

红叶图书精品系列



紅葉圖書
Hongye Books

根据 **最新** 《大学英语课程教学要求》 编写

大学英语 六级考试一线通

总主编 张 征

听 力

主 编 李宏业 高德新

中国海洋大学出版社

大学英语六级考试一线通

总主编:张 征

听 力

主 编:李宏业 高德新
副主编:丁兆芬 高树记
编 者:李宏业 郑 艳
郑 莉 申 艳
~~刘 艳~~ 高黎明
~~李 欣~~ 侯 宏

中国海洋大学出版社

· 青 岛 ·

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级考试一线通/张征主编. —青岛:中国海洋大学出版社,2004.3

ISBN 7-81067-588-5

I. 大... II. 张... III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 020260 号

中国海洋大学出版社出版
(青岛市鱼山路 5 号 邮政编编码:266003)

出版人:王曙光

山东临清市万方印务有限责任公司印刷
新华书店经销

开本:850mm×1168mm 1/32 印张:38.125 字数:1327.4 千字

2004 年 3 月第 1 版 2004 年 3 月第 1 次印刷

全四册定价:47.60 元

前 言

教育部将对大学本科公共英语教学进行重大改革,将原来的以阅读理解为主转变为现在的以听说为主。新的四六级考试将根据新的大学英语教学要求建新的题库,调整考试内容和题型设计,增加听力测试权重,听力将实施最低分。可见听力水平的提高对学生越来越重要了。

本丛书是根据 2003 年《大学英语课程教学要求》(试行)的基本精神编写的。本分册按较高要求编写。

按照《大学英语课程教学要求》(试行),达到较高要求的学生在听力理解方面能够基本听懂来自英语国家人士的谈话和讲座,能听懂题材熟悉、篇幅较长的国内英语广播或电视节目,语速为每分钟 150 词左右。能基本听懂外国专家用英语讲授的专业课程。能掌握其中心大意,抓住要点。

本书作者在历年真题的基础上按专题选编了部分听力材料,选材注重真实场景,难易结合,适合想达到一般要求的学生平时演练使用。

编 者

2004 年 3 月

目 录

一、概述	1
二、对话题型分析与分类强化	6
(一) 时间与数字题	7
(二) 地点与方向题	11
(三) 职业与身份题	16
(四) 观点、态度与反应题	21
(五) 因果题	28
(六) 计划与行动题	33
(七) 建议与请求题	38
(八) 事件与情景题	44
三、短文部分	51
四、听写部分	76
五、综合模拟	104
Test 1	104
Test 2	112
Test 3	120
Test 4	125
Test 5	134
Test 6	142
Test 7	147
Test 8	156
Test 9	161
Test 10	169

一、概 述

(一)大纲透视

国家教委最新制定的《大学英语课程教学要求》(试行)将大学阶段的英语教学分为三个层次,即一般要求、较高要求和更高要求并同时指出:“大学英语的教学目标是培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力。”

1999年《大学英语教学大纲》(修订本)规定,听力的六级要求为“对题材熟悉、句子结构不太复杂、基本没有生词、语速为每分钟150至170词的篇幅较长的会话、谈话、报道和讲座,能掌握其中心大意,抓住要点和有关细节,领会讲话者的观点和态度,并能进行分析、推理和判断。”具体来说,六级听力主要测试考生的预测能力,迅速捕捉信息能力,推测能力,概括分析综合能力,推理能力以及记忆速记能力。这与国家教委最新制定的《大学英语课程教学要求》(试行)对学生的较高要求一致:“能够基本听懂来自英语国家人士的谈话和讲座,能听懂题材熟悉、篇幅较长的国内英语广播或电视节目,语速为每分钟150词左右,能掌握其中心大意,抓住要点和相关细节。能基本听懂外国专家用英语讲授的专业课程。”

(二)六级考点综述

大学英语六级考试是对修完基础阶段英语课程的学生进行的综合考核,是对学生较高要求的测试。从目前考试情况看,对于试题的几部分(听力、阅读、词汇、简答或改错、翻译、作文),考生最薄弱的当数听力理解。六级听力考试时间为20分钟,分值为20分。具体到考试听力理解的录音内容与时间安排大致如下:

