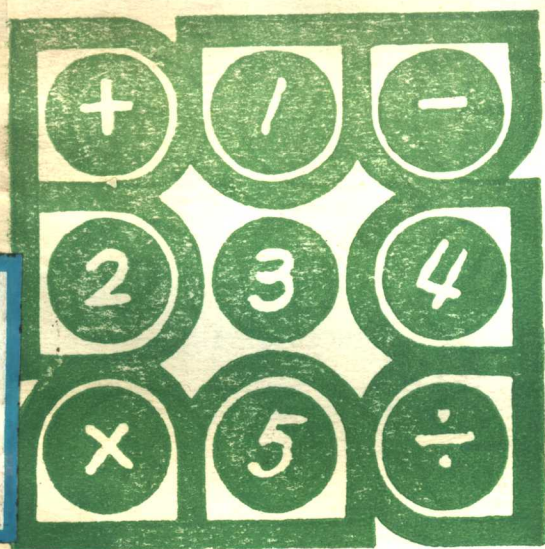


小学数学

特级教师

单元训练示例

■ 三年级用



明天出版社

小学数学

特级教师单元训练示例

(三 年 级)

山东省出版总社聊城分社编

明天出版社

1988年5月

小学数学特级教师单元训练示例
(三年级)

明天出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东临清市印刷厂印刷

787 × 1092 毫米 32 开本 2.125 印张 44 千字

1988 年 5 月第 1 版 1988 年 5 月第 1 次印刷

印数 1—20000

ISBN 7—5332—0435—2

G · 312 定价: 0.59 元

出版说明

针对小学高年级学生的学齡特点和需要，我们组织了十一个省、市的二十二位小学数学特级教师编写了这套《小学数学特级教师单元训练示例》（按五年制小学数学课本，三、四、五年级各编为一册）。本书的训练示例符合标准化试题的要求；包括了各单元内容各方面的知识及重点、难点，内容丰富，形式多样，题目典型。所有示例都经过了精心设计和严格选择。通过这些示例题的练习，可以起到开发学生智力，培养学生科学地获取知识，提高对数学的理解能力、运算能力和逻辑思维能力的效果。每册的前面为该年级单、双册的单元练习示例题，后面附有详细答案。为了方便实用，题间或题后留有适当空白，题解和答案可以做在书上。

本书既可作为学生的课外作业，也可作为教师测验学生的试题，家长也可用它检查辅导孩子的学习。

编写本册训练示例的特级教师有：江西省南昌师范附属小学曾华涛，黑龙江省鸡西市实验小学肖明琴，云南省大理州师范附属小学汤于良，湖南省嘉禾县珠泉完小刘继美，甘肃省环县环城小学杨兴中，山东省新泰市官里西南佐小学王英会，黑龙江省虎林县教师进修学校路赤。

由于编辑水平有限，书中难免不妥之处，希望使用本书的学生和小学教师及广大读者提出批评指正，以便本书再版时进行修改。

1988年5月

目 录

第五册单元训练示例	(1)
第一单元	(1)
第二单元	(3)
第三单元	(7)
第四单元	(8)
第五单元	(11)
第六单元	(16)
第七单元	(19)
第六册单元训练示例	(23)
第一单元	(23)
第二单元	(24)
第三单元	(28)
第四单元	(32)
第五单元	(36)
第六单元	(39)
训练示例答案	(45)
第五册	(45)
第六册	(53)

第五册单元训练示例

第一单元

一、填空题

1. 3506870是()位数,最高位是()位。
2. 一个数从个位起,第()位是千位;第()位是千万位。
3. 一个数加上1,正好是最小的八位数,这个数是()。
4. ()、()、()、()是万级,表示的是多少个();亿级包括()、()、()、(),表示的是多少个()。
5. 908000706是由9个()、8个()、7个()和6个()组成的数。读作:
6. 七百二十万零六百写作: ()。
7. 把下面各数从大到小排列:
10379 11294 11279 11391
() > () > () < ()
8. 400000 = ()万;
9. 有一个数,它加上一千万,正好是一亿,这个数写

