

完

全

图

形

推

理

一种世界流行的智商测试!  
一种最本真的智商测试!  
一种被称为  
“文化公平”的智商测试!

完

全



图

作者 李晓明 张鸿雁

形

推

理

少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

完全图形推理.1/李晓明,张鸿雁编.—上海:少年儿童出版社,2005.1

(智力海盗船)

ISBN 7-5324-6426-1

I. 完... II. ①李...②张... III. 智力测验—青少年读物 IV. G449.4-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 142299 号

魏斯登海盗船  
完全图形推理(1)  
李晓明 张鸿雁 编  
赵晓音 装帧

---

责任编辑 赵晓音 朱艳琴

---

上海世纪出版集团  
少年儿童出版社出版发行  
200052 上海延安西路 1538 号  
易文网: [www.ewen.cc](http://www.ewen.cc)  
全国新华书店经销  
上海译文印刷厂印刷

开本 889 × 1194 1/36  
印张 5 1/3  
2005 年 1 月第 1 版  
2005 年 1 月第 1 次印刷  
印数 1 - 8,000

---

网址: [www.jcph.com](http://www.jcph.com)

电子邮件: [postmaster@jcph.com](mailto:postmaster@jcph.com)

---

ISBN7-5324-6426-1/Z·397 定价: 14.00 元

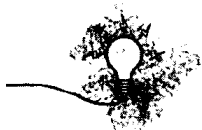


## 前 言

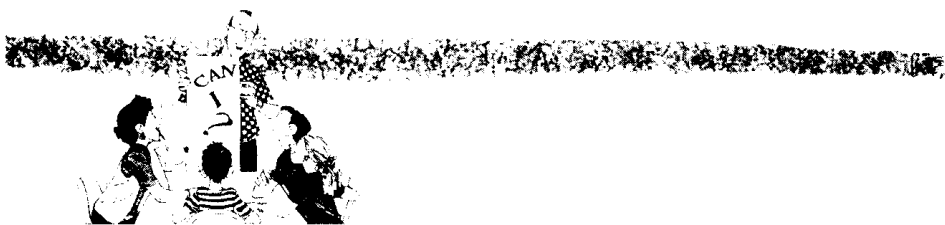
瑞文渐进图形推理测验 (Raven Standard Progressive Matrices Test), 同其他的智力测验 (如斯坦福 - 比奈测验等) 是国外较为流行的一种智商测试。瑞文渐进图形推理测验完全由图形矩阵推理问题组成。

作为衡量智商的一个标准, 纯图形问题的测验越来越受到人们的重视。这主要有两个原因: 第一, 这种不使用文字的测验与后天获得的知识毫无关系, 它所测试的根本不是课本上的东西。因此, 它所测定的结果最接近一个人真正的智力。其他的测试, 如数字和文字能力方面的测试也很重要, 但是它们有其缺陷, 因为在这样的测试中, 一个受过良好教育的人很容易获得高分, 但他的智商实际上容易因为过去所积累的知识而被高估。第二, 图形推理不受语言的制约, 因此, 心理学家称之为“文化公平”。换言之, 在以语言为基础的测试中可能感到紧张的人 (如年幼的孩子, 或以非母语接受测试的人), 在图形推理测试中不会因此处于劣势。

近年来, 瑞文渐进图形推理测验或相近的图形测试已







开始被引入国内，并通过各种形式分别应用于小学入学测试、初中升学测试、外资企业招聘人才及公务员任职资格考试等。本书中的许多题目已被选作试题。一个从来没有经历过这种训练的人，在上述测试中往往不容易取得高分。基于此，作者选编了一些图形推理的题目，将之分类，并对其解题方法加以简单的介绍。

阶梯一“找出不同的图形”中的题目是最为基本的，阶梯二“完成类比排列”是由给出的类比关系推出第三个图形的变化，阶梯三“完成系列图形”是较阶梯二更进一步的图形推理。阶梯四是组合一些图形，阶梯五是“画出所缺图形”，是对解前几种类型试题所需能力的综合，阶梯六是最为接近瑞文渐进测试题的图形测试。

如同瑞文渐进图形推理测验试题难度由浅入深、循序渐进的安排一样，本书各阶梯的安排也是由易到难的。更进一步的是，即使是在同一阶梯中的试题，也尽量安排得由简到繁，以期使读者做起来不会因感觉太难而丧失信心。

即使不参加任何升学考试或招聘，练习一下本书中的图形推理也有助于读者观察能力与逻辑思维能力的





提高, 并给课堂学习, 尤其是数学中的几何学习带来很大的帮助。

本书的最后附了一组瑞文渐进测试的试题, 让读者看一看真正的试题, 以便对瑞文渐进测试有所了解。

本书中的所有试题都附有答案, 很多还做了详细的分析, 相信读者在做完本书中的所有练习后, 一定会在图形推理的能力上来一个飞跃!

