

2000 高中英语

李宝忱 孟国凯 著



新概念

点清重点
点拨难点
点明热点
点准考点

最好的老师帮你学!

学苑出版社

名师视点丛书

高中英语

李宝忱 孟国凯

学苑出版社

图书在版编目(CIP)数据

名师视点丛书:高中英语/李宝忱、孟国凯编著. - 北京:学苑出版社, 1999.12

ISBN 7-5077-0723-7

I. 名… II. ①李… ②孟… III. 英语课-高中-教学参考资料
IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (99) 第 20115 号

学苑出版社出版发行

北京市万寿路西街 11 号 100036

北京市昌平亭自庄福利印刷厂印刷 新华书店经销

850×1168 32 开本 13.875 印张 330 千字

2000 年 1 月北京第 1 版 2000 年 1 月北京第 1 次印刷

印数: 10000 册 定价: 14.00 元

《名师视点》丛书编委会

主编 徐采栋（九三学社中央副主席，贵州大学
校长，中国科学院院士）

编委 （以姓氏笔划为序）

王天谔	王维翰	宁潜济
李宝忱	陈中复	孟国凯
张厚	赵大鹏	郭立昌
柏均和	黄儒兰	

序

“科教兴国，尊师重教”是我国的国策。提高人口素质，多出人才是人民教师的职责。为此，我们特约北京、天津和江浙在一线教学多年，富有声望和教学经验的特级、高级教师，编写一套旨在全面贯彻教育方针，实施素质教育，培养跨世纪人才的《名师视点丛书》。名师写书和名师从教一样，是为适应“面向现代化，面向世界，面向未来”的需要，培养新世纪的学生，掌握扎实的现代化科学知识，引导他们善于学习。因为未来的文盲，不是没有知识，而是没有学会怎样学习的人。

出版《名师视点丛书》，主要是供初、高中学生在阶段复习和总复习中使用。每一分册都是以激发学习兴趣，提高自学能力，开拓创造能力为主旋律，从而帮助学生大面积、大幅度地提高文化素质，使其成为21世纪的优秀人才。每一学科都是遵照教学新大纲，依据人教社新教材，中考、高考最新说明，向学生系统介绍行之有效，事半功倍的学法要点，即：点清重点，点拨难点，点明热点，点准考点。

本套丛书的最大特色：不仅每位作者把自己多年教学心血结晶、独特教学风采汇集成册，而且诸家联袂携手，共同推出珠联璧合的力作。不管您与名师相距远近，只要静坐书屋，精心潜读，同样可以获取丰厚教益。全国政协常委、九三学社中央常务副主席、中国科学院院士徐采栋教授欣然主编，鼓励本套丛书的出版为“科教兴国，尊师重教”尽一份力量。愿我们出版的这套《名师视点丛书》，在当今改革开放，科教兴国的大好形势下，对广大学生的学习、应考助一臂之力，愿读者从中获得向上的力量。

名师视点丛书编委会

前 言

本书是为帮助高中学生进行英语总复习而编写的。编写的依据是中学英语教学大纲、中学英语新教材和高考考试说明中所提出的要求。

这里要强调的两点是：

一、对于所有要参加高考的高中学生来说，全面系统地复习所学的知识是必要的，但同时要知道，普通高等学校招收新生时，是要选拔能力比较强的，而不是只会死记硬背的人，因此，在学习时，要把重点放在所学内容的内在联系上，放在分析问题和解决问题的能力上。学好英语的关键是，如何把语言知识、语言技能，发展转化为运用英语进行交际的能力上。

二、对广大青年人来讲，要成为 21 世纪的优秀人才，掌握一、两门外国语是必不可少的，当你学习好、掌握好英语时，它将帮助你打开众多扇知识宝库的大门，开启“面向世界”的窗口。

