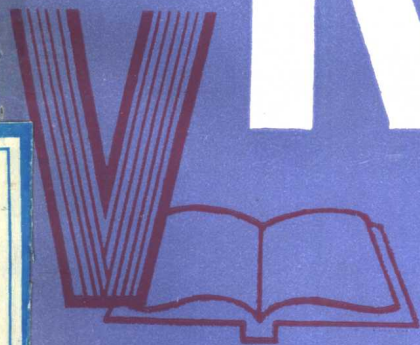


1992年全国 中考试题研究

语文

陈凌云 编著



● 东北师范大学出版社

1992年全国中考试题
研 究

语 文

1992 NIAN
QUANGUO ZHONG-KAO SHITI
YANJIU
YUWEN

陈凌云 编著
东北师范大学出版社

(吉)新登字12号

1992年全国中考试题研究

语 文

陈凌云 编著

责任编辑: 吴东范 封面设计: 李冰彬 责任校对: 仓 玲

东北师范大学出版社出版	吉林省新华书店发行
(长春市斯大林大街110号)	农安县印刷厂制版
(邮政编码: 130024)	农安县印刷厂印刷

开本: 787×1092毫米1/32	1992年9月第1版
印张: 5	1992年9月第1次印刷
字数: 155千	印数: 00001—30000册

ISBN 7-5602-0794-4/G·328

定价: 2.00元

出版说明

考试是整个教学过程中的重要环节，从我国中学教育的实际出发，对考试内容和方法进行科学的研究、探讨，并予以正确、具体的指导，有利于教师全面地掌握考试原则，提高教学质量，有利于调动学生的学习积极性，提高学习质量。为了更好地服务于基础教育，考虑到教师教学和学生学习的需要，我社特邀请从事教学研究的专家和部分重点中学的富有教学经验的教师编写了《1992年全国中考试题研究》套书。全套书分政治、语文、数学、物理、化学、英语六册。

每册书由“综合评述”、“分类导析”、“教学参考”三部分组成。“综合评述”部分，全面系统地总结了全国初中升学试题命题的指导思想和原则、试题的总体设计、试题的特点、试题对教学的指导意义及命题中存在的问题，并提出了今后如何改进的意见。“分类导析”部分，对各省、市的试题进行了总体分类比较，对各典型试题进行了具体的分析指导，提出了各种典型试题的解题方法和技巧以及在解题中应注意的问题，并指出了教与学中的重点和难点。在“教学参考”部分，精选了部分省、市有代表性的典型试题，并附有试题参考答案供教学参考。所选试题考虑到不同类型的层次的需要，努力做到类型齐全，覆盖面大，新颖度高。

本套书为教师、研究人员和学生家长提供最新信息和丰

富的研究资料,为学生提供高质量的自学材料,同时也为建立我国的中考题库提供经过筛选的材料,为各级中等学校积累比较系统、完整的资料。

我们计划,在总结经验的基础上,坚持每年出版一套这样的书。我们热切希望得到专家和广大读者的支持,使这套书臻于完善。

东北师范大学出版社

1992年8月

目 录

综合评述

- 1 一、总体设计体现了语文学科学习的规律性
- 3 二、考核内容体现了知识与能力搭配的合理性
- 4 三、考核题型体现了灵活、实用,具有科学性
- 9 四、试题趋向

分类导析

- 10 一、基础知识部分
- 21 二、现代文阅读
- 25 三、文言文

教学参考

- 27 北京市初中毕业、升学统一考试试题
- 35 试题答案
- 38 上海市初中毕业、中等学校招生文化考试试题
- 42 试题答案
- 44 天津市初中毕业、高中招生考试试题
- 53 试题答案
- 55 吉林省初中毕业会考和高级中等学校招生考试
试题
- 61 试题答案

- 62 辽宁省初中升学统一考试试题
70 试题答案
72 安徽省中专、高中招生考试试题
81 试题答案
83 南京市初中毕业、升学统一考试试题
93 试题答案
95 浙江省高中中专（技校）统一招生考试试题
103 试题答案
106 江西省中招（初中）考试试题
115 试题答案
116 福建省初中毕业会考试试题
124 试题答案
125 河南省高级中等学校招生统一考试试题
135 试题答案
137 武汉市初中毕业（升学）考试试题
147 试题答案
149 四川省初中毕业会考试试题
155 试题答案

