

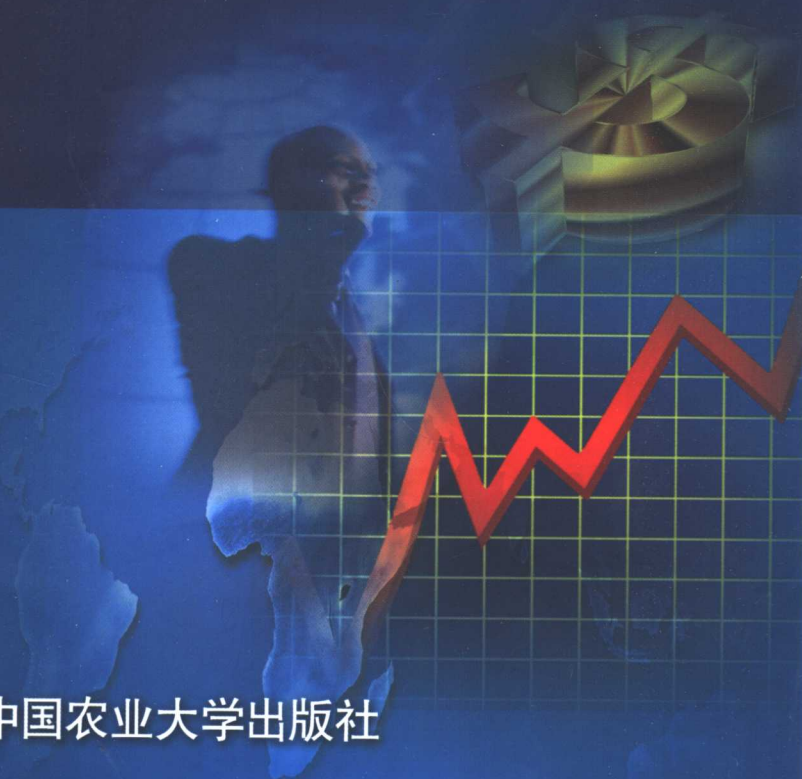
21世纪高等农业院校经管类系列教材

ECONOMICS EXERCISES AND CASES

西方经济学习题与案例

臧日宏 王广斌 主编

中国农业大学出版社



21 世纪高等农业院校经管类系列教材

ECONOMICS EXERCISES AND CASES

西方经济学习题与案例

臧日宏 王广斌 主编

中国农业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

西方经济学习题与案例/臧日宏,王广斌主编. —北京:中国农业大学出版社, 2005. 7

ISBN 7-81066-921-4

21 世纪高等农业院校经管类系列教材

I. 西… I. ①臧… ②王… II. 现代资产阶级经济学-高等学校-教学参考资料 N. F091. 3

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第079464号

书 名 西方经济学习题与案例

作 者 臧日宏 王广斌 主编

策划编辑 魏秀云

责任编辑 魏秀云 潘晓丽

封面设计 郑 川

责任校对 陈 莹 王晓凤

出版发行 中国农业大学出版社

社 址 北京市海淀区圆明园西路2号

邮政编码 100094

电 话 发行部 010-62731190, 2620

读者服务部 010-62732336

编辑部 010-62732617, 2618

出 版 部 010-62733440

网 址 <http://www.cau.edu.cn/caup>

E-mail caup@public.bta.net.cn

经 销 新华书店

印 刷 北京时代华都印刷有限公司

版 次 2005年8月第1版 2005年8月第1次印刷

规 格 787×980 16开本 25.25印张 462千字

印 数 1~4 000

定 价 28.50元

图书如有质量问题本社发行部负责调换

主 编 臧日宏(中国农业大学)

王广斌(山西农业大学)

副主编 王 芳(四川农业大学)

王 宁(黑龙江八一农垦大学)

包利民(内蒙古农业大学)

参 编 (按姓氏拼音排序)

李 莉(黑龙江八一农垦大学)

陶益清(中国农业大学)

田艳丽(内蒙古农业大学)

王云霞(内蒙古农业大学)

赵 宁(河南农业大学)

赵翠萍(河南农业大学)

主 审 王 健(河北农业大学)

内 容 提 要

本习题集立足于教学实践,充分考虑学生的认知规律,对每一章的主要内容都进行了归纳总结,并有重点地提出了一些具体的学习方法和思路,有助于学生对经济学的理解。习题集列举了大量案例,并予以详细分析,能够帮助学生提高理论联系实际的能力。考虑到学生参加研究生考试的需要,习题集还对经济学的答题方法和技巧进行了介绍,并对全部习题提供了参考答案,有助于提高学生的应试能力。

