

神奇校车

The Magic School Bus

追寻恐龙

文：乔安娜·柯尔(美) 图：布鲁斯·迪根(美)

全球发行
5800
万册



SCHOLASTIC

四川出版集团
四川少年儿童出版社

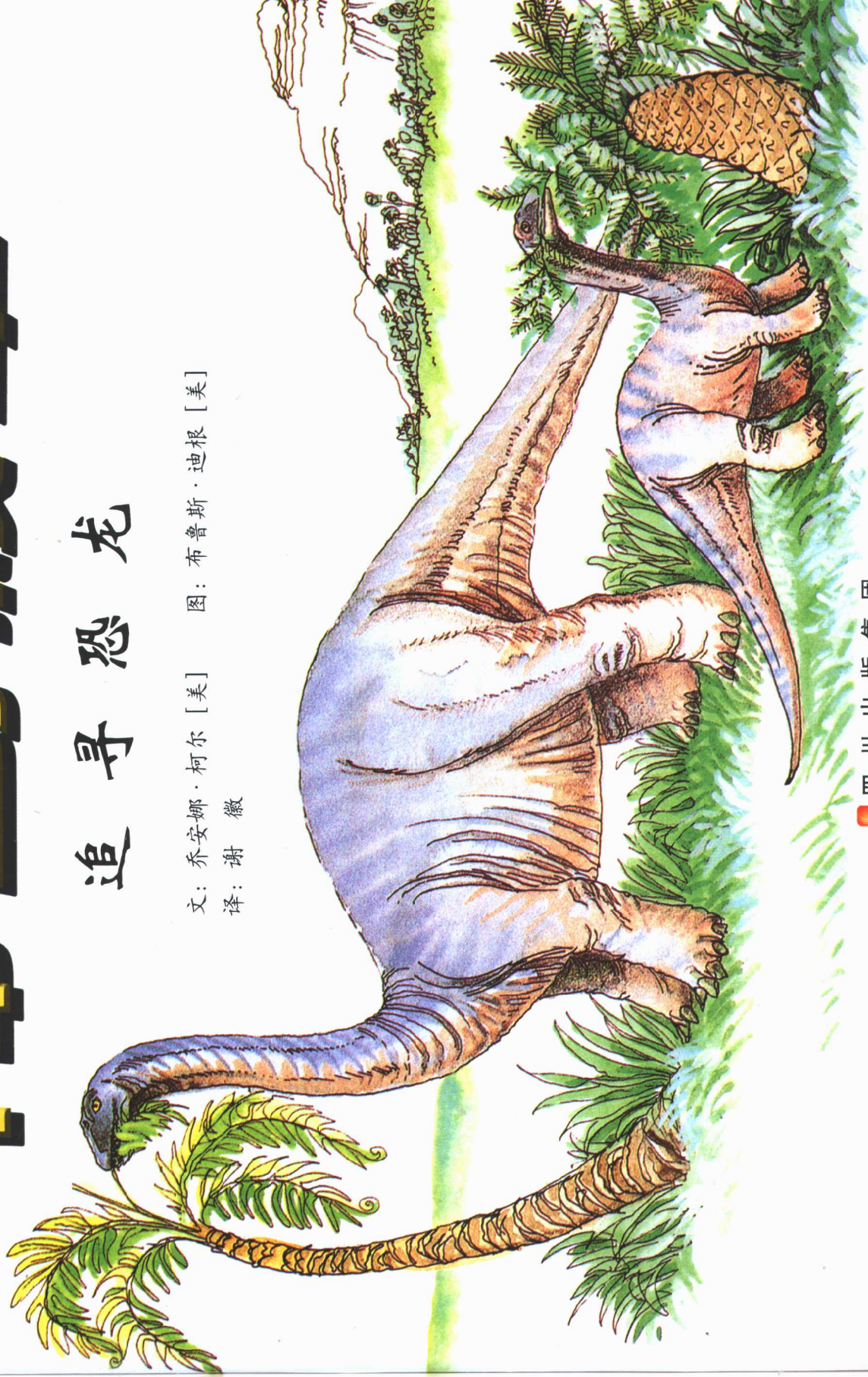
神秘校车

追寻恐龙

文：乔安娜·柯尔 [美]

图：布鲁斯·迪根 [美]

译：谢 徽



四川出版集团
四川少年儿童出版社

本书由美国学子出版有限公司 (Scholastic Inc.) 授权出版

版权所有；盗印必究

版权合同登记号

图进字：21-2005-026

Text copyright©1990 by Joanna Cole

Illustrations copyright©1990 by Bruce Degen

All rights reserved. Published by arrangement with Scholastic Inc.,

557 Broadway, New York, NY 10012, USA

Scholastic, THE MAGIC SCHOOL BUS,《神奇校车》

and logos are trademarks and / or registered trademarks of Scholastic, Inc.