作(), 用万作单位写作()。

10. 先将8400540加上分节号, 这个数读作()。

11. 二十三万五千写作(), 约等于()万。

12. 把570060000四舍五入到亿位, 读作()。

13. 一个十位数, 最高位是1, 第五位是2, 其余各位都是0, 这个数是()。

14. 在24后面要添上()个零, 这个数才能成为二千四百万。

15. 甲数是一千的100倍, 乙数缩小10倍是一千, 甲数和乙数相差()。

二、选择题

1. 二十万零八百三十写作()。

(1) 208300

(2) 2008300

(3) 200000830

(4) 200830

2. 29960000000约等于()亿。

(1) 290亿 (2) 309亿 (3) 300亿 (4) 299亿

3. 最大的四位数和最小的四位数相差()。

(1) 1000

(2) 1

(3) 999

(4) 8999

4. 189000000读作()。

(1) 一亿八千九百万; (2) 一千八百九十万;

(3) 十八亿九千万; (4) 一百亿八千九百万。

5. 1450000000省略尾数用“亿”作单位是()。

(1) 2亿

(2) 15亿

(3) 145亿

(4) 14亿

三、判断题

1. 四亿零五十万写作405000000. ()
2. 个位、十位、百位、千位、万位……这些都是计数单位. ()
3. 72万公斤=720000公斤. ()
4. 7400140这个数读的时候要读出两个“0”来. ()
5. 用5、0、1、3、4、2这六个数字组成最小六位数是123450. ()

第 二 单 元

一、用口算计算下题

$38 + 8$

$55 + 9$

$45 + 55$

$139 + 21$

$290 + 130$

$93 - 16$

$74 - 21$

$50 - 25$

$100 - 31$

$200 - 135$

$125 - 82$

$150 + 460$

$350 - 190$

$6300 + 9$

42×0

$85 + 5$

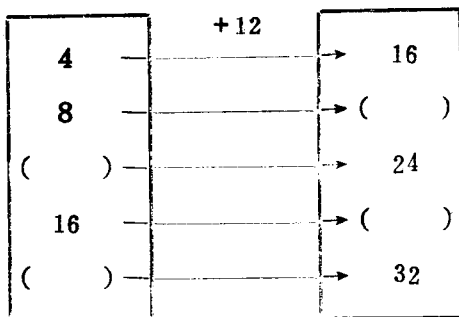
400×5

$9 + 9$

12×6

15×8

二、写出下面“()”内所表示的数



三、填空

1.

被减数	426		372		528
减数		52	153	673	
差	187	868		288	276

2. $388 + 196 = 388 + 200 - ()$

$1450 - 894 = 145 - 900 + ()$

3. $24 + () = 56$ $() + 31 = 50$

$() - 65 = 35$ $28 - () = 8$

4. (1) 把两个数() () 成一个数的运算, 叫做加法。

(2) 减法是加法的() 运算。

四、用简便方法计算下面各题（写出计算过程）

$$1001 - 94 - 306$$

$$52 + 791 + 648$$

$$1345 - 673 - 345$$

$$7531 - 57 - 143$$

五、在□里填上>、<或=

$$1. 84 + 195 \square 192 + 84$$

$$2. 189 + 289 \square 289 + 189$$

$$3. (456 + 329) + 244 \square 329 + (456 + 244)$$

六、求未知数x

$$747 + x = 1024$$

$$x - 84 = 426$$

$$x + 345 = 673$$

$$908 - x = 892$$

七、应用题

1. 某校有183人参加第二课堂活动。其中有58人参加体育活动，40人参加科技小组活动，其余的参加文艺活动。参加文艺活动的有多少人？

2. 一个新华书店运到少年科技读物12000本，第一天卖出4055本，第二天卖出3245本，还剩多少本？

3. 商店运来三车西瓜。第一车1800公斤，第二车比第一车多150公斤，第三车是第一车与第二车的差。第三车有多少公斤西瓜？

4. 山坡上栽满了松树和柏树。松树有256棵，柏树的棵数是松树的5倍。松树和柏树一共有多少棵？

第三单元

一、实践操作

要求：①同桌甲、乙两个同学，甲同学做甲组题，乙同学做乙组题。②甲同学做时，乙同学监试；乙同学做时，甲同学监试。③拨珠计算，写出结果，不能用笔算。④时间限制：每组题用时8分钟，看谁做的快、准确。