注: 每个练习的答案都在本页的底部。



目 录

前言	1
阶梯一 找出不同的图形	1
阶梯二 完成类比排列	45
阶梯三 完成系列图形	67
阶梯四 组合图形	97
阶梯五 画出所缺图形	117
阶梯六 挑战瑞文测验	129
附:瑞文渐进图形推理测验简介	169





### 阶梯一 找出不同的图形

作为挑战瑞文测验的基础训练,本阶梯类型的练习主要是从一组图形中找出一个或数个不同于其他图形的图形(该图形在某一方面与其他的图形有一些不同,其中包括点、线的位置、图形的开放或闭合、图形的旋转等),以训练被试者最为基本的图形识别能力。

为了完成这部分练习,被试者要善于确定一个图形,然后依次将别的图形同它作比较。至于选哪一个图形作为被比较的图形,可以由个人的习惯来决定。当然,个人习惯的知觉方式并不一定是通用于一切题目的,因此也要会参照任意确定的一个图形,将其他图形与它比较,从而得出正确的答案。

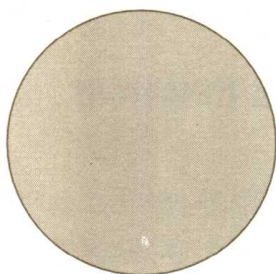