图书在版编目 (CIP) 数据

追寻恐龙 / (美) 柯尔著; (美) 迪根绘; 谢徽译.

成都: 四川少年儿童出版社, 2005

(神奇校车)

ISBN 7-5365-3458-2

I. 追... II. ①柯... ②迪... ③谢... III. 恐龙 - 儿童读物 IV. Q915.864-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 044258 号

神奇校车——追寻恐龙

策划: 颜小鹬
责任编辑: 李奇峰 漆仰平
装帧设计: 曹雨铮
责任校对: 熊向全
责任印制: 王 春

出版: 四川出版集团 四川少年儿童出版社
地址: 四川成都槐树街 2 号 邮政编码: 610031
电话: 028-86259237 (发行部) 028-86259192 (总编室) 010-85800316 (编辑部)
经销: 全国新华书店
印制: 四川良友印务有限公司 印刷: 四川省印刷制版中心有限公司
开本: 250mm × 210mm 16 开 印张: 3
版次: 2005 年 5 月第一版 印次: 2005 年 5 月第一次印刷
印数: 1-8,000 册
书号: ISBN 7-5365-3458-2/Q · 4
定价: 10.00 元

恐龙的身世

亲爱的小读者们，你们知道吗？我曾经在一个拥有好多恐龙化石的博物馆当馆长，也认识许许多多的小恐龙迷。说起恐龙，这些小恐龙迷们真是如数家珍、滔滔不绝，他们认识那么多恐龙，简直让我这个“恐龙博物馆”的馆长都难以置信。

我真的为你们这一代孩子感到骄傲和自豪，你们聪明、好奇心强、热爱大自然，而且富有探索精神。但是我也发现，很多小朋友对包括恐龙在内的大自然的认识往往有美中不足的地方，那就是从书本上得到的知识很多，而从大自然本身感受到的东西不够，同时大家也很少去了解那些知识应该怎样获得。这不能怨你们，这是我们教育模式的问题——我们没有给你们设计出良好的进行科学实践的方法；没有给你们提供足够的参与科学活动的机会。

他山之石，可以攻玉。我高兴地发现，四川少年儿童出版社做了一件好事，引进了《神奇校车》这套图文并茂的科普读物。

就《追寻恐龙》这本书而言，它首先能让我们中国的孩子耳目一新的是，可以到大自然中，到进行恐

龙化石挖掘和研究的科学家那里去了解恐龙！于是你们将知道，关于恐龙的所有知识都是通过化石得来的。那么化石又是什么东西？化石是怎么形成的？……对于这些问题的探索，又让你们充满兴趣地了解与之相关的生物学、地质学的一些最基础的知识，并且也了解到相关的、最基本的科学方法和科学过程——科学家怎样挖掘化石，根据化石保存的信息怎样进行分析、推理并得出结论。

《追寻恐龙》的另一个迷人之处是它充分发挥了孩子般的想象力，恰如其分地把神奇校车变成了时间机器，开启了认识遥远的史前世界的一个个时间之窗，带着孩子们亲历恐龙世界的惊险与神奇。

当然，《神奇校车——追寻恐龙》这本书还有许许多多其它有趣的内容。小读者们，何不马上登上这辆神奇校车，现在就去领略恐龙研究的乐趣和恐龙世界的奥秘呢？

《化石》杂志主编

中国科学院古脊椎动物与古人类研究所研究员

作者介绍

乔安娜·柯尔 (Joanna Cole) 做过教师和儿童读物编辑, 现在专事写作。

布鲁斯·迪根 (Bruce Degen) 热爱大自然, 已经为孩子们画了几十本图书。

他们创作的《神奇校车》系列丛书, 表达了自己对科学的热爱。这套科普故事书, 以新颖活泼、好玩易懂的形式, 带领孩子们进入浩瀚的科学领域, 畅游在地球科学、生物科学、太空科学、气象学、古生物学等学科中。

1991年,《神奇校车》获得了《华盛顿邮报》非小说类儿童读物奖。



网络留言

阿明现在对看书的兴趣越来越大, 做妈妈的了有了新烦恼:

他不懂得控制自己, 总是要把所有喜爱的书全都看一遍这天才算过得愉快。

他的最爱又很多, 全都看一遍会很累的, 累了就会大哭大闹, 不好转移视线。最近迷上了《神奇校车》, 爱不释手。但上面的内容太丰富、知识点过多, 我怕他累着。

——阿明妈妈

《神奇校车》, 我已经看了很久了, 不过还没有给丁丁看过。一半是觉得里面的内容适合3岁以上的孩子看, 另一半是同情我自己, 怕丁丁迷上以后, 我就闲不住了。呵呵……

很多朋友近期都在和我抱怨, 她们的孩子看到校车后, 就迷上了, 然后每天都要抱着书让妈妈讲。这套书的特点, 就是画面似乎有些凌乱, 家长看着眼花缭乱, 孩子却乐此不疲哦。我打算让丁丁3岁以后再来看这套书呢, 所以给孩子讲, 经验就不足啦。呵呵……

——丁丁爸爸

就故事而言, 这本书就已经非常精彩, 难怪很小的孩子都会喜爱。再加上图画古怪而夸张的风格, 在细节处, 特别是与带瑞士小组的衣着相关的细节处, 那种随意变化、漫无边际的幽默趣味, 使这套书成为对孩子极具魅力的读物。

适合3岁以上孩子共读, 也适合有独立阅读能力的少年读者自由阅读。

——小鼹鼠

连我都喜欢上了, 何况小朋友! 只是, 我被彬彬缠得没有办法看另一本书, 他要求我把所有的书都摆在他身边, 一本接着一本讲! 讲得我呀, 昏天黑地, 口干舌燥。真想把他这点东西藏到他找不到的地方。

——彬彬妈妈

终于看有MM说这本书了。

这是一套美国著名的科普画书, 由乔安娜撰写, 布鲁斯绘图。这套书目前引进了10册, 包括《在人体中游览》《地球内部探秘》《探访感觉器官》《奇妙的蜂巢》等等。

适合年龄: 3-14岁

红泥巴评价: 叙事能力10分 画面和谐7分 风格特征10分

说明: 非虚构类的图画书要想做到特别好玩不容易,《神奇校车》居然能做到。作为科普读物,《神奇校车》公认是一套内容相当严谨的书, 但并不妨碍它同时也是好玩甚至搞笑的图画书。

——号梦园

拥有一个奇幻的童年

我们常常按照常规去学习或者了解科学：了解科学基础知识、了解科学的基础原理、了解科学的应用……思路是传统而呆板的、是无法引起我们普通人学习兴趣的，更多的时候是无效的。我在从事儿童图书编辑工作之后，也常常为此烦恼：我一直想编辑一套充满情趣、引人入胜的科学普及读物。可是，多次尝试之后，我承认失败。直到看到了《神奇校车》之后，我的兴奋点又被调动了起来。

在《神奇校车》中，我可以自在的跟随弗瑞丝老师——一个要多奇怪就有多奇怪的老师，坐上那辆变化多端的校车，如孙悟空般，可以上天、可以入地；可以钻进别人肚子里、脑子里游荡；可以去到蜜蜂的巢穴里看个究竟；可以与恐龙较量一番……唉，反正那种神奇、那种奇妙、那种惊心动魄是我怎么也想象不出来的。我想，如果我们真能像“校车”里的同学一样，那样的学校是我永远都想去并永远不想离开的。我只有一个想法——跟随弗瑞丝老师，永不长大。

后来我进一步了解到，《神奇校车》是美国小学生科学教育的辅助读物，这套书在全球的发行量已经超过5800万册，是美国学予公司的看家图书之一。

我想，在我小时候，如果有这样一套书陪伴，我说不定会生出许多的梦想——动物学家、医学家、海洋学家、气象学家……，最起码也会是一个科学爱好者。

今天的小读者有幸与该套书为伴，我相信从现在开始，你们将会有一个充满奇幻的童年。

颜小鹏

2005年5月于北京

这天是学校的家长参观日，家长、亲戚和朋友下午都可以来看我们上课。在弗瑞丝小姐班上，教室成了恐龙的世界！

欢迎来到
恐龙世界

参观日
遭遇恐龙

请走这边

我喜欢参观日！

我喜欢参观日，
爸爸妈妈要来。

我的奶奶也要
来。我希望她能喜欢
我们的课程。

我们自己
写的恐龙书

有的恐龙是肉食者

——蒂姆

多罗面的解释
史前时期是指没有书
面记录的远古时期

有的恐龙很小

——凯莎

有的恐龙很大

——汪达

恐龙骨架

——菲比

用吃剩的
鸡骨头和
黏土制造

吃恐龙的恐龙

恐龙大餐

哎呀！

恐龙大餐

弗瑞丝小姐忽然说：“请注意，孩子们，
我有一个好消息！”