(1)从试音、宣布考试开始至小段乐曲结束约为一分钟。

(2)从“College English Test, Band six, Part I Listening Comprehension, Section A, Directions”起至第10题结束约为八分钟。

(3)从“Section B, Directions”至第20题结束约为十一分钟。

考试内容分为两部分,Section A 对话部分,由一男一女之间进行的10个对话组成,对话之后有一个问题。Section B 短文部分,由两种题型组成:短文理解和听写,其中听写又分为两种题型:听写填空和复合式听写,每次

考试只选择一种。六级听力语速为每分钟 150 至 170 词,接近英美人说话的正常语速。

直观上讲,就是六级考试听力部分的录音速度比四级快 10~20 词/分钟,在考试时间相同的情况下,短文部分每篇就可以多出 20~30 词。相对四级考试来说,六级听力难度明显加大,对话部分,短文选材比较广泛,更多涉及欧美国家的政治、经济、文化、教育、社会问题和科普知识,对考生的词汇量和知识面都有较高要求。近年来六级考试的内容越来越贴近现实,部分题目要求对英美国家的生活习俗有一定了解才可以正确回答,例如:

W: Well, tonight we have Professor Brown in the studio to talk about his recent book *Fashion Images*. Good evening, professor.

M: Good evening, and thank you for inviting me here this evening.

Q: What is the woman doing?

- A. Painting a picture. C. Designing a studio.
B. Hosting a program. D. Taking a photograph.

(答案为 B, CET-6 2002 年 6 月第 3 题)

就这类题目来讲,单纯依靠课本或者听力课程中的知识是很难解答的,因为 studio 本身也是个多义词:可以是创作室,可以是摄影棚或者录音室,也可以是演播室;而如果接触过一些英文的广播或者电视节目,这类题目就很容易解决了。可以说考试也是一种导向,它告诉你现在的考试部门希望你对哪些语言材料较为熟悉,现在的发展趋势应该说是比较合理的,它促使学生离开枯燥而远离现实的老旧课文,吸取现实生活中活生生的语言常识。

应该注意到,以前的六级听力测试,具体细节题居多;而近年的听力测试提问,则越来越倾向于整体理解,如“What does the man/woman mean/imply/suggest?”“What can be concluded / inferred from this conversation?”等。这类问题不但测试信息捕捉能力,而且测试综合推理判断能力和语言感应能力。应该加强训练。

(三) 考生面临六级考试的差距、原因分析,及应对方法

即使在重点大学,本科阶段六级考试的通过率也只有 30% 上下。而听力测试始终是应试考生的弱项。考生的差距主要表现在:

(1) 对单词、短语或语句的音感刺激不敏感、不熟悉,反应迟缓。

原因在于很多考生是出于应付考试而不是掌握一门语言的动机去学习英语。除了认识一些单词之外,对作为一门语言的英语是既听不懂也说不出,听英文对话或者段落时是一个词一个词那么去听,熟悉程度远远达不

到正常交流的要求,而六级考试的听力部分的语速已经接近于正常语速。

考生需要加强的就是语言能力的应用,多听,多写,多说,在学习语言的过程中更多的着眼于应用而不是应考,在学习材料的选择上侧重于段落文章而不是单纯去背单词或者字典。另外一些学校的图书馆会定期播放一些中文字幕的原版电影,这些材料对英语语言的学习,尤其是听力能力的提高,是相当有帮助的。

(2) 语音语调的不准确,影响了对所听信息的准确获取,从而导致听力理解上的失误。

听和说实际上是同一种能力的两个方面,就像我们日常生活中见过的方言一样,如果你会说一种方言,你当然也就能听得懂别人说这种方言。而如果你本来就一句也不会说,听不懂别人也就不奇怪了。考生自己发音的不准确,口语能力的低下是会影响到听音效果的,对应的训练方法就是多读,不是默读,是读出声来至少让自己听到自己的声音,大量的阅读训练有利于培养语感,对正确的表达方式熟悉了,理解别人势必也就更容易。

(3) 缺乏必要的辨音技巧,简单的单词短语一连词成句,即感到莫名其妙。

考生这方面能力的不足跟我们进行听力训练的材料也有一定关系,我们使用的磁带很多都相当得慢,其中几乎每一个单词都清清楚楚,日常语言中的连读、弱读、失去爆破等都较少出现或者不出现。而六级考试作为本科阶段非英语专业难度最大的英语考试,已经容许了很多日常口语中的不规范性。考生如果可以花时间找一些速度较快的磁带,对照磁带原文跟读的话,会对听力部分的考试大有帮助。

