

一九八六年高考复习资料(语文)

《课堂内外》杂志编辑部	编 辑
四川科学技术出版社	出 版
新华书店重庆发行所	发 行
重庆新华印刷厂	印 刷

*

开本787×1092 1/32 印张6.4 字数143千字
1985年11月第一版 1985年11月第1次印刷
印数1——90,000

书号: 7298·111

定价: 0.95元



说 明

本书是高中总复习用书。编写时，我们分析了历届高考的命题情况，以《中学语文教学大纲》的要求为纲，针对中学生学习语文的现状和实际水平，注意了知识的覆盖面和练习的多样化、实用性。全书分“语文知识及运用”、“阅读”、“作文”三大部分，每个部分又分为几章，对复习内容、复习要点和有关的注意事项作了简要的提示，并按课内和课外相结合的原则，编写了六十多次各种类型的练习，书末还附了三套重点中学的高中语文综合试卷，供自我测试之用。使用本书进行复习，以三个部分平行推进为宜；根据复习时间的多少，对练习题可作增补或删减。

本书“语文知识及运用”部分由李士成编写，“阅读”部分由周耀根编写，“作文”部分由朱泳嫒编写。由于水平和时间所限，书中难免有疏漏，不妥之处，欢迎批评指正。

编 者

~~一九八五年八月~~

目 录

第一部分 语文知识及运用	1
一 现代文的字、词、句	1
二 文言文的字、词、句	22
三 文学常识	43
附：参考答案	49
第二部分 阅 读	63
一 语段阅读	63
二 单篇阅读	75
三 两篇或多篇比较阅读	91
附：参考答案	99
第三部分 作 文	110
一 学习范文、佳作的写作方法	112
二 加强作文六个环节的训练	116
三 进行各种题型的作文练习	125
语文综合练习题及参考答案（一）（二）（三）	172

第一部分 语文知识及运用

一 现代文的字、词、句

(一) 字

复习知识短文、附录及表如下：

《形声字》、《同音字、形似字、多音多义字》、《字义》、《汉语拼音方案》（以上均见初一册）；《多音多义字表》（初二册）；《汉字的形体演变》（初四册）。

复习要点提示

掌握拼音：1. 要用普通话的标准语音；2. 着重注意多音多义字的特点；3. 要注意某些特殊的拼写规则——y、w的拼写规则，uen、ueng、ü、ong、iou、uei的拼写规则，z、c、s、zh、ch、sh、r自成音节的写法；4. 注意隔音符号的使用；5. 注意字母的大写、小写、印刷体、手写体、移行的不同要求及写法。

练 习 一

一、在下列语句中，根据拼音写出汉字：

1. chēng (承) 目结舌 越zǔ (祖) 代庖
动辄得jiù (咎) 义愤填yīng (膺)
流水不腐，户枢不dù (蠹)

要提笔为文刻苦努力掌握文字规律

2. yào tǐ cháng wèi sìhuà kèkǔ xuéxí
wén huà zhī shì, nǚ lì pān dēng kè xué gāo fēng.

二、根据句中拼音，填写汉字：

1. 三百年过去了，台伯河还象当年一样 cōng cōng
(淙淙)地流着，亚平宁半岛上的阳光也象当年一样地和
xù (煦)。罗马经历过战争、流血，唯物主义者——战士布
鲁诺的思想在自由的人民当中áo (遨)翔。

2. 本刊创办至今，tān (殚)指已有三年。作为知识
性刊物，本刊bó (博)采中外，huì (荟)萃精英，启dí
(迪)思想，开tuō (拓)眼界，刊登内容健康，格调jūn
(隼)雅的好作品。

三、为加点的多音字选择正确的读音，把正确读音的序
号填入括号内：

- 屏息：①bìn ②pín ③bǐng ④píng ⑤bǐng ()
- 兄弟俩：①liǎng ②liǎng ③liǎ ④liǎ ()
- 心广体胖：①pàng ②páng ③pán ()
- 折腾：①zhā ②zhé ③shé ④zhè ()
- 璀璨：①chuī ②chuǐ ③cuī ④cuǐ ()

四、为下列多音字组成词或词组：

- | | | |
|------------|-----------|------------|
| léi | ǎo | yān |
| 1. 累 { lěi | 2. 拗 { ào | 3. 咽 { yàn |
| lài | niù | yān |

