

英文经典歌谣

Let's Sing

一起唱



With 16 Exercises



适读年龄：3-8岁

适听年龄：0-3岁

精选最经典的英文歌谣，英美文化中的“唐诗三百首”

音乐、图画、游戏培植牢固英文基础

亲子互动传唱，旋律优美难忘

中国书籍出版社

This Book
Belongs
To

~~~~~



英文经典歌谣

一起唱

1A



选辑 / 单词句子 / 组织撰写

蔡筱汶 Claire Tsai

审订

Dennis Le Boeuf / 景黎明



英文经典歌谣

一起唱 1A

图书在版编目 (CIP) 数据

英文经典歌谣一起唱. 1A / 小瓢虫文化事业有限公司  
制作. —北京: 中国书籍出版社, 2005. 1  
ISBN 7-5068-1116-2

I. 英... II. 小... III. 英语—儿童读物—歌谣  
IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 132931 号

本书《英文经典歌谣一起唱. 1A》由台湾小瓢虫文化事业有限公司  
授权中国书籍出版社独家出版发行中文简体字版。  
著作权合同登记号 / 图字: 01-2004-5530 号

责任编辑 / 庞 元

责任印制 / 刘颖丽 武雅彬

封面设计 / 北京华子图文设计公司

出版发行 / 中国书籍出版社

地 址: 北京市丰台区太平桥西里 38 号 (邮编 100073)

电 话: (010)63455164 (总编室) (010)63454858 (发行部)

电子邮箱: chinabp@vip.sina.com

经销 / 全国新华书店

印刷 / 精美彩色印刷有限公司

开本 / 889 毫米 × 1194 毫米 1/16

印张 / 3.75

字数 / 52.5 千字

版次 / 2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

印数 / 0001-5000 册

定价 / 25.00 元

版权所有 翻印必究



语言学习研究指出,音乐能助人更快速、更简易地收到语言学习的成效。歌谣的节奏清楚,句型简短,声音悦耳,又都押韵,歌词蕴含韵味,简单易学,容易亲近。小朋友在反复聆听中,不知不觉就能琅琅上口,对于培养正确的语音能力、激发学习兴趣,及初步认识英美文化有莫大的助益,尤其适合初学英文的学龄前儿童及小学生。

《英文经典歌谣一起唱》精选了英美国少年儿童最耳熟能详的歌谣,并依照歌曲的难易度加以分级,让小朋友能由浅入深地学习。本书每首歌不仅搭配活泼生动的绘图,歌词中清楚标示韵母,并举出目标单词和例句,同时每首歌更设计了多元丰富的活动练习和律动教学,希望小朋友通过活泼有趣的练习,能潜移默化地学习,在哼哼唱唱中自然而然地熟记歌谣,打造一个轻松的英语学习世界,让学习更有自信!

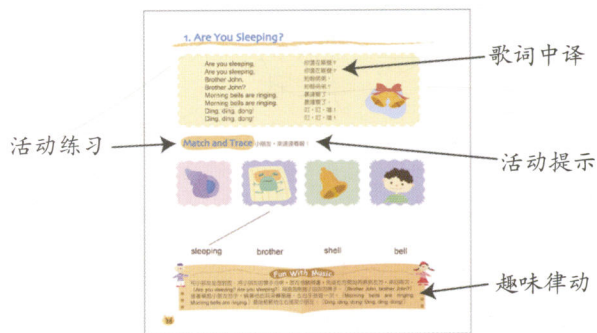
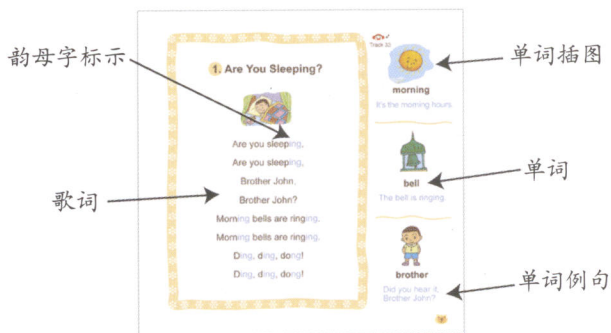
### 本书具有以下精心设计的特色:

- **程度分级制:**《英文经典歌谣一起唱》着重语言学习,因此我们根据歌谣的长度、单词句型、旋律的难易度、句型重复率高低,以及连音的多寡等原则进行分级,共分三级,让小朋友采用渐进式方法学习,逐渐增强学习信心。
- **避免古词及已不使用的用法:**许多歌谣因流传年代久远,歌词也保留了一些古词或旧用法,为避免小朋友学到错误的用法,且因重复聆听根深蒂固却不知其错,等之后发现已难以改变,所以我们将歌词中的古词改成现代用法,并在活动页中以注解加以说明原来的用法。
- **韵母词颜色标示:**将声音相同的韵母词,以与内文区别的颜色标示出来,方便小朋友清楚英文字母的音韵变化,了解不同的字母组合也能发出相同的声音,而更清楚掌握英文语音和辨识拼写。
- **目标单词和例句:**每首歌均挑选出三个单词,每个单词搭配一句实用例句,并附上逗趣的插图,以加强单词的学习和运用,加深了对歌谣的记忆。
- **活动练习:**每首歌均设计有活动页,包含新鲜有趣的迷宫、解码、着色、连连看和听力练习等有趣的活动,能同时训练英文的听、写、读,让小朋友在游戏玩乐之中,自然亲近英文,激发征服英文的欲望,进而能掌握英语。
