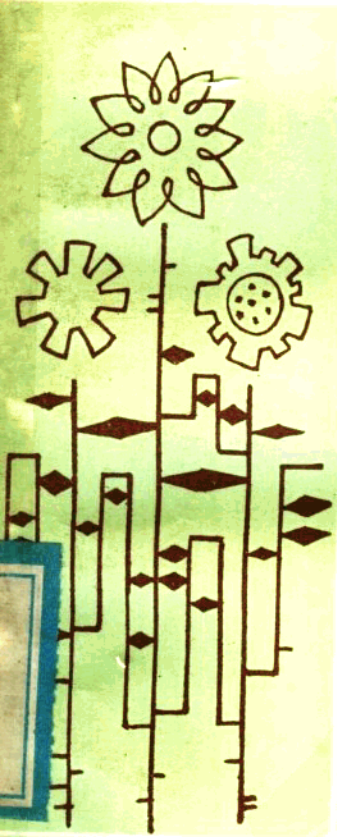


小学历史各课参考资料

下



河南人民出版社

小学历史备课参考资料

下

严志樑 臧 嵘 李隆庚

河南人民出版社

小学历史备课参考资料
下

严志樾 臧 榛 李隆庚

河南人民出版社出版

河南第一新华印刷厂印刷

河南省新华书店发行

787×1092毫米32开本 4.75印张 98千字

1982年2月第1版 1982年2月第1次印刷

印数1—46,000册

统一书号 K7105·112 定价0.38元

目 录

第 一 课	查理一世上断头台	(1)
第 二 课	来克星屯的枪声	(6)
第 三 课	攻陷巴士底狱	(10)
第 四 课	瓦特和蒸汽机	(16)
第 五 课	林则徐虎门销烟	(21)
第 六 课	金田起义	(26)
第 七 课	马克思和恩格斯	(31)
第 八 课	巴黎公社	(36)
第 九 课	日本明治维新	(41)
第 十 课	我国无产阶级和资产阶级的产生	(47)
第十一课	中日黄海大战	(51)
第十二课	百日维新	(56)
第十三课	义和团廊坊大捷	(61)
第十四课	孙中山和辛亥革命	(64)
第十五课	袁世凯的皇帝梦	(69)
第十六课	第一次世界大战	(74)
第十七课	攻克冬宫	(80)
第十八课	“五四”爱国运动	(85)
第十九课	中国共产党的成立	(91)
第二十课	“五卅”运动	(96)
第二十一课	“四·一二”反革命政变	(101)

第二十二课	井冈山会师	(106)
第二十三课	中国工农红军长征	(111)
第二十四课	西安事变	(118)
第二十五课	“七七”芦沟桥事变	(123)
第二十六课	易北河会师	(128)
第二十七课	南京解放	(134)
第二十八课	中华人民共和国的成立	(140)

第一课 查理一世上了断头台

教 学 目 的

一、要求学生掌握的基础知识：（一）在十七世纪中期，英国发生了资产阶级革命。（二）在内战过程中，议会的新军在克伦威尔的领导下，打败了国王查理一世的军队。（三）1649年，封建国王被当众处决，标志着英国人民反封建的斗争取得了重大胜利。英国成了资产阶级君主立宪制度的国家。（四）从英国资产阶级革命开始，世界逐步进入资本主义时代。

二、要求学生认识的基本观点：（一）英国资产阶级革命的爆发，是由于英国资本主义经济的发展受到了封建统治的压制。（二）在反封建的革命斗争中，资产阶级成了领导阶级，其代表人物是克伦威尔；但是，冲击封建制度的主要力量是广大人民群众，特别是深受封建剥削的农民。（三）资产阶级革命的目的在于实现资产阶级专政，为资本主义经济更加迅速的发展创造条件。

授 课 提 纲

一、资产阶级革命前英国的状况

1. 斯图亚特封建王朝对英国的专制统治
2. 英国资产阶级的状况和要求

二、资产阶级革命的经过

1. 国王查理一世挑起了内战
2. 克伦威尔建立新军
3. 纳西比战役及王军的溃败
4. 国王被审判及处决

三、英国资产阶级革命的结果

1. 英国成了资产阶级君主立宪国家
2. 世界逐渐进入资本主义时代

教材分析

世界近现代史研究的主要问题之一，是资本主义的产生、发展和衰亡的历史。资本主义是在和封建主义的斗争中发展起来的。在早期，当资产阶级的对立面——工人阶级还没有自觉地、有组织地展开斗争的时候，资产阶级的反封建斗争是比较坚决的。本课讲的英国，第二、三课讲的美国、法国都属于早期的资产阶级革命。资产阶级无顾忌地领导人民进行革命斗争。