五、拼音改错：

- | | | | |
|----------|-------|--------|-------|
| 1. 争论 | 谬误 | 规律 | 堤岸 |
| zēngluàn | miàoù | guēilǜ | tí àn |
| () | () | () | () |

2. 要 使 我 们 的 青 少 年 成 为

yào shǐ ǒ mǐng de qīn sào nián chéng wéi

“有理想、 有道德、 有文化、守纪律” 的
“yǒu lǐ xiǎng, yǒu dào dé, yǒu wén huà, sǒu jì lǐ” de
一 代 新 人。

yī dài xīn rén

复习要点提示

1. 了解造字法：汉字是表意文字。造字方法有象形、指事、会意、形声、转注、假借。形声字数量最多。

2. 消灭错别字：

产生错字的原因：①增多笔划，如“迎”写作“迎”；②减少笔划，如“胸”写作“胸”；③改动笔划，如“部”写作“部”；④移动笔划，如“虐”写作“虐”。产生别字的原因：①形近而误，如“炙”写作“灸”；②音同而误，如“前提”写作“前题”；③音同形近而误，如“安排”写作“按排”；④音义相近而误，如“戴帽”写作“带帽”。消灭错别字的方法：①辨清声旁，如“拎”、“领”、“羚”等字，都用“丨”作声母，都同声旁“令”有关；②辨清字形，如“晓”、“晴”、“晒”等字，都和太阳有关；③辨清字的某一部分，如“死”与“死”可组成不同的字；④弄清字义，如“圆”与“园”。

练 习 二

一、在括号中写出下列汉字的造字法：

本() 评() 雨() 鼎()

二、根据汉字造字法，按下列要求各写出两个汉字：

1. 左形右声： 2. 内形外声：
3. 上形下声： 4. 下形上声：
5. 右形左声： 6. 外形内声：

三、按照部首检字法，写出下列汉字的部首：

- 表() 曲()
音() 穴()

四、改正下列词语中的错别字：

1. 洁净 () 2. 虎视耽耽 ()
3. 待价而估 () 4. 弱不经风 ()
5. 孤陋寡闻 ()

五、改正下面一段文章中的错别字：

这时，站在我旁边的几位老人谈笑风声，好不快活，我情不自禁地聆听起他们的谈话来了。一个说：“现在，从山上到山下，面貌涣然一新，到处欣欣向荣，各行各业英雄倍出，日新月异的变化叫人总也看不够。”另一个说道：“党和政府对我们老年人的关怀也真是无微不致的，我真是忠心地感激啊！”听着他们的谈笑，我展开了暇想的翅膀：我们已经取得的成绩是不胜美举、有口皆碑的，但我们一定要戒骄戒躁，永往直前，只要我们振奋精神，不是坐享清福而是开拓进取，那末，我们的家乡一定会变得更加富绕美丽。

(二) 词

复习知识短文如下：

《双音的合成词》、《词义》(初一册)；《词和词组》(一)(二)、《肯定和否定、全部和部分》(初二册)；《词义》(一)(二)(初三册)；《词的不同色

彩》(初四册);《概念的内涵和外延》、《概念间的关系》(高一册)。

复习要点提示

1. 词的分类: 实词六类, 虚词五类。
2. 词组形式: 主谓词组, 动宾词组, 联合词组, 偏正词组。
3. 同义词辨析的注意事项: ①词义的范围大小不同, 如“支援”与“声援”; ②词义的轻重不同, 如“批评”与“批判”; ③用词的对象不同, 如“爱护”与“爱戴”; ④词义感情色彩及风格特点不同, 如“旗帜”与“旗号”; ⑤词性及句法功能不同, 如“愿望”与“希望”。

练习三

一、指出下列句子中每个词的词性:

云还没铺满天, 地上已经很黑, 极亮极热的晴午突然变成了黑夜似的, 风带着雨星, 象在地上寻找什么似的, 东一头西一头地乱撞, 北边远处一个红闪, 象把黑云掀开一块, 露出一大片血似的。风小了, 可是利飕有劲, 使人颤抖。一阵这样的风过去, 一切都不知怎么好似的, 连柳树都惊疑不定地等着点什么。

二、写出下列词组的组成形式:

例: 毛遂自荐: (主谓词组)

1. 晴空万里 ()
2. 便宜实惠 ()
3. 竞赛规则 ()
4. 守卫边疆 ()
5. 昏倒在地 ()
6. 刻苦学习 ()

