



山东省公务员录用考试唯一针对用书

山东省公务员录用考试

专业教材

【申论部分】

◎预测今年考试

◎解析历年真题

◎点拨答题技巧

◎实战全真试卷

李永新 石磊 编著

山东人民出版社



山东省公务员录用考试唯一针对用书

山东省公务员录用考试

专业教材

李永新 石勇 编著

【申论部分】

◎预测今年考试

◎解析历年真题

◎点拨答题技巧

◎实战全真试卷

山东人民出版社

本书编写特点

作者基于多年对公务员申论考试的研究和考前培训经验,深入分析山东省申论考试的题型、内容、难度、变化、趋势,以让考生在最短的时间内、用最快的速度掌握申论考试各种题型的解题方法为宗旨,精心编写了山东省公务员考试申论辅导教材。与其他教材相比,该教材具有以下几个方面的特点:

一、“手把手”教会你写申论

本书最大的特点就是——深入浅出。与其他辅导书论述一些大的原则、方针、政策不同,本书着重对申论作答的每一个环节即阅读、概括、对策、文章进行具体而深入的分析,会使考生在这样一个过程中真正认识申论考试考的是什么,需要具备的能力是什么,而且能够掌握应对申论考试的作答技巧并真正学会写好申论。

二、国内唯一引入“对策有效性”分析

近年来,一种新的申论考试模式已经被广泛采用,这种模式主要是在对策部分与以往的“三段论”模式差别较大。由于这种模式以能力为导向,且命题新颖,思路较活,所以考生普遍反映难度较大。本书在国内首次对这一模式的命题特点、作答技巧进行全面分析,并从考生的角度找到了一条应对有效的方法与模式。

三、本书首次讲解各种重要分析方法

申论作答能力的提升实际上是分析能力的提升,分析能力的核心是分析方法的,所以,本书极为重视对分析方法的讲解与分析。例如概括总结部分,教授了考生如何运用“合并同类”的方法,划分段落、概括中心;提出对策部分,教授考生如何运用“原因分析”、“利益分析”、“供需分析”、“内外因分析”的方法找到问题产生的主要矛盾,提出对策;论证部分,教授考生最为科学、全面的“申论文章的结构”和写作技巧,等等。这些方法和技巧是作者经过多年的研究总结出的应对山东省申论考试的最为精到的应试方法。

四、紧抓社会热点,洞悉2006年山东省申论考试趋向

申论的考试实践告诉我们,任何申论命题的背景材料都取于社会热点,这使得本书

在编写时有针对性地对当前社会热点进行全面、简洁的分析与概括,并针对性地抽取北京、上海、浙江等省市2004、2005年申论考试材料编成全真模拟试题。试题形式规范、材料权威,以期把握2006年山东省申论考试的热点。

2006 年山东省公务员考试申论部分将有新变化

山东省公务员考试申论部分,截止到 2005 年,命题形式以及基本思路没有发生很大变化,基本上遵循“三段论”的模式,即“概括内容或问题”、“提出对策及解决方案”、“写一篇论说文”。但 2005 年中央、国家机关和部分省市的申论考试在命题形式方面发生了重要变化,这种变化体现了申论试题命题人对命题研究的最新成果,在肯定这一命题形式的同时,我们认为 2006 年山东省公务员考试申论部分将有新的变化,这些变化具体为:

一、命题内容越来越“热”

山东省历年来的申论材料都是当年的热点、焦点问题,而且这种将考点集中在社会热点上,并选取合适的切入点命题已成为了命题人的命题趋势。2002 年 11 月 16 日中国广东佛山发现第一起 SARS 病例,2003 年 4 月 20 日非典被列为我国法定传染病,5 月 9 日温家宝总理签署国务院第 376 号令,公布施行《突发公共卫生事件应急条例》。“非典”事件成为 2003 年度国人最为关注的问题。就在 2003 年的山东省申论考试中,命题人就以“非典”问题为背景材料,考查考生对“非典”问题的思考。2003 年 9 月记者披露了京城“泔水油”事件,2004 年在广州、山西等省陆续发生“甲醇超标”、饮酒中毒事件。2003 年、2004 年持续发生城市井盖被盗,居民误入“黑洞”受伤的事件。一时间,公共安全和诚信问题成为全社会关注的焦点,在 2004 年山东省申论考试中,这些问题就被纳入了申论材料中。这正是命题人通过“命题导向”来使更多的“准公务员”关注社会热点、关注国家大政方针的命题思路。由此可见,这一思路将继续指导 2006 年山东省公务员考试的命题工作,因此,2006 年申论考试的背景材料还要在与时政相关的一些社会热点中选取。