甲组题

(1) $58726 + 4659$

(2) $758 + 4936$

(3) $367 + 637$

(4) $952 - 258$

(5) $3051 - 2428$

(6) $7087 - 656 - 2608$

乙组题

(1) $18732 + 6315$

(2) $793 + 2745$

(3) $258 + 745$

(4) $733 - 534$

(5) $3092 - 2854$

(6) $6062 - 251 - 3264$

二、笔答

1. 填空：

(1) 做珠算减法时，首先要在算盘上定好()，然后，先拨上()数，再减去()数，减时，对准数位从()位减起。

(2) “上几去五进一”的口诀是()。

(3) 写出拨珠计算时下面各题所用的口诀。

$2 + 3$ () $5 + 4$ ()

$8 + 6$ () $2 + 9$ ()

$5 - 1$ () $11 - 7$ ()

(4) $54 - 8$ 用到的全部口诀是()。

2. 选择正确的答案填在括号里:

(1) $16 + 4$ 用的口诀是 ()。

① “四上四”； ② “四去六进一”； ③ “四下五去一”。

(2) $18 - 3$ 用的口诀是 ()。

① “三去三”； ② “三上二去五”； ③ “三退一还七”。

(3) 下面用 “八去二进一” 口诀的算式是 ()。

① $8 + 4$

② $4 + 8$

③ $6 + 8$

④ $8 + 6$

三、判断正误 (正确的打 “√”，错误的打 “×”)

1. 加 5 的口诀只有两句。 ()

2. 两个一位数相加，本档下珠满五，本档不满十，要用 “上几去五” 的口诀。 ()

3. $100 - 1$ 用的口诀是 “一退一还九”。 ()

4. “五上五” 的拨珠动作是把一粒上珠往下拨。 ()

第 四 单 元

一、填空

1. 3000 米 = () 公里 5 吨 = () 公斤

4 公里 = () 米 7000 公斤 = () 吨

5 公里 150 米 = () 米

6070 公斤 = () 吨 () 公斤

8420 米 = () 公里 () 米

3 吨 50 公斤 = () 公斤

2. 自行车每小时行15公里, 合()里, ()米。

3. 一辆汽车的载重量是4吨, 合()公斤, 或()市斤。

4. 6000公里是6公里的()倍, 125公里的8倍是()公里。

5. 比1米少70厘米是()厘米。

6. 2公里比1里多()里。

二、在()里填上吨、公斤或者克

1. 一袋化肥重50()。

2. 一个鸡蛋重50()。

3. 一辆汽车的载重量4()。

4. 一辆手扶拖拉机运货1000()。

三、在()里填上公里、米、厘米或毫米

1. 小军身高135()。

2. 一根电杆高6()。

3. 别针长34()。

4. 步行平均每小时速度5()。

四、在○内填上 =、< 或 >

2公斤○2000克

2公里○2里

5公里10米○5100米

80厘米○米

五、应用题

1. 李老师从学校到县城步行了8里, 坐车行驶了22里。学校到县城有多少里? 合多少公里?

2. 一个钻井队，九月份钻井1800米，十月份钻井2100米。两个月共钻井多少米？合多少公里多少米？

3. 红星大米厂计划碾米2450吨，已经碾米4个月，每月碾米450吨，还要碾米多少吨？

4. 一个运输站前两个月每月运煤185吨，第三个月运煤195吨。这三个月共运煤多少吨？

5. 甲地到乙地480米，乙地到丙地350米，从甲地到丙地的路程比1公里少多少米？

6. 某化肥厂, 十月份生产化肥342吨, 运走9吨, 剩下的化肥是运走的多少倍?

第 五 单 元

一、用竖式计算并验算下面式题

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 129 \\ \times 534 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256 \\ \times 307 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 206 \\ \hline \end{array}$$

二、计算下面各题, 能简便的列竖式用简便方法计算

$$4700 \times 28$$

$$700 \times 5200$$

$$4800 \times 40$$

$$420 \times 358$$

$$56 \times 382$$

三、用简便方法计算下面各题

$$206 \times 35$$

$$84 \times 105$$

$$75 \times 25 \times 8 \times 4$$

$$53 \times 372 + 47 \times 272$$

$$243 + 725 + 57 + 275$$

算一算，看看谁算得快。