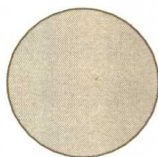
# 测试你的图形推理能力



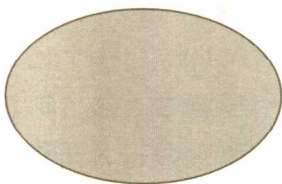
在下列四个图形中找出具有特殊性质的那一个。



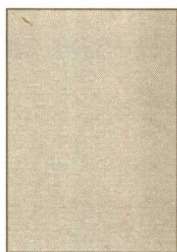
A



B



C



D

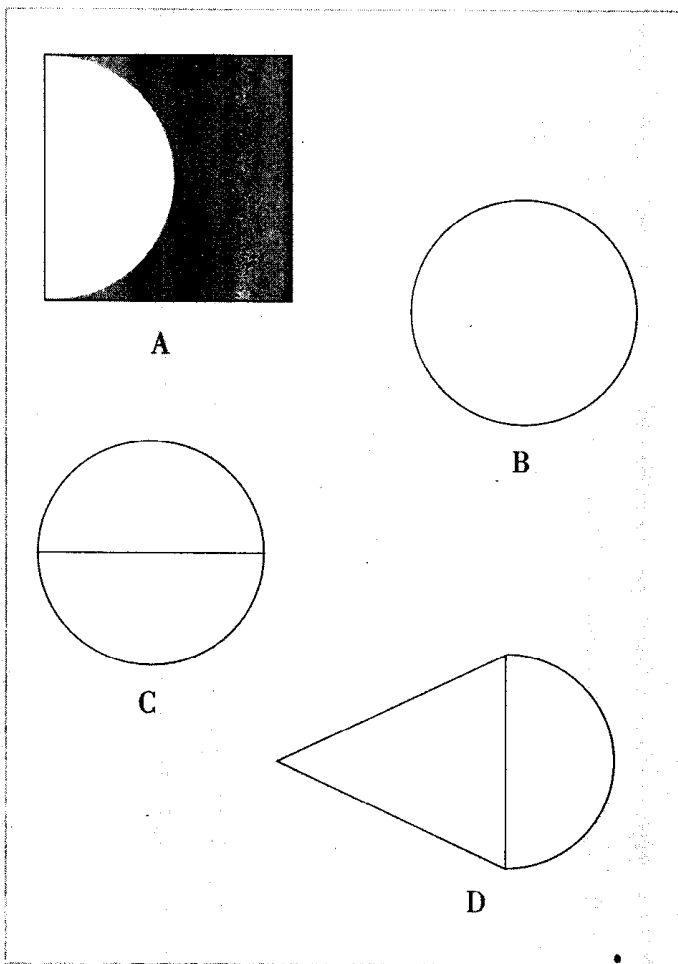
答案：D  
因为它是由直线组成的。



阶梯一 找出不同的图形



在下列四个图形中找出具有特殊性质的那一个。



因为图形 B 是唯一没有直线的图形。

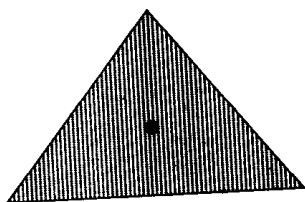
答案：B



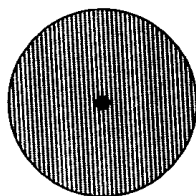
# 测试你的图形推理能力



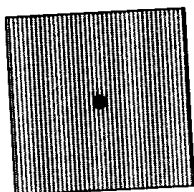
在下列五个图形中找出具有特殊性质的那一个。



