

活动·创新·方法

· 小学思想品德教育与少先队活动百例评讲



编著

活动 创新 方法

—— 小学思想品德教育与
少先队活动百例评讲

● 张先翱 编著 ● 人民教育出版社

活动·创新·方法

—— 小学思想品德教育与
少先队活动百例评讲

张先翱 编著

*

人民教育出版社出版
新华书店总店科技发行所发行
外文印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 印张 7.875 字数 132.000

1989年5月第1版 1989年5月第1次印刷

印数 1—5 000

ISBN 7-107-10400-4

G·1502 定价 2.25 元

写在前面的话

活动是孩子的天性,引导孩子在活动中积累经验,吸取他们成长所必需的营养,是教育者应当铭记的最重要的教育原理。这本小册子所搜集的少先队活动,充分展现了少年儿童的想象力、创造力和主动精神。少先队活动(包括经常性工作)是少先队教育的基本方法,是建设少先队集体的基础。抽去队的活动,队的集体建设和教育从何谈起呢?搞教学的人十分重视对各类优秀教案的学习和研究,我们搞思想品德教育的,自然要重视对思想品德教育活动的学习和研究。现在,少先队贯彻“把全体少年儿童都组织起来”的组织发展方针,学生都是队员,班级就是中队,班干部就是队干部,班主任都兼任着中队辅导员。在这种情况下,学校、班级里自下而上进行的那部分思想品德教育工作,应该充分运用少先队组织的教育形式去进行,充分发挥~~少先队员~~的主动性、积

极性和创造精神，发挥少先队的组织作用。实践证明这样做能够强化自我教育，顺理成章，是明智的。编著《活动·创新·方法》——小学思想品德教育与少先队活动百例评讲，其目的就是想对加强小学思想品德教育做一点研究和探索。这是我编著本书的主要动机。

1958年后，我先后担任《少先队辅导员学习资料》、《北京少年》、《辅导员》和《学与玩》的编辑，长时期来广泛接触北京和全国许多优秀教师和辅导员，总结、采访、编辑他们的工作经验。在我的一大摞采访笔记中记录着许许多多优秀队活动和教育范例。当然，闪光的东西并非遍地皆是，俯首可拾。往往是出差半月，起早贪黑，搜集数十例，可取其二三。但这闪光的二三，足以使我快乐和幸福，像是淘金工人挖出大量泥沙之后发现金子一般。1984年7月，邓颖超代表党中央号召全国少先队“树立创造的志向，培养创造的才干，开展创造性的活动”，在全国的少先队组织里开展了“创造杯”竞赛活动，有一万个优秀队活动获得了“创造杯”。由于工作关系，我有幸恭读了其中三千多份原稿，它们中有相当一部分构思新颖巧妙，时代气息很强，丰富多姿，璀璨夺目，有的在思想、内容、方法上一反传统模式，突破了多年来的老框框，充分体现了少先队员和辅导员的创造才华。三十年来，我接触了大量的优秀队活动，它们拓宽了我的视野，使我如登高山之顶，见到了学校、少先队教育

的广袤天宇。

这一个个少先队的教育活动，如闪光的珍珠，促我遐想，催我深思，给我启迪，以至诱我去进行一些理性的思考。它们虽都属于他人的创造，但我如视家珍，脑海里记忆犹新。这一个个好活动就象神奇的“法宝”，会使人变出新思想。一颗颗“珍珠”固然珍贵，如果我们用教育思想的金线，把它们串连起来，变成一串串“项链”，那不是更美、更有价值吗！近几年来，我热衷于这项串“项链”的工作，先后编写了《少先队活动五十例评讲》、《少先队创造性活动思维特点及其方法》、《好活动剖析》等讲稿。本书二十七篇评讲，多是在这些讲稿的基础上修改、发展而成的。应 25 个省、市、自治区之邀，我在近五年之内，作了 270 场有关少先队活动和工作的报告，听者达六万余人次。其中反映最强烈的还数少先队活动的评讲。许多年轻的辅导员说：这样讲既使我们学到了工作方法，解渴、实用；又使我们懂得了其中的道理，理论与实际结合紧密。他们多次敦促我写成一本书。书有写出来的，也有讲出来的。这本书多半是讲出来的。在讲中补充，在讲中修炼，在讲中思索，在讲中发展。这是我编著本书的一点背景。