综合评述

对初中学生来说，中考是毕业考核，也是升入上一级学校的选拔考核；对初中教学来说，中考是严肃的检查，也是重要的导航。因此，对中考试题的研究与分析是极为重要的。

从全国各省、市、地区的中考语文试题看，它们都体现了教学大纲的精神，完成了中考的使命。这些试题体现了各地中学语文教师在考试方面的研究成果，也体现了命题者在拟定中考试题过程中所作的探索和努力。

一、总体设计体现了语文学科学习的规律性

按照教学大纲的要求，语文学科的教学要使学生具有必要的语文基础知识和听、说、读、写等诸多能力。知识的掌握与能力的形成是有规律的，考试的试题也应该对此规律有所体现。请看表1、表2、表3、表4、表5：

表1

	满 分	基础知识	现代文阅读	文言文	作 文
北 京 市	100分	28分	24分	8分	40分
哈尔滨市	100分	20分	30分	15分	35分
四 川 省	100分	30分	25分	10分	35分
甘 肃 省	120分	28分	32分	15分	45分
宝 鸡 市	120分	26分	24分	20分	50分

表 2

	A 卷					B 卷			
	满分	基础知识	现代文 阅读	文言文	作文	满分	现代文 阅读	文言文	作文
吉林省	72分	16分	16分	10分	30分	48分	23分	10分	15分
太原市	100分	22分	20分	18分	40分	50分	20分	10分	20分

表 3

	毕 业 卷							升 学 卷					
	满分	选择题	填空题	判断题	简答题	综合题	阅读题	作文	满分 (基础 知识)	现代文 阅读	文言文	作文	
天津市	100 分	30 分		12 分	22 分	26 分		10 分	70 分		17 分	13 分	40 分
武汉市	100 分	22 分	21 分	20 分			15 分	20 分	70 分	9 分	18 分	13 分	30 分

说明：括号中的文字为编者所加。

表 4

	满分	一 (基础知识)				二 (阅读)	三 (作文)
		填空题	简答题	选择题	综合题		
广 西 省	120分	10分		24分		36分	50分
贵 州 省 安 顺 地 区	100分	12分	5 分	16分	27分		40分

说明：简答题、综合题都是阅读部分；括号中的文字为编者所加。

表5

河南省	满分	一	二	三	四	五	六	七	卷面
		(基础知识)	(现代文阅读)				(文言文)	(作文)	
	100分	8分	16分	5分	9分	10分	9分	40分	3分

说明：括号中的文字为编者所加。

从以上五个表格中12个省、市、地区的中考试卷可以看到，总体设计的形式尽管不同，实际上则是一样的。各试卷都分为四大部分，即基础知识、现代文阅读、文言文、作文。其中现代文阅读和文言文部分既有基础知识题，又有考查阅读能力的题。这样看来，各地的中考试题完成了对学生知识与能力的考查，体现了语文学科学习的规律：掌握知识→形成能力。

二、考核内容体现了知识与能力搭配的合理性

综观中考语文试题，我们会发现，每套试题涉及的知识点很多，知识的覆盖面很大，但知识的考核与能力的考核搭配得巧妙、合理。以南京市试题为例。

1. “数”字读shù的一项是：A. 数来宝 B. 无数英雄 C. 数风流人物。

2. 老师上课前要做的工作是：A. 背课 B. 备课。

这两题涉及的知识点是多音字和同音字，但考核的却是它们掌握和运用的能力。

3. 现在人们常用《春夜喜雨》中的诗句“_____”来形容思想工作做得好。

这个题表面上考的是背诵默写，实际上也考了学生的理解能力。再看广西试题：

4. 选出下面引号作用相同的两句：（ ）和（ ）

- A. 小姑娘看了一眼就说：“我没有钱收信。”
 B. 蒋介石三天两头“围剿”、进攻，你能咽下这口气？
 C. 大家在“之”字拐的路上一步一步地上去。
 D. 远远就看见“人民英雄永垂不朽”八个大字。
5. 下面课题都是短语，其中构成方式完全相同的一组是：（ ）
- | | |
|---------|---------|
| A. 竞选州长 | 论雷峰塔的倒掉 |
| 拿来与送来 | 向沙漠进军 |
| B. 苏州园林 | 大自然的语言 |
| 语文和数学 | 看云识天气 |
| C. 牛郎织女 | 井冈翠竹 |
| 七根火柴 | 愚公移山 |
| D. 曹刿论战 | 回忆我的母亲 |
| 驿路梨花 | 荔枝蜜 |