多罗西的解释

“史前期”：史前期是指
没有书面记录的远古时期。



恐龙是爬行动物

——卡洛斯

恐龙是史前期的爬行动物。爬行动物的特点：

——有脊椎

——有鳞

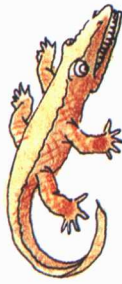
——产卵

——冷血

现存的爬行动物：



蛇



鳄鱼



乌龟



与恐龙有关的动物
蜥蜴

恐龙的特点

恐龙有挺直的长腿，能行走也能奔跑。



现在的爬行动物四肢伸开。

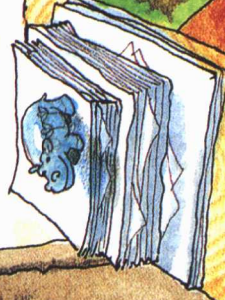
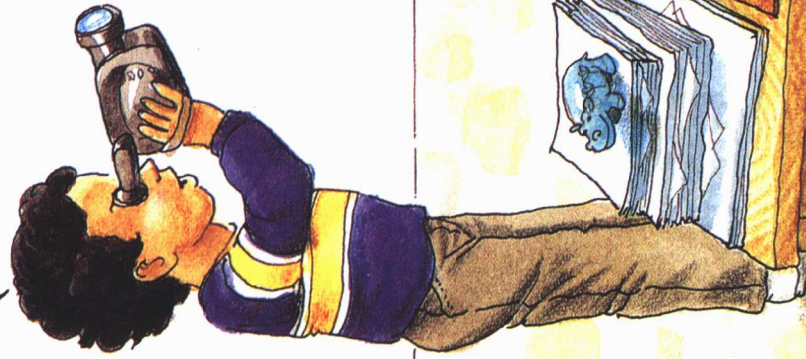
“有人邀请我们班去发掘恐龙化石。”弗瑞丝小姐宣布。“我们马上出发。”

我们走出了教室，一个孩子拿着摄像机，其他人拿着自己的幸运恐龙。

我们现在走吗？

我猜弗瑞丝小姐忘了今天是参观日。

她以前可从来不忘事。



弗瑞丝小姐

我们正忙着
恐龙化石，请保持安静。
你的恐龙化石，
弗瑞丝小姐



如果遇上了一个古怪的老师，你最好带上所有的幸运物。

简直不敢相信我们还是坐那辆破破烂烂的旧校车。

孩子们都紧紧抓住自己的幸运龙，希望它们能带来好运。

我的幸运龙是暴龙。

我的幸运龙是剑龙。

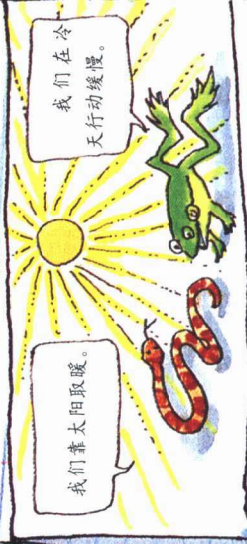
如果这破车能到目的地，那才叫“幸运龙”！



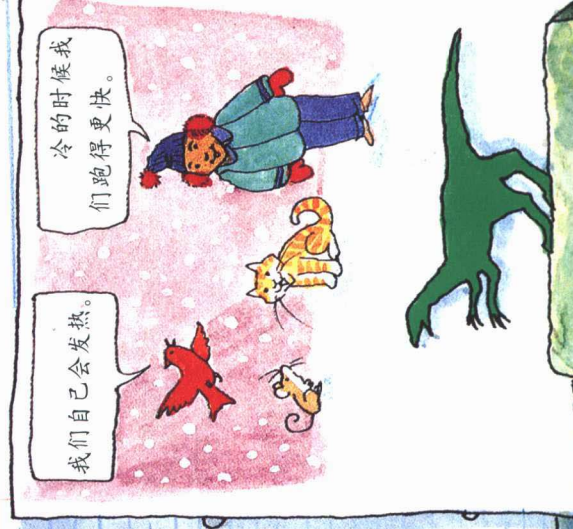
冷血温血

——蒂姆

冷血动物从体外得到大部分热能。



温血动物体内会产生热，以调节体温。



恐龙的特点

有的恐龙可能是温血动物，现存的所有爬行动物都是冷血动物。

没有见过恐龙

——佛罗莉

当最早的人类出现在地球上时，恐龙已经灭绝几百万年了！

人们是通过化石发现恐龙的。



5 种恐龙化石

——阿历克斯

1. 骨骼



2. 牙



3. 脚印



4. 皮肤印



5. 恐龙蛋和巢



当我们驶上高速公路时，弗瑞丝小姐在驾驶座上叫了起来：“孩子们，我们正在前往恐龙化石之乡。谁知道什么是化石？”