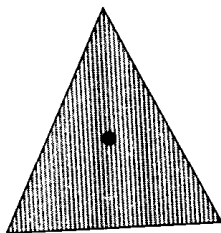
A



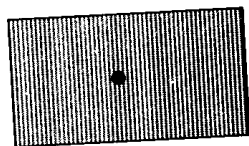
B



C



D



E

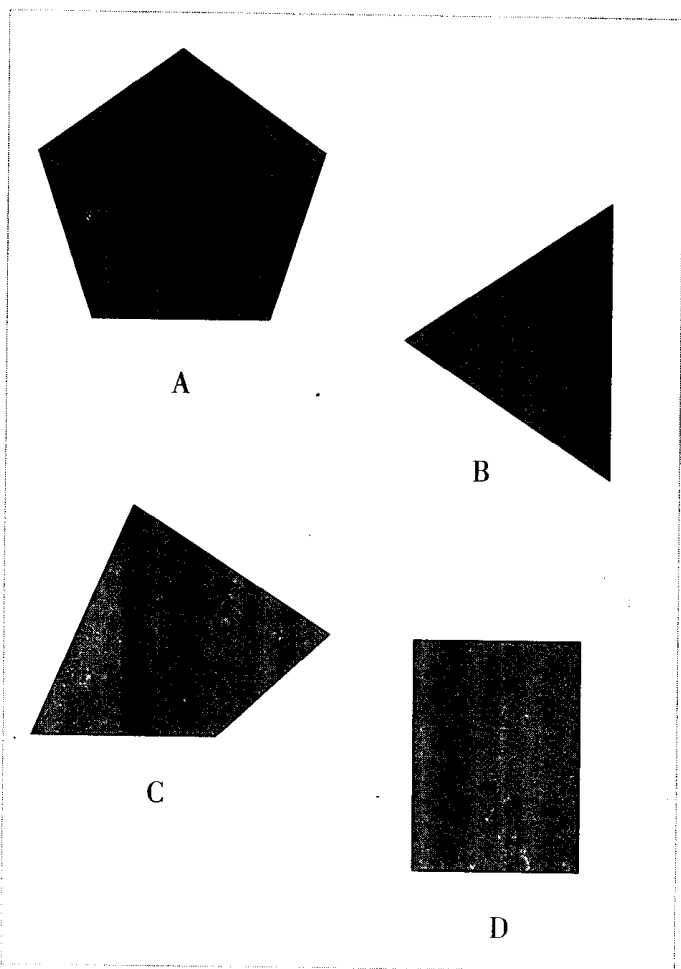
五个图形中只有图形 B 不是由直线组成。

答案: B

阶段一 找出不同的图形



在下列四个图形中找出具有特殊性质的那一个。



因为其他图形至少有两条边相等。

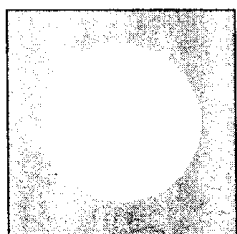
答案：C



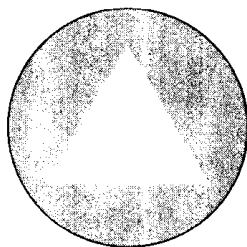
# 测试你的图形推理能力



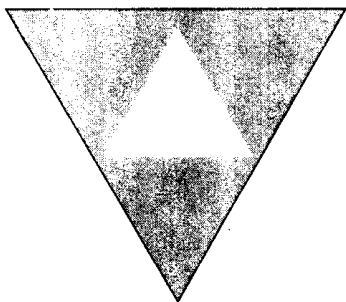
在下列四个图形中找出具有特殊性质的那一个。



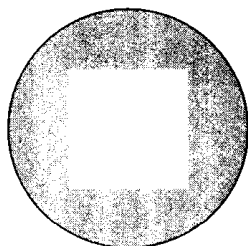
A



