

高中试题解析与思维方法

GAOZHONG SHITI JIEXI YU SIWEI FANGFA YINGYU

ZXS

英语

中学生学习辅导丛书

ZHONGXUESHENG
XUEXI
FUDAO
CONGSHU

上海教育出版社

SHANGHAI
JIAOYU
CHUBANSHE

高中试题解析与思维方法

CONCERNING HIGH SCHOOL TESTS AND THINKING METHODS

英语

高中英语试题解析与思维方法

ZX9

高中英语试题解析与思维方法

高中英语

高中英语

高中英语



高中英语试题解析与思维方法

高中英语

高中英语

高中英语

中学生学习辅导丛书

高中试题解析与思维方法

英 语

中学生学习报社编

上海教育出版社

中学生学习辅导丛书
高中试题解析与思维方法

英 语

中学生学习报社编
上海教育出版社出版发行
(上海永福路 123 号)
(邮政编码: 200031)

各地新华书店经销 上海东华印务公司印刷

开本 787×1092 1/32 印张 9 字数 186,000

1997 年 7 月第 1 版 1998 年 7 月第 3 次印刷

印数 20,191 - 30,210 本

ISBN 7-5320-5340-7/G·5582 定价: 8.50 元

如遇印装质量问题请拨打 52815253 × 3019 地址: 云岭西路 400 弄 251 号

前 言

1997年是《中学生学习报》创刊15周年。15岁,对于中学生来说正值花季,《中学生学习报》也伴随中学生整整15个春秋。趁此之际,我们推出一套《中学生学习辅导丛书》(共计10本),奉献给广大读者,为中学生朋友学好各门功课,拓宽学科知识面,全面提高素质做出我们应有的贡献。

这套丛书中供高中学生阅读的有5本,分别是《中学生作文百家言》、《高中试题解析与思维方法 数学》、《高中试题解析与思维方法 物理》、《高中试题解析与思维方法 化学》、《高中试题解析与思维方法 英语》。这5本书的作者根据多年教学经验对近年来的全国高考试题进行了动向分析。他们对历年来高考试题中的好题、难题进行了详尽地解析,从而阐明自己独特的解题技巧和思维方法,使高三学生通过阅读掌握举一反三的思维方法和提高应试能力。

其中《高中试题解析与思维方法 英语》是赵维平、赵蓉同志选编的。

为了使这本书更趋成熟,我们广泛征求了各方面的意见,对这些文章做了进一步的修改和补充。每一部分后面还配有相应题型的练习,学生通过训练可以进一步巩固知识,提高解题能力;对教师来说,可以在此书的指导下,更系统地、更有针对性地帮助学生复习和训练。是一本比较实用的辅导书。尽

管如此,缺点和错误之处仍在所难免,欢迎广大读者批评指正。

中学生学习报社

1997年1月

目 录

第一部分 单项填空.....	1
一、题型特点和解题方法.....	1
二、高考试题解析.....	4
(一) MET'92	4
(二) MET'93	9
(三) NMET'94	14
(四) NMET'95	18
(五) NMET'96	23
三、习题精编	28
第二部分 完形填空	47
一、题型特点和解题方法	47
二、高考试题解析	54
(一) MET'92	54
(二) MET'93	60
(三) NMET'94	64
(四) NMET'95	68
(五) NMET'96	72
三、习题精编	77
第三部分 阅读理解 A)	105
一、题型特点和解题方法.....	105

二、高考试题解析	111
(一) MET'92	111
(二) MET'93	114
(三) NMET'94	119
(四) NMET'95	123
(五) NMET'96	135
三、习题精编	138
第四部分 阅读理解 B)	164
一、题型特点和解题方法	164
二、高考试题解析	168
(一) NMET'96	168
(二) NMET'96 SAM	171
三、习题精编	174
第五部分 单词拼写	186
一、题型特点和解题方法	186
二、高考试题解析	189
NMET'96	189
三、习题精编	191
第六部分 短文改错	203
一、题型特点和解题方法	203
二、高考试题解析	218
(一) MET'92	218
(二) MET'93	221
(三) NMET'94	223

(四) NMET'95	226
(五) NMET'96	229
三、习题精编	231
第七部分 书面表达	250
一、题型特点和解题方法	250
二、例文评析	255
三、习题精编	261

第一部分 单 项 填 空

一、题型特点和解题方法

(N)MET 试题中的单项填空题主要考查考生对英语基础知识的掌握情况。它是高考固定题型之一。现结合近几年的高考试题,谈谈其题型特点及解题方法。

(一) 题型特点

1. 面广量大,难易兼顾。对英语知识的考查,从词汇、语法、习惯用法到交际用语,无所不包。题量达 30 个之多(不含语音和单词拼写部分),所占篇幅一般为整套试卷的四分之一左右。一般每一道题考查一个语言点。有最简单的题,也有比较难的题。

