

中國古代領導思想概論

裴传永 宋正宽 孙希国 著

中国人事出版社

中國古代領導思想概論

宋正寬 孫希國 著

中國人事出版社

一九九〇年·北京

中国古代领导思想概论
裴传永 宋正宽 孙希国 著

中国人事出版社出版发行
(北京市西城区阜内宏大胡同7号)
济南书刊印刷厂印刷
新华书店经销

850×1168毫米 大32开 8.5印张 185千字

印数：1—3500

1990年12月第1版 1990年12月第1次印刷

ISBN7-80076-041-3/C·003 定价：3.50元

序

梁步庭

我很高兴为《领导学研究丛书》的出版说几句话，因为领导学的研究，不仅是我们党始终关注的一个重要领域，而且也是直接影响我们事业兴衰的一项重要工作。这套丛书的编写和出版，是山东省近年来这项研究工作的一个重要成果。我想，她对于总结、交流在改革、开放、发展商品经济新形势下领导工作的新鲜经验，对于拓展和深化现代领导活动特点和规律的研究，对于建立中国特色的社会主义领导学，都有着积极的作用和意义。

领导确是一门科学。随着领导活动这一社会实践的不断前进，一些新的事物、新的问题需要作规律性的研究和探索，特别是在改革日益深化、社会经济生活、政治生活正在发生巨大变化的今天，如何加强和改善党的领导，怎样建造科学、高效的权力结构及其运行机制，如何调整和增强宏观驾驭能力，怎样适应新的形势提高领导效能，等等，都需要在理论上作出深层次的探寻和说明，在实践中给以明确的指导和回答。同时，每个层次、各个类别的领导工作，也面临着情况复杂、信息量

大，以及整体性、综合性和专业性日益增强等特点。这就给每一个领导者提出更新知识、提高素质、增强能力、提高效率等方面的紧迫要求。《领导学研究丛书》正是在这样的形势下，为适应领导实践的客观要求，以及创建新的领导学理论体系而做出的努力，是值得祝贺的。

这套丛书内容丰富、涉猎广泛，以领导工作的民主化、科学化、现代化为主线，从领导活动的规律到艺术、从领导机理的内部结构到外部条件、从领导者的素养到作用，以及马克思主义领导思想与国外及中国古代领导思想的比较研究等若干方面，对领导科学作了独具特色的比较系统的阐发和论述。其充满现代领导新思维、新观点、新方法的若干篇章，尤其是切近改革现实的关于领导体制科学化、领导人才管理、现代领导方式等方面的研究，必将对提高各级领导者的领导水平、搞好两个文明建设，起到显著的推动作用。

这套丛书是由山东省领导学与人才学会组织有关方面的专家、教授、理论工作者及党委机关研究人员合作编著的。作为山东省哲学社会科学“七五”规划的一个重点项目，经过两年多的努力而拿出的成果——《领导学研究丛书》，是令人欣喜的。我愿把这套丛书推荐给处于各个不同岗位的领导同志，推荐给乐于从事这方面研究的同志。当然，领导科学是一门当需不断充实、完善的新兴学科，随着实践的前进，这套丛书必然会显出许多不足甚至错误。探索是不惧怕失误的。相信丛书的编著者能锲而不舍、深入钻研，以更加勤奋的劳作和汗水，来浇灌、耕耘领导学这块蕴涵着智慧、力量和希望的园地。

1989年1月

目 录

绪 论	(1)
一、中国古代领导思想内容范围	(2)
二、中国古代领导思想基本发展线索	(3)
三、整理、研究中国古代领导思想的意义	(6)
第一章 商周时期的领导思想	(8)
一、商代的社会政治特征和有关领导的几种观念	(8)
二、西周时期的社会政治特征	(10)
三、周公的领导思想	(12)
四、商周时期的领导思想小结	(15)
第二章 春秋时期的领导思想	(17)
一、春秋时期的社会政治特征	(17)
二、管仲、子产和晏婴的领导思想	(18)
(一) 管仲修法安民、选士纳贤的思想	(18)
(二) 子产修德政、听谤议的思想	(20)
(三) 晏婴的君臣和同之说	(22)
三、老子无为而治的领导思想	(24)
四、孔子的领导思想	(26)