很幸运，我们都做了家庭作业。

我们知道，化石就是史前动植物遗留下来的一些东西。

这故事是假的。

穴居时代没有恐龙。



死恐龙是如何变成化石的

——卡门

1. 尸体沉到水里腐烂。

2. 骨头被沙掩埋。

3. 过了一段时间，沙变成了岩石。

4. 骨头也變得像岩石一样硬。

大多数的恐龙都变成了化石吗？

不！死恐龙通常不是腐烂或者被他动物吃掉。



恐龙特别报道

恐龙在地球生活的时
间比人类长 1500 倍。

过了好一阵，我们才来到一个光秃秃的山坡，那里有许多人正忙着。

弗瑞丝小姐说那里正在挖掘恐龙化石。
这些人都是古生物学家——研究史前生命的科学家。

恐龙在地球上称王称霸
一亿五千万年！你不觉得惊
奇吗，阿诺德？

我惊奇的是我在弗瑞丝
小姐班上呆了这么久。



什么地方能发现恐龙化石

——菲尔

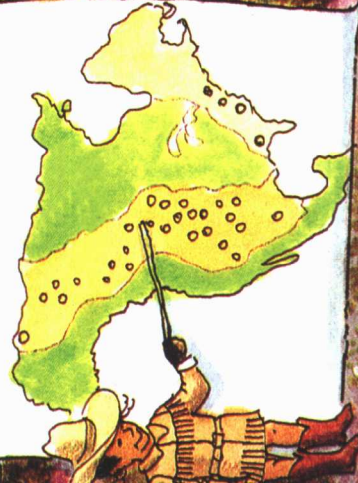
地球上的每一个地方，