这两个题考的是基础知识：标点和短语，但实际上也考查了学生运用知识的能力。

当然，在现代文阅读、文言文阅读、大小作文的试题中，更是充分地体现了这一点。

三、考核题型体现了灵活、实用，具有科学性

1. 主客观试题搭配合理

主观性试题主要有简答、议论、分析等题型，作文也属这一类。答这类题要求考生在理解试题要求的基础上，灵活运用知识，准确地做出答案。这种答案不固定，有相对的自由性，但有一定难度。客观性试题对考查学生掌握知识的准确度是很严格的，毫无商量的余地。但选择与判断题也有凭侥幸答对的可能。如果主客观试题搭配合理，便能使考卷发挥应有的作用。许多地区在选定题型时是注意了这一问题的。

表6足以说明这个问题。

表 6

		浙江省	辽宁省	福建省	四川省	甘肃省	河北省	贵州省安顺地区
主观题	分	62分	59分	54分	41分	45分	56分	58分
	占总分	52%	49%	45%	41%	38%	47%	58%
客观题	分	58分	61分	66分	59分	75分	64分	42分
	占总分	48%	51%	55%	59%	62%	53%	42%

2. 多种题型交相使用。见表7。

表7中的括号部分为编者所加。由表中五市的试卷中可見到六种题型：填空、选择、判断、简答、标记和作文写作。这些题型有主观性试题，也有客观性试题，可考查学生掌握和运用知识的情况，也能考查他们听说读写的能力。多种题型的交相使用，能变换测试角度，有利于对学生的考核。这也是被各地出题者采纳的原因之一。

3. 出题灵活，注重实用。

请看下列试题：

①（江西省）某地写有四条标语，只有一条没有错别字。请找出来。

- A. 学习雷锋精神，建设文明学校。
- B. 保护森林，人人有责。
- C. 宁竹三分，不抡一秒。
- D. 庄稼一枝花，全靠粪当痂。

题中的四条标语，是生活中常见的，而标语中的错别字、乱简化字也是经常遇到却被许多人忽视的。这样出题，结合实际，使学生变考试的机会为再学习的机会，这是很有

意义的。

② (河北省) A.判断:在交谈中,要注意听别人的谈话,抓住对方谈话的中心和主要内容,推测对方谈话的目的,判断谈话内容是不是正确,只能用简洁的语言做出反应。()

B.判断:致辞的内容要根据致辞的场合、目的、听众来决定。致辞时要注意礼貌,衣着整齐,姿态大方,眼睛看着听众。()

C.假设你要向别人口头介绍中华人民共和国国旗,请写出介绍的要点(不用介绍象征意义)。(提示:国旗旗面:长:高=3:2)

听说能力的训练,是教学大纲要求的,但在试题中如何考查,确是个值得探讨的问题。有些地方的考题试验出这方面的内容,这是很可喜的现象。

在我们常见的选择题中,往往是要求单项选择,但有的也要求选出两项或多项。如:

③ (北京市)从下列二重复句中,选出第一层次的划分或所注明的关系有错误的两项,将它们的字母填在括号内。(以下略)

④ (哈尔滨市)把下列句中的病句都挑出来。(以下略)

出题时,往往是从正向出题、如:(河北省)下面的四个汉字,笔顺、笔画全对的一个是() (以下略)。但也有的是从反向出题,如:(吉林省)下列加点字的读音,每组都有一个错误的,请将其序号填在括号里。(以下略)

再如改写句式,可以直接按要求改写,如:(辽宁省)把下列各句变换成括号里要求的句式。A.这个“舞弊”的做法被将军发觉了。(主动句)(以下略)。也有的题转换了角度,如:

⑤(浙江省)改写后的陈述句,不符合原意的一句是()

难道你就不想到白杨树的朴质,严肃,坚强不屈,至少也象征了北方的农民?

