



河北省教育厅公告推荐

新教材 成长册

品德与生活

(配冀人版)

二年级下册

主 编 王彦怀



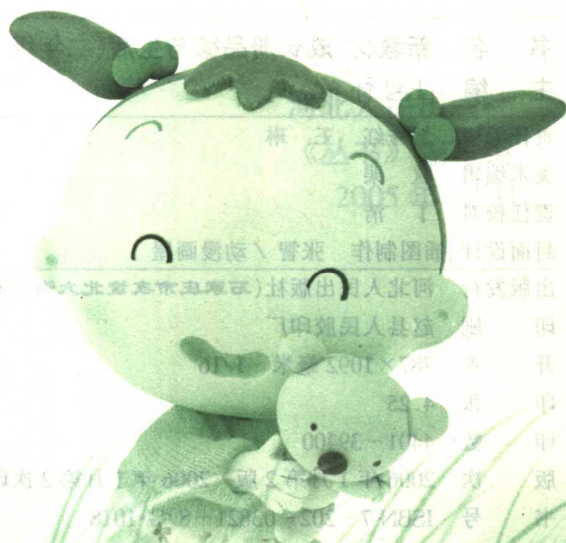
河北人民出版社

新教材·成长册

品德与生活

二年级下册

主 编 王彦怀



河北人民出版社

主 编 王彦怀

副 主 编 王晓香

编写人员 (以姓氏笔划为序)

王彦怀 王晓香 尹桂香 孔广文 白东方

朱惠茹 刘贵弘 和清元 孟庆娟 赵玉杰

赵玉翠 席秀妍 傅铮铮

书 名 新教材 成长册品德与生活(二年级 下册)

主 编 王彦怀

责任编辑 贺秀红 王 琳

美术编辑 耿 斐

责任校对 丁 清

封面设计、插图制作 张智 / 动漫画屋

出版发行 河北人民出版社(石家庄市友谊北大街 330 号)

印 刷 赵县人民胶印厂

开 本 787×1092 毫米 1/16

印 张 4.25

印 数 4401-39400

版 次 2006 年 1 月第 2 版 2006 年 1 月第 2 次印刷

书 号 ISBN 7-202-03821-8/G·1018

定 价 5.25 元

版权所有 翻印必究

编写出版说明

为了给小学生学习各科课程提供有益的引导和帮助,夯实学习基础,巩固重点知识,培养创新能力,激发探究兴趣,我们组织省内专家、教研人员和教学一线骨干教师共同编写了《新教材 同步练》系列丛书。经河北省教育厅审查,以公告的形式向全省各市县推荐(见冀教基[2005]23号文件)。

该丛书具有以下鲜明的特点:

贯彻课标理念,提升学习能力。根据新的课程标准,强调科学性、实用性和发展性,充分体现课改精神,侧重学习方法的改进和学习能力的提升;**结合本省实际,适合学生使用。**编写中充分考虑全省学生的实际需要,特别是照顾到城乡学生的共同需要,适合全省学生使用;**编写阵容强大,作者队伍一流。**由河北省教育科学研究所牵头主持,组织全省的教学科研人员,教学一线的骨干教师共同编写;**体例结构新颖,形式活泼多样。**在充分遵循不同学科规律的基础上,力争体例结构创新,形式活泼多样,适宜学生学习。

《新教材 成长册·品德与生活》(二年级下册)是系列丛书中的一种,依据河北人民出版社出版的义务教育课程标准实验教科书《品德与生活》编写而成。该书与教科书同步,主要以学生喜欢的灵活多样的形式关注、记录自己在品德与生活学习方面的成长和点滴进步。每当学生看到它,就会从中得到鼓励,充满自信,找到进步的新起点。它是学生成长过程中的好伙伴。