本书集知识要点、案例及习题于一体,适宜作为教学辅助教材及考试参考书。

前 言

西方经济学课程是全国高等院校经济管理类专业的经济理论基础与核心课程,是其他经济应用学科的理论核心,对该门课程的学习与掌握程度直接关系到学生理论学习的深度和理论的实践利用能力。同时,该门课程也是许多学校研究生招生的考试科目。

如何才能学好经济学,可谓仁者见仁,智者见智,但任何学科都有其共性,人们在长期对经济学的研究和学习中都普遍感到,在实践中学习是提高学习效率的一种有效途径。作为一名在校学生,实践的最直接有效途径就是进行大量的习题训练,通过演算大量的习题,反过来加深对经济学理论的理解,这种“倒过来”的学习方法对提高学习效率是很有效的。久而久之,就可以达到举一反三、入木三分的境地,就能真正系统而全面地掌握经济学的精髓,并能够将经济学应用于实际,提高分析问题和解决问题的能力。

正是基于这样的考虑,我们组织编写了这本西方经济学习题与案例辅助教材。在编写过程中,我们力求使本书具有自己的特色,那就是:简明扼要,重点突出;内容全面,繁简得当;注重方法,强调思路;理实并重,深入浅出。因此,本书各个章节都是按照以下体例安排内容的:第一,内容精要。对本章的内容进行精要总结,归纳知识要点;第二,方法指导。指出本章的学习和复习方法;第三,习题。编写了大量习题;第四,实践与应用。通过大量案例来具体说明相关原理在现实中的应用;第五,习题解答。给出全部习题的参考答案。

本书由臧日宏、王广斌担任主编,王芳、王宁、包利民担任副主编,王健担任主审。本书各位作者的具体分工如下:陶益清编写绪论;王广斌编写第1、7、10章;王宁编写第2、18章;赵宁编写第3、4章;王云霞编写第5章;赵翠萍编写第6、13章;李莉编写第8、12章;王芳编写第9、14章;包利民编写第11、17章;田艳丽编写第15、16章;臧日宏编写模拟试题部分,并负责全书的统稿工作。

目前,已经出版的经济学习题有多种版本,这些习题为大家的学习提供了极好的材料。本书在编写中参考了大量的国内外习题文献,吸取了其中一些习题和案例,在此对这些文献的作者表示真挚的感谢。

由于经济学知识的广泛性和不断更新性,加之作者的水平有限,书中难免有疏漏之处,敬请各位读者批评指正。

编 者

2005年6月6日

谈谈经济学的学习思路与应试技巧

(代序)

随着我国社会主义市场经济的不断发展和世界经济一体化的进程,经济学越来越得到社会各界人士的认可,更重要的是它被列为高等院校经济类专业研究生考试课程。如何在有限的时间内,快速有效地掌握经济学的基本原理和应用,成为每一个学生十分关心的问题。在多年的经济学教学生涯中,我深深感受到大家在学习经济学时的诸多困惑,借此习题集出版之际,谈谈经济学的学习思路与应试技巧,以供大家参考。

一、经济学的学习方法

第一,学生必须适应大学课程的教学与学习方式。与高中相比,大学的教学侧重于能力的培养,对知识点的讲解不像高中那样反复多次,有些内容是点到为止,更强调的是繁简结合,旁征博引,开拓思路。因此,要求学生要跟上老师的思路,展开想像,细细品味,挖掘比老师语言表达更深层次的问题。从某种程度上说,对分析问题方法的掌握比知识本身更重要。

第二,学习经济学需要改进思维方法。由于经济学的理论(所谓理论就是在一定条件下,人们对事物的看法,如果条件变化了结论也会改变)抽象性很强,因此,要改进过去单一的思维方法,培养发散思维。即是说,对问题的看法要学会转换角度,不要局限于一字一词,不死抠字眼,因为在经济学中有些内容很难准确表述,而是只可意会,不可言传。所以我们经常提到学习经济学最好的方法是“悟”。