- **律动教学:**部分歌曲搭配有律动教学,适合小朋友与家长或老师一起动一动,小朋友不但可练习感觉的统合,更能在互动过程中,唱起歌谣永不忘!

### 本书使用说明:

1. **歌曲插图、歌词、单词和例句:**请翻开音乐播放的页面,跟着一起歌唱、朗读歌词,并熟悉单词和例句。

2. **歌曲中译、活动练习和律动教学:**包含各种不同的主题练习,请依照提示完成活动练习。



3. **凡是有 Track 图像者:**请根据所标示的 Track 进行听力练习。

语言学习可以很轻松,没有压力,赶紧加入欢唱歌谣世界,一起感受音乐的魔力吧!



# Table of Contents

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| To Parents and Teachers | 3   |
| Contents                | 4~5 |

## Songs

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| 1. Are You Sleeping?         | 6~7   |
| 2. Ten Little Indians        | 8~9   |
| 3. Happy Birthday to You     | 10~11 |
| 4. Hot Potato                | 12~13 |
| 5. Hot Cross Buns            | 14~15 |
| 6. The Muffin Man            | 16~17 |
| 7. Star Light                | 18~19 |
| 8. Little Green Frog         | 20~21 |
| 9. Row, Row, Row Your Boat   | 22~23 |
| 10. Bluebird, Bluebird       | 24~25 |
| 11. Lazy Mary                | 26~27 |
| 12. The Train Is A-Coming    | 28~29 |
| 13. Go In and Out the Window | 30~31 |
| 14. Little Peter Rabbit      | 32~33 |
| 15. I Caught a Fish          | 34~35 |
| 16. Good Night               | 36~37 |







## Exercises

- 
1. Are You Sleeping? **Match and Trace** 38
  2. Ten Little Indians **Read and Draw** 39
  3. Happy Birthday to You **Listen and Fill in the Names** 40
  4. Hot Potato **Count and Write** 41
  5. Hot Cross Buns **Maze** 42
  6. The Muffin Man **Listening Substitution** 43
  7. Star Light **Make a Wish** 44
  8. Little Green Frog **Circle the Frogs** 45
  9. Row, Row, Row Your Boat **Word Maze** 46
  10. Bluebird, Bluebird **Find the Path** 47
  11. Lazy Mary **Match the Correct Picture** 48
  12. The Train Is A-Coming **Train Route** 49
  13. Go In and Out the Window **Read Out the Words the Pictures Represent** 50
  14. Little Peter Rabbit **Listen and Draw** 51
  15. I Caught a Fish **The Fish Bit the Finger** 52