2. 注重基础,考查能力。单项填空题中绝大部分题是考查基础知识的。不仅考查对基础知识的认识、记忆、再现,而且考查对知识的理解和灵活运用。近几年的单项填空题题干加长,有的从句中套从句,加大了试题的信息量。不仅考查单一性的知识,而且考查综合性的知识,增加了试题的难度。

3. 突出语境,重视交际。这是近几年的单项填空题的一个显著特点。对话形式的题目逐年增加,以考查考生在特定的语境中用英语进行交际的能力。

(二) 解题方法

1. 认真审题,“对症下药”。命题者对每一道题的设计都有一定的目的。一般每一道题针对一个语言点。明确了其意图,就能较快地找到解题线索,选准答案。例如:

—Can I join your club, Dad? —You can when you
a bit older.

- A. get B. will get
C. are getting D. will have got

(NMET '94)

从本题的四个选项中不难看出,这是一个测试时态的题目。根据语法,时间状语从句如果表示未来的话,应用一般现在时代替一般将来时,便可确定 A 项为正确答案。又如:

She didn't remember him before.

- A. having met B. have met
C. to meet D. to having met

(MET '88)

很明显,这道题是考查 remember 后接动名词还是接不定式这一语法知识。应把注意力集中在答案 A 和 C 上。根据题意(“她不记得以前见过他”),meet 表示的动作已经发生,而且发生在 remember 所表示的动作之前。因此选 A(动名词)而不选 C(不定式)。

2. 前后照应,全面考虑。题干所提供的信息需要全面考虑,不要只看到前半句或后半句,特别是不可忽视题干中没有留空白的句子。

例如：

—Do you remember he came? —Yes, I do, he

came by car.

- A. how B. when C. that D. if

(NMET '94)

本题如果只有问句,没有后面的答语,则 A、B、C 三个选项都是正确的。但从答语中的 by car 便可想到问句中含有“他是怎么来的”意思。用 how 对 by car 提问,正好符合上下文意思。故选 A。

3. 认清词组,注意搭配。平时学过的一些固定词组,在历届高考试题中常常或明或暗地反映出来。只要把握了这些词组,是不难解这类题目的。例如:

Here's my card. Let's keep in ____.

- A. touch B. relation
C. connection D. friendship

(NMET '94)

考生如果对 keep in touch with sb(与某人保持联系)这一词组很熟悉,一眼就可看出 A 项为正确答案。

4. 层层筛选,大胆猜测。当面对四个“貌似神非”的选项不能很快作出判断时,便可一个一个地试。例如:

If there were no examinations, we should have ____ at school.

- A. the happiest time B. a more happier time
C. much happiest time D. a much happier time

(NMET '94)

本题所给的四个选项中,A 项是最高级,用在这里不合句意。B、C 两项都是错误结构。故 D 项是正确答案,其中 much 是用来修饰比较级,起强调作用的。又如:

Rather than _____ on a crowded bus, he always prefers _____ a bicycle.

A. ride; ride

B. riding; ride

C. ride; to ride

D. to ride; riding

(NMET '94)

本题中 Rather than 实质上等于 “He would rather than...” rather than 后常跟动词原形, 表示 “不愿意(做某事)”, 故 B、D 两项都是错误的。又因 prefer 后不能跟动词原形, 可排除 A 项而选 C。

此外, 在没有把握时, 可回头快速阅读整个题目, 凭语感和印象大胆猜测某个选项为正确答案。

(广东 李启焕)

二、高考试题解析

(一) MET '92

1. Little Jim should love _____ to the theatre this evening.

A. to be taken

B. to take

C. being taken

D. taking (No. 11)

选 A。在动词 love, like, hate, prefer 等后, 若表示特定或具体的某次行动, 常跟不定式作宾语; 若表示一般性的倾向, 常跟动名词作宾语。从语境 (this evening) 来看, 宜选不定式作 love 的宾语, 从而确定选 A 或 B。再从语态上看, 非谓语动词和主语之间在逻辑上是被动关系, 因此选 A 才合适。该句译为: 今晚小吉姆很想让人带着他去看戏。

2. —Could I borrow your dictionary? —Yes, of course you ____.

A. might

B. will

C. can

D. should (No. 12)

选C。表示比较委婉客气地提出问题或陈述看法时,常用情态动词的过去式。此时,用过去式和原形没有时间上的差别。例如:

Could / Can I be excused this time? 我这次免了行吗?

Could / Can you lend me your bike? 您把自行车借给我用一下行吗?