本书共分为四章：

第一章引论，主要是介绍现行英语新教材和近几年高考试题变化的新趋向，从而知其所变，明其所重，有利于复习时找到热点，扣准要点。

第二章是依据新教材梳理归纳语言要点，日常交际用语要目，语法要领，并加以灵活运用，使所学知识、技能融化、转化为语言能力。

第三章是按高考试卷上题型排列顺序，介绍其题型特点、解题技巧，并配有精当例题操练和详析。

第四章是在纵横演练的基础上，再做一次考前热身训练，测定一下自己的真实水准，查漏补缺，从知识和心理上再做一次精心准备。

最后要补充的是，在编写过程中，我们的视角一直是围绕如何

面对全体学生,激发其学习兴趣,掌握运用科学的学习方法,从而提高运用英语的水平。

本书由李宝忱、孟国凯、贾玲华、沈建葆、应单君、吴爱庆等老师编写,最后由李宝忱、孟国凯完善定稿。限于编者水平,不足之处,欢迎读者指正。

编 者

目 录

第一章 引 论	(1)
贯串在教材、测试中的一条红线	
——教育性、现代性、实用性原则	(1)
第二章 基础知识 基本技能	(6)
第一节 新教材重点词汇	(6)
一、高一动词词组例析(上)	(6)
二、高一动词词组例析(下)	(15)
三、高二动词词组例析(上)	(29)
四、高二动词词组例析(下)	(46)
五、高三动词词组例析(上)	(63)
六、高三动词词组例析(下)	(76)
第二节 日常交际用语要点例析	(84)
第三节 高中英语语法归纳精析	(105)
第三章 综合运用 提高能力	(177)
第一节 单项填空	(177)
一、题型简介与解题技巧	(177)
二、热点、考点训练	(181)
第二节 完形填空	(231)
一、题型简介与解题技巧	(231)
二、热点、考点训练	(233)
第三节 阅读理解	(282)
一、题型简介与解题技巧(阅读短文)	(282)
二、热点、考点训练	(283)
三、题型简介与解题技巧(阅读对话)	(317)
四、热点、考点训练	(318)

第四节 单词拼写.....	(329)
一、题型简介与解题技巧	(329)
二、热点、考点训练.....	(330)
第五节 短文改错.....	(339)
一、题型简介与解题技巧	(339)
二、热点、考点训练.....	(342)
第六节 书面表达.....	(363)
一、题型简介与解题技巧	(363)
二、热点、考点训练.....	(364)
第四章 考前热身训练.....	(384)
一、高考模拟试题(1).....	(384)
二、高考模拟试题(2).....	(401)
三、参考答案及分析	(417)
附录:听力材料	(427)

第一章 引 论

贯串在教材、测试中的一条红线 ——教育性、现代性、实用性原则

当前在“科教兴国”的战略方针指引下,在普教领域中正大力宣传、贯彻、实施素质教育,而素质教育中“素质”二字的具体含义,应该是指受教育者的思想道德水平,科学文化水平和为民族、为社会、为国家、为世界服务的能力。实施素质教育就是要培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义接班人,培养“面向现代化、面向世界、面向未来”的 21 世纪人才。

而学校里实施素质教育的“主战场”,不言而喻是课堂教学,课堂教学的设计方案、设计蓝图无疑是学科教材。近几年人民教育出版社推出的由(中国)人民教育出版社和(英国)朗文出版集团有限公司合编的初中、高中英语新教材,依据素质教育培养目标来评价,从总体上说来是十分成功的,全部教材都极其明显地贯串了一条红线——教育性、现代性和实用性原则。与其相适应的初、高中测试手段,无论是在校内进行的检查教与学效果的水平考试,还是为了选择培养高一级人才的中考、高考选拔性考试,在确定检测目标、检测重点时,也都不再把重点放在考查死的定义、原理、概念上,而是放在考查考生对课程内容是否能融会贯通,放在掌握分析问题的方法和解决问题的能力上。简言之,市场经济需要有真正开拓能力、创造能力的人才。因此在考查测试内容的选择上也和教材选材一样,贯串着这一条红线——教育性、现代性、实用性原则。

那么具体看这条红线是怎样体现的,下面从教材和测试材料中,举出具体实例,加以简略剖析。

一、教育性原则。英语学科教学有很强的思想性,因而在教学、测试过程中,教师和学生都有提高自身精神文明的责任,这样在注意遵循语言学习规律之中,适时适度地学习、渗透、灌输思想道德教育、爱国主义教育、革命理想教育,从而促进学生良好思想修养和道德品质的形成是十分必要的。这里强调的是素质教育在学校里实施,不是一句抽象的口号,而是要通过校内每一学科的课堂教学,每一项课外活动为载体,全员性、全方位、多层次、多角度、多方式、多渠道进行,只有这样长期不懈地进行,才能有成效地为贯彻素质教育保驾护航,培养出真正德才兼备的人才。

现仅以高中教材为例,高一教材第十三单元 Abraham Lincoln 亚伯拉罕·林肯,第二十一单元 Karl Marx 卡尔·马克思,高二教材第十三单元 Albert Einstein 艾伯特·爱因斯坦,第十七单元 Martin Luther King 马丁·路德·金,都是名人传记,他们的共同特点是从小树立伟大理想,为民族,刻苦学习,助人为乐,勇于献身,成了人民爱戴的领袖,著名的科学家,他们的业绩永为后人铭记,成为全世界广大青少年学习的楷模。又如 1996 年 NMET 中完形填空题,题前摘录英国著名政治活动家、政论家、历史学家托马斯·麦考利的那段名言:

The measure of a man's real character is what he would do if he knew he would never be found out.