(4) 不善于运用句法、逻辑、意群划分等手段来帮助获取信息,在听力过程中平均分配反应时间,逐字拼凑句意,更减慢了理解速度。

听力考试也不只是听音理解能力的考察,抓紧时间读懂卷面上的选项,并且在没有开始听短文或对话时完成尽可能多的准备工作,获取尽可能多的已知信息,同样是取得高分的必要条件,相关的方法我们还会做进一步讲解。

(5) 听写能力低下,单词拼写不熟练,影响听写部分的成绩。

这可以说是我们这些标准化英语考试培养出来的一代学生的通病,只能通过平时多动笔来解决。

(6) 在多项选择听力测试中,经常会出现没听懂却蒙对题的现象,这无形之中助长了某些学生投机取巧的心理。

很多同学对听力技能的提高感觉无处下手,干脆考试之前就下定决心

瞎蒙,这是最要不得的态度。

如果碰巧你自己就会碰到上述的一些问题,那么该怎么办呢?以下的讲解也许会对你有所帮助。

(四) 听力能力基本规律与技巧

学无定法,练无成规,听力亦如此,功到自然成。但如果在训练过程中能遵循语言的基本规律,并将这些规律化为各种技巧,例如捕捉重要信息;推测言外之意,总结归纳抓住中心思想等,则能提高训练效率,收到事半功倍之效果。

听力训练中需把握以下几方面的规律:

1. 语音规律

包括辨音、音变现象(如音的连读、弱读、简化、同化、失去爆破)、重音等。

例如,连读是口语中经常出现的音变现象。如 Fog is spreading to all areas. 前三个单词连读成了 /fɒgɪzˈpreɪdɪŋ/。

又如,在快速语流中常产生音的同化现象,像 Would you mind if I smoke here? 句中 would 一词本应读成 /wʊd/,但当后面紧跟 you /ju:/ 时,尾辅音 /d/ 与 /j/ 同化为另一个辅音 /dz/。next year 中的尾辅音 /t/ 与 /j/ 同化成 /tʃ/。读作 /nekstʃə/。如不熟悉这种同化现象,便会误认为遇到了生词。

学生在平时学习中学会正确发音,掌握单词发音的基本规律和常识,不但有助于提高听说能力,而且有助于培养语感,提高英语整体水平。

2. 语调规律

注意和分析单词在句中的重读规律有助于识别单词、词组并区分实词、虚词;而注意说话者的语气并分析语句的升、平、降调则有助于了解说话人的情感、态度,从而正确判断说话人之间的关系,推断说话人的意图和目的。英语中的陈述句、特殊疑问句、祈使句、感叹句多用降调。升调常表示疑问、怀疑、不解、或不确定,不但常用在一般疑问句中,也用在陈述句、特殊疑问句、婉转祈使句或反意疑问句中。例如:

I thought it would be all right. (表示推测或不确定)。(↗)

You haven't seen the film, have you? (期待给与否定回答)(↗)

It's a wonderful film, don't you think so? (期待给与肯定回答)(↗)

虚拟语气的语调往往很强烈,句尾使用高降调。例如:

How I wish I were a student! (↘)

3. 句法规律

主要包括两项内容:

A. 听力材料中有些词,尤其是虚词(如连词、介词等)往往不易一下听出来,必须运用句法知识加以弥补;

B. 英语中有些特殊的句型句式、习惯用法常令学生在听力测试中备感困惑,仅举几例说明。

例 1:

You cannot be too careful when you drive a car. 开车时越小心越好。

cannot (can not) / can never 与 too 连用表示“越……越好”;“再……也不为过”

例 2:

He is no more able to read Spanish than I am. 他和我一样都读不懂西班牙文。

no more... than 的意思为“和……一样都不……”。

4. 逻辑规律

一段话或一个段落往往表达一个相对独立的观点或叙述一个相对完整的事件。其中表示逻辑关系的关联词语、表达说话者意图的关键词、用于承上启下的关键句等,对于把握整个对话或段落的中心思想起着至关重要的作用,必须予以充分注意。例如:

W: I'm sorry, Madam. The plane is somewhat behind schedule. Take a seat.

