



“挑战汉语”系列教材

总主编 施向东

初级 汉语

口语 (第一册)

南开大学汉语言文化学院 编

南开大学出版社

“挑战汉语”系列教材

总主编 施向东

初级汉语口语

(第一册)

张慧晶 曹小琪 杨琳 编著

南开大学出版社
天津

图书在版编目(CIP)数据

初级汉语口语. 第一册 / 张慧晶, 曹小琪, 杨琳编著.
天津: 南开大学出版社, 2005. 1
(“挑战汉语”系列教材)
ISBN 7-310-02230-0

I. 初... II. ①张... ②曹... ③杨... III. 汉语—
口语—对外汉语教学—教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 116901 号

版权所有 侵权必究

南开大学出版社出版发行

出版人: 肖占鹏

地址: 天津市南开区卫津路 94 号 邮政编码: 300071

营销部电话: (022)23508339 23500755

营销部传真: (022)23508542 邮购部电话: (022)23502200

*

河北昌黎太阳红彩色印刷有限责任公司印刷

全国各地新华书店经销

*

2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

787×1092 毫米 16 开本 6.375 印张 108 千字

定价: 18.00 元

如遇图书印装质量问题, 请与本社营销部联系调换, 电话: (022)23507125

前 言

“挑战汉语”是为留学生学习汉语而编写的系列教材，全书分为基础（零起点）、初级和中级三个阶段，每个阶段各有一套精读、听力、口语教材。三个阶段、三种课程的教材内容循序渐进、互相衔接，不同课型的教材在话题、语言点方面密切配合，又互相补充，形成一个完整的体系，而又各自具有相对的独立性。教学中可以系统地使用全套教材，也可以根据留学生的实际水平和教学需要选择使用其中的某些部分。

这套教材在设计时，对留学生在学习汉语时的特点和教师在课堂教学中的情形都做了充分的考虑。课文部分突出当代中国实际生活的内容和口语表达的风格，语言点的说明简明扼要，尽量避免艰深的专业术语，例证尽可能全面而浅显，联系种类多样、内容丰富。这样，既给教师的课堂教学留下了主动发挥的空间，也给学生自主学习创造了良好的条件。

这套系列教材是南开大学汉语言文化学院多位教师集体努力的结果，在编写过程中，得到各级领导的支持和关怀，得到学院全体教师、学生的帮助和配合，编写组对此表示衷心感谢。教材中的疏误之处，恳请读者指正。

编 者

2004 年 10 月

目 录

第 1 课..... (1)

- 课文 1. 一路上辛苦了
2. 欢迎你来这儿学习
3. 有时间来这里玩
4. 顺利的一天

新词语

- 注释 一、初次见面，请多关照。
二、一路上辛苦了！
三、请允许我来介绍一下，这位是服务台的王小姐，这位是交换生田中美奈小姐。
四、快请进，快请进。随便坐。
五、我先走了。/先走一步。
六、不送了/不远送，你慢走/你走好。
七、以后常联系。有时间来这里玩。
八、幸会，幸会。

练习

第 2 课..... (10)

- 课文 1. 祝你们学习愉快！
2. 昨晚睡得好吗？
3. 你们的特色菜是什么？
4. 一切都好

新词语

- 注释 一、对你们来这里学习，我们表示热烈的欢迎！
二、祝你们在这里学习愉快！
三、路上顺利吧？累不累？
四、昨晚睡得好吗？
五、这儿的饭菜吃得惯吗？
六、欢迎光临！二位请里边走。

七、二位走好。欢迎以后再来。

八、给爸爸、爷爷他们带个好，祝他们身体健康。

练习

第3课..... (19)

课文 1. 咱们在哪儿上课呀？

2. 我建议你买张电话卡

3. 出去小心点儿

4. 互相帮助

新词语

注释 一、你知道咱们在哪儿上课吗？

二、你最好还是早点儿起。

三、这样吧，我早上起来喊你一声。/我看这样吧，你先用我的卡打个电话试试，觉得好再买吧。

四、我看哪，你是不是可以买个会叫的小钟？

五、买来了别忘了告诉我一声啊。

六、我建议你买张电话卡。

七、出去小心点儿/出去可得小心。

八、你们想着带上伞。

九、注意安全。

练习

第4课..... (28)

课文 1. 我们的宿舍不错吧？

2. 真是不像话！

3. 咱俩的看法不一样

4. 宿舍的故事

新词语

注释 一、我们的宿舍不错吧？

二、真够漂亮的。

三、多绿呀。/多好哇。

四、不错，真不错。

五、你们也太舒服了！

六、真是不像话！

- 七、他们怎么能这样!
- 八、烦死人了!
- 九、真让人受不了。/ 让人心烦。
- 十、这哪儿行啊?
- 十一、她这个人挺好的。/ 我觉得她挺烦人的。

练习

第 5 课..... (38)