A. 你应该会想到白杨树的朴质，严肃，坚强不屈，至少也象征了北方的农民。

B. 你一定会想到白杨树的朴质，严肃，坚强不屈，至少也象征了北方的农民。

C. 你不能不想到白杨树的朴质，严肃，坚强不屈，至少也象征了北方的农民。

D. 你也许会想到白杨树的朴质，严肃，坚强不屈，至少也象征了北方的农民。

由以上五个题可以看到，各地出题者在探求新的出题方式，变换角度，注重实用，灵活出题，这是很该学习的。

4. 一题多用，既有综合性，又有科学性。请看下列试题：

①（河北省）用《新华字典》查“人民爱戴周总理”中的“戴”字，正确的查法是（ ）

A. 查“土”部，14画，音序A，义项是“加在头上”。

B. 查“共”部，11画，音序D，义项是“加在头、面、颈、手等处”。

C. 查“弋”部，13画，音序D，义项是“尊奉、推崇”。

D. 查“十”部，17画，音序D，义项是“尊敬”。

②（江西省）根据形声字的组合方式、词的构成、词性和词义关系，分别从下列各组中选出不同类的一项。

1) A. 露 B. 晨 C. 裹 D. 崖 ()

2) A. 提纲 B. 出席 C. 夺目 D. 地震 ()

3) A. 爱护 B. 增加 C. 经常 D. 可以 ()

4) A. 善良——残忍 B. 鼓动——煽动
C. 爽朗——含蓄 D. 灵敏——笨拙 ()

③（天津市）下面每组字或词语中，各有一个与其他三个不同类，选出来，在它的下面画“√”。

构字方式：楼 采 货 病

构词方式：麦浪 围墙 语言 汽水

短语结构：克服困难 参观展览 迅速提高 实现理想

以上三个题出得都很好，每个题都涉及几个知识点，而这些知识点又是有内在联系的。如第①题，从大的方面来说，属“字”这一项知识的考查，从小的方面来说，它们涉及汉字的部首、笔画、音序、字义等四个知识点。这些知识点都统属于“汉字”这一项中。由此可以看到，这个题出得合理、科学。同样，第②、③题所涉及的知识点也有其内在联系。目前，这类题被大家所重视。

四、试题趋向

1. 课内与课外结合，以课内为主。
2. 重点篇目与非重点篇目结合，以重点篇目为主。
3. 知识与能力的考核，重在运用知识的能力。
4. 单项试题与综合性试题并存，综合性试题有增加的趋势。
5. 记忆性和理解性试题中，理解性试题被重视。
6. 听、说知识和能力的试题有所增加。
7. 注重试题的思想性。

分类导析

每年的中考都是通过一纸试卷，一定类型的试题，考查学生对某学科所学知识掌握的情况及运用知识解决问题的能力。为很好地完成初中语文学科教与学的任务，为能使学生在中考中取得优异成绩，我们以试卷的四大部分为纲，从内容和题型两方面对今年的中考试题进行分析和研究。

试卷的四大部分是：基础知识、现代文阅读、文言文、作文。

试卷中常见到的题型有：填空题、选择题、配伍题、判断题、表格题、排序题、简答题、综合题、作文题等。

一、基础知识部分

（一）现代汉语拼音和汉字

这虽然属两项基础知识，但二者密不可分，因此，出题时往往把三者结合起来。

在现代汉语拼音方面涉及的知识点，有字母表、声母表、韵母表、声调符号、隔音符号、拼读规则、拼写规则等。

汉字包含的知识点有：汉字的形、音、义；汉字的演变、构成、笔画、笔顺、偏旁部首；辨认和纠正错别字；掌握同音字、多音多义字；查字典。

历年来，中考试题都有这方面的内容。有的是单项出题，有的是综合出题；多数在基础知识部分出，但也出现在现代文阅读中；有的通过一种题型出题，也有的通过多种题