



小学语文双基训练

第七册

山东教育出版社

出版说明

本书是为配合五年制小学语文课本第七册的学习而编写的，重在培养学生的说话、阅读、写作和思维能力。书中的训练题，学生可全作，也可选作，有关写作的练习，题目下面没有留空，学生可写在作文簿或加活页。

为了进一步提高质量，更好地配合教学，欢迎广大师生提出宝贵意见。

编者

1984年11月

目 录

看图学文

- 1 鸬鹚..... (1)
- 2 “绿色的办公室”..... (3)

课文

- 3 草地夜行..... (6)
- 4* 回韶山..... (8)
- 5[△] 旗手的责任..... (10)
- 基础训练 1..... (12)
- 6 避雨..... (14)
- 7* 赶羊(习作例文)..... (16)
- 8[△] 大森林的主人..... (18)
- 基础训练 2..... (20)
- 9 在炮兵阵地上..... (23)
- 10 再见了, 亲人..... (25)
- 11 古诗三首..... (28)
- 12* 寓言三则..... (30)
- 13[△] 蚕和蜘蛛..... (32)
- 基础训练 3..... (33)
- 14 古诗三首..... (35)
- 15 海上日出..... (36)

16	饲养员赵大叔·····	(38)
17*	今天我喂鸡(习作例文)·····	(39)
18 [△]	小五更·····	(42)
	基础训练 4·····	(43)
19	太阳·····	(46)
20*	鲸·····	(48)
21	火烧赤壁·····	(49)
22 [△]	晏子使楚·····	(51)
	基础训练 5·····	(51)
23	董存瑞舍身炸暗堡·····	(53)
24*	小木船(习作例文)·····	(55)
25 [△]	一个苹果·····	(57)
	基础训练 6·····	(57)
26	月光曲·····	(60)
27	小音乐家扬科·····	(62)
28*	威尼斯的小艇·····	(64)
29	古诗三首·····	(66)
30 [△]	唐打虎·····	(68)
	基础训练 7·····	(68)
31	冬夜杂咏·····	(70)
32	十里长街送总理·····	(71)
33*	高大的背影(习作例文)·····	(73)
34 [△]	鸡毛信·····	(74)
	基础训练 8·····	(76)
	部分练习参考提示及答案·····	(78)

看图学文

1 鸬 鹚

一、用下面的形近字组词。

稻()	鄰()	膀()
插()	邻()	傍()
桨()	扑()	炊()
浆()	朴()	吹()

二、填空。

()的小渔船。 ()的嘴巴。
()的鸬鹚。 ()的湖面。
()的波纹。 ()的稻田。

三、查字典，结合课文内容解释下列句子中带点的字。

- 1.岸上炊烟四起。 _____
- 2.渔人荡起桨。 _____
- 3.垂柳外边是一望无垠的稻田。 _____

- 4.渔人坐在船尾，悠然地吸着烟。 _____

三、读下面的句子，分别说说每一句话的意思是什么。模仿这两个句子，用带点的词造句。

1. 夕阳照在小湖上，没有什么风，湖面平得象一面镜子。

2. 灰黑色的鸬鹚站在船舷上，好象列队的士兵在等待命令。

3. 天色逐渐暗下去，湖面上又恢复了平静。

四、认真读课文，分别写出符合要求的词语。

1. 描写傍晚时天气的词语

2. 描写傍晚时湖面景色的词语

3. 描写渔人和鸬鹚动作的词语

五、仔细看图，注意近景和远景，再想一想，然后用《小湖

的傍晚》为题，写一篇短文。

猜 一 猜

有甲没有盔，有眼没有眉，

无腿走千里，有翅不会飞。

（打一动物； ）

六、学习本课的观察方法，观察你家住处附近初秋时傍晚的景色，并记到观察日记上。

附小资料，

1. 本文节选自郑振铎写的《鸬鹚和鱼》，有修改。

作者郑振铎（1898—1958）现代作家、文学史家。福建长乐人。1923年后主编《小说月报》。解放后任文化部副部长等职。1958年在率领我国文化代表团出国途中，不幸因飞机失事逝世。

2. 鸬鹚：也叫水老鸦、鱼鹰。羽毛主要为黑色，带有紫色金属光泽。嘴扁而长，善潜水捕鱼，广布于我国各地，可饲养驯化用来帮助捕鱼。

2 “绿色的办公室”

一、比一比，然后组成词。

彼（ ） 稿（ ） 朴（ ）

披（ ） 搞（ ） 扑（ ）

畔() 俄() 旁()
伴() 饿() 傍()

二、按课文内容填空。

- 1.他()着头,双膝()着文件夹,笔尖在稿纸上沙沙地()着。
- 2.不远的地方,篝火还在(),锅里的早餐该()了,()着一阵阵香气。

三、先读一读,再按课文原文填空,想一想:填空前与填空后有什么不同?哪一个更加具体、生动?