I'll inform you as soon as we know something definite.

M: Thank you. I'd rather look around, and I'll be back in several minutes.

Q: What can be concluded about the plane?

本段对话听起来较长,但就答题而言,关键只有一句,即 The plane is somewhat behind schedule (飞机晚点了)。因此,只要听出这一点,便能准确地回答问题。

下面我们将结合历年真题、典型试题、近年来出题趋势、各类题型特点作具体分析,提供给你最有效的解题技巧和应试指导,并通过分类强化、综合训练、实战考场,为你提高听力扫除障碍。

二、对话题型分析与分类强化

六级考试 Section A 对话部分由一男一女之间进行的 10 个对话组成,每题含一组对话,每组对话由 3-4 个句子组成,对话之后有一个问题,问题皆由先讲话的人提出,多为特殊疑问句。每个问题后有约 13 秒钟的间隙,要求考生从所给出的四个选项中选出一个最佳答案。该部分只读一遍,朗读速度为每分钟 140 词。

从历年考题的情况看,该部分用的是口语体,语言鲜活简练,句型丰富多彩,选材多是交际场合中的一般话题,有关于校园生活的,如考试、课程学习、作业、交友等;有关于日常生活的,如购物的地点、物品的价格、款式、颜色、尺码等;有关于社交的,如聚会等。与四级考试相比小对话有时也会特别啰嗦,虽然最后考察的信息只有一个,但是对话中可以提供的信息会多一些,干扰信息的增加也增加了考试的难度。因为语速较快,考生心理紧张,通常有遗漏或听不清楚的情况发生,在此提醒大家务必注意第二个人的谈话,因为多数问题的答案与此相关。

1. 利用时间差

为了充分地利用时间提高做题效率,首先考生要对考试中可能出现的题型及 Directions 了然于胸,要充分利用指令所占大约 105 秒的时间,迅速浏览该部分各题,为节省时间,要采取先易后难的原则,抓住关键词理解谈话大意。该部分仅有 10 道试题,时间应有剩余。此外,还要高效利用各题之间的间隙(约为 13 秒),做完一题后,马上准备下一题。各部分指令所用的时间如下:

对话:105 秒。该部分仅有 10 道试题,时间应有剩余。如果 Section B 为短文理解,应将剩余时间用于阅读短文第一篇问题及选项。

短文理解:40 秒。对于三篇短文计 10 个问题的推测略显不足,但若对对话部分时间分配合理,亦可。

复合式听写:67 秒。除了快速浏览文字部分并大致了解文章的大意外,要将注意力集中在前 7 个空的推测上。

此外,还要高效利用各题之间的间隙(约为 13 秒),做完一题后,马上准备下一题。

2. 了解出题原则

由于六级考试级别和水平都较高,题型设计严格遵循测试要求,其要求之一就是选择题的四个选项在难度、长度和相关方面要一致,因此利用这一点准确捕捉各选项的信息并快速做出合理的推测是应试时的一项重要的策略和辅助手段。主要信息有三点,即:

- (1) 四个选项都多少与话题有关,由此判断话题;
- (2) 根据四个选项的形式判断所提问题的类型和内容;
- (3) 根据四个选项的相似程度推测正确答案。

3. 分辨题型

六级考试对话部分出题方式相对稳定,主要有以下类型的题型:时间与数字,地点与方向,职业与身份,观点、态度与反应,原因与结果,计划与行动和事件与情景综合等类题型。下面我们针对以上几个方面的内容作具体分析。

(一) 时间与数字题

时间、数字和计算是听力测试中最常见的题型,几乎每年都有,而且题型也比较多。历年试题中虽然涉及的数字或数目并不多,但考生的答对率却不高。究其原因,一是对数字的表达方法不够熟悉,二是对技巧的运用不够熟练。

技巧提示

1. 卷面线索

时间问题的四个选项一般都是表达时刻的数字,或是星期、年、月等词,偶尔会有介词后跟数字。数字题的选项则有可能为纯粹的数字或带有货币符号的数字。

2. 解题要点

一般来说,正确答案不会是直接听到的数字,而往往是在意思上与这相同或相近,或换了一种表达方式,或要求对听到的数字进行简单的四则运算。做这类题时,听清这些数字和它们之间的关系是解题的关键。这些数字之间的关系往往用 *more/less*, *late/early*, *fast/slow*, *before/after* 之类的形容词、副词或介词短语来表示。

【例1】

W: Could you tell me the timetable of the school bus?