五、《孙子兵法》的领导思想·····	(36)
六、春秋时期的领导思想小结·····	(40)
第三章 战国时期的领导思想(上)·····	(42)
一、战国时期的社会政治特征·····	(42)
二、墨子的领导思想·····	(43)
三、慎到、申不害和商鞅的领导思想·····	(51)
(一)慎到的贵势、尚法和任臣思想·····	(51)
(二)申不害的君因臣为论·····	(54)
(三)商鞅的遵法、任功和“别势”思想·····	(55)
四、孟子的领导关系论·····	(60)
五、荀子的领导思想·····	(66)
六、韩非的领导思想·····	(80)
第四章 战国时期的领导思想(下)·····	(94)
一、《大学》、《中庸》关于领导者的修身思想·····	(94)
二、《晏子春秋》的君臣观·····	(97)
三、《管子》的君臣论·····	(101)
四、《吕氏春秋》的领导思想·····	(110)
五、《六韬》的领导思想·····	(118)
六、战国时期的领导思想小结·····	(120)
第五章 两汉时期的领导思想·····	(122)
一、两汉时期的社会政治特征·····	(122)
二、贾谊的领导思想·····	(123)
三、陆贾的领导思想·····	(127)

四、桓谭的领导思想·····	(131)
五、王充的领导思想·····	(135)
六、王符的领导思想·····	(139)
七、两汉时期的领导思想小结·····	(144)

第六章 三国两晋南北朝时期的领导

思想·····	(145)
一、三国两晋南北朝时期的社会政治特征·····	(145)
二、曹操的领导思想·····	(146)
三、诸葛亮的领导思想·····	(152)
四、刘劭《人物志》中的用人思想·····	(158)
五、傅玄、刘毅的领导思想·····	(161)
(一)傅玄的“正心”、“明制”说·····	(161)
(二)刘毅罢中正、除九品、立美制的主张·····	(164)
六、《刘子》的领导思想·····	(166)
七、三国两晋南北朝时期的领导思想小结·····	(171)

第七章 唐朝时期的领导思想····· (172)

一、唐朝时期的社会政治特征·····	(172)
二、李世民的领导思想·····	(173)
三、魏征的君臣论·····	(183)
四、陆贽的领导思想·····	(188)
五、韩愈的领导思想·····	(195)
六、唐朝时期的领导思想小结·····	(199)

第八章 宋元时期的领导思想····· (200)

一、宋元时期的社会政治特征	(200)
二、李觏的领导思想	(201)
三、王安石的领导思想	(206)
四、司马光的领导思想	(212)
五、陈亮的领导思想	(216)
六、朱熹的领导思想	(220)
七、张养浩的领导思想	(224)
八、宋元时期的领导思想小结	(233)
 第九章 清明时期的领导思想	(234)
一、明清时期的社会政治特征	(234)
二、朱元璋的领导思想	(235)
三、张居正的领导思想	(242)
四、黄宗羲的领导思想	(246)
五、顾炎武的领导思想	(250)
六、唐甄的领导思想	(254)
七、明清时期的领导思想小结	(259)
 后记	(261)

绪 论

任何一门学问都有它孕育、萌芽、发展和成熟的历史过程，领导学也不例外。并且，由于领导学是以“领导”为研究对象的学问，而“领导”这种现象又是伴随着人类社会的出现而出现的，这就使得领导学具有其他许多具体门类的学问难以匹比的漫长历史，尽管从形式上说它作为一门独立的学问出现的时间并不长。

