



初 中

政治练习题解

黄柏平 主编

武汉大学出版社

初中政治練習題解

黃 柏 平 主 編

武漢大學出版社

封面设计：求 实

初中政治练习题解

黄柏平 主编

*

武汉大学出版社出版

(武昌 珞珈山)

新华书店湖北发行所发行 湖北省新华印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 1/32 开本 5.75 印张 122 千字

1985 年 3 月第 1 版 1985 年 7 月第 1 次印刷

印数：1—104,000

统一书号：7279·37 定价：0.90 元

前 言

《初中政治练习题解》是以现行初中政治课本《青少年修养》、《法律常识》和《社会发展简史》为依据，按教学大纲要求，以党的十二届三中全会精神为指针编写的。本书坚持理论联系实际的原则，着力狠抓基础，开发智力、培养能力，注意了内容的科学性、灵活性、趣味性和思想性，有助于学生加深对基础知识、基本原理的理解和掌握，提高分析问题和解决问题的能力，提高思想政治觉悟。

本书设有解释名词、问答、填空、改错、选择、比较、判断说明和理解说明、论述、分类等基本题型，每题均有参考答案。

本书由黄柏平主编，沈玉春同志审定，张维铎、姚锦霞、吴志彪等同志参加编写。在成书过程中，我们得到了有关同志的热情支持和帮助，在此表示衷心感谢。

限于编者水平，书中存在的缺点和错误，请读者批评指正。

编 者

一九八五年元月

目 录

练 习 题 部 分

青少年修养 (上册)

一、解释名词	(1)
二、问答	(2)
三、填空	(3)
四、改错	(5)
五、选择	(5)
六、比较	(6)
七、理解说明和判断说明	(6)

青少年修养 (下册)

一、解释名词	(9)
二、问答	(9)
三、填空	(10)
四、选择	(11)
五、比较	(12)
六、理解说明和判断说明	(12)
七、分析下列说法符合或违反修养的什么道理	(14)

法律常识 (1—6课)

一、解释名词	(15)
--------	--------

二、问答	(15)
三、填空	(16)
四、改错	(19)
五、选择	(19)
六、比较	(21)
七、判断说明和理解说明	(21)

法律常识 (7—12) 课

一、解释名词	(24)
二、问答	(24)
三、填空	(25)
四、改错	(28)
五、选择	(29)
六、比较	(32)
七、判断说明和案例分析	(32)

社会发展简史 (人类社会和原始社会)

一、解释名词	(34)
二、问答	(34)
三、填空	(34)
四、改错	(35)
五、选择	(36)
六、判断说明和理解说明	(37)

社会发展简史 (奴隶社会)

一、解释名词	(38)
二、问答	(38)

三、填空.....	(38)
四、改错.....	(39)
五、选择.....	(39)
六、排列下面概念, 并指出概念之间的内在联系.....	(40)
七、判断说明和理解说明.....	(40)

社会发展简史 (封建社会)

一、解释名词.....	(42)
二、问答.....	(42)
三、填空.....	(42)
四、改错.....	(43)
五、选择.....	(44)
六、判断说明和理解说明.....	(45)

社会发展简史 (资本主义社会)

一、解释名词.....	(47)
二、问答.....	(47)
三、填空.....	(48)
四、改错.....	(48)
五、选择.....	(49)
六、比较表.....	(50)
七、判断说明和理解说明.....	(51)

社会发展简史 (社会主义和共产主义社会)

一、解释名词.....	(53)
二、问答.....	(53)
三、填空.....	(54)

四、选择	(54)
五、分类	(55)
六、填表	(56)
七、判断说明和理解说明	(56)
八、论述	(57)

答 案 要 点 部 分

青少年修养 (上册)

一、解释名词	(58)
二、问答	(59)
三、填空	(68)
四、改错	(69)
五、选择	(70)
六、比较	(70)
七、理解说明和判断说明	(71)

青少年修养 (下册)

一、解释名词	(77)
二、问答	(78)
三、填空	(84)
四、选择	(85)
五、比较	(85)
六、理解说明和判断说明	(86)
七、分析下列说法符合或违反修养的什么道理	(89)

法律常识 (1—6课)

一、解释名词	(91)
二、问答	(92)
三、填空	(100)
四、改错	(102)
五、选择	(103)
六、比较	(103)
七、判断说明和理解说明	(105)

法律常识 (7—12课)

一、解释名词	(110)
二、问答	(112)
三、填空	(122)
四、改错	(124)
五、选择	(125)
六、比较	(125)
七、判断说明和案例分析	(125)