本书收集的仅仅是小学思想品德教育方面的少先队活动，共计 101 例。其中三例是中学的，收集这三例的目的是为了进行对比，以说明小学队活动的特点。本书收集的活动

有半数以上是我亲自采访和编辑过的，自然它们也都是广大少先队员、辅导员的创造。其余均选摘自《辅导员》、《中国少年报》以及《创造杯丛书》、《金星奏鸣曲》等 20 余种少先队活动的专集。在此，谨向这百例活动的辅导者、原作者和编者致以诚挚的感谢。活动的编选本着这样的指导思想：能说明本书评讲的主题，能发人深思，简便易行，无需太多条件，在广大农村小学都能普及的。书中 27 篇评讲约占一半篇幅，是笔者的一点肤浅思考，企图对少先队思想品德教育的内容、途径、原则、方法和创新进行一点探索。敬请读者教正。人民教育出版社宋殿宽、徐斌同志对本书的编辑思想给予了指导，在文字上做了很多加工与修改，借此机会向他们致以衷心的感谢。这是编著本书的一点情况。

如果本书对小学思想品德课教师和小学的大、中队辅导员有一点启发和帮助，正是笔者的最大心愿。

编著者

1988 年 8 月 21 日

目 录

第 1 例：理想信箱	1
第 2 例：五湖四海	3
评讲之一：理想教育要从小抓起	4
第 3 例：光辉的路	7
第 4 例：假想旅行	8
第 5 例：国土	10
第 6 例：给石狮子洗澡	12
第 7 例：揭开“洋货”的秘密	13
评讲之二：爱国与理想	14
第 8 例：补回中队失掉的荣誉	18
第 9 例：把阳光留给他	19
第 10 例：我与他	21
评讲之三：从小处入手	22
第 11 例：“未来号小农场”	25

评讲之四：组织教育贯穿其中 27

第 12 例：天坛屋顶为什么是蓝色的 31

第 13 例：古铜钱上学历史 33

第 14 例：相信科学不迷信 35

第 15 例：运用知识保护粮食 36

评讲之五：知识就是力量 37

第 16 例：周游二环路 41

第 17 例：市场一角的调查 42

第 18 例：雷锋来俺家十八年 44

第 19 例：拳拳孺子心，爱国一片情 46

第 20 例：行行出状元 47

第 21 例：“对台戏”与“同台戏” 49

第 22 例：农家生活小顾问 51

评讲之六：去接触社会 53

第 23 例：小队决议案 57

第 24 例：人人有岗位 58

第 25 例：第二中队委员会 59

第 26 例：老师作了检讨 61

第 27 例：从我们这一代开始 62

第 28 例：城市管理的小主人 64

评讲之七：把少先队还给少先队员	66
-----------------------	----

第 29 例：口袋里的秘密	71
---------------------	----

第 30 例：早晨六点钟的时候	72
-----------------------	----

第 31 例：百草会	73
------------------	----

第 32 例：不要小看这一点	75
----------------------	----

第 33 例：谁的本事大	77
--------------------	----

评讲之八：“近一点”与“远一点”	78
------------------------	----

第 34 例：在“假想旅行团”出发仪式上	83
----------------------------	----

第 35 例：“加急电报”与“模拟录音”	84
----------------------------	----

第 36 例：春游“小宴会”	86
----------------------	----

第 37 例：夜登苍山	87
-------------------	----

第 38 例：自行车旅行队	88
---------------------	----

评讲之九：从“真的”与“假的”说起	90
-------------------------	----

第 39 例：学习孙悟空	95
--------------------	----

第 40 例：两代号手	97
-------------------	----

评讲之十：长善救失	100
-----------------	-----

二

第 41 例：行动红花敬先烈	103
----------------------	-----

第 42 例: 游客, 请您献花	104
第 43 例: 献水	105
第 44 例: 夜祭英烈	107
评讲之十一: 开、活、奇	108
第 45 例: 我们决定作“小五年计划”	111
第 46 例: 少年号冲锋枪	113
第 47 例: 这也是一发炮弹	115
评讲之十二: 模仿与改进	116
第 48 例: 为国分忧	119
第 49 例: 除夕夜晚的巡逻	120
第 50 例: 来自军校的礼物	121
评讲之十三: 教育者的敏感	122
第 51 例: 希望	125
第 52 例: 我们家族英雄多	126
第 53 例: 下一个“龙年”来相会	127
第 54 例: 我的生日这一天	129
评讲之十四: 联想出新	130
第 55 例: 红领巾蔬菜经理部	133
第 56 例: 献给教师节的礼物	134