目前，关于领导学基本理论的研究方兴未艾，相形之下，对中外由古及今的领导思想发展历史的探索却显得有些冷清，投入的人力不多，也未展开必要的争鸣。从总体上说，领导思想史还是一片有待开发的处女地。中国古代的领导思想十分丰富，但对它的探索迄今也还是初步的和零星的，深度和广度都很不够。出于拾遗补阙的动机，我们不揣浅陋，比较系统地阅览了先秦至清代的重要典籍，经过一年有余的思索和笔耕，于今缀成此书，权作引玉之砖，期以推动关于中国古代领导思想史的研究，并促使有关的高水平著述尽早面世。

这里谨将我们在本书写作过程中就中国古代领导思想的内容范围、基本发展线索，以及整理、研究中国古代领导思想的意义等的一些思索作些简单的交待。

一、中国古代领导思想内容范围

中国古代领导思想，顾名思义，就是中国古代的思想家、政治家关于“领导”的观点、主张和理论。不过，“领导”这个概念古时候并没有，是现时代的人新提出来的。而对于“领导”这个概念的含义，至今还是仁者见仁智者见智，在理解上不同观点的人彼此差异甚大。这种情况，不免使我们在确定中国古代领导思想的内容范围时颇伤脑筋、甚费踌躇。几经权衡，我们最后决定：从严掌握，即狭不即宽，尽可能充分地介绍“领导”意味较浓和属于“领导”一般的东西，摒弃那些更适合归入管理思想和属于具体门类领导的东西。另外，对于现今领导学著作中没有或较少论及；而在古代思想家、政治家的意识中确实是作为领导思想加以阐发的思想，也酌予介绍，尽可能做到对中国古代领导思想的介绍的全面、准确、客观。

我们所理解的中国古代的领导思想具体说来大致包括这样几方面的内容：

（一）有关领导本质的论述。具体说就是关于领导由以产生的内在根据和领导者的领导地位形成机理的论述。

（二）有关领导关系的论述。具体说就是关于领导与民众、高层领导与低层领导之间的关系的性质和处理原则、态度的论述。

（三）有关领导素养的论述。

（四）有关领导职责（主要是用人和决策）的论述。

（五）有关领导体制的论述。

（六）有关领导原则和方法的论述。

二、中国古代领导思想基本发展线索

中国古代的领导思想是中国领导学发展历史上的一个重要组成部分，是它的起始阶段。

根据现存的历史资料，中国古代的领导思想的产生可以追溯到原始社会晚期，而尧、舜禅让的历史传说则是有关那个时代领导思想的最集中的反映。《史记·五帝本纪》记载：部落联盟首领尧要选一位接班人。“尧曰：‘谁可顺此事？’放齐曰：‘嗣子丹朱开明。’尧曰：‘吁！顽凶，不用。’尧又曰：‘谁可者？’”

“尧曰：‘共工善言，其用僻，似恭慢天，不可。’……尧曰：‘嗟！四岳：朕在位七十载，汝能庸命，践朕位？’岳应曰：‘鄙惠忝帝位。’尧曰：‘悉举贵戚及疏远隐匿者。’众皆言于尧曰：‘有矜在民间，曰虞舜。’尧曰：‘然，朕闻之。其何如？’岳曰：‘盲者子。父顽，母嚚，弟傲，能和以孝，烝烝治，不至姦。’尧曰：‘吾其试哉。’于是尧妻之二女，观其德于二女。舜饬下二女于妫汭，如妇礼。尧善之，乃使舜慎和五典，五典能从。乃徧入百官，百官时序。宾于四门，四门穆穆，诸侯远方宾客皆敬。尧使舜入于山林川泽，暴风雷雨，舜行不迷。尧以为圣，召舜曰：‘女谋事至而言可绩，三年矣。女登帝位。’”

“舜谓四岳曰：‘有能奋庸美尧之事者，使居官相事。’皆曰：‘伯禹为司空，可美帝功。’舜曰：‘嗟，然！禹，汝平水土，维是勉哉。’……舜曰：‘弃，黎民始饥，汝后稷播时百谷。’舜曰：‘契，百姓不亲，五品不驯，汝为司徒，而敬敷五教，在宽。’舜曰：‘皋陶，蛮夷猾夏，寇贼姦轨，汝