因此,该题对话中的问话也可把 Could 改为 Can, 答话自然应是 Yes, of course you can. (表示允许)。故选C。

3. When Jack arrived he learned Mary ____ for almost an hour.

A. had gone

B. had set off

C. had left

D. had been away

(No. 16)

选D。在完成时态(如现在完成时或过去完成时)中,非延续性(或短暂性)动词(如 go, leave, come, die, join 等)不能和表示延续的时间状语连用。A、B、C 中的动词均为非延续性动词,受语境 for almost an hour 的限制,故都不合语法要求。

4. —Have a nice weekend! — ____.

A. The same to you

B. You do too

C. The same as you

D. You have it too

(No. 19)

选 A。在双方相互祝愿时,一方说了一句客套话,另一方也应说同样的客套话,但为了避免重复,习惯上常用“The same to you!”或“I wish you the same!”来代替(same 是代词,指同样的事)。此对话译为:一祝您周末愉快! —(也)祝您周末愉快! 又如:

A: Good health! 祝您健康!

B: The same to you! (也)祝您健康!

此题易错选成 C。因为 the same ... as, such ... as 均为常见的固定搭配,as 作为关系代词引导限制性定语从句,在此情景中,答案 C 的意思是:Have the same nice weekend as you. 语义不合逻辑,故不能选 C。

5. —Do you know our town at all? —No, this is the first time I _____ here.

A. was

B. have been

C. came

D. am coming (No. 22)

选 B。在“It (This) is (was, will be) the first time (that) ...”句型中,that 从句的谓语动词常用完成时形式(主句系动词是 is 或 will be 时,从句用现在完成时;主句系动词是 was 时,从句用过去完成时),故选 B。又如:

Don't forget, it'll be the first time I've spoken in public. 别忘了,这将是第一次当众讲话。

上述结构中,主句的主语还可用 this evening, yesterday 等,first 也可换成其它序数词。例如:

This is the second time (that) we have visited the Great Wall. 这是我们第二次游览长城。

这与“It is (high) time that...”句型不同。在此句型中,

that 从句的谓语动词常用虚拟语气形式,即过去式,也可用 should+动词原形(should 可省略)。例如:

It is time that we went (或 should go) to bed. 是该睡觉的时候了。

It is time that we (should) put an end to this controversy. 现在的确该停止这场争论了。

由此可见,上题不可轻易地选 C。

6. — We could have walked to the station; it was so near. — Yes. A taxi ____ at all necessary.

A. wasn't

B. hadn't been

C. wouldn't be

D. won't be (No. 26)

选 A。“could+have+过去分词”表示过去有能力做或有可能做某事,可事实上却没有做,含有后悔或责备的口气,意为“本来可以……”。此对话情景涉及的只不过是过去的一件事,再从“it was so near.”的时态来看,对方的答话宜用一般过去时,故选 A。这与表示过去情况的虚拟条件句中谓语动词形式的要求不同(主句谓语动词用 would have+过去分词,if 从句中谓语动词须用 had+过去分词),因此 B 不对。

7. It was not ____ she took off her dark glasses ____ I realized she was a famous film star.

A. when; that

B. until; that

C. until; when

D. when; then (No. 30)

选 B。此题考查如何用强调句型来强调“not ... until”结构中由 until 引导的时间状语(或从句)。请用下面句型: It is / was not until ... + that + 其它部分

注意:(1)主句要用肯定式,因为其中的否定词 not 已移

到了 until 短语或从句之前。(2)尽管被强调部分是时间状语,也要用 that 连接从句而不要用 when,因为强调句型是个固定句型。

8. ____ the 2000 Olympic Games will be held in Beijing is not known yet.

A. Whether

B. If

C. Whenever

D. That

(No. 32)

选 A. if (conj.) 常引导条件、方式、让步状语从句和宾语从句,不能引导主语从句; whenever (conj.) 意为“每当、无论何时”,引导时间状语从句;因此 B、C 被排除。

whether 和 that 虽都可引导主语从句,置于句首,但 that 只起连接词作用,没有实在意义,故选 A。试比较:

That we need more equipment is quite obvious. 我们需要更多设备,这是很明显的。

Whether it is true remains a question. 这到底是真是假还是个问题。

9. John was so sleepy that he could hardly keep his eyes ____.

A. open

B. to be opened

C. to open

D. opening

(No. 34)

选 A。“keep+宾语+宾补”结构表示“使人或物(宾语)保持在某种状态中”,其中的宾补可以是形容词、分词、介词短语等。例如:

Keep the room clean. 保持房间清洁。

Sorry to have kept you waiting. 很抱歉让您久等了。

We'll keep you informed. 我们将随时让你知道情况。