第三,注重对基本概念和基本理论的学习。经济学有着严密的逻辑和知识体系,经济学这座大厦是由各种概念和原理组合而成,要进入这个大厦,就要充分了解它的组成部分。总的来说,对概念和理论的学习要求准确、深入。“准确”是指对其内容的把握;“深入”是指对其外延的把握,也就是平常所说的,我们对事物不能只知其然,不知其所以然。具体一点就是,对概念和原理要探究其前因后果,了解它们的地位及重要性。只有这样才能有的放矢地学习和掌握它。

第四,处理理论和现实的矛盾。理论来自于现实,但它高于现实,它是对现实的抽象。所以,一定不要认为理论能够解决现实中的所有问题。要认识到,现存的理论所不能解决的实践问题正是新理论产生的根基。大家对这些问题产生了兴趣,就会去研究它,进而就会产生新的理论去解决这些问题。这也正是我们大家经常所说的,理论是不断发展的。没有理论和现实的碰撞就不会有新理论的产生,经济学也

就没有发展。在学习中,我们更应该去发现这些碰撞点,而不是回避它。在教学中,老师经常鼓励大家多思考,目的就在于此。

第五,关注经济社会的变革,用所学经济理论分析身边的事物,学以致用。有人问,如何培养对经济学的兴趣,我们的回答是:处处留心皆学问。经济问题始终困扰着我们,如果能用所学知识,对其加以分析,有自己的观点,那岂不是很快快乐的事?如果漠然视之,就可能找不到感觉。当今世界,群雄争霸,经济现象充斥于媒体,多读报,多观察,多思考,置身于其中,才能感觉到经济学的博大精深。

第六,要注重学习方法。经济学对现象的表述方法很多,要学会用函数、图形去分析,对各种图形、曲线自己一定要动手,亲自做一做,既要动手又要动脑。

二、复习应考对策

经济学的内容覆盖面广,只要扎扎实实地学习,做到对每一个概念、每一个原理都正确理解,就能取得理想的结果。在复习考试中,要把握以下要点:

1. 正确处理全面和重点的关系,要在全面系统学习的基础上掌握重点。作为一门课程都有它独立的完整的体系,各部分内容之间存在着内在联系,只有通过全面系统地学习才能掌握该课程的体系和内容,并且也只有在此基础上才能发现重点,理解和掌握重点。否则,孤立地去猜重点、背重点,由于割裂了重点与非重点之间的联系,不了解重点问题的来龙去脉,就不可能真正理解和掌握它;另一方面,孤立地学习是不会培养出逻辑思维能力的,对于稍加变形、需要逻辑分析的问题就会束手无策,因而不会取得好的效果。如果不全面、系统认真地学习,只是记住一些条条框框,就不可能掌握课程规定的基本内容和要求,更谈不上分析问题和解决问题。

为了促使大家全面系统地学习,确保质量,我们编写了大量习题。习题的覆盖面基本上包括了经济学的全部内容和各个章节。这就要求必须从各个角度理解和掌握课程的内容。例如,对基本概念的掌握,不仅要知道概念、范畴的含义、特征,还要知道它同相关概念、范畴的区别与联系。否则,在遇上选择题时就难以做出正确的判断和选择。对基本原理的掌握要把握原理发挥作用的条件,需要具备的基础,作用的逻辑过程,产生的结果。只有充分掌握这些方面,才能用原理去判断实际经济活动的作用情况,是否符合原理,缺乏哪些作用条件等。

总之,只有在全面系统学习的基础上掌握重点,才能取得好的成绩,企图“押宝”,走“捷径”是要吃亏的。多年来的考试经验,都证明了这一点。

2. 正确处理理解和记忆的关系,要在理解的基础上加强记忆。要学好一门课程,对其基本内容,包括基本概念、范畴、公式、原理和主要制度规定等,是要记忆

的,但是不要死记硬背,应该在理解的基础上去记忆。例如,要掌握某个范畴,重要的不在于给它下个什么定义和背下定义,而在于通过分析比较,从范畴之间的区别与联系中去理解它们的实质,这样才能体会定义中所包含的体现该概念本质的、区别于其他方面的每一个重点词,在此基础上记忆就不会只记得开头而不记得结尾,并能把定义所包含的每一个中心词,每一个体现该概念的本质特征全面地记下来。比如,对需求和供给这两个最常见的概念,它们的主要区别在于概念主体的不同,一个是消费者,另一个是生产者;其相同点是都同时具备两个条件。将这些情况搞清楚,就不难记住它们。可见,在理解的基础上去记忆,才能记得住、记得牢,并融会贯通地运用。