河北人民出版社

《丛书》编写组

2005年12月

亲爱的小朋友：

你好！新学期开始了，好朋友《新教材 成长册·品德与生活》很高兴又与你见面啦，并将继续关注、记录你在品德与生活学习方面的成长和点滴进步。

在二年级最后一学期里，你将通过品德与生活课的学习，与同学们共同分享校外生活带来的快乐；初步学会如何在学习和生活中做人做事；更多地了解家乡，为保护家乡环境做一些力所能及的事；积极动手动脑，探索大自然的奥秘，懂得怎样做个诚实、勇敢的孩子。两年来，《新教材 成长册》一直在忠实地记录着你的成长过程，每当你看到它，一定会得到鼓励，充满自信，找到进步的新起点！

小朋友，低年级的学习生活就要结束了，《新教材 成长册·品德与生活》也要与你说一声再见了。在此，好朋友衷心地祝福你在今后的学习生活中收获更多，进步更大，成长快乐！



姓名_____

二年级_____班

这是我现在的小手
印，与一年前的手印比
一比，看看有什么变化。

我的手印：

年 月 日

目录

愉快的校外生活

- 1 多彩的校外活动 1
- 2 快乐地健身 5



我会这样做



- 3 遇到问题想办法 8
- 4 我的需要我知道 11
- 5 诚实孩子人人夸 15
- 6 帮助他人我快乐 19

我爱我的家乡

- 7 可爱的家乡 23
- 8 家乡的变化 26
- 9 愿我们的环境更美好 29
- 10 变废为宝 34



我也会很棒



- 11 我有一双“小巧手” 37
- 12 我能行 40
- 13 科学常识来帮你 43
- 14 困难面前我不怕 46

大自然探秘

- 15 四季变化多 49
- 16 大自然的奥秘 52
- 17 天气变化早知道 56



1 多彩的校外活动

☺我参加过的校外活动 (用“√”标出来)



游泳 ()



下棋 ()



旅游 ()



买菜 ()



逛书店 ()



看电影 ()



放风筝 ()



玩扑克 ()



锄草 ()



喂鸡 ()



去动物园 ()



学乐器 ()