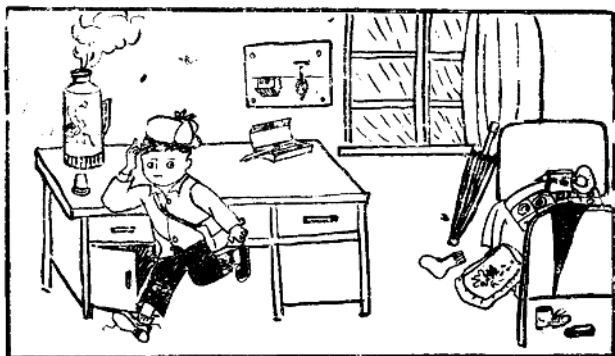
- 1.在湖边的树林里,有列宁的“绿色的办公室”。屋顶是()天空。地板是()草地。一截树桩是()椅子。
- 2.在这个()“办公室”里,列宁写出了()著作《国家与革命》拟定了()重要文件,()指导着俄国革命。

四、读下面的句子,说说引号的用法。

- 1.在湖边的树林里,有列宁的“绿色的办公室”。
- 2.树桩后面,有个“人”字形草棚。
- 3.草棚的一头,堆着高高的草垛。那是“割草工人”劳动的成果。

五、看看图,读读文,说说列宁的这个最简陋最朴素的“办公室”为什么叫“绿色的办公室”?

六、试试你的观察力。图中这位小朋友,急着上学去,但是他还有好多事没有做好,你能看出是哪些事吗?



课 文

3 草 地 夜 行

一、多音字组词：

冲	{ chōng ()	落	{ là ()
	{ chōng ()		{ luò ()
没	{ mò ()	恶	{ wù ()
	{ méi ()		{ è ()

二、读下面的词，解释带点的词的意思，并造句。

魁梧 吞没 泥潭 茫茫 笼罩 磨蹭

遥远_____

敬佩_____

仿佛_____

三、根据课文内容填空。

1. 他比我高()，()肩膀，()
身材，只是脸()，两只眼睛()陷了

下去。

2. 风, () 刮着。雨, () 下着。黑暗
() 大地。

3. 我抬起头来, 透过 () 风雨, 透过 ()
黑暗, () 看见了一条 () 大路, 这条
大路 () 通向 () 陕北。

四、在下边的括号中恰当地填上“的、得、地”。

我 () 心疼 () 象刀绞一样, 眼泪不住
() 往下流。多么坚强 () 同志! 为了
我这样 () 小鬼, 为了革命, 他被这可恶
() 草地夺去了生命!

五、读读下面的句子, 注意带点的词语的用法, 并用带点的
词语造句。

1. 背上的枪支和子弹就象一座山似的, 压得我喘不过气
来。

2. 我的心疼得象刀绞一样, 眼泪不住地往下流。

六、课题《草地夜行》概括了本文的主要内容, 把它扩展成
一句完整的话写在下面。

七、你还知道哪些关于红军长征的故事？选一个讲给同学听，如果不知道，可找几本这方面的书读一读。

4* 回 韶 山

一、多音字组词。

供 { gòng () 兴 { xìng ()
 gōng () xīng ()

二、比较下面的每组字的读音与字形，然后组词。

陪 () 晴 () 绕 ()
 培 () 睛 () 浇 ()

三、看拼音写汉字。

kān kuàng liáo chún cuī
 神 () 镜 () 医 () ()

jùn yī zhāi áo
 英 () 果 () 书 () () 夜

zhī mò péi zào
 兴 () 静 () () 同 () 屋

四、把下面的字分类填写在空格里。

找 枣 早 爪 燥 照 罩 招 展 扎
 站 帧 盏 赞 自 治 子 致 在 斋

声母是z的字	
声母是zh的字	

五、读读正音绕口令。

石狮寺前有四十四个石狮子，

四十四个石狮子吃了四十四个涩柿子。

六、仔细阅读课文，按照毛泽东同志在罗瑞卿等同志陪同下到过的地方的先后顺序，试画出一个路线图。

七、阅读练习（可参照后面的阅读提示独立阅读）。

韶山的节日

（选自阅读文选四上用12页）

一九五九年六月二十五日傍晚，毛泽东同志在罗瑞卿同志和其他同志陪同下，来到了自己的故乡，湖南湘潭韶山冲。这一天成了这个山冲的真正的节日。人们激动、快乐，有些老人喜得流出了眼泪。大家站在韶山招待所门前那块细沙地坪里，用欢呼、拍手和质朴恳切的笑谈来迎接自己的亲人——全国人民敬爱的伟大领袖。

.....

