 暴殄(tiǎn)轻生
苑囿(yòu)
- B. 端倪(ní) 谛(dì)听 前仆(pū)后继
引擎(qíng)
- C. 丰腴(yú) 袅娜(nuó) 味同嚼(jué)蜡
逃遁(dùn)
- D. 慰藉(jí) 熨(yún)帖 言简意赅(gāi)
冠(guān)名

11. 下列词语中加点的字的读音全都正确的一组是()

- A. 韶(sháo)华 订(dìng)正 倔(jué)强
爱憎(zēng)分明
- B. 诘(jié)问 毗(pí)邻 符(fú)合
不足齿数(shù)
- C. 熨(yù)贴 揆(bìng)弃 痉(jìng)挛
怙恶不悛(quān)
- D. 下载(zǎi) 啁(zhōu)啾 滂(pāng)沱
卷帙(zhì)浩繁

12. 下列词语中加点字的读音,完全不同的一组是()

- A. 悼念 泥淖 桡棹 绰绰有余
掉以轻心
- B. 蝎子 谒见 揭发 歇斯底里
竭尽全力
- C. 洪水 拱让 供奉 哄堂大笑
烘云托月
- D. 汲水 吸取 极顶 岌岌可危
负笈从师