7. 风景秀丽() 8. 说得好听()

三、在下面句子的同义词中选择最确切的填在横线上:

1. 在公园中,我仔细观察了“朱顶红”,然后画完了一张(图画、画、作品、写生)_____,又(补充、增加、添、画)_____了两张单个的花朵,一正一侧,这些都是进行创作的很好的参考资料。

2. 张奶奶受儿媳(虐待、迫害、打击、亏待)_____,她在(怒不可遏、忍无可忍、义愤填膺)_____的情况下,终于向法院提出了(上诉、控诉、控告、起诉)_____书。

复习要点提示

学好成语的注意事项: 1. 领会成语的意思,如“拾金不昧”(“金”,原指金钱,现泛指贵重物品); 2. 注意成语的褒贬色彩,如“深思熟虑”(褒)与“处心积虑”(贬); 3. 不能自造成语,如不能写成“惊心动魄”; 4. 掌握读音,明确词义,力求不写错,如“如火如荼”(tú,古代指茅草的白花)。

练 习 四

一、成语填空:

陈词滥调

赤壁鏖兵

苦心孤诣

一蹶不振

惨绝人寰

钟灵毓秀

万籁俱寂

风声鹤唳

众口铄金

二、解释下列成语中的加点字:

休戚与共

()

文过饰非

()

怨天尤人

()

良莠不齐
()

刚愎自用
()

津津有味
()

格格不入
()

进退维谷
()

桀骜不驯
()

三、写出与下列成语同义的成语:

遍体鳞伤
()

专横跋扈
()

聚精会神
()

暴跳如雷
()

井井有条
()

身体力行
()

外强中干
()

孤注一掷
()

义不容辞
()

四、写出与下列成语反义的成语:

高瞻远瞩
()

执迷不悟
()

名存实亡
()

笑逐颜开
()

无独有偶
()

襟怀坦白
()

甘拜下风
()

粗制滥造
()

以怨报德
()

五、成语选择填空:

1. 虚怀若谷、不耻下问、从善如流

领导干部要搞好工作,有一点是必须牢记的,那就是:不能把自己看得什么都高明,要_____,善于听取群众的意见。

2. 袖手旁观、阳奉阴违、无动于衷、文过饰非、趾高气扬、旁若无人

犯错误是难免的,犯了错误就应该认真检查,吸取教训,不能采取文过饰非,阳奉阴违的态度。

复习要点提示

实词运用中需要注意的几个问题：

名词：1. 不要把名词误作动词，如：“愿望”不能作动词用；2. 不要把名词作形容词用，如：不能说“非常荣誉”；3. 名词前用数量词修饰后，后面不能再用“们”。

动词：1. 不要把动词误作名词，如：“示范”是动词，不能说成“他的行动是我们的示范”；2. 不要把动词误作形容词，如：不能说成“这是一个多么感动的场面啊”应把“感动”改为“感人”；3. 别把不及物动词当成了及物动词，如：不能说成“演变青少年”。

形容词：不要把形容词误作动词，如：“熟练”是形容词，不能说成“他熟练了驾驶技术”。

数词：1. 注意“二”和“两”的用法；2. 注意数目增减的表示方法，特别要注意“增加到”、“增加了”、“增加为”、“减少到”、“减少了”、“降低到”、“降低了”、“降低为”等词语的用法；3. 表示倍数，应注意包括原数与不包括原数的不同说法；数目减少，不能用倍数表示；4. 使用概数应避免重复或前后矛盾，“大约”不能与“上下”、“左右”合用于一个句子中：“近”不能与“多”合用；用“以前”或“以后”表示时间，必须概念明确，防止发生歧义，可用“含”或“不含”等词语加以限制。

量词：1. 注意量词与后面的名词要搭配得当；2. 注意个体事物与集体事物名称的量词表示法；3. 注意别把音同音近的量词混用，如：“幅”与“副”、“棵”与“颗”、“顿”与“吨”等；4. 注意“俩”的用法。

代词：1. 使用代词，指代必须明确；2. 人称代词与所代替的人必须一致。

练 习 五

一、在下列句子中，根据拼音准确地填写实词：

1. 毛主席(kuí wú) 魁梧的身影，(wēn hé) 温和的脸，(míng jīng) 敏锐的目光，(rè qíng) 热情而有力的声音，时时出现在会场上，课堂上，杨家岭山下的大道边。