他们由前室走进一间小小的里屋。这是毛泽东同志的大弟毛泽民同志在家时居住的房间。床铺右边墙壁上挂着烈士的遗像，他头戴一顶红军帽子，身穿灰军服。毛泽东同志看了一阵，说道：

“这张相很象”。

在长期的、尖锐的、激烈的革命和反革命的斗争中，毛泽东同志一家牺牲了六人。他的夫人杨开慧同志一九三〇年

就义于长沙，那时候，她只有二十九岁。他的大弟毛泽民同志一九四三年被盛世才匪徒杀害于新疆，年四十七岁。他的小弟毛泽覃（tán）同志一九三五年和国民党匪军作战，阵亡于江西瑞金和福建长汀交界的地区，年仅三十岁。他母亲过继过来的小妹毛泽建同志一九二九年牺牲于湖南衡山，年仅二十四岁。他的长子毛岸英同志一九五〇年殉难于抗美援朝的前线，年仅二十八岁。他的侄儿，也就是毛泽覃同志的儿子毛楚雄烈士，一九四六年牺牲于湖北、陕西交界的地方，年仅十八岁。

一个多么伟大的革命家庭，真是一门忠烈！这个可敬的家庭集中地表现了中国人民的智慧、义烈和敢于降龙伏虎的无畏气概。由于这一种精神，我们亲爱的祖国终于打退了侵略者，摆脱了压迫，扫灭了一切害人精怪，象巨灵一样地屹立在宇宙之中。

为有牺牲多壮志，敢教日月换新天。

诗人歌咏的是一切革命的家庭，一切殉节的同志，自然也包括了她的壮烈牺牲的可爱的家人。

出了后门，来到了小小的晒谷坪。这上面的山，下边的田，是毛泽东同志早年劳动过的见证。山将永存，田将永在，毛泽东思想也将永远磅礴于世界。

5△ 旗手的责任

一、独立阅读课文，在理解内容的基础上，请在下面的括号

中填上恰当的词，使其概括各自然段的段意：

1. () 旗。 2. () 旗。 3. ()
旗。 4. () 旗。

二、学习本课，你认识到旗手的责任是什么？

三、学习归纳自然段段意方法七种。

1. 在先总叙后分叙，先概括后具体，或先泛写后特写的自然段中，一般都有总提句，它们往往是这一自然段的段意。
2. 有的自然段是先分后总，先具体写后概括写，或先特写再泛写的，它们的段尾的一些句子往往体现这一段的段意。
3. 有过渡句的自然段落，这类过渡句往往揭示这个自然段的主要意思。
4. 中心句比较明显的自然段，要抓住这个中心句归纳段意。
5. 归纳比较长、比较复杂的自然段的段意，要先分清写了几层意思，再加以归纳。
6. 具体叙述一件事的自然段要看清是写谁，是在何时何地干什么，然后概括。
7. 每篇文章的开头的自然段，往往要交代，要找哪些交代是与文章中心最有关的，哪些是关系不大的，然后归纳出自然段段意。

基础训练 1

一、填空组词。

() 声 () 天 一 () 无 ()
土 () 劣 () 生 () 活 ()

二、请按照《怎样读懂一篇课文》这篇读写例话的要求，阅读下面一篇短文，并完成后面的几点要求。

牛顿是英国人，世界著名的科学家。有一次，牛顿在工作室里做实验，吃饭的时间早就过了，可是他还没吃饭呢。

牛顿的助手心里想：这个牛顿准是又忘了吃饭。他就拿了几个鸡蛋，送到工作室里去了。他在牛顿的耳边轻轻地说：“您到现在还没有吃饭，这里有几个鸡蛋，您自己煮一煮吃吧。”

“好，谢谢您，请您把鸡蛋搁在那里吧！”牛顿边说边做实验。过了很长时间，牛顿觉得肚子咕噜咕噜直叫，这才想起来自己还没吃饭。他随手拿了一个小锅，心里想：把鸡蛋煮一煮吃吧。他把小锅放在炉子上，又做起实验来了。一直等到把实验做完，他才想起小锅里的鸡蛋，牛顿揭开锅盖一看，哎呀，这是怎么了？锅里一个鸡蛋也没有，煮的却是一只挂表。

牛顿抬头一看，鸡蛋放在桌子上，可是桌子上的挂表不见了。原来牛顿专心做实验，随手一抓，把挂表当做鸡蛋放到

小锅里煮了。

1. 请你给这篇短文加个题目：_____

2. 你认为牛顿是一个怎样的人？

从文章的哪些语句中能表达出来？

三、小资料：

陶行知“读书十诀”

一序，由浅入深，循序渐进；

二勤，业精于勤，荒于嬉；

三恒，持之以恒，锲而不舍；

四博，从精出，博览群书；

五问，不耻下问；

六记，多动笔墨，多记笔记；

七习，温故而知新；

八专，专心致志，专一博广；

九思，多加思考，学会运用；

十创，触类旁通，敢创新路。

（摘自《湖南教育》）