本课教材的中心，是十七世纪中期的英国资产阶级革命。课文简要地叙述了这次革命的经过，并阐明了革命的前因后果。教材内容分为三部分：

一、第一部分包含第一、二、三自然段，主要说明英国资产阶级革命前的社会状况和引起革命的原因。了解革命的原因可以说是个难点。根据马克思主义的基本原理，当一种落后的生产关系严重地束缚着生产力的发展，而代表新生产方式的阶级已经成熟到能够夺取政权的时候，革命必然发生，旧的生产关系必然被新的生产关系所代替。对于小学生来说，

如上所说的、比较抽象的理论难以理解，所以教师要把生产力和生产关系的矛盾，结合英国、法国等不同的具体情况，给学生进行具体的分析。根据本课课文内容，可分三点来说：

（一）在革命前，英国的资本主义经济有了迅速的发展。如英国的毛纺织业、采煤及冶金工业都有了广泛发展，有的工场规模很大，拥有几千名工人，所以新兴的资产阶级很富有，在经济上很有力量。（二）斯图亚特封建王朝的统治阻碍了资本主义的发展，其表现：（1）在经济上，国王运用各种名目，向人民征收苛捐杂税，如规定年收入在40英镑（英国货币名称）以上的土地所有者要交所谓骑士捐。国王还规定许多商品由自己专卖，不许资产阶级买卖，获取利润。（2）在政治上，国王宣扬“王权神授”的反动理论，即宣称自己的统治权力是上帝给的，谁反对他就是反对上帝，要受到严厉的惩罚。国王无视议会的权力，实行专制统治，人民稍有不满，便遭残酷迫害。斯图亚特的统治引起了人民群众和资产阶级的普遍不满。（三）资产阶级在人民斗争的推动和支持下，起来领导反封建的斗争，要求国王服从议会。国王不同意，于是矛盾尖锐起来，英国的资产阶级革命便开始了。

二、第二部分包含第四、五、六自然段，简述革命的经过。这部分教材内容比较具体，学生也比较好懂，教师只须抓住革命过程中的几个关键事件来讲，就能做到条理清晰，重点突出。这些关键事件就是：（一）1642年，国王查理一世挑起内战。史学界认为，英国资产阶级革命的开端是1640年。这一年，查理一世迫于形势，不得不召开停止活动达十一年之久的议会。议会的再召开，表明查理一世不能再实行独裁统治，标志着英国资产阶级革命的开端。但是，议会复

会之初，国王和议会的斗争没有立刻尖锐起来，只是到了1642年，国王亲自率领卫队，企图逮捕资产阶级代表的领导人的时候，斗争才尖锐，内战才爆发。内战是英国资产阶级革命的最主要时期。课文就是从内战爆发这一点上开始叙述英国资产阶级革命的。（二）克伦威尔建立新军，这是议会战胜国王的关键。在内战开始时，革命领导权掌握在资产阶级的保守派（叫“长老派”）手中，他们害怕革命深入发展会触犯自身的利益，所以不愿同国王彻底决裂，总想达成一些妥协就满足。因此，议会军队屡战屡败。后来革命领导权转入资产阶级激进派（叫“独立派”）手中，克伦威尔就是这一派的首领。他被授命组织并领导新军以后，议会军队转败为胜。（三）1645年的纳西比战役，摧毁了王军的主力，很快结束了第一次内战。到1648年，王党又挑起了第二次内战，很快又被克伦威尔的新军击溃，第二次内战结束。课文为了简化过程，没有细分第一、第二次内战。（四）国王被审判及处决。这一历史事件，课文中介绍得较为详细。教师要引起学生注意的，是以下这句话：“在人民群众的有力干预下，最高法庭通过了对国王的判决书，……”以强调人民群众是冲击封建制度的主要力量。