第 57 例: 给“百岁”老师贺生日	135
第 58 例: 借南风	136
第 59 例: 献给未来的老师	137
第 60 例: 家长尊师服务队	138
评讲之十五: 尊师礼的变幻——分析法的妙用	139
第 61 例: “祖国荣誉时刻”升旗式	143
第 62 例: 嫦娥拍来“电报”	144
第 63 例: 据诗做菜	145
第 64 例: 特殊的花展	146
评讲之十六: 移花接木生奇果——结合创新的方法	147
第 65 例: 给男老师过“三八”	151
第 66 例: 寻找祖国耻辱的痕迹	152
第 67 例: 夸夸他们的闪光点	153
评讲之十七: 从另一端去思考——逆向思维法	155
第 68 例: 妈妈爱我, 我爱妈妈	158
第 69 例: “我爱红领巾”迎新一日营	159
评讲之十八: 纵横挖掘	161

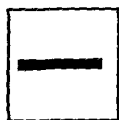
三

第 70 例: “腾飞中华”画廊	164
------------------------	-----

第 71 例：“爱国之声”广播	165
第 72 例：“群星灿烂”先锋谱	167
评讲之十九：无时不在 无处不在	168
第 73 例：逛逛家乡“十大景”	171
第 74 例：“新八仙”光荣谱	172
第 75 例：给家乡石头挂奖章	173
第 76 例：猜谜夸家乡	174
评讲之二十：靠山爬山 傍水行舟	175
第 77 例：找“星星”、找“号角”、找“闪光”	179
第 78 例：看优秀售货员售货	180
第 79 例：我们周围的共产党员	181
第 80 例：和铁的纪律交朋友	183
评讲之二十一：榜样的力量	185
第 81 例：一日小雷锋	188
第 82 例：一人一个好消息	189
第 83 例：宝贵的一分钟	190
第 84 例：暑假里的“六个一”	192
第 85 例：不用公家一张稿纸	193
评讲之二十二：说“一”	195

第 86 例: 数新房	199
第 87 例: 老奶奶的宝匣子	200
第 88 例: 鱼价放开之后	201
评讲之二十三: 主题要小一点	202
第 89 例: 寻歌与对歌	205
第 90 例: 奇异博览会	208
评讲之二十四: 谈“对比”	210
第 91 例: 中队荣誉时刻	213
第 92 例: 升旗手	214
第 93 例: 哆来咪法嗦啦西	215
第 94 例: 找洞补洞	217
评讲之二十五: 善于表彰和批评	218
第 95 例: 八块奖牌	222
第 96 例: 人人争戴新风尚小红花	224
评讲之二十六: 小议竞赛	225
第 97 例: 爱家乡仪式	228
第 98 例: 国旗下向你敬礼	229
第 99 例: 今天是队日	230
第 100 例: 前进! 星星火炬的队伍	231

第 101 例：纸做队旗嘴唱号	233
评讲之二十七：礼仪能感人	234



第 1 例

理 想 信 箱

什么是“理想信箱”？喔！这是云南省昆明师范学院附属小学的一个中队开展的系列活动。他们从二年级建立少先队开始，直至六年级毕业，在五年的时间里，一直采用“理想信箱”的形式，抓住理想教育不放。

他们的基本做法是：中队设立一个“理想信箱”，在隆重的队会上，队员们把自己的理想，用给祖国写信的方式，将信投入密封的信箱之中。与此同时，中队还设立一个“为着理想勇敢前进”的红旗评比栏，谁

进步快、成绩大，奖给他一面小红旗，贴在评比栏里，以示表扬。到了一定阶段（一般为两月），中队隆重举行“祖国，把我心中的秘密告诉您”主题队会，启开“理想信箱”的封条，让一批批进步快、成绩大的队员当众宣读给祖国的信。队员们把此当作最高荣誉。

更重要的是这个中队在五年里开展无数次中、小队教育活动，都与“理想信箱”活动紧密联系。如中队看了《先驱者之歌》的电影，就用先驱者的光辉事迹，鼓舞和加深孩子们对理想的认识。淘气孩子普柬在第一封信中简单地写道：“我长大了要当发明家。”但是，这一次他写了一封长信，说《先驱者之歌》对他触动很大，他表示长大一定要为祖国出力。并且还说：“祖国需要我做别的事我也愿意，祖国和人民需要我干什么我就干什么。这就是我心里的秘密。”他的理想比一年前深刻多了，而且进步飞快。他的父母激动地说：“简直不相信他会有这样的变化，完全是换了一个人！”

辅导这个中队的班主任、中队辅导员宋楚琨深有体会地说：“理想教育的威力真大，一定要从小抓起，抓住不放。我教了二十多年小学，这个中队是最优秀的，主要得益于‘理想信箱’的教育活动！”