二、“有效性分析”模式将取代传统的“三段论”式的命题模式

山东省历年的申论考试虽在命题形式上有一定差别,但都没有从根本上改变传统的“三段论”式的模式。“三段论”式的模式遵循“提出问题、分析问题、解决问题”的科学原则,但多年采用过于僵化,考生的应对已经模式化了,因此,已经很难考查出考生的真实能力。从对 2005 年中央、国家机关申论考试和部分省市申论考试试题分析来看,2006 年山东省的申论考试命题形式很可能以此为基础,我们姑且把这种命题模式叫做“有效性分析”模式。以下列出 2005 年中央、国家机关申论考试的问题部分以便直观感受并体会“有效性分析”的基本形式。

例:2005 中央、国家机关公务员考试(申论)的问题部分

申论要求

(一)给定资料中提到扶贫资金被挤占挪用的问题。下面列出了解决这一问题的 A—E 五项措施,其中不正确的是哪几项?请写出这几项的序号,并分别说明为什么不正确。说

明的字数不超过 200 字。(20 分)

A.要加大县乡两级的财政投入。近年来,乡镇撤并,农村税改,县乡财政收入逐年减少,只有加大县乡两级财政投入,才能解决扶贫资金的挤占挪用问题。

B.要加大对扶贫专项资金使用的监督检查。监督必须贯穿资金分配使用的全过程。要开展事前、事中、事后的全面监督,才能解决扶贫资金的挤占挪用问题。

C.扶贫主管部门要严格履行项目审批程序。若出现以立假项目或虚报项目投资而套取扶贫资金的事件,扶贫主管部门应承担法律责任。

D.必须对扶贫资金管理使用情况实行多部门联合的监督检查,同时扶贫资金的监督管理权必须归属各级纪检部门,才能杜绝扶贫资金的挤占挪用。

E.要实行扶贫资金的统一管理,不能“谁争取的资金谁使用”。封闭式的资金分配方式,会使一部分直接安排在部门或项目中的资金脱离了财政的监督管理。

(二)根据给定资料,概述我国近年来农村扶贫开发工作的基本方针政策。概述文字要简明扼要,不超过 200 字。(25 分)

(三)1.给定资料罗列了解决我国农村农民问题的多种意见。其中反映了两种不同思路,请对这两种思路分别加以简述。简述文字要简明扼要,不超过 150 字。(20 分)

2.请以“评解决我国农村农民问题的两种思路”为题,写一篇 800~1000 字的文章。要求观点明确,分析具体,条理清楚,语言流畅。(35 分)

三、对概括能力的考查成为重点,“抽象概括”成为考试难点

这里所说的抽象概括是指概括材料主要问题、概括观点、概括思路等,需要透过问题表面,总结问题实质的题型。山东省一直以来都非常重视考查抽象概括的能力,以 2003 年申论考试为例,要求考生为四段小材料拟定标题,要圆满地回答好这道题,就需要很强的抽象概括的能力。从试后的分析来看,考生普遍对“抽象概括”把握不准,成为失分的重点。还需要注意的是,从 2005 年中央、国家机关公务员考试(申论)的问题部分我们可以发现,对考生概括能力的考查有两道题,总分数达到了 45 分,这显然成为了考试的重点。在这两道题中,第一题属于内容概括,第二题属于观点概括。从试后的分析来看,考生普遍对第二题的概括把握不准。因此,考生必须在平时加强对概括能力的练习,尤其是对抽象概括能力的练习。

四、“对策有效性分析”成为最大变化

从 2005 年中央、国家机关公务员申论考试以及部分省市申论考试的问题部分我们可以发现,提出对策部分的提问形式变化最大,以往是针对背景材料所体现的问题提出解决对策,但现在变成命题人已经把对策提出来了,你的任务是选择并作说明哪一个有效,为什么,哪一个无效,为什么。我们把这种模式叫做“对策有效性分析”。