——Thomas Macaulay

作者写了一段少年回忆,回忆他在一次算术考试时,包括作者本人在内有十二名小学生集体作弊,当他们的老师奥尼尔夫人发现后,并没有立即批评和追查,只是在黑板上写了麦考利那段话:“一个人真正品德的衡量标准,是他在知道自己不会被人发觉时所做所为。”至此,作者写下了一段意味深长的话:“我不知道其他十一名同学对此事的看法,就我自己来说,我可以这样说:这是我一生中学到的最重要的一个教训。自从我首次拜读麦考利那句话

后,至今已有三十余年了,但我视其为约束自我行为的最好准绳,因为他给了我们一种约束自我而非他人的标准。”

以上的教材内容和测试材料都为英语教师进行素质教育提供了非常好的蓝本,它已不仅仅是宏观层上的泛泛要求,而是微观层十分具体的内容,教师对这些选材只要运用得当,肯定能对学习者的求真、行善、至美的品德的形成,起到促进作用。

二、现代性原则。人类科技文化在 20 世纪发生了迅猛的发展,不仅导致了基础学科概念及理论体系的发展,而且在学科的综合、分化的基础上出现了许多新的学科。那么课程设置,课程内容如何为生产准备,由于现代化带来产业结构的变革,人口流动与都市圈的逐步形成,通讯媒体,现代化交通工具的普及与科技结构的变化等等,产生了对人才的多规格、多层次的需求,既需要有创造力、开拓力的自然科学和社会科学的高尖人才,又需要有丰富知识,敏锐应变能力的高素质技术工人和精通某一专业的劳动者,因而在基础教育阶段,在发展学生智力时,要把打好一般基础知识和因材施教地把每一学生的特长有机地结合起来。这一范畴的内容,在高一教材中有第九单元 Computer for CAAC(中国民航管理局的电子计算机),第六单元 A New Car Factory(新的汽车工厂),高二教材中有第十四单元 Satellite(卫星),第十九单元 Life in the Future(未来生活),第二十三单元移动电话(Mobile Telephone)等;NMET 试卷上有科普、新闻短文:反光镜、退火、人机对奕等,譬如 NMET 95“消音”一文,介绍欧美一家汽车商利用列波振幅相等原理,设计一套消音系统,以减少噪音污染等,通过这些课文或阅读材料学生不仅学习了英语中的语音、词汇、语法、会话等语言知识、技能,而且大大开阔了眼界,拓宽了思路,如通过学习《新的汽车工厂》,你可以得知由于汽车业的发展,带来公路的修筑、厂房、办公楼的修建,公司自动化设备的增置,从而扩大就业门路,打开国内外销售市场,那么结合最近中美首脑互访,中美贸易项目的扩大合作范围的发展,结合科技迅猛发展,知识量激增,科技间技术物化过程加快的形势,无不给予青年人巨大鼓舞,要求青年人学习好英

语,多打开几扇窗口看世界,学习先进国家的科学技术,加快发展我们国家的建设工程,而所有这一切,关键是需要知识面宽,视野开阔,具有较强能力的后备人才。

三、实用性原则。学习英语的直接目的是能用英语与外界进行交流。这包括笔头交流和口头交流,诸如日常生活中经常遇到的购物、就餐、租住、问路、看病、打电话,即统称衣、食、住、行;或表达意愿情感的喜、怒、哀、乐,邀请、谢绝、赞成、反对等,以及较高层次的洽谈、协商、签约,这些内容,目前在人教社新教材中的课前、课中、课后都有操练。在历届中考、年级会考中都作必查项目。在北京、天津、上海、广州等大城市中考中都有听力测试。从1996年起高考英语试卷中,在阅读B项检测中,特别加了“补全对话”新题型。要做好这种题型,学生首先要充当语言交际的角色,通盘了解情景内容,即交际语言使用的场合,选择适当的语言内容进行交际。因此要对所提供的语言材料充分理解、掌握,对会话双方的身份、位置、职务、年龄、性别、意图及交际活动的时间、地点、场景要有尽量准确的了解。然后再从选择项中找出切合场合情景、人物身份、主题意图的句式,放入所缺空中,最后要完全进入双方的角色,检查这一对话内容上下是否连贯、通顺、语言是否流畅、意思是否完整。有关这方面的内容,考试中心从1996年起已在广东增加高考听力测试,预计不久将在全国推广。另外在阅读理解短文选材中,出现了读用药说明书,填英语借书卡,看减肥说明文,这与当代生活,学生校内生活十分贴近,既能激发情趣,又能说得出来,写得来,写得好,派上用场,完全学以致用。