B



C



D

因为其他的图内外图形不一样。

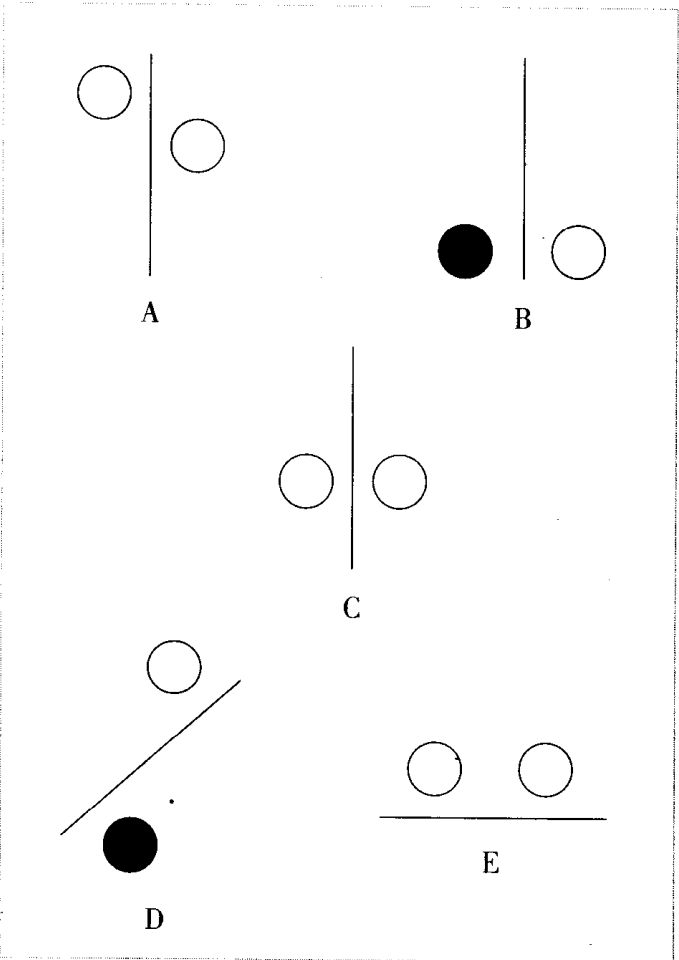
答案：C



阶梯一 找出不同的图形



在下列五个图形中找出具有特殊性质的那一个。



因为其他图形的圆都分列在线的两侧。

答案：E

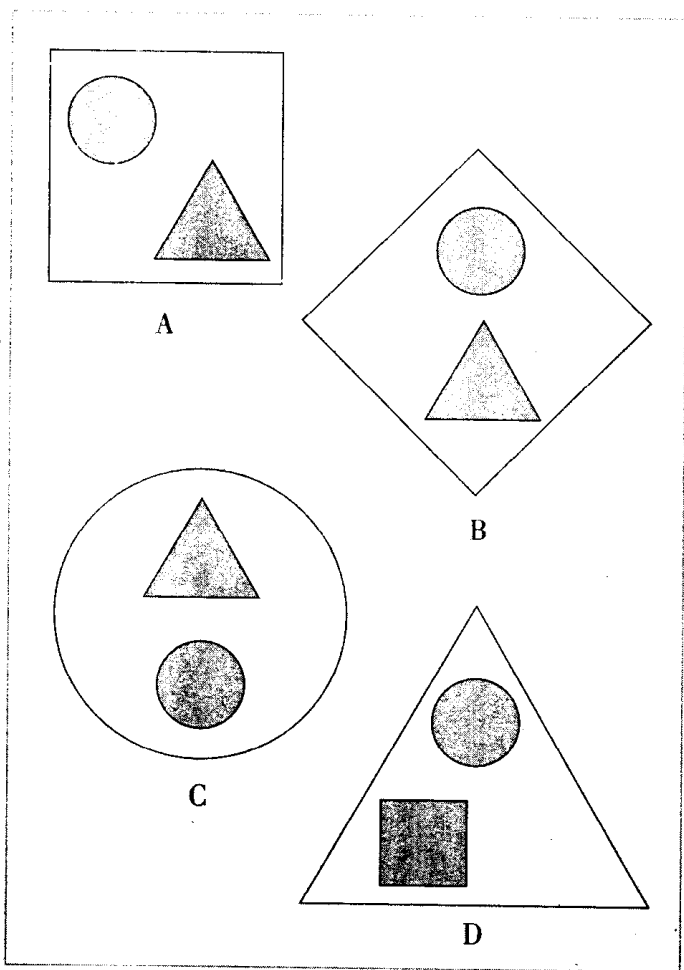




# 测试你的图形推理能力



在下列四个图形中找出具有特殊性质的那一个。



一个三角形组成。

除图形 C 外,其他每个图都由一个圆、一个正方形、

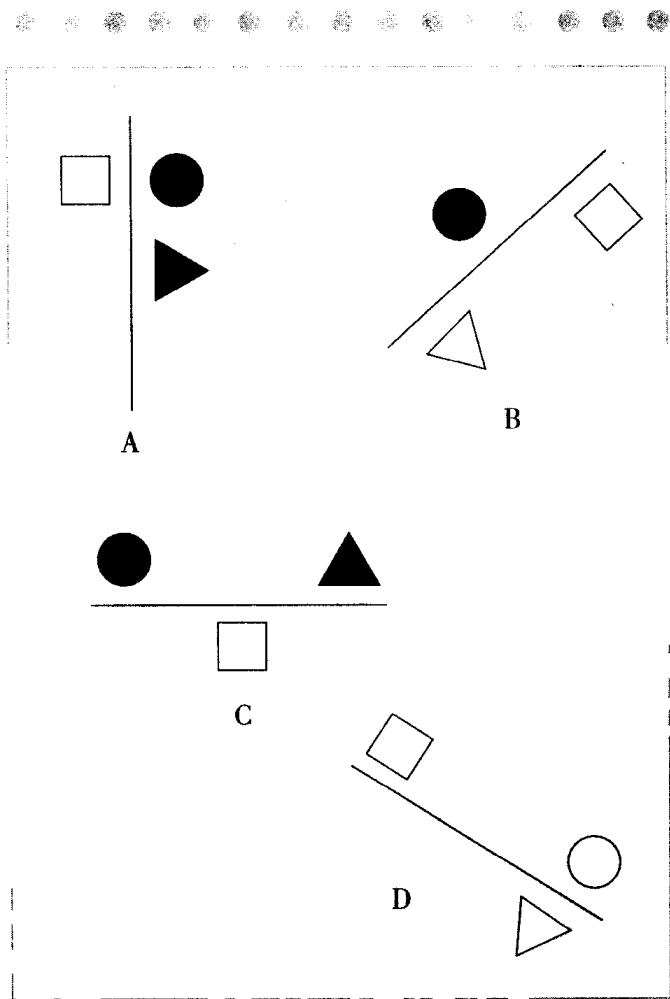
答案: C





阶梯一 找出不同的图形

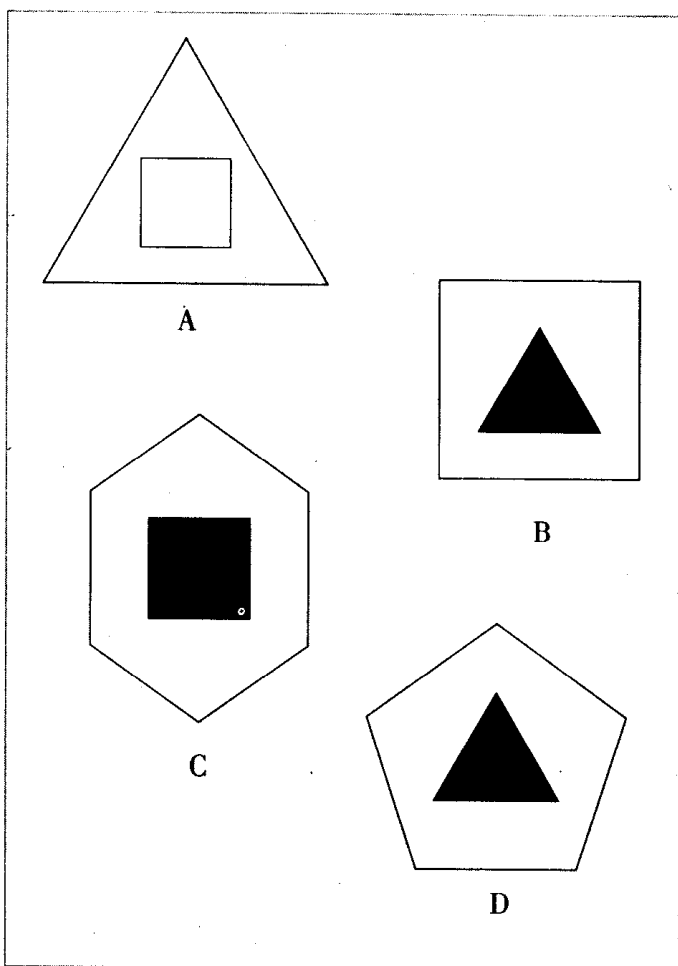
在下列四个图形中找出具有特殊性质的那一个。



# 测试你的图形推理能力



在下列四个图形中找出具有特殊性质的那一个。



图形A中没有黑色小图形。

答案：A