3. 正确处理理论与实际、学习与运用的关系,要理论联系实际,学以致用,提高分析问题和解决问题的能力。理论来源于实践又指导实践。经济理论是对社会经济实践经验的概括和抽象,因此,要学懂这些理论,就要了解实际情况,联系现实的经济情况和运行过程进行学习,并且用所学的理论去解释现实中的问题,不然就很难真正学通弄通。在考试中,论述题普遍答得不好,大都是列出几条,而不会展开分析。究其原因,除了没有把学的知识融会贯通外,另一个重要原因就是不了解实际,难以运用所学理论分析现实中的问题。要理论联系实际,就需要大家关心当前的经济改革。要学着运用所学的理论去分析经济改革中出现的新情况和新问题,逐步提高分析问题和解决问题的能力。在这个过程中,考生会深化对基本概念、基本原理的把握程度。

4. 认真学习与复习巩固相结合。“温故而知新”,在全面学习以后再进行复习能够把握概念、原理之间的联系,进一步深入理解。同时,复习时会发现新问题,在思考的过程中解决这些问题,每复习一遍就会有更深的理解和体会。在系统掌握教材内容以后,应有意识地按各部分可能出现的题型去再次学习、分析解答步骤,做到有备无患。

三、解题指导

(一)单项选择题

单项选择题由一个题干和四项备选答案组成,其中有一个正确答案。相比较而言,单项选择题是各种题目中最简单的部分,应尽可能抓满分。单项选择题考察的重点是基本概念以及与基本概念、范畴相关的理解。只要考生对基本概念把握得准确,对相关概念能区分开,善于抓住各个概念与相关概念、范畴的本质区别,就能很正确、迅速地解答。

如果考生对概念、范畴理解得很透彻,单项选择是能够直接选准的,而不会被

四个答案混淆。当考生把握不够清楚,被问题迷惑时,不要紧张,也不要轻易放弃,而要认真分析题干和备选答案,从中找出思路。做任何选择题都一样,认真分析题干,分析题目考察的着眼点是什么,再分析备选答案,将备选答案归类,剔除与题目考察的着眼点无关的,最后在可能的备选答案中寻找与题干最高度重合的选项。

(二)多项选择题

多项选择题由一个题干和多项备选答案组成,但多个答案都与题干相符,都是题干相关内容的组成部分。该类题型考察的是学生对某个知识点的全面掌握能力,如果说单项选择题重点考察的是概念的内涵或外延,那么多项选择题应是同时考察概念的内涵与外延,它的考核面更为宽泛。

对这类题目的解答要谨慎思考,既不要漏选,也不要多选。

(三)计算题

用数学方法来表达经济理论是经济学的一大特色,因此计算题是经济学的一类重要的题型,它考察的是学生运用数学的方法来解释和分析相关经济学原理的能力。因此它要求学生应具备较好的数学基础。

在解答此类问题时,首先要仔细读题,明确要解决的问题是什么;其次就是找出该题所考察的经济学原理是哪一个,从而明确该原理的约束条件;最后,根据题目给定的条件,列式计算。

(四)简述题

简述题具有问答题性质,即针对提问,做出答案,简答题无需深入展开,只要讲清楚即可。

在回答简述题时,对于题干中提到的范畴要进行解释,然后对回答的主体内容能分为若干条的一定耍逐条来答,因为逐点列出(要有标号1、2、…。)非常清楚,一目了然,在阅卷中有一定优势。简述题虽然不要求深入展开,但绝不是只列出几条就可以的。当所列条目说得比较清楚,不必再解释;当所列条目中又包含新范畴、概念时要稍加解释,解释时抓住要点。

(五)论述题

论述题也具有问答题的性质,要针对问题展开回答,不仅要回答“是什么”,还要回答“为什么”,事物的前因后果都要答到,而且不仅要求面面俱到,还要具有一定的深度。

论述题常见的类型主要是两大类,一类是基本理论题;一类是中国改革实践题。无论是哪一类,都要从理论与实践相结合的角度来回答,只是侧重点不同而已。论述题不仅要回答“是什么”,而且要回答“为什么”,要多方面、多角度地思考。

回答论述题一定要条理清楚,先答什么,后答什么,对于能分成若干并列的点

的部分，一定要分点回答。

论述题答题的基本步骤有以下几步：

1. 点题、破题。论述题作为一个完整的题目，要求有头有尾。点题、破题之笔起到一个总括、“帽”的作用。点题、破题就是指出题目中涉及的理论，指出题目背后的主旨。一般用两句话点明即可。