- 课文
- 1. 哇! 这商场好大呀!
 - 2. 糟糕! 我们的车呢?
 - 3. 难怪她劝我别买了
 - 4. 逛商场真叫人大饱眼福

新词语

- 注释
- 一、哇! 这商场好大呀!
 - 二、嚯! 这里到处都是衣服! / 嗨! 这层全是女士衣服, 真够多的。
 - 三、怪不得这个商场那么有名呢。/ 难怪她劝我别买了。
 - 四、糟糕! 我们的车呢?
 - 五、真倒霉!
 - 六、你说我能高兴吗?
 - 七、原来是这样。我说呢, 你一天都不出来。
 - 八、难怪安娜劝我别买了。你这么一说, 我懂了。

练习

第 6 课..... (47)

- 课文
- 1. 这可怎么办呢?
 - 2. 你怎么才告诉我呀?
 - 3. 其实这也没什么
 - 4. 一顿特别的晚饭

新词语

- 注释
- 一、这可怎么办呢?
 - 二、真是的, 怎么这会儿突然停电了呢?
 - 三、真是急死人了。
 - 四、你怎么才告诉我呀?
 - 五、都这个时候了, 再说有什么用呢?

- 六、都怪您，您就知道工作。
- 七、您别生气了。
- 八、其实这也没什么，想开点儿。
- 九、您也别怪自己。

练习

第7课..... (56)

- 课文
1. 这可是个好主意
 2. 还行，马马虎虎吧
 3. 咱们怎么学习呢？
 4. 哪里还有时间想家？

新词语

- 注释
- 一、这可是个好主意。
 - 二、咱们去室外上课好不好？/你多给我纠正好不好？
 - 三、好主意！我双手赞成。/我完全赞成您的意见。
 - 四、是啊。
 - 五、您说出了我心里一直想说的话。
 - 六、那当然了。
 - 七、还行，马马虎虎吧。
 - 八、哪儿啊，还差得远呢。
 - 九、那可不敢说。
 - 十、随便画点儿小东西吧。
 - 十一、你说，咱们怎么学习呢？
 - 十二、那咱们就星期一、四下午，两点半到四点半在这儿见，怎么样？

练习

第8课..... (66)

- 课文
1. 我真得好好感谢您哪！
 2. 现在我还没有决定呢
 3. 你帮我看一下这段英文好吗？
 4. 这帮可爱的孩子们

新词语

- 注释
- 一、真得好好感谢您哪！
 - 二、对您这样严格的老师，我不知怎么感谢才好！

- 三、我还没决定找不找呢。
- 四、我在考虑是找个家庭教师好还是找个语言伙伴好。
- 五、找什么，还拿不定主意。
- 六、我想了好几天了，也下不了决心。
- 七、帮我看一下儿这段英文好吗？
- 八、你能不能找别的汉语比较好的同学给翻译一下儿？
- 九、劳驾你快点儿。
- 十、拜托了。

练习

第 9 课..... (75)