五、评论性文章成为申论文章的新体裁

评论性文章很早就已成为山东省申论考试考核的一个重点,但一般都为 500 字左右的小评论文。2005 年中央、国家机关申论考试的文章部分是以“评解决我国农村农民问题的两种思路”为题,写一篇 800~1000 字的文章。这与以往写一篇小评论虽无本质不同,但要求考生分析说理的能力较前要有很大的提高。考生在备考时,必须熟练掌握这种文体,并多加练笔。

目 录

2006 年山东省公务员考试申论部分将有新变化	(1)
第一章 全面把握山东省申论考试	(1)
第一节 申论概述	(2)
申论概述	(2)
第二节 了解山东省申论考试试题规律	(2)
考核的能力方面	(2)
背景材料方面	(3)
命题形式方面	(3)
申论试卷结构方面	(3)
联系当前实际	(4)
与唯物辩证法有关	(4)
第三节 山东省历年申论考试情况及趋势分析	(4)
历年申论考试题材	(4)
考试情况综述及趋势分析	(5)
第二章 阅读理解	(9)
第一节 阅读理解的原则	(10)
时间原则	(10)
整体把握的原则	(10)
筛选性原则	(10)

第二节	阅读理解的应试方法	(10)
	阅读第一遍——了解材料内容	(11)
	阅读第二遍——理清脉络	(12)
第三章	总结概括	(15)
第一节	总结概括的高分标准	(16)
	概括内容——全面、凝练、准确、深刻	(16)
	言语表达——精简、清晰、准确	(16)
第二节	概述内容的应试方法	(17)
	概述内容概说	(17)
	概述内容的方法	(17)
	概述内容的写作步骤	(19)
	概述要点的写作步骤	(21)
	概述内容的注意事项	(23)
第三节	概括主要问题的应试方法	(23)
	概括主要问题概说	(23)
	概括主要问题的方法	(24)
	概括主要问题的写作步骤	(25)
	概括主要问题的注意事项	(26)
第四节	总结概括的评分标准	(27)
	总结概括的评分标准	(27)
第五节	总结概括实战演练	(27)
	【实战演练1】公务员考试制度突显公平机制问题	(27)
	【实战演练2】技工短缺问题	(31)
	【实战演练3】食品安全问题	(34)
	【实战演练4】资源利用率严重偏低问题	(37)
	【实战演练5】政府诚信问题	(42)
第四章	提出对策	(47)
第一节	提出对策概说	(48)
	概说	(48)

第二节	提出对策运用的思维方法	(48)
	提出对策的思维方法——辩证思维	(48)
第三节	提出对策的应试方法	(50)
	提出对策的思路——因果分析	(50)
	分析方法——利益分析法、供需分析法、内外因分析法	(51)
	提出对策的写作步骤	(55)
第四节	对策的有效性分析	(57)
	对策的有效性分析概说	(57)
	对策有效性的分析方法	(58)
	对策有效性分析的解题步骤	(61)
第五节	提出对策的注意事项	(63)
	提出对策的四条注意事项	(63)
第六节	提出对策的评分标准	(64)
	提出对策的评分标准	(64)
第七节	提出对策、对策有效性分析实战演练	(64)
	【实战演练1】公务员考试制度突显公平机制问题	(64)
	【实战演练2】技工短缺问题	(65)
	【实战演练3】食品安全问题	(66)
	【实战演练4】资源利用率严重偏低问题	(66)
	【实战演练5】政府诚信问题	(67)
	【实战演练6】失地农民利益受损问题	(68)
	【实战演练7】民办教育陷入困境问题	(70)
	【实战演练8】教育乱收费问题	(73)
第五章	论证表述(一)——议论文	(77)
第一节	议论文概说	(78)
	议论文三要素	(78)
	议论文类型	(79)
第二节	议论文的审题和立意	(79)
	审题	(79)
	立意	(80)