作士，五刑有服，五服三就；五流有度，五度三居：维明能信。’……舜曰：‘嗟！四岳，有能典朕三礼？’皆曰伯夷可。舜曰：‘嗟！伯夷，以汝为秩宗，夙夜维敬，直哉维敬絜。’……舜曰：‘龙，朕畏忌谗说殄伪，振惊朕众，命汝为纳言，夙夜出入朕命，惟信。’

这两段文字，是司马迁根据先人对口耳相传的历史资料的记述精心编辑而成的。由于年代久远，辗转过多，个中难免会有讹误，甚至还可能有故意而为之的曲说，但在基本的方面相信不会有太大的出入，应该认为是对历史事实的客观反映。从这些文字中我们可以得知，在原始社会的晚期，人们已经在领导者的素养及其领导态度、方法等问题上有了比较明晰的认识，也形成了一些比较牢固的观念。尧选择接班人，他对顽劣凶险的丹朱不屑一顾，对油嘴滑舌、邪僻倨傲的共工一口回绝，最后选了个父亲愚顽、母亲凶悍、弟弟蛮横而自己能端正好自持、孝顺为怀的虞舜，并在三番五次和从各个方面对其能力进行测试，认为满意之后才让位于他。这表明，当时人们的脑子当中已经有了要对领导者的德和能进行综合考察的概念。舜继尧担任部落联盟首领之后，差遣众官，一再告诫他们要勤勉、宽厚、清明、恭敬、信实，这表明，在领导态度和方法方面，当时的人们也有所思考、有所标举了。

进入阶级社会以后，中国古代的领导思想获得了长足的发展。各代都有不少的思想家、政治家热心从事对“领导”的探索。他们结合着反思历史、思考现实，阐发了各自有关“领导”的新见解、新看法，从而使得古代领导思想的宝库不断得到丰富和充实。

中国奴隶制、封建制社会领导思想的发展大致可以分为如

下几个阶段：

（一）春秋以前阶段。这仍属于中国古代领导思想的萌芽和初步发展阶段。阶级和阶级对立的形成，国家的出现，使得领导从形式到内容相应地发生了极其巨大的变化。与此相适应，古代的领导思想也在既有的基础上大量翻新，呈现出一种新奇的姿态。这一阶段虽然对领导思想的各个内容方面都已有所涉及，但论说尚嫌原则、肤浅，特别是在孔子以前，比较系统和深刻的理论阐述几乎没有。

（二）战国阶段。这是中国古代领导思想发展史上的第一个高潮阶段。战国是一个生产力大发展、社会大变革、思想大解放的历史时期，不少思想家、政治家都根据自己的体察和思考，以饱满的热情设计、勾画了未来领导的立体图景，并彼此相互攻讦，形成了关于领导思想的激烈争鸣。这一时期，领导思想的各个内容方面可以说都得到了深入的探讨，有许多文章本身就是关于某一方面的领导思想的专论。

（三）两汉魏晋南北朝阶段。这是中国古代领导思想发展史上综合百家学说、熔铸新体系的阶段。一般而言，汉代主要是兼取儒、道之说，三国主要是兼取儒、法之说，两晋南北朝则以经过修整提炼的儒家学说为主干。这一时期的领导思想虽然是以融汇百家学说为基本特征，但在某些具体方面却也新意常出。此外，就理论的贴近现实、便于运用而言，这一时期的领导思想较前也有一定的进步。

（四）唐朝阶段。这是中国古代领导思想发展史上的继战国而起的又一个高潮阶段。如果说战国时期的领导思想是以体大见长，那么可以说唐代的领导思想则是以思精为特点。唐代的领导思想，特别是其中关于领导者的纳谏和用人等的论述，