M: Well, the bus leaves here for the campus every two hours from 6:30 a. m.

But on weekends it starts half an hour later.

Q: When did the second bus leave on Saturdays?

- A. 7:30 B. 8:00 C. 8:30 D. 9:00

答案 D)。这是一道较为复杂的转换题。考生应听懂对话中的 every two hours from 6:30 和 half an hour later 两处,同时还要细心,捕捉到问题中的 the second bus 和 Saturdays。

另一类题的线索是表示数的存在或引起数的变化的动词,数字之间的加减关系由它们来决定,常见的有: be, have, start/begin, spend, miss, leave, postpone, prolong, increase/add, decrease, borrow, lend, loan 等。

【例 2】

W: Have you heard about the air crash that occurred last Wednesday?

M: Yes. The newspaper said six crew members and sixty-four passengers were killed, and fifteen others were injured.

Q: How many people suffered in the air crash?

- A. 85. B. 70 C. 64. D. 31.

这是一道简单的数字运算题,解题的关键是要听懂问句中的“suffer”一词,受害者应包括死者和伤者,故答案应为 $6 + 64 + 15 = 85$ (A)。

【例 3】

W: I'll have these shoes. Please tell me how much I owe you.

M: They are \$40 a pair and three pairs make a total of \$120. But today we offer a 10% discount.

Q: How much does the man have to pay?

- A. \$120. B. \$108. C. \$90. D. \$40.

本题关键是听懂女士的话。a 10% discount 意为打折 10%, 120 元(3 双)扣除 10% 后应为 108 元(B)。对于这种题,考生在听懂对话与问题的同时,要求对数字反应要快并要有一定的计算速度。

【例 4】

W: Sorry. Mr. Smith is not in. May I have him return your call?

M: Yes, thank you. I'm at 6330872. ... Sorry. It's 6338720.

Q: What's the man's telephone number?

- A. 6330872. B. 6380372. C. 6338720 D. 6338726.

这道题要注意的是电话号码在口语中的读法。6338720 的最常见的读法是: six double three eight seven two zero (或 0)。另外还要注意不要受干扰信息的影响,如本题中的 6330872 以及其后的话语停顿。再如:

【例 5】

W: I'd like to make two reservations on Flight 651 for June 8th.

M: I'm sorry. We've booked up on the 8th. But we still have a few seats available on the 9th.

Q: When does the man want to leave?

A. On the 6th of June.

B. On the 8th of June.

C. On the 9th of June.

D. On the 19th of June.

答案为(B)。与上一题类似,本题是考察考生抗干扰的能力。对话中干扰因素有 Flight 651 和 the 9th 两个数词。考生还要理解两个词: reservation 意为“预定”,而 book up 则指“订完”。此外,还要熟悉日期的不同表达方法。

分类强化 1

1. A. 7.8meters

B. 6.5meters

C. 5.8meters

D. 2.3meters

2. A. \$9

B. \$12

C. \$30

D. \$39

3. A. Five

B. Nine-fifteen

C. Seven-fifteen

D. Eleven-fifteen

4. A. 600

B. 47.50

C. \$552.50

D. \$647.50

5. A. \$3.25

B. \$3.75

C. \$7.5

D. \$15

6. A. \$9.20

B. \$10.12

C. \$8.82

D. \$11.00

7. A. \$39

B. \$35

C. \$4

D. \$5

8. A. \$450.00

B. \$500.00

C. \$50.00

D. \$550.00

9. A. 720 rooms

B. 900 rooms

C. 9,000 rooms

D. 720,000 rooms

10. A. \$4 B. \$5 C. \$8 D. \$10

录音材料

1. W: How high the wall is!

M: The average height is 7.8 meters, the average width is 6.5 meters at the base and 5.8 at the top, which allowed the cavalry to pass five abreast and the infantry ten abreast.

Q: How high is the wall?

2. W: Operator, I'd like to place a call to Athens, Greece. How much will it cost?

M: \$9 for the first three minutes and \$3 for each additional minute.

Q: How much would a ten-minutes call cost?