	立意练习	(81)
第三节	论证的方法	(84)
	例证	(85)
	引证	(85)
	喻证	(86)
	对比论证	(87)
	理论论证	(87)
	类比论证	(89)
	假设论证	(90)
	归谬论证	(90)
第四节	议论文的结构及写作方法	(91)
	议论文结构基本型	(92)
	三类常用议论文结构	(92)
第五节	评论文章的写作方法	(96)
	评论概说	(96)
	立论与驳论性评论的写作要求	(96)
	怎样说“理”	(98)
第六节	写好议论文的四个关键点	(103)
	列提纲的方法	(103)
	拟标题的方法	(105)
	开头的方法	(105)
	结尾的方法	(106)
第七节	议论文的语言要求及文风	(106)
	语言表达的基本要求	(108)
	形象生动	(109)
	情理交融	(109)
	朴素精练	(110)
第六章	论证表述(二)——公文式申论文章	(113)
第一节	演讲稿	(114)
	演讲稿的写作要求	(114)

演讲稿的结构及写作方法	(114)
演讲稿的语言要求及文风	(118)
第二节 讲话稿	(119)
讲话稿的特点	(119)
讲话稿的结构及写作方法	(120)
讲话稿的语言要求及文风	(121)
第三节 意见	(123)
意见的特点	(123)
意见的结构	(123)
意见的撰写要求	(124)
第四节 报告	(125)
报告的特点	(125)
报告的结构	(125)
报告的撰写要求	(126)
第五节 请示	(129)
请示的特点	(129)
请示的撰写要求	(130)
请示的结构	(130)
第六节 意见、报告、请示的语言要求	(133)
庄重准确	(133)
简明通顺	(133)
平实得体	(133)
第七章 论证表述(三)——申论文章的修改和文面书写	(135)
第一节 改出好的申论文章	(136)
明确申论文章修改的内容	(136)
把握申论文章修改的重点	(136)
怎样修改文章的结构	(137)
第二节 文面书写干净整洁	(137)
第八章 论证表述(四)——论证的评分标准	(139)
论证的评分标准	(140)

第九章 论证表述(五)——实战演练	(141)
【实战演练 1】公务员考试制度突显公平机制问题	(142)
【实战演练 2】技工短缺问题	(142)
【实战演练 3】食品安全问题	(143)
【实战演练 4】资源利用率严重偏低问题	(144)
【实战演练 5】政府诚信问题	(145)
第十章 历年考试试卷及答案解析	(147)
2003 年山东省公务员录用考试申论试卷、解析及答案	(148)
2004 年山东省公务员录用考试申论试卷、解析及答案	(156)
2002 年中央、国家机关公务员录用考试申论试卷、解析及答案	(166)
2003 年中央、国家机关公务员录用考试申论试卷、解析及答案	(173)
2004 年中央、国家机关公务员录用考试申论试卷、解析及答案	(185)
2005 年中央、国家机关公务员录用考试申论试卷、解析及答案	(197)
第十一章 全真申论模拟试卷	(209)
申论模拟试卷(一)(建立和谐社会问题)	(210)
申论模拟试卷(一)参考答案	(213)
申论模拟试卷(二)(农民工就业状况问题)	(216)
申论模拟试卷(二)参考答案	(219)
申论模拟试卷(三)(农民工短缺问题)	(222)
申论模拟试卷(三)参考答案	(224)
申论模拟试卷(四)(网络成瘾问题)	(227)
申论模拟试卷(四)参考答案	(231)
申论模拟试卷(五)(行政许可法问题)	(234)
申论模拟试卷(五)参考答案	(237)
申论模拟试卷(六)(能源紧张问题)	(240)
申论模拟试卷(六)参考答案	(242)
申论模拟试卷(七)(公共安全危机综合管理机制问题)	(244)
《申论》模拟试卷(七)参考答案	(246)
《申论》模拟试卷(八)(物业管理问题)	(248)

《申论》模拟试卷(八)参考答案	(250)
第十二章 公务员考试必备理论	(253)
第一节 服务型政府	(254)
什么是服务型政府	(254)
为什么要建设服务型政府	(255)
怎样建设服务型政府	(256)
第二节 和谐社会	(257)
和谐社会的特征	(257)
为什么要不断提高构建社会主义和谐社会的能力	(258)
探索建设社会主义和谐社会的有效途径(一)	(259)
探索建设社会主义和谐社会的有效途径(二)	(261)
第三节 节约型社会	(263)
什么是节约型社会	(263)
建设节约型社会的指导思想	(263)
充分认识建设节约型社会的重大战略意义	(263)
近期建设节约型社会需要抓好的重点工作	(265)
抓紧制定和实施建设节约型社会的保障措施	(266)
切实加强领导,务求节约型社会建设取得实效	(267)
第四节 依法治国	(268)
执政为民必须依法治国	(268)
依法治国的关键是依法行政	(270)
保障人民权利是依法治国的本质	(271)
第十三章 省级政府机构职能介绍	(273)
省政府部分直属机构	(274)
省政府直属特设机构	(280)
省政府部分组成部门	(281)