三、第三部分包含最后两个自然段，说明英国资产阶级革命的结果。其结果是：（一）对英国本身来说，查理一世被处死以后，英国成了资产阶级共和国，后来斯图亚特王朝一度复辟（从1660年到1688年），1688年以后成了资产阶级的君主立宪国家。在政治上资产阶级取得了统治地位，为资本主义的更迅速发展创造了条件。（二）英国资产阶级革命不但对本国，而且对所有的欧洲国家反对封建制度的革命运

动，都有巨大的影响。所以1640年英国资产阶级革命开始的年份，被史学界看作是世界近代史的开端。从此以后，世界逐渐进入资本主义时代。

教材注释

农村里新兴的资产阶级 这是指英国的新贵族，他们大部分是中小贵族，占有土地，但是他们的地产往往不是用来获取封建地租，而是榨取资本主义利润，所以他们是资产阶级化了的贵族，在革命中同城市资产阶级一起，反对国王的封建统治。

克伦威尔（1599—1658年）克伦威尔是适应时代需要而产生的资产阶级革命家。他出身于离剑桥郡不远的亨丁顿郡一个中等乡绅家庭。当国王查理一世向议会宣战时，他站在议会一边。他了解军队的重要性，于是在亨丁顿、剑桥等郡自己出钱建立一支纪律严明、有战斗力的骑兵队伍。在1644年7月著名的马斯吞草原战役中，克伦威尔的骑兵大败王军，扭转了内战的局面，于是克伦威尔的威信大增。不久，克伦威尔受议会委托，建立一支新军，在1645年的纳西比战役中摧毁了王军的主力。内战结束后，1649年，查理一世被处死，克伦威尔代表新兴的资产阶级掌权。他一方面击败王党分子的复辟活动，另一方面对于小资产阶级民主派的激进要求也进行残酷的镇压，在国内建立了军事独裁统治。对外，他曾出兵征服爱尔兰，侵占了爱尔兰大片土地。

关于课文插图 行刑后不久，在1649年公布的一张德国图片。跪在断头台上的是国王查理一世。一个行刑者手提他的头，让群众观看。

第二课 来克星屯的枪声

教 学 目 的

一、要求学生掌握的基础知识：（一）在十八世纪下半期，英属北美殖民地人民为争取独立而进行了反对英国殖民统治的战争，这便是著名的美国独立战争。（二）1776年7月4日《独立宣言》发表，宣布美利坚合众国成立。（三）独立战争从1775年来克星屯的枪声开始，到1783年英国和新独立的美国签订和约为止，历时八年，战争实际进行了六年六个月。（四）北美大陆军在总司令华盛顿率领下，由小到犬，由弱变强，打败了英国殖民军，赢得了独立战争的胜利。

二、要求学生认识的基本观点：（一）美国独立战争的爆发，是由于英国对北美的殖民统治，阻碍了那里资本主义的发展。（二）美国独立战争的胜利，扫除了美国发展资本主义的障碍，所以美国独立战争实际上是一次资产阶级革命。（三）美国的独立战争是一次早期的资产阶级革命，资产阶级为领导阶级，斗争坚决，其代表人物是华盛顿。（四）美国独立战争是一场争取民族解放的正义斗争，得到人民群众的支持，所以能以弱敌强，以少胜多，最终赢得胜利。

授 课 提 纲

一、北美独立战争爆发的原因

二、北美独立战争的经过

1. 来克星屯的枪声——北美独立战争的爆发
2. 《独立宣言》的发表——美国成立
3. 大陆军的成立及其在战斗中成长
4. 北美独立战争的胜利
5. 英国承认美国独立

教材分析

本课教材的中心是十八世纪下半期北美的独立战争。课文比较详细地叙述北美独立战争的经过，也比较充分地阐明了独立战争爆发的原因。教材内容分为三部分：

一、第一部分为第一、二自然段，主要说明引起独立战争的原因。（一）首先介绍英属北美殖民地的一般情况：（1）美洲出现殖民地的历史背景：十五世纪末，哥伦布发现美洲，打开了新大陆的大门。美丽富饶的美洲大陆便成了欧洲殖民者侵略和掠夺的对象。（2）英国在北美建立殖民地的情况。十七世纪英国人大批侵入北美洲，它加入殖民掠夺比欧洲其他一些国家要迟，但它凭借它的经济实力，先后战胜荷兰、法国。到1733年，英国在北美已拥有十三个殖民地，到1763年，英国在七年战争中打败法国之后，夺得了原属法国的加拿大和北美法兰西殖民地。（二）北美独立战争爆发的原因：（1）北美资本主义经济的发展受到英国殖民统治的压制，这是根本的原因。课文列举了英国压制的具体措施：北美出产的一些工业原料，不许北美自己加工制造，必须运往英国加工制造，然后再把工业制品运回北美销售。（2）1763年，英国政府宣布阿巴拉契亚山脉以西的土地为英王室