甚至在南极圈里和南极附
近！

想找恐龙化石？到美
国西北部去试试！

——凯莎

在西部有很多恐
龙化石，那里被叫做化
石宝库。

发现化石的地点



每个人都在努力挖掘。他们用各种工
具把化石从岩石上弄下来。

杰夫，我看你对恐龙还
是那么有兴趣。

瓦洛妮！中学毕业后还没
见过你呢！

我得
把这场
面拍下来！

刷子

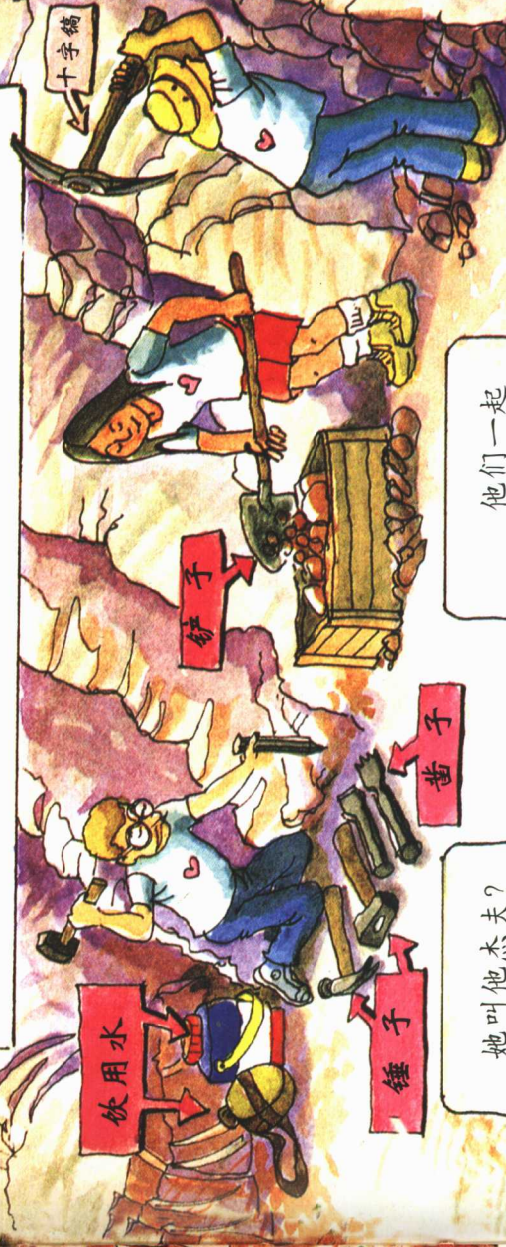
脱水

骨头用麻布或石膏裹
起来，搬动时才不会破碎。

石膏

麻布

古生物学家告诉我们，他们已经发现了骨骼化石，是一种鸭嘴龙的化石，人们称它为“慈母龙”。



他叫他杰夫？

她叫她瓦洛妮？

他们一起
上中学？

那肯定是在史前时代。



恐龙命名是根据……

——卡门

1. 它们的特殊生存方式。



“慈母龙”的意思是“好妈妈恐龙”，它们很细心地照料它们的孩子。

2. 恐龙身体的特点……恐龙长着可怕的大爪子。