  16. Good Night **Bedtime** 53







# 1. Are You Sleeping?



Are you sleeping?

Are you sleeping?

Brother John,

Brother John?

Morning bells are ringing.

Morning bells are ringing.

Ding, ding, dong!

Ding, ding, dong!



**morning**

It's the morning hours.



**bell**

The bell is ringing.



**brother**

Did you hear it,  
Brother John?







## 2. Ten Little Indians



One little, two little, three little Indians,  
Four little, five little, six little Indians,  
Seven little, eight little, nine little Indians,  
Ten little Indian boys.

One little, two little, three little Indians,  
Four little, five little, six little Indians,  
Seven little, eight little, nine little Indians,  
Ten little Indian girls.



boy(s)

Come over here, boys



Indian(s)

Look at those Indians.



little

They are all so little.









Track 34

### 3. Happy Birthday to You



Happy birthday to you.

Happy birthday to you.

Happy birthday, dear friend.

Happy birthday to you.



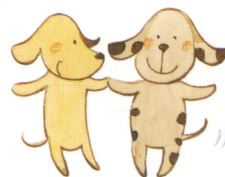
**happy**

I'm so happy.



**birthday**

Today is my birthday.



**friend(s)**

Will you please come to my party, my friends?









Track 35

## 4. Hot Potato



One potato, two potatoes,  
Three potatoes, **four**,  
Five potatoes, six potatoes,  
Seven potatoes, **more**.



**potato(es)**

Potatoes are yummy.



**hot**

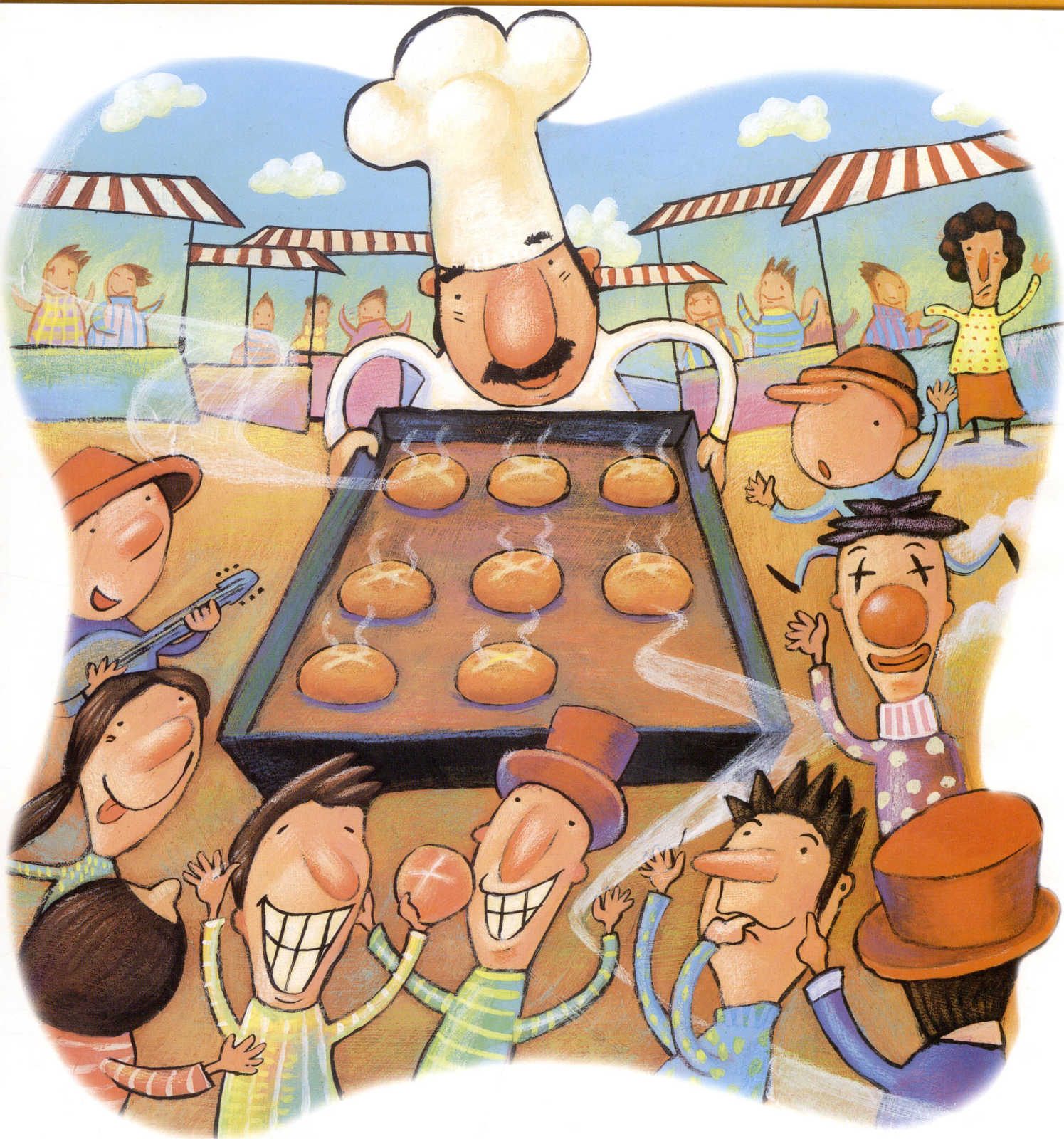
I like them hot.



**more**

I always eat more  
than my brother.









daughter

My mom has only one daughter, and that's me!



son(s)

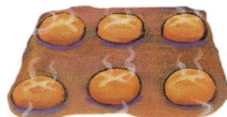
My aunt has two sons, and they are my cousins.



bun(s)

We all love buns a lot.

## 5. Hot Cross Buns



Hot cross buns!

Hot cross buns!

One a penny, two a penny.

Hot cross buns!

If you have no daughters,

Give them to your sons!

One a penny, two a penny.

Hot cross buns!