财产，任何人不得移居到那里。这一措施既打击了渴望获得西部土地的广大农民，也打击了土地投机者和希望得到西部土地的种植园主。（3）英法为争夺殖民地霸权而进行的七年战争（1756—1763年），加剧了英国与北美殖民地的矛盾。七年战争虽以英国的胜利而结束，但也给英国带来了严重的后果。英国耗费了巨额军费，国库空虚，负债累累。战后，英国政府想把战争中的负担转嫁到殖民地人民身上，于是在北美增加苛捐杂税，激起北美人民强烈反对。

二、第二部分是第三自然段开始到课文结束，比较详细地叙述了北美独立战争的全过程。（一）来克星屯的枪声，标志着北美独立战争的开始。课文对于来克星屯的枪声是怎样打响的作了比较详细的叙述。（二）独立战争爆发以后的第二年，即1776年的7月4日，北美大陆会议发表了《独立宣言》，宣布美国独立。《独立宣言》是一篇重要的资产阶级革命文献，它的发表，对于团结广大人民群众，争取独立战争的胜利，起了很大的作用。（三）独立战争爆发不久，大陆会议决定建立大陆军，任命华盛顿为总司令。大陆军的情况是：（1）象所有的新生的革命力量开始比较弱小一样，大陆军在初期也很弱小，困难很多，打了一些败仗。英军占领了纽约和费城。（2）但由于独立战争是正义的战争，因此，广大大陆军战士发扬艰苦奋斗、英勇作战的精神，既克服了物质条件的困难，又打败了在兵力上占优势的英军，终于在1777年10月，赢得了萨腊托加战役的胜利，引起了战局的变化。大陆军开始由战略防御进入战略进攻的阶段。（3）国际形势变得对大陆军越来越有利。当然，法国、西班牙、荷兰相继对英宣战，主要原因是对以前它们被英国击

败所采取的报复手段。但是，这在客观上却加速了大陆军对英军的胜利。（四）1781年大陆军在约克镇围歼英军主力，并迫使其投降。约克镇战役实际上结束了独立战争的实际军事行动，就是说，北美独立战争实际打了六年六个月的仗。（五）1783年，英美签订和约，表明北美独立战争正式结束，美国的独立正式得到英国的承认。

教材注释

华盛顿（1732—1799年）乔治·华盛顿是北美独立战争的杰出统帅、美利坚合众国的缔造者。华盛顿是弗吉尼亚富有的种植园主，在英法七年战争中曾参加对法作战，表现了非凡的勇敢和智慧。在北美独立战争中被任命为大陆军的总司令，充分发挥了他作为军事组织者和指挥者的才能。他以极大的精力，终于把原来散漫、缺乏组织纪律的队伍统一起来，建立了强大的正规军。在初期失利的情况下，他率领大陆军沉着、勇敢地战斗，百折不挠。经过六年多苦战，终于在1781年9月赢得北美独立战争的最后胜利。以后，在1787年华盛顿主持制宪会议，制定了世界上第一部资产阶级宪法。1789年，华盛顿当上了美国历史上第一任总统。

《独立宣言》 这是托马斯·杰弗逊所起草的一篇重要的资产阶级革命文献，它庄严宣布：“人人生而平等。他们都从他们的‘造物主’那边被赋予了某些不可转让的权利，其中包括生命权、自由权和追求幸福的权利。为了保障这些权利，所以才在人们中间成立政府。而政府的正当权力，则系得自被统治者的同志。如果遇有任何一种形式的政府变成是损害这些目的的，那末，人民就有权利来改变它或废除它，

以建立新的政府。”美国人民在《独立宣言》的旗帜下团结起来，终于取得了独立战争的胜利。《独立宣言》在历史上起过重要的进步作用。无产阶级革命导师马克思高度评价了这篇宣言，称它是“第一个人权宣言”，“推动了欧洲革命”。