3. 发现的地点。云南龙的化石是在中国云南发现的。

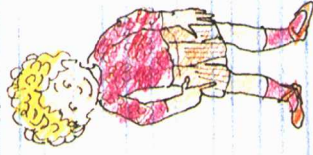


4. 部分恐龙的名字是由最早发现它的科学家给取的。

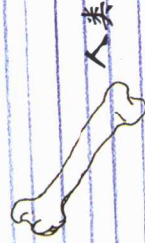
○ 我们是怎么知道骨头是恐龙的哪个部位的

——雪莉

古生物学家把恐龙骨骼与其他动物的骨骼做比较，比如，你知道腿骨……

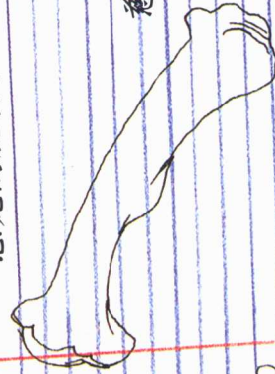


骨 鸟儿
骨 蜥蜴
骨 狗



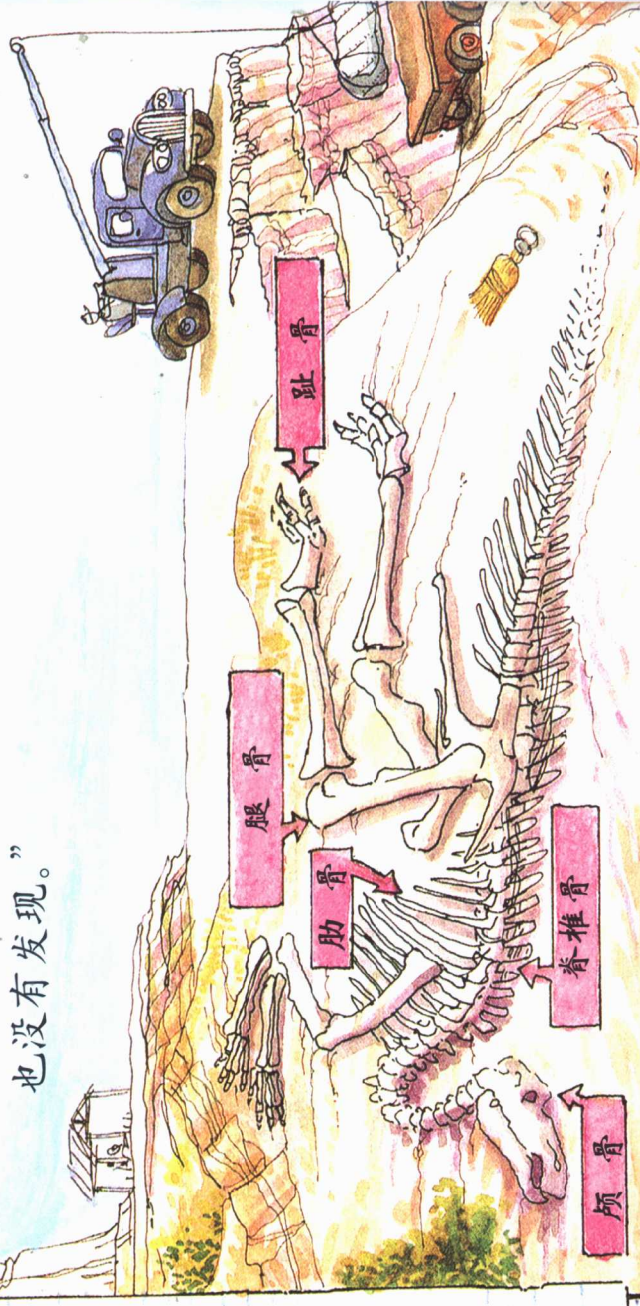
人类

……你就能知道恐龙的腿骨。



慈母龙

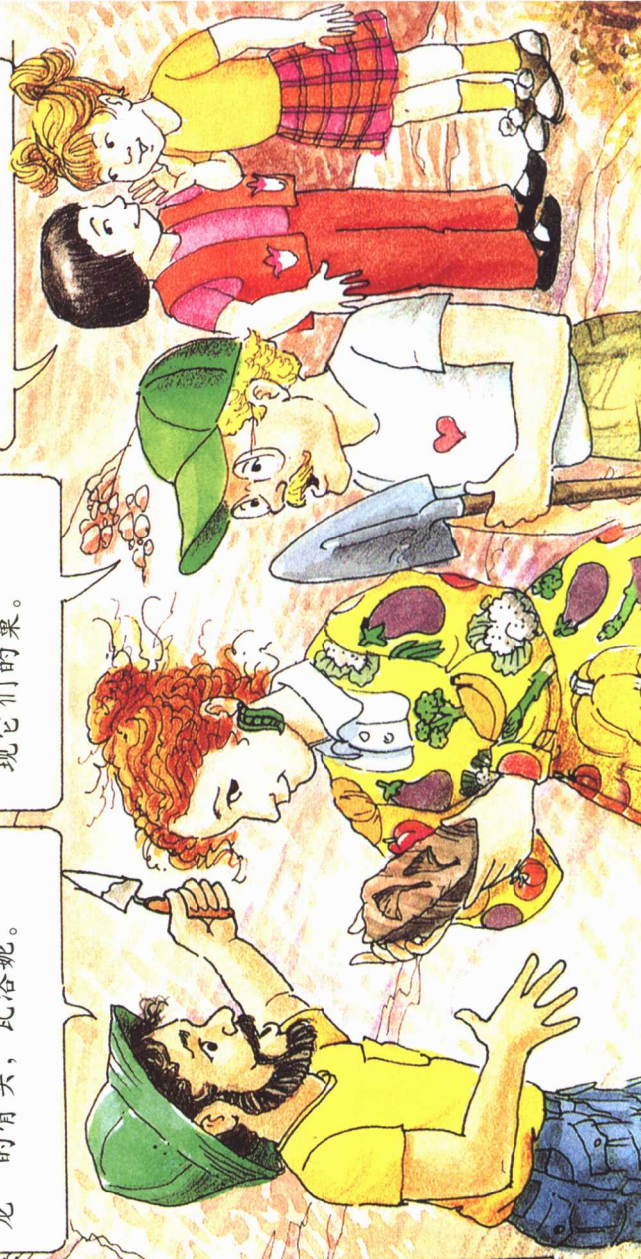
古生物学家看上去有点垂头丧气。“我们一直在找恐龙蛋化石，”他们说，“但我们到现在也没有发现。”