第一章 全面把握山东省申论考试

申论概述

申论概述

了解山东省申论考试试题规律

考核的能力方面

背景材料方面

命题形式方面

申论试卷结构方面

联系当前实际

与唯物辩证法有关

山东省历年申论考试情况及趋势分析

历年申论考试题材

考试情况综述及趋势分析

第一节 申论概述

申论,“申”即说明、申述,“论”即议论、论证。申论作为一种对国家公务人员能力测试的载体,其意义为:在准确把握一定客观事实的基础上,做出必要的说明和申述,发表中肯的见解,提出解决问题的方法和策略,进行论证。

申论考试的目的在于为国家选拔优秀的公务员人才。申论考试就是模拟公务员日常工作的一种能力测试,考核的是考生阅读理解、综合分析、概括材料、提出问题、解决问题、文字表达的能力。申论测试在设题上不是一个提问应对一种能力,而是每一个提问都要以“四种能力”来应对。这就使申论测试具有双重性:既具有选拔性考试的“择优汰劣”的功能,又具有测评考生实际工作能力的价值。仅仅会写“命题作文”和“材料作文”,但缺乏快速、准确处理“社会问题”素材的能力,缺乏公文性文章的写作基本功,是很难顺利通过申论考试的。由于考试时间有限,命题者不可能在 150 分钟的时间内考查全部所需要的信息,因此考生对试卷各问题的作答过程实际上就是公务员完成日常工作流程的缩影,申论考试中出现的背景材料也因此不可能是大量的原始信息,而是经过初步加工的“半成品”,正因为是“半成品”,材料一般会呈现出脉络不清、段落不明、顺序颠倒、内容散乱的状态,需要在考试的过程中进一步归纳、整理、加工。但从近年来申论考试的实际情况来看,申论考试的答案往往可以从材料中得出。

申论考试的背景材料涉及政治、经济、法律、文化等多方面,一般为社会热点或大众传媒的焦点问题,材料具有普遍性和非专业性,不会对某种专业知识特别倾斜,这一点已为历年申论考题所验证。申论考试给出的材料虽然复杂多样,但都是可以且能够解决的,考生在答题时提出的对策一定要有针对性、可行性,切忌套话、空话。

第二节 了解山东省申论考试试题规律

一、考核的能力方面

申论考试考核的是考生阅读理解、综合分析、概括材料、提出问题、解决问题、文字表达的能力。体现在命题上主要是分析、概括,以及在此基础上的论述。因此无论其命题形式如何灵活多样,由于其考查目的明确固定,使得考试有着万变不离其宗的统一性。通过对材料的理解分析,概括出针对材料的问题、内容,由此再提出有针对性、可行性的对策,进而论证。

二、背景材料方面

申论背景材料的内容涉及政治、经济、法律、文化、教育等各方面,这种取材方式不会导致考试向某种专业知识特别倾斜,有助于为各专业考生提供一个公平的平台。但是,所提供的资料无论怎样复杂多样,其内容和观点基本上都已成定论,一些难以成定论,争议激烈的前沿问题,一般不会出现在申论考试中。因此考生经过深入理解、细致分析、判断,即可得出正确论断。

三、命题形式方面

申论考试考核的内容一般包括三个部分:概括部分、方案部分、议论部分。以题目数量而言,对于测试要考查的内容可能通过二个、三个或四个问题来体现。以题目样式而言,概括部分可能是概述事件(包括概括内容、原因、方法等),也可能是概括主要问题(包括概括主要问题、观点、思路等)。方案部分,也可能在不同层面对解决问题、怎样解决问题提出不同的要求。2005年中央、国家机关公务员考试的申论试题首次出现了对策有效性分析的题型,考核的实质仍是如何分析问题、解决问题。对策有效性分析的题型越来越多地被应用到各省市的申论考试中,北京、浙江等省市的申论考试相继采用了该题型。以文体而言,概括部分可以是记叙文、说明文、议论文中的一种,也可以是几种文体的综合,或者是公文中的应用文写作。方案部分则属于应用文写作。论证部分则是议论文写作或应用文写作。申论考试越来越重视考查考生分析说理的能力,论证部分的要求越来越向评论文方面倾斜,例如2004年山东省申论考试要求以“别再撼下葫芦起来瓢”为题写一篇500字左右的小评论。申论考试既考查考生普通文体写作能力,也考查公文写作能力。命题形式的灵活多样有助于考核考生的综合素质和能力,但也增加了考试的难度。