2. 回答“是什么”。如果是理论题，则概括出理论的基本内容，如果是实践题，则指出我国的实践是什么样的。

3. 回答“为什么”。对于理论题，这就要求完整地对该理论进行合理地推导，该理论为什么是正确的，为什么这么说。对于实践题，这一步骤实际上就是理论联系实际部分。中国具体采取的方式自然有其理论依据，理论是指导实践的，这里要结合中国的国情回答在中国为什么理论的具体表现形式是这样的，也就是一般与具体的关系，因为理论是在若干具体中抽象出来的，一个国家的实践则可以以理论为基础结合国情来发展。

4. 意义。对于理论题，要回答该理论在实践中有什么指导意义，正确认识该理论为什么是重要的；对于实践题，则回答“理论与中国国情相结合，才能得出适应于我国的政策、方针等”这一类的话。

5. 结尾。结尾并不要求展开，只是在结构上完整性的考虑，一般只需再次点题，做到首尾呼应即可，常用的话有“总之，正确理解和认识……是非常重要的。”

当然，这里只是提供了一个回答论述题的一般思路，针对具体问题还可能有所差异，不要一味地套用本步骤，针对考察的侧重点不同，各部分回答的比例也可以不同，但是有一点一定要记住，即论述题一定要条理清楚。

臧日宏

2005年6月1日

目 录

绪论	(1)
内容精要	(1)
方法指导	(2)
习题	(3)
实践与应用	(4)
【案例1】史玉柱:我是一个著名的失败者	(4)
【案例2】财政赤字的“是非好坏”	(5)
习题解答	(9)

上篇 微观经济学

第1章 均衡价格理论	(13)
内容精要	(13)
方法指导	(15)
习题	(15)
实践与应用	(22)
【案例1-1】农产品价格波动的分析	(22)
习题解答	(25)
第2章 效用理论	(33)
内容精要	(33)
方法指导	(33)
习题	(34)
实践与应用	(41)
【案例2-1】消费者剩余与汽车进口关税	(41)
习题解答	(42)
第3章 生产理论	(52)
内容精要	(52)
方法指导	(54)
习题	(54)
实践与应用	(61)

【案例 3-1】马尔萨斯和食品危机	(61)
【案例 3-2】铁路业的规模报酬	(62)
习题解答	(63)
第 4 章 成本与收益理论	(71)
内容精要	(71)
方法指导	(74)
习题	(74)
实践与应用	(81)
【案例 4-1】成本函数的测量	(81)
【案例 4-2】经理的一些成本考虑	(82)
习题解答	(83)
第 5 章 不同市场结构下的厂商均衡	(92)
内容精要	(92)
方法指导	(95)
习题	(95)
实践与应用	(104)
【案例 5-1】差别价格政策	(104)
【案例 5-2】鲜鱼市场	(105)
【案例 5-3】泛美国际航空公司关门倒闭	(105)
习题解答	(106)
第 6 章 博弈论与信息	(117)
内容精要	(117)
方法指导	(119)
习题	(120)
实践与应用	(129)
【案例 6-1】华马特连锁店的先发制人投资策略	(129)
【案例 6-2】计算机竞赛	(130)
【案例 6-3】航空公司经理的谈话	(131)
习题解答	(132)
第 7 章 生产要素的价格决定	(138)
内容精要	(138)
方法指导	(141)
习题	(141)

实践与应用.....	(148)
【案例 7-1】农民工与农民收入.....	(148)
习题解答.....	(150)
第 8 章 一般均衡理论与福利经济学	(162)
内容精要.....	(162)
方法指导.....	(162)
习题.....	(163)
实践与应用.....	(171)
【案例 8-1】汽车进口配额的效应.....	(171)
习题解答.....	(172)
第 9 章 市场失灵与微观经济政策	(186)
内容精要.....	(186)
方法指导.....	(189)
习题.....	(190)
实践与应用.....	(196)
【案例 9-1】二手车市场.....	(196)
【案例 9-2】减少道德风险——动物健康保证书.....	(197)
习题解答.....	(198)