社会发展简史 (人类社会和原始社会)

一、解释名词	(129)
二、问答	(129)
三、填空	(132)
四、改错	(133)
五、选择	(133)
六、判断说明和理解说明	(133)

社会发展简史（奴隶社会）

一、解释名词	(136)
二、问答	(136)
三、填空	(139)
四、改错	(139)
五、选择	(140)
六、排列下面概念，并指出概念之间的内在联系	(140)
七、判断说明和理解说明	(140)

社会发展简史（封建社会）

一、解释名词	(144)
二、问答	(144)
三、填空	(147)
四、改错	(147)
五、选择	(148)
六、判断说明和理解说明	(148)

社会发展简史（资本主义社会）

一、解释名词	(151)
二、问答	(151)
三、填空	(155)
四、改错	(156)
五、选择	(156)
六、比较表	(156)
七、判断说明和理解说明	(158)

社主发展简史（社会主义和共产主义社会）

一、解释名词.....	(163)
二、问答.....	(163)
三、填空.....	(168)
四、选择.....	(169)
五、分类.....	(169)
六、填表.....	(169)
七、判断说明和理解说明.....	(170)
八、论述.....	(173)

练习题部分

青少年修养 (上册)

一、解释名词：

1. 人生观 2. 修养 3. 思想修养 4. 道德
5. 共产主义道德 6. 爱国主义 7. 国际主义 8.
- 四大发明 9. 人民 10. 科学 11. 世界观 12.
- 科学世界观 13. 迷信 14. 劳动 15. 公共财物
16. 集体 17. 集体主义 18. 纪律 19. 社会公德

二、问答：

1. 为什么说中学阶段是青少年的“黄金时代”？
2. 青少年为什么要加强思想修养？加强思想修养对中学生来说，主要是干什么？
3. 为什么说共产主义道德是无产阶级道德？是人类最高尚的道德？
4. 中学生修养的具体内容是什么？你打算怎样争取做一个优秀的中学生？
5. 为什么说我们的祖国是可爱的？举例说明。
6. 举例说明社会主义祖国在前进。
7. 怎样培养和发扬爱国主义精神？
8. 谁是你最敬佩的爱国主义英雄？谁是你最敬佩的国际

主义战士？说明你敬佩他们的原因。

9. 举例说明人民是取得革命胜利的保证。

10. 为什么说人民是建设社会主义的决定力量？

11. 青少年为什么要树立为人民服务的思想？你准备如何去做？

12. 为什么说没有中国共产党就没有新中国？

13. 建设社会主义国家为什么必须依靠党的领导？我们应当怎样热爱党？

14. 为什么说实现四个现代化，关键是科学技术现代化？在攀登世界科学的高峰中，你准备怎样去做？

15. 介绍一位你最尊敬的科学家，说明你尊敬他的原因。

16. 对“劳动最光荣”你是怎样理解的？你怎样培养自己的劳动习惯？

17. 为什么要爱护公共财物？你准备如何养成爱护公共财物的良好习惯？

18. 学生时代，集体对个人的成长有什么重要意义？怎样才能形成一个良好的班集体？

19. 当个人利益和集体利益发生矛盾时，我们应该怎样处理？为什么？

20. “要做到自觉，首先在思想上要把遵守纪律看作是一种义务，一种责任，这是关心集体、关心他人的高尚行为”。谈谈你对这句话的理解。

21. 为什么要尊敬老师？我们应该怎样尊敬老师？

22. 举例说明为什么要尊敬父母？怎样尊敬父母？

23. 遵守社会公德有什么重要意义？你准备怎样遵守社会公德？

24. 有人认为遵守社会公德妨碍“个人自由”，对不对？

为什么？

三、填空：

1. 建设社会主义精神文明，就要使全体社会成员成为____、____、____、____的劳动者。青少年只有认真加强____，才能达到这些要求。

2. 加强思想修养，对中学生来说，主要就是培养____。

3. 《中学生守则》是中学生培养____、建设____的规章。

4. 《中学生守则》第一条规定：____，____，____。

5. 我们的祖国是世界文明发达最早的国家之一，有文字可考的历史就有____千多年。我国人民早在____千____百年前，就已学会利用____制成指示方向的仪器了，后来又发明了____。二千年前，就利用植物纤维制造____。一千三百年前，发明了____。____百年前，发明了活字印刷。____的应用，也早在____人之前。这四大发明，对人类文明的发展起了巨大的促进作用。我们中华民族是伟大的民族，不仅____、____，而且____、____。