四、申论试卷结构方面

申论考试试卷结构比较规范,一般由注意事项、背景资料、测试要求三部分组成。

第一部分注意事项,提示考生答题时限、答题要求,并给予指导性建议。

第二部分背景资料,给出1500~4000字左右的资料,近年来,山东省公务员考试申论材料的字数一般都没有超出这个范围。但是,中央、国家机关申论考试的材料有时会达到4000~5000字,考生在复习时,应加大对材料的阅读量。材料为初步加工的“半成品”,内容涉及政治、经济、法律、文化等各方面的社会热点或大众传媒的焦点问题,材料具有普遍性和非专业性,不会对某种专业知识特别倾斜。

第三部分测试要求一般包括三个方面:

(1)对给定材料进行理解、分析、整理、归纳、概括、综合,概括出给定资料所反映的主要问题(一般字数限定在150字以内)。

(2)针对主要问题提出解决问题的方案,要有针对性和可行性(一般字数限定在350字以内);也有就材料中反映的一个问题进行分析,提出方案的。如2004年山东省申论考试要求“根据材料二,制定出具体的‘治盗’措施”;如2005年中央、国家机关申论考试就要求针对材料中反映的一个问题——扶贫资金被挤占挪用问题进行回答,而且将提出方案的形式变作对策有效性分析。这使得对考生分析问题能力的要求更高了。

(3)对提出的问题、方案进行阐述、论证。(字数限定在1200字左右)。

要注意的是,申论考试的题目样式和数量不是固定的,对于测试要考查的内容可能通过二个、三个或四个问题来体现,题目样式可能是概述事件,也可能是概括主要问题,也可能在不同层面对解决问题、怎样解决问题提出不同的要求,但无论题目样式和题目数量发生怎样的变化,申论考试要考查的都是上述三方面的内容。

五、联系当前实际

申论考试的目的是为国家选拔公务员人才,因此最不同于其他考试的是它的考试内容贴近现实的特殊性。第一,申论考试的论述目的不仅仅是考查考生的写作能力,更重要的是要了解考生解决现实生活中的实际问题的能力,因此论述的内容要实际,方案要有可行性。而其他考试,如升学考试中的议论文主要考查的是考生的写作能力,因此考生有充分的空间发挥想像力,纸上谈兵。第二,申论背景材料的内容来自政治、经济、法律、文化、教育等现实生活的诸方面。

六、与唯物辩证法有关

申论考试的目的是为国家选拔公务员人才,在申论考试中考查考生唯物主义世界观的情况、掌握唯物辩证法的思维能力,一直以来都是申论考试非常重视的。(本书第四章第二节有专题讲解)

第三节 山东省历年申论考试情况及趋势分析

各省市公务员录用考试试题与中央、国家机关公务员录用考试试题的题型和难度近几年来一直都在相互渗透、相互影响,因此在这一节中,我们会将山东省申论考试与中央、国家机关申论考试一同进行分析,以便更加准确、清晰地掌握山东省申论考试的趋势。

一、历年申论考试题材

2003年山东省申论考试

材料罗列了非典型性肺炎促使全社会反思的几个问题:生态平衡问题、建立健全公共卫生应急机制问题、如何处理突发性危机问题、公民道德教育问题。

2004年山东省申论考试

材料记述了北京“泔水油”事件、广州和山西的毒酒中毒事件、全国各大城市屡见不鲜的“城市黑洞”事件,反映了一系列的假冒伪劣商品和偷盗公共设施的危害社会公共安全、无视诚实信用的事件屡禁不止的问题。

2002年中央、国家机关申论考试

网络对人们的生活产生了巨大的影响。给定材料从正反两个方面列举了这些影响的积极方面和消极方面,从而揭示出要正确对待网络对人们生活的影响。