2. 难道我们从这隆重的节日的(qíng diào) 情境中，不还可以(lǐng lüè) 领略到我们民族文化的(yuán yuǎn liú cháng) 源远流长和千百年来人们热烈(xiàng wǎng) 向往美好未来的(xīn jīng) 憧憬么？

3. 我怀着极大的兴趣读了蒋子龙同志的《燕赵悲歌》，不仅深深地为这部(ōu gē) 讴歌改革者的势气(páng bó) 磅礴 (jī yáng kāng kǎi) 激昂慷慨的新作所鼓舞，所(gǎn fèn) 感染，而且尤为他面对生活的挑战(yì rán) 毅然放下写了一半的长篇小说，投身到改革的(jī liú) 激流中，迅速为读者(fèng xiàn) 奉献出这部作品的可贵热情所感动。

二、指出下面句子中使用赘词的毛病，并加以改正：

1. 这次外出参观，我们~~见闻~~了许多新鲜事。

2. 全校绝大多数同学们~~都在~~为四化而勤奋学习。

3. 在“五讲、四美”活动中，同学们走上大街~~服务~~群众，受到了人们的好评。

4. 他在二次劳动竞赛中都评上了先进，同志们纷纷~~夸奖~~他。

5. 技术改造以后，这个厂生产电视机的时间比原来~~缩短~~了两倍。

6. 一个工厂生产某种产品，原来成本为九十元，现在只需六十元。它的成本降低到三分之一。

7. 长江上已经架起了一座又一座钢铁长虹。

8. 他们弟兄俩个都光荣地参加了中国人民解放军。

9. 王师傅对我们说，他十二岁就给地主放牛，受尽了折磨，是共产党把我从苦海中救了出来。

10. 骄傲自满的人，躺在功劳簿上睡大觉，孤芳自赏，极大地妨碍了我们前进的步伐。

三、指出下列句子中概念不当的逻辑错误，并加以改正：

1. 张英学习英语非常认真，一个月就掌握了一百多个英语词汇。

2. 我们要坚决抵制某些资产阶级思想的侵蚀。

3. 我望着从旧社会过来的外祖父的脸谱，心里很不平静。

4. 我们的四化建设需要大量的科学专家及各种各样的人才。

5. 语法是研究词的变化规则的科学。

复习要点提示

虚词运用中需要注意的几个问题：

副词：1. 注意几个既作副词又作动词的兼类词的区别，如“还”、“准”、“没有”、“仿佛”等；2. 注意几个既作动词又作介词的兼类词的区别，如“给”、“拿”、“用”、“到”、“通过”、“经过”等；3. 应该用甲副词的不要用了乙副词；4. 用否定副词表示多重否定，要注意不要把意思说反了。

介词：1. 使用“把”，谓语动词必须是及物动词，“把”

后面的前置宾语必须放在否定副词或助动词的后面；2. 使用“被”，句子的被动意思很明确就不必用“被”；3. 使用“对”及“对于”，凡能用“对于”的地方都能用“对”，当“对”用在主语后面，表示“向”或“针对”的意思，一般不能用“对于”，还应把谁对谁的关系弄清楚；4. 使用“关于”，注意不与“关系”混淆；5. 使用“在……上（下）”，注意介词与方位词不能残缺。

连词：防止该用甲词的却用了乙词，如把“和”写成“或”，“为了”写成“因为”等。

助词：1. 使用“的”、“地”、“得”，要搞清它们组词能力、句中作用及位置的区别；2. 使用“所”字，一般应该用在及物动词前；3. 有些动词不能带时态助词，如“充分说明”，后面就不再带“着”与“过”；4. 使用时态助词要防止自相矛盾，如不能说“正在开展了”。