6. 自一八四〇年____起，中国一步步变成____、____的社会。在____、____和____的统治压榨下，旧中国变成了一个灾难深重的人间地狱。

7. ____的建立，是我国历史上最深刻最伟大的社会变革，是我国今后一切进步和发展的____。

8. ____、____和____是我们伟大祖国的象征，因此，尊重____、____和____，是爱国主义精神的具体表现。

9. 人类社会的历史是_____创造的, 社会的进步和发展应当归功于_____。

10. 孙中山领导的_____革命, 推翻了_____, 结束了_____千多年的_____。

11. 党在新的历史时期的总任务是: _____全国各族人民, 自力更生, _____, 逐步实现____、____、____和____现代化, 把我国建设成为____、____的社会主义国家。

12. 党离不开_____, _____也离不开党。这是我们最重要的历史经验, 也是一条不能动摇的原则。

13. 中国共产党是用____、_____武装起来的党。党的最终目的是实现_____的社会制度。我们今天的努力, 都是朝着这个大目标前进的。

14. 科学包括_____科学和_____科学, 是人类战胜____、改造_____的武器。现代科学技术是促进_____的巨大力量。科学发展的水平, 是人类文明进步的_____。

15. 我国明朝杰出的医学家_____, 经过二十多年的写作和十余年的修改, 才完成了《_____》。_____写《资本论》, 先后花了四十年时间。

16. 劳动是创造物质财富和精神财富的活动。劳动有两种, 一种是_____劳动, 一种是_____劳动。培养劳动习惯, 要从_____做起, 从_____做起, 从_____做起。

17. 集体主义就是_____的集体利益为根本出发点的思想。它主要表现为____、____和_____。

18. 在传播人类文明和知识的过程中, _____起着重大的作用。同时, 一个人的成长, 也是同_____的抚养和_____的教诲分不开的。

19. 我国自古以来就是个_____之邦, 讲究_____是中华民族

的优良传统。

四、改错：

1. 爱国主义就是全世界无产阶级和劳动人民在反对共同敌人，争取共同解放的斗争中形成的，不分国家和民族界限的国际团结。

2. 党的领导是建设社会主义的力量源泉。

3. 农业现代化是实现四个现代化的关键。

4. 科学的世界观是人们对世界的正确认识。

五、选择：

1. 中学生加强修养主要是加强：

(1) 文化修养； ()

(2) 美育方面的修养； ()

(3) 思想修养。 ()

2. 白求恩同志是：

(1) 美国人； ()

(2) 加纳人； ()

(3) 加拿大人。 ()

3. 青少年为人民服务，应该如何做起呢？

(1) 现在还早，将来再说； ()

(2) 要干大事； ()

(3) 应该从一件件小事做起。 ()

4. 科学的世界观指的是：

(1) 人们对世界的总的看法； ()

(2) 信仰神仙鬼怪； ()

(3) 人们对世界的正确认识。 ()

5. 建立良好的集体，最重要的是：

(1) 同学之间的团结友爱； ()

(2) 树立正确的舆论； ()

(3) 集体的每个成员都有主人翁的责任感。 ()

六、比较：

1. 爱国主义和国际主义；

2. 个人利益和集体利益；

3. 纪律和自由；

4. 道德和社会公德。

七、理解说明和判断说明：

1. 毛主席青少年时代学习生活片断

一八四〇年以后，封建的中国逐渐沦为半封建半殖民地社会，风雨如磐，国弱民穷。面对百孔千疮的中国，青年应立什么志？怎样立志？这是青年时代的毛泽东同志日夜思考的问题。他读了《盛世危言》等呼吁救亡图存的小册子，痛感“天下兴亡，匹夫有责”。为了寻求救国救民的真理，他在十六岁时离开韶山，来到当时比较进步的湘乡东山高等小学堂（即现在的东山学校）求学。这时，毛泽东同志给自己取名“子任”，立志要以天下为己任。他刻苦学习，锲而不舍，以顽强的毅力进行体育锻炼。他的行为受到师生高度赞扬。

2. “中学生加强思想修养就是要闭门思过”。

3. 禾穗画到国徽上的故事

一九四二年冬天，山城重庆寒风凛冽，宋庆龄同志在她的寓所为欢送董老返回延安而举行茶会。敬爱的周恩来同志和邓颖超同志也应邀出席。桌上摆着重庆近郊农民送来的两串颗粒