我们发现了一些“慈母龙”的骨头，瓦洛妮。

我们希望能发现它们的巢。

我还不知道她叫瓦洛妮。



我们看见弗瑞丝小姐眼里闪着光。
“孩子们，想不想看看慈母龙的巢？”
她大声说。

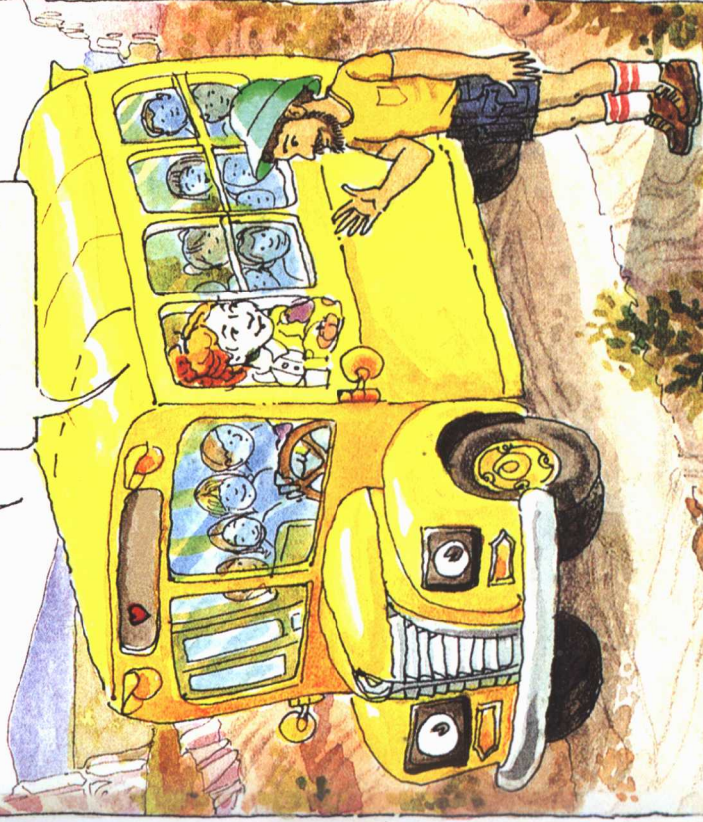
她把车赶上，开着就走。

我们可是
刚刚到这儿。

我想看看
看那台吊车。

我想看看
恐龙骨头。

再见，杰夫。



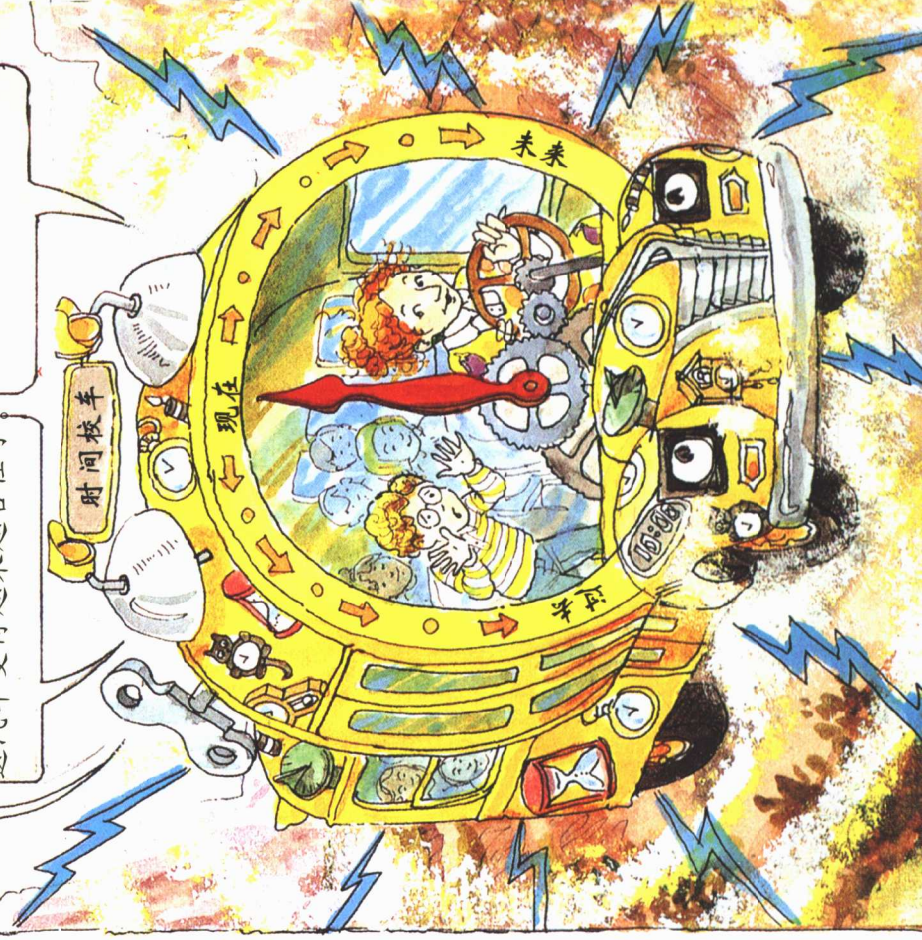
开了不远，弗瑞丝小姐把车停下。
她在仪表盘上按了一下，汽车就开始变化。

它看上去就像一只大闹钟。弗瑞丝小姐说它是一部时间机器！

现在，我可什么都见过了。

这汽车变得越来越古怪了。

“慈母龙”是在
地球上生存了很长
时间的恐龙。



时钟上的针开始向后移动。
 一小时……一天……一年……
 窗外，沙漠一闪而过。
 一千年……一百万年……

“我们正前往慈母龙的时代。坐好了，孩子们！”
 弗瑞丝小姐喊道。

我们怎样确定恐龙的样子

——拉尔夫

科学家把恐龙骨头拼在一起：

1. 他们搞清肌肉留在骨头上的印记。
2. 他们从皮肤化石印上了解皮肤的纹理。
3. 他们通过观察今天的动物推测出恐龙的皮肤颜色。