练 习 六

一、在下列句子的括号中，选择正确的虚词填在横线上：

1. 李刚同学一直坚持体育锻炼，在这次校运会上（居然、竟然、果然）_____取得了好成绩。

2. 学校爱委会讨论了（对、对于、关于）_____进一步除害灭病的措施。

3. 我们（同、和、跟）_____资产阶级（和、同、跟）_____小资产阶级的思想还要进行长期的斗争。

4. 这位年轻的政委同老政委一样，（更、也、还、又）_____会体贴人。

5. 他们厂为我们介绍了先进的生产方法，（和、也、

还、并)___帮助我们解决了生产中的许多问题。

二、在下面句子的横线上,填上确切的虚词。

1. 现在的大青山就是古代的阴山。这座山以南的沃野,是一个平静的原野。___这个平静的原野在民族关系紧张的历史时期,___经常是一个风浪最大的地方。在我国古代历史上,这个地方___是游牧民族的苑囿,___是他们进入中原地区的跳板。___占领了这个沃野,他们___可以强渡黄河,进入汾河或黄河河谷。___他们失去了这个沃野,___失去了生存的依据。在另一方面,汉族___要排除从西北方面袭来的游牧民族的威胁,___必须守住阴山的峪口,___这些游牧民族___会越过鄂尔多斯沙漠,进入汉族居住区的心脏地带。

2. 生活中,___有欢乐,___伴有痛苦;在你接触的人们中,___有性格坚强、道德高尚的人,___不无懦弱胆怯、卑微委琐之辈,___后者往往会给我们的的心灵带来严重的创伤。___,一个人___意志坚强,那他___能忍受得住创伤带来的痛苦,___治好这些创伤。

三、改正下列句子中用得不当的虚词:

1. 我们要为消灭社会上没有人剥削人的制度,为实现共产主义而奋斗。

2. 英勇的边防战士从来把生活上的困难不放在眼里。

3. 反映同学们学习生活的一幅幅照片,已经被贴在校门口的画廊里了。

4. 编委会的几个同学对于办黑板报,经常征求大家的意见。

5. 教师的一言一行,都会对学生带来一定的影响。

(三) 句

复习知识短文如下：

《形容和限制》(初三册)；《复杂的单句》(初四册)；
《相关·相承·相反》、《因果·条件·假设》(初五册)；
《句式的变换》、《句与句之间》、《语法复习表》、《修
辞复习提纲》(初六册)；《简单判断》(高一册)；《复
合判断》、《演绎推理》、《归纳推理》(高二册)；《同
一律·矛盾律·排中律》(高三册)。

复习要点提示

1. 句子的六种基本成分。

2. 划分句子成分的各种符号。

3. 词、词组、句子均可充当句子成分，特别是句子充
当句子成分的情况，一定要搞清楚。

4. 构成兼语式的动词，常含有使令义，如“使”、
“领导”、“请”、“派”、“推动”等。

5. 划分单句应注意先缩句，然后先“主干”，后“枝
叶”地进行分析，切忌顺次划分。

6. 单句中的独立成分：它同句子其他成分不发生关
系，不充当句子的一个结构成分，独立于句子结构之外。它
有四种：①呼告语；②感叹语、应对语；③象声词；④插入
语。分析单句时，独立成分下面用“△”记号标出。

练 习 七

一、分析下列句子的句子成分：

1. 我们伟大的祖国，土地辽阔，人口众多，物产丰富。

2. 从很早的古代起，我们中华民族的祖先就劳动、生

息、繁殖在这块广大的土地之上。

3. 对于任何敢于侵犯我国领土主权的敌人，我们将本着“人若犯我，我必犯人”的宗旨，坚决消灭他们。

4. 现在我们的任务，就是团结全国各族人民，调动一切积极因素，同心同德，鼓足干劲，和衷共济，尽快把我国建设成为一个现代化的社会主义强国。

二、下列句子语法上有毛病，请加以改正：

1. 经过热烈的讨论，终于使我明白了其中的道理。

2. 我们要虚心接受别人的意见，认真改进工作中的缺点。

3. 这几年，人民的物质生活和精神生活都在提高。

4. 今年的国民收入是历史上最好的一年。

5. 每个学生将来都希望自己成为一个对祖国有贡献的人。

6. 我们村里，不少人家添置了现代化的高档生活用品，如洗衣机、电冰箱，还有精神生活的用品，如收录机、电视机等。

三、下列句子中，使用判断存在逻辑错误，请给予改正：

1. 中国有世界上没有的万里长城。

2. 不用多说，没有谁不会想象不出当时的情景。

3. 抗日战争期间，日本侵略者烧毁并洗劫了张家庄的六十多户人家，滔天罪行令人发指。

4. 小红拐进了凤凰街125号，他的家一定在这里。

5. 我去年的学习成绩和今年比较起来，好得多了。

四、阅读下面的文句，然后回答问题：

1. 我再度申明：出版这个参考资料的目的，在于指出一个如何了解下层情况的方法，而不是要同志们去记那些具