下篇 宏观经济学

第 10 章 国民收入核算	(207)
内容精要.....	(207)
方法指导.....	(209)
习题.....	(209)
实践与应用.....	(217)
【案例 10-1】中国 GDP 的增长.....	(217)
习题解答.....	(219)
第 11 章 国民收入决定理论	(225)
内容精要.....	(225)
方法指导.....	(225)
习题.....	(226)
实践与应用.....	(233)
【案例 11-1】继续实施扩大内需的政策.....	(233)

习题解答	(235)
第12章 总供给曲线与总需求曲线	(246)
内容精要	(246)
方法指导	(246)
习题	(247)
实践与应用	(255)
【案例12-1】20世纪90年代美国的总需求	(255)
【案例12-2】石油对总供给的冲击	(256)
【案例12-3】20世纪中国的投资水平历史资料	(257)
习题解答	(258)
第13章 产品市场与货币市场同时均衡	(270)
内容精要	(270)
方法指导	(272)
习题	(272)
实践与应用	(280)
【案例13-1】肯尼迪的政策	(280)
【案例13-2】里根总统向国会提交的经济报告	(280)
习题解答	(280)
第14章 失业与通货膨胀理论	(286)
内容精要	(286)
方法指导	(289)
习题	(292)
实践与应用	(299)
【案例14-1】通货膨胀的类型	(299)
【案例14-2】阿根廷的通货膨胀	(299)
【案例14-3】供给学派经济学抵抗通货膨胀	(300)
习题解答	(301)
第15章 开放经济理论	(306)
内容精要	(306)
方法指导	(308)
习题	(308)
实践与应用	(313)
【案例15-1】“热线”、“燕子资本”与泰国金融危机	(313)

【案例 15-2】美国的双赤字	(315)
习题解答	(316)
第 16 章 宏观经济政策	(319)
内容精要	(319)
方法指导	(322)
习题	(322)
实践与应用	(329)
【案例 16-1】中国经济是否陷入了“流动性陷阱”	(329)
习题解答	(331)
第 17 章 经济增长理论	(336)
内容精要	(336)
方法指导	(336)
习题	(337)
实践与应用	(343)
【案例 17-1】2004 年初我国经济呈现高速增长态势	(343)
习题解答	(345)
第 18 章 经济周期理论	(353)
内容精要	(353)
方法指导	(354)
习题	(354)
实践与应用	(360)
【案例 18-1】我国改革开放以来的经济周期	(360)
习题解答	(361)
模拟试题 1	(369)
模拟试题 2	(372)
模拟试题 3	(376)
同济大学 1999 年经济学硕士研究生入学考试试题	(379)
浙江大学 1999 年西方经济学考研试题	(380)
复旦大学 1997 年微观经济学研究生试题	(381)
北京大学 1998 年微观经济学研究生入学考试试题	(382)
参考文献	(384)

绪 论

内 容 精 要

这一章是经济学的开篇,主要的内容是:①介绍经济学理论的发展历程;②研究和学习经济学的意义;③经济现象与经济学的含义;④经济学的研究对象;⑤经济学的研究方法和学习方法

经济学就是研究人和社会如何进行选择,使用可以有其他用途的稀缺的资源生产各种商品,并在现在或将来满足社会成员对商品的消费。也就是说,经济学产生的基础是资源稀缺,其精髓是用最适当的资源投入组合,获得社会消费满足的最大化产出。

经济学是解决稀缺资源与人类无限需求之间矛盾的科学。建立在资源稀缺基础上的经济学要以资源配置和资源利用为其研究对象。由此形成了解决资源配置问题的微观经济学和解决资源利用问题的宏观经济学两个经济学分支。

微观经济学是以价格为核心,以单个经济单位为研究对象,研究单个经济单位的经济行为,解决的是社会资源最佳配置问题。

宏观经济学是以整个国民经济为研究对象,以国民收入的决定为核心,通过研究经济中各有关总量的决定及其变化,来说明资源如何才能得到充分利用。

经济学按其性质可分为实证经济学和规范经济学。实证经济学是用理论对社会各种经济现象进行解释、分析、证实和预测。它要说明的是“是什么”的问题。它研究一个社会所面临的经济问题是如何被切实解决的。它不涉及价值判断问题,即判断某一事物是好还是坏的问题。

规范经济学则是以一定的价值判断作为出发点,提出行为的标准,并研究如何才能符合这些标准。它要说明的是“应该是什么”的问题,即它研究一个社会所面临的经济问题应当怎样解决。

经济学是实证科学,它是通过一系列的经济理论与经济模型来解释经济问题的。