我参加过的校外活动还有: _____

_____。

🍎校外活动长知识（哪些校外活动使你获得了哪些新知识，请记录在下面）

☺我去过的校外活动场所（你去过哪些活动场所，就把🌸涂上自己喜欢的颜色）



电影院



图书馆



体育馆



科技馆



少年宫



博物馆

我去过的活动场所还有：_____

☺我最喜欢的校外活动（把你最喜欢的校外活动及主要收获，用图或文字表达出来）

2 快乐地健身

🍏我的健身活动（你经常参加哪些健身活动，就把☆涂上喜欢的颜色）



跑步



跳绳



滑旱冰



投沙包



踢毽子



踢足球



跳房子



捉迷藏



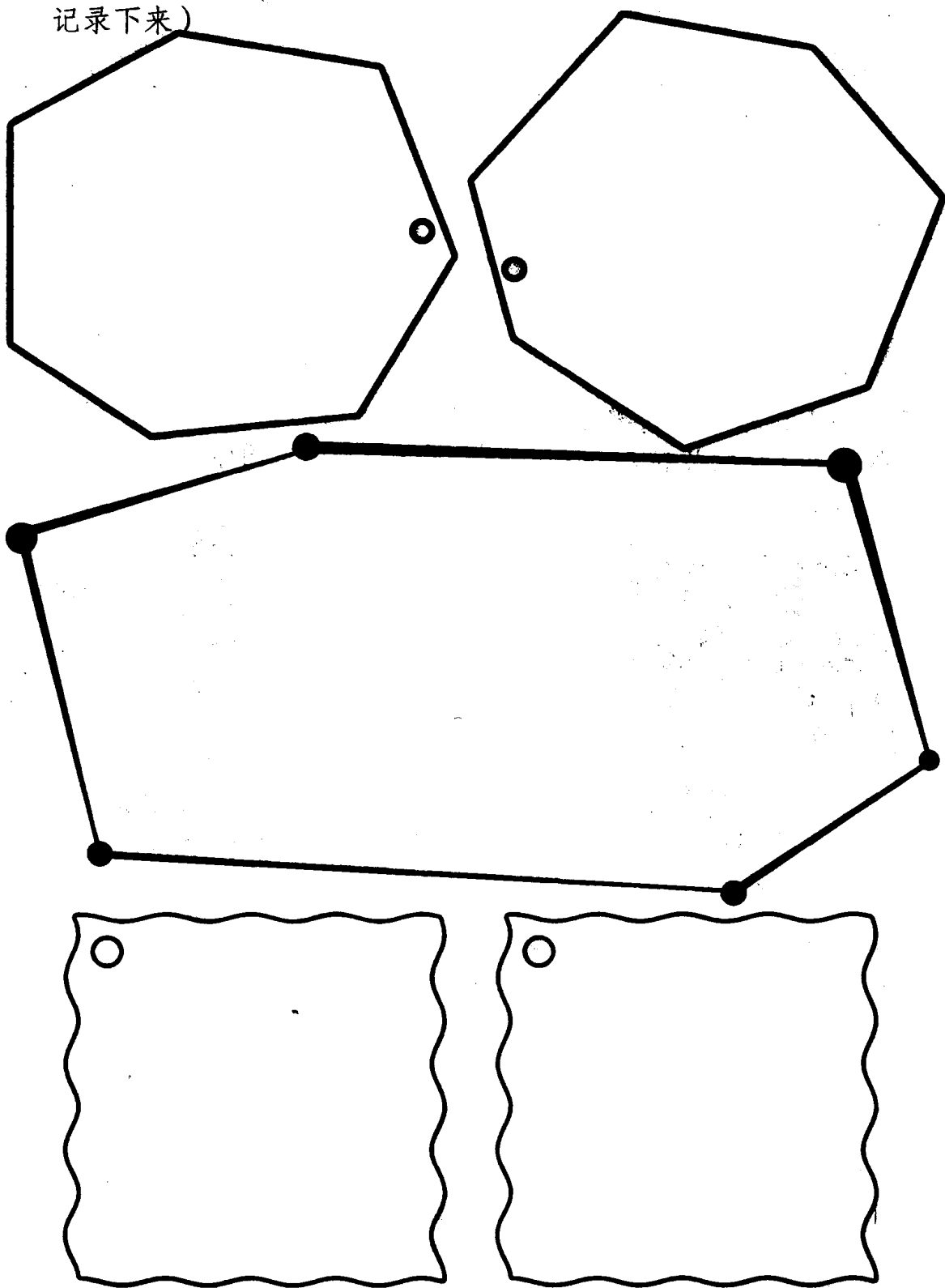
跳皮筋



🍏我的感受（把你参加健身活动的感受写在下面）

🍏长知识（搜集健身活动中应注意的事项，抄写或者粘贴在下面）

😊我周围的健身器材（你居住的附近有哪些健身器材？用图或文字记录下来）

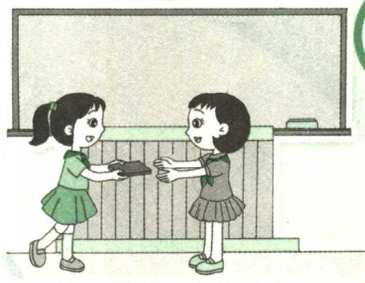


3 遇到问题想办法

谁做得好（图中哪位同学做得好，从附录中剪个★贴在○里）



小刚迷路了，请警察叔叔想办法跟家长联系。



小玉忘记带语文书了，就找同年级别的班同学借了一本。



小平遇到一道数学题不会做，于是抄同学的作业。



小明放学回家发现钥匙丢了，就到邻居阿姨家给妈妈打电话。



小英在商场与妈妈走散后，请商场广播室的阿姨帮助找妈妈。



小林的皮球被一个高年级同学抢走了，他坐在地上哭起来。

🍌解决问题有高招（把你在学习、生活中遇到过的的问题以及解决办法写在下面）

遇到过的的问题

解决问题的办法

爸爸妈妈的态度

（用“√”标出来）



满意（ ）



一般（ ）



不满意（ ）

🍎假如我是司马光（你还有什么救人的好办法，用图或文字记录下来）



我的好办法



新点眼向失窃



（来出科“V”用）

新点眼向失窃