3. W: There's a show at five o'clock, seven-fifteen and nine-fifteen.

M: Nine-fifteen? That's late. It finishes at eleven-fifteen.

Q: What time does the second show begin?

4. W: I want to close my account, for I'm leaving for China. I'll buy \$600 worth of traveler's checks, and please give me the rest of my deposit in cash.

M: Yes, sir. Here you are—\$47.50 in cash. Did you say \$600 worth of traveler's checks?

Q: How much money is there in the man's passbook before he closes his account?

5. W: We went to that new restaurant last night and had two steak dinners for the price of one.

M: John told me you each had delicious and filling meal all for \$7.50.

Q: What is the regular price for one steak dinner?

6. W: I'd like to mail a package of books to China. What is the maximum

weight?

M: The limit is 11 pounds for each package, and the rate is \$0.92 per pound.

Q: How much money will a man pay for a 10-pound package?

7. W: I'd like to exchange this green tablecloth that I bought last week for the red one.

M: Let's see now. The red one is only \$10.95, and the green one was \$15.

Q: Approximately how much money does the salesclerk owe the woman?

8. W: How much money do you want to deposit today?

M: Here is a \$500 check. I want to cash \$50 for my pocket money and deposit the rest.

Q: How much money does the man deposit?

9. W: How big is this place, by the way?

M: The total area is 720,000 square metres, with 800 meters in length and 900 meters in width. There are more than 9,000 rooms in all.

Q: How many rooms are there in this place?

10. W: This book is \$4 and the picture book is a dollar more.

M: The album is twice as much as the picture book.

Q: How much is the album?

答案: 1. A 2. C 3. C 4. D 5. C 6. A 7. C 8. A 9. C 10. D

(二) 地点与方向题

在地点与方向型试题中,有的地点在对话中直接提到,有的则需要根据对话内容来判断(这类问题一般是问对话发生在何处),还有的则是两者兼而有之。

技巧提示

1. 卷面线索:

选项通常由(介词+地点名词)构成,提问可分为两种情况。第一种问对话发生在何处,选项的形式通常为表示方位的介词(如 in, at 等)加上一

个地点名词构成;第二种问的是方向,选项的形式通常为表示方向的介词(如 to, from, out of 等)加上一个地点名词或者只有地点名词构成。

2. 解题要点:

(1) 先要根据卷面线索判断出试题的类型。对于第一种试题,要重点听对话中的与特定地点有关的常用词或词组(即关键词),例如听到 reserve, check in, check out, room 之类的词的话即可判断对话是发生在旅馆里,听到 size, color, pay, discount 之类的词即可判断对话地点是在商店等。

(2) 与方向有关的词和词组并不多,所提出的问在形式上也可能比较简单,但是这类问题出现时,往往需要几经思考才能得出答案。在这类问题中,务必要注意录音中的内容细节,不要单凭从对话中获得的孤立信息来确定答案。建议在听音的同时用笔在纸上画一些草图以帮助理解。

(3) 与时间问题不同,有的地点题可通过逻辑判断猜出正确的答案,平时要注意这方面能力的培养。

【例 1】

W: How long have you known Susan?

M: I've known her about three years. I met her in the library where we used to read, but now I can only see her on the campus occasionally.

Q: Where did Susan often go to read?

- A. In the library. B. In the college.
C. On the campus. D. In the classroom.

本题问话 1——女士所提出的问题似乎问时间,但从四选项判断该题应为地点类题。利用好猜测和判断技巧,我们就不难发现“你认识 Susan 多久了?”是一个干扰句,那么我们也就不会像许多考生那样仅仅把注意力放在男声的答句中的“三年”上,而忽略了以下的内容。事实上,这道题声东击西,看似较难,但在判断出它属于地点题以后,我们利用逻辑推理,可以马上排除 B 和 C 这两个选项。因为出现的四个选项均与学生或学校有关, B 和 D 是同义关系,选择其一必然要选其二,结果只能是两者都不对,答案必然是 A 或 D。在此基础上,再听音,我们发现没有提到教室一词,所以即使这一题听不懂,我们也能选出正确的答案(A)。

【例 2】

W: I've just got back from the holiday you arranged for me, but I must tell you the hotel was really awful! It was miles from the sea. The food was awful too. The bedroom was dirty.

M: Sorry about that. But it's not really our fault. The contract does say that the