在系统、精密、深刻等方面，较之前代长进十分显著。

（五）宋元明清阶段。这是中国古代领导思想的继续发展阶段。与中国封建社会的渐趋衰败相适应，中国古代的领导思想在此一阶段也显现出一种不甚景气的状态，尤其是在清朝前期过后。这一阶段的领导思想主要是结合现实重述前人的结论，间或也有一定的推陈出新和深化。明清时期有关领导体制的论述最多新意，这恐怕是与资本主义关系的萌芽、发展和与此相适应的民主思想的产生、成长分不开的。

三、整理、研究中国古代领导 思想的意义

整理、研究中国古代的领导思想具有十分重要的文化意义、理论意义和实践意义。

首先，这是发掘古代思想文化宝库这项巨大工程的一个不可缺少的组成部分。中国是一个有着悠久历史的文明古国，我们的祖先在创造丰富的物质财富的同时，也以自己的勤劳和智慧创造了大量的精神财富。这是先人留给我们的一份宝贵遗产。我们有责任对它分门别类系统加以整理和研究。过去，我们在发掘古代思想文化宝库方面存在着不少欠缺，已着手的工作做得不细致、不深入，另外还有一些领域迄今尚未专门开发。古代领导思想即属后一种情况。对包括古代领导思想在内的古代思想文化系统加以整理和研究，一方面是文化建设的需要，另一方面亦可借以激发我们今人的民族自豪感，鼓舞、鞭策我们戮力同心，发奋工作，共同推进这片古老土地上的现代化建设进程，从而无愧于炎黄子孙的称号。

其次，这是领导学学科建设的需要。领导学是一门新学科，以马克思主义的立场、观点和方法为指导从横的方面深入开展领导学基本理论的研究当然是非常迫切和重要的，但从纵的方面弄清领导思想的发展线索和脉络也绝非无足轻重，同样是领导学学科建设的急需。“冰冻三尺，非一日之寒”，领导学的诞生也不是朝夕之功就可以成就的。它既然有其孕育、萌芽、成长、成熟的历史，就应该很好地加以总结，否则这门科学就会永远存在着一种缺憾，就不成其为完整的科学。

再次，这对于我们今天的领导者来说也是一种益知益智的有效手段。古人云：“以铜为镜，可以正衣冠；以古为镜，可以知兴替”。时易事异，古代领导思想的某些具体内容在今天可能已失去借鉴的价值，但蕴含其中的基本精神却不会完全过时，许多东西对我们今天的领导者仍可起到一定的启迪作用。学习一些古代领导思想方面的知识，既可以使我们今天的领导者扩大知识面，增加知识量，提高知识素养，活跃自己的思维，还可以使他们直接获得一些关于领导成败利钝的感性认识，从中汲取经验，接受教训，有所戒惧，免蹈覆辙，较好地完成自己所担负的领导工作。

第一章 商周时期的领导思想

一、商代的社会政治特征和有关领导的几种观念

约在公元前21世纪，中国由原始社会发展到了奴隶制社会。夏朝是中国历史上第一个奴隶制国家政权，存在了五六百年的时间，到公元前16世纪灭亡。由于年代久远，记载贫乏，尽管近几十年考古发掘收获丰盈，但我们对于夏朝的认识仍不甚明晰，因此，夏朝的社会政治特征及其领导活动只好暂付厥如了。继夏而起的便是商朝。商朝从公元前16世纪产生到公元前11世纪灭亡，历时也有五六百年。

商代是中国奴隶制社会大发展的一个时期。这时期，人们的社会分工已较明确，或直接从事农业、手工业等生产劳作，或负责管理国家的各种行政事务。依据不同的职业，人们具有各不相同的社会地位。直接生产者基本就是奴隶，处于社会的下层；社会的管理者就是贵族，属上层阶级。在商代，国家的行政机构设置已初具规模。王是最高统治者，对人民有生杀予夺之权。商王常自称“一人”或“余一人”，以示独尊无二的特殊身份。王位世代相传，一般是父子相传和兄终弟及相结合。商王之下是百官和诸侯。百官协助商王具体处理王畿之地