上述教材、测试中的教育性、现代性、实用性举例,如能引起教育行政、教研部门和广大英语教师重视,集思广义,制定出必要的检测要求,写出好的教案,供学习英语的师生使用,无疑将对深入贯彻素质教育十分有利,对培养更多、更好的21世纪人才有利。

另外值得一提的是,在现行人教社英语新教材和最近英语高考。中考试题中,不仅介绍了本学科应掌握的教学内容,而且还有意地不断介绍学习本学科的科学学习方法,这是要特别强调的,因

为如果一个人能掌握一套正确学习方法,养成正确的学习习惯,他就会在终身教育中,永远保持强烈的学习欲望,而凡具有较强学习能力和良好学习习惯的人,一定会具备不断获取新知识的能力。这在当前科技发展、社会急剧变革的形势下,在转岗、换岗的过程中,将会十分有利。

第二章 基础知识 基本技能

第一节 新教材重点词汇

一、高一动词词组例析(上)

△ agree to 同意(同意某一建议、安排等)

I agreed to his proposal. 我同意了他的建议。

She doesn't agree to this. 这事她不同意。

This arrangement has now been agreed to. 这个安排现在获得了认可。

注:(1)“agree + 不定式”表示“同意做某事”。例如:

She agreed to get someone to help me. 她同意找人来帮助我。

We agreed to meet at 7 at the school gate. 我们同意七点钟在校门口集合。

(2)“agree with”表示“与……一致,与某人持同一意见”。例如:

I agreed with you. 我同意你的意见。

He agreed with what I said. 他同意我说的话。

(3)“agree on/upon”表示“双方商定;在某一点上取得或具有相同的意见”。例如:

Both sides agreed on/upon these terms. 双方都同意这些条件。

They agreed on going. 他们都同意去。

(4)“agree about/in”表示“对某事有相同看法,或就某事取得一致意见,或对某事达成协议”。例如:

Have you agreed about the price yet? 你们就价格问题达成协议了吗?

I don't agree in your method. 我不赞成你的方法。

△ **ask...for** 询问;向……要

I often asked him for advice. 我常向他求教。

Why don't you go and ask her for help? 你何不去找她帮助?

I'll ask the leadership for half a day's leave. 我要向领导请半天假。

△ **be about to** 即将(含有“正准备”之意,不与表示将来时间的状语连用)

The meeting is about to begin. 会议即将开始。

He is about to go to Shanghai. 他就要到上海去了。

注:“be going to”常表示主观上打算或不打算最近要做什么事;或即将可能发生什么事。例如:

I'm going to the People's Park. 我要到人民公园去。

It is going to rain. 天就要下雨了。

△ **be considered as** (把某人)看作……;……(被)认为……

These people are always considered as our true friends. 这些人一向被认为是我们真正的朋友。

Mr Li is considered as our good teacher. 李先生被认为是我们的好老师。

△ **be rich in** 在……方面充足(充裕)

He is rich in humour. 他富于幽默。

China is rich in natural resources. 中国自然资源丰富。

The old man is rich in knowledge. 那老人知识丰富。

△ **be tired of** 厌烦做某事

I am tired of hearing the music. 这音乐我听厌了。

He is heartily tired of these troubles. 他十分厌倦这些麻烦。

△ **beat to death** 打死

He was beaten to death. 他被打死了。

The bandit was beaten to death with an iron bar. 那匪徒被人用铁棍打死。

△ **break away from** 脱离……;与……断绝往来;改掉;破除

They broke away from their guards. 他们摆脱看守的人,逃跑了。

I broke away from her five years ago. 5年前我和她断绝了往来。

We should break away from such bad habits. 我们应该改掉这样的坏习惯。

△ **break out** 突然发生;爆发(不可用被动式)

A fire broke out during the night. 夜里起了一场火灾。

When did the First World War break out? 第一次世界大战是何时爆发的?

Influenza usually breaks out in winter. 流行性感冒通常发生在冬季。

△ **bring down** 降低

They could do nothing to bring down prices. 他们没办法使物价降下来。

The doctor will give her an injection to bring down the temperature. 医生将给她打一针使她退烧。

△ **bring in** 引来,引进;吸引

He is going to bring in some reforms. 他打算引进一些改革措施。

You will have to bring in some outside help or you will never get the job finished in time. 你必须借助一些外来的帮助,否则是不能按时完成这项工作的。

△ **call for** 要求;号召;召唤;叫(接)某人;提倡

The customers called for more beer. 顾客吩咐再上些啤酒。

He called for the waiter. 他召唤侍者过来。

The present situation calls for entirely new measures. 目前形势要求采取全新措施。

I'll call for you at your house at two o'clock. 我将于2点钟到你家来接你。