关于课文插图 这是威廉·缪塞画的普林斯顿战役图。1777年1月3日夜，华盛顿用突袭的战术，打败了普林斯顿的英军，这次战役扭转了大陆军的败局。

第三课 攻陷巴士底狱

教 学 目 的

一、要求学生掌握的基础知识：（一）在十八世纪晚期，法国发生了轰轰烈烈的资产阶级大革命。（二）革命前法国的封建专制统治非常残酷，居民分为三个等级：第一等级僧侣，第二等级贵族为特权等级，第三等级是被压迫等级。

（三）1789年7月14日巴黎人民攻占巴士底狱是大革命的开始。到罗伯斯庇尔执政时（1793年6月——1794年7月）大革命达到高潮。（四）在罗伯斯庇尔执政时，法国取消了农民的封建义务，并把没收来的封建贵族的土地分成小块，卖给农民。

二、要求学生认识的基本观点：（一）法国资产阶级革命的爆发，是由于发展中的资本主义经济与封建专制统治之间的矛盾所引起。（二）在法国反封建的革命斗争中，资产阶级是领导阶级，法国资产阶级革命民主派在斗争中非常坚决，表现在罗伯斯庇尔执政时所采取的一系列革命措施上。

(三)人民群众是历史的创造者这个历史唯物主义的观点,表现在法国资产阶级革命中非常明显,法国革命一浪高过一浪地向前发展,主要是人民群众不断斗争的结果。

授 课 提 纲

一、资产阶级革命前法国的状况

1. 法国的封建统治和三个等级的状况
2. 法王路易十六为增加捐税而召开三级会议

二、法国资产阶级大革命的开始

1. 国王调动军队引起巴黎人民武装起义
2. 巴黎人民攻陷巴士底狱
3. 法国各地城乡起义

三、法国资产阶级革命的深入

1. 形势迫使资产阶级下决心
2. 人民群众的斗争推动革命深入发展
3. 罗伯斯庇尔执政时候的革命措施

教 材 分 析

本课的重点是叙述法国资产阶级革命的经过,即它的爆发及深入发展经过;难点是讲清革命爆发的原因和罗伯斯庇尔执政时的革命措施及其意义。教材内容分为三部分:

一、第一部分包含第一自然段和第二自然段的一半,叙述法国资产阶级革命前的状况,主要叙述法国当时的社会阶级状况。这里,教师必须向学生说明“阶级”和“等级”的区别。阶级是与特定的生产关系相联系的、在经济上处于不同地位的各个社会集团。而等级则不是与生产关系相联系的,

往往是与政治上所享受的权利相联系的。如革命前法国的第一等级僧侣和第二等级贵族，都属于封建主阶级，都对农民进行封建剥削。又如同属于第三等级的有资产阶级，有工人阶级，有农民阶级等，它们属于不同的阶级，但是在革命前的法国都属于政治上无权的等级，都是受封建主压迫的等级，所以都有进行资产阶级革命的要求。

因此，教师在解释革命爆发的原因时，必须指出是资本主义与封建主义之间的矛盾引起革命，是法国腐朽的封建统治阻碍资本主义迅速发展引起革命，也可以说是阶级矛盾而不是等级矛盾引起革命。

课文的第一部分内容还简单叙述了法国资产阶级革命的导火线：法王路易十六为增加捐税而召开三级会议，资产阶级跟封建主阶级的总代表国王发生冲突，而国王企图以武力镇压。

二、第二部分包含第二自然段的下半段和第三、四、五自然段。这部分叙述法国资产阶级革命的开始，重点是巴黎人民攻克巴士底狱。课文叙述了攻打巴士底狱前巴黎人民掀起武装起义的原因和情况，也交待了攻陷巴士底狱后革命浪潮扩展到法国全国各地的情况。

为什么说攻陷巴士底狱是法国资产阶级革命的开始呢？因为这以后法国的政权转到大资产阶级手里。大资产阶级虽然为革命做了一些事情，如废除农奴制，废除教会什一税（农民将自己收成的十分之一作为税款交给教会），通过了《人权宣言》，宣布了资产阶级的自由、平等和私有财产神圣不可侵犯等，但它与封建制度有密切联系，不愿使革命走得太远。以后只是在人民群众革命斗争的推动下，革命才走