- 课文
1. 我们保证你能顺利通过
 2. 这怎么可能呢？
 3. 当时我要多问问就好了
 4. 其实也没有什么可后悔的

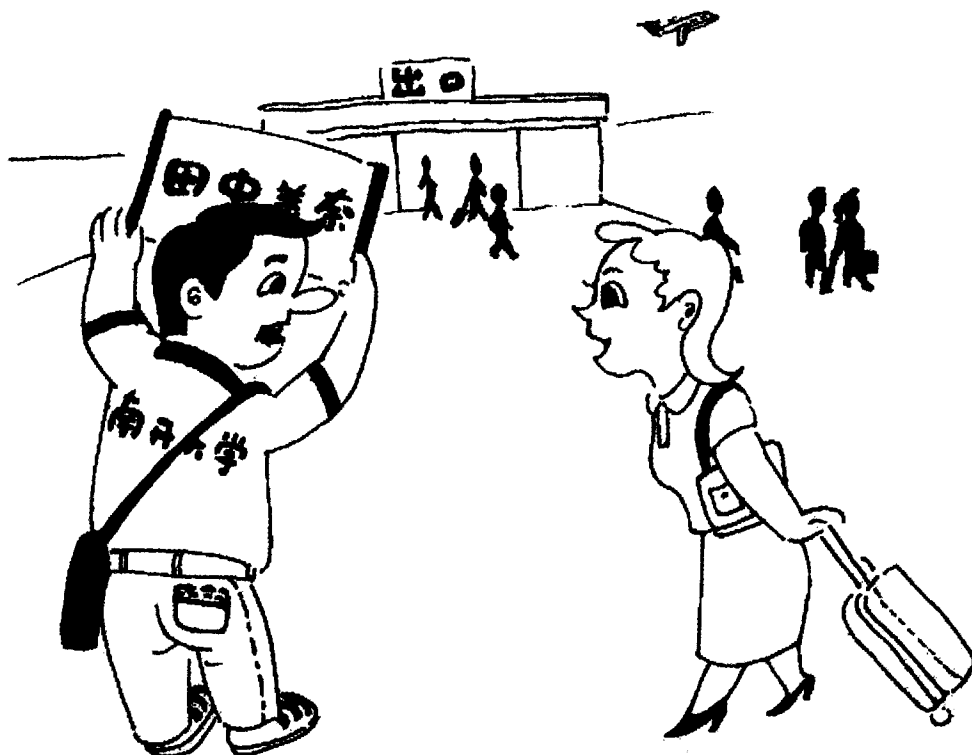
新词语

- 注释
- 一、我们保证你能顺利通过。
 - 二、不见得吧？
 - 三、不管你什么水平，通过辅导，你考试都能成功。
 - 四、你放心，我们的老师都是研究 HSK 的专家。
 - 五、这怎么可能呢？/怎么可能那么快呢？/我怎么没听说呢？/不会吧？/这不可能吧？
 - 六、唉！我今天做了一件傻事。
 - 七、我真不该当时就决定。
 - 八、要是我当时多问问就好了。

练习

新词语总表..... (84)

第一 课



课 文

1. 一路上辛苦了

田中美奈：你好，请问，您是南开大学的老师吗？

李晓山： 噢，不，我是南开大学日专的学生。

田中： 日专？

李晓山： 就是日语专业。你是……

田中： （指着牌子）我就是田中美奈，从日本来的，初次见面，请多关照。

李晓山： 我叫李晓山，今天学校派我来接你。一路上辛苦了！哎，你的行李在哪儿呢？

田中： 在那儿。

李晓山： 那些行李都是你的吗？

田中： 是，都是我的。

李晓山： 你一个人带这么多行李！好了，我帮你拿着行李，咱们走吧。

田中： 好。谢谢你。

2. 欢迎你来这儿学习

（李晓山带田中来到了留学生宿舍服务台。）

服务员： 你接回来了？

李晓山： 是，王小姐。请允许我来介绍一下儿，这位是服务台的王小姐，这位是交换生田中美奈小姐。

服务员： 你好，田中小姐。欢迎你来这儿学习。

田中： 谢谢。认识你很高兴。

服务员： 你的房间我们已经安排好了。你在这里登记一下儿，好吗？

田中： 好。我登记。这样填可以吗？

服务员： 可以。这是钥匙，305 房间。李先生，麻烦你送她上去。

李晓山： 好的。田中小姐，我们上去吧。

3. 有时间来这里玩

（在留学生宿舍 305 房间。）

金美珠： 啊，你们好，我叫金美珠，韩国人。

田中： 你好，我是日本人，叫田中美奈，请多关照。

李晓山： 我叫李晓山，是南开大学日语专业的学生。学校派我去接她。

金美珠： 哦，欢迎你们，快请进，快请进。随便坐吧。我也昨天刚到。

李晓山： 现在都安排好了。田中，你路上挺辛苦的，就先休息休息吧。我先走了。

有什么要帮忙的，尽管给我打电话。金小姐，打扰了。

田中： 好吧。谢谢你。不送了。你慢走。以后常联系。

金美珠： 你也太客气了。有时间来玩儿。再见。

李晓山： 回见。

4. 顺利的一天

今天是日本留学生田中美奈到中国的第一天。今天她心情特别好。刚一到飞机场，就见到了来接她的人。他们很快就到了学校，顺利地办好了一些手续。她感到中国人很热情。最让她高兴的是，她还遇到了一个来自韩国的热情姑娘金美珠。

新词语

①专业	[名]	zhuānyè	special field of study
②初	[形]	chū	first
③关照	[动]	guānzhào	take care of; keep an eyes on
④哎	[语气]	āi	(mood particle, remind somebody of something)
⑤行李	[名]	xíngli	baggage; luggage
⑥允许	[动]	yǔnxǔ	allow; permit
⑦服务台	[名]	fúwùtái	reception desk
⑧交换生	[名]	jiāohuànshēng	exchanging student
⑨登记	[动]	dēngjì	register
⑩填	[动]	tián	fill in
⑪钥匙	[名]	yàoshi	key
⑫随便	[形]	suíbiàn	not to be restricted
⑬尽管	[副]	jǐnguǎn	feel free to; by all means
⑭打扰	[动]	dǎrǎo	bother
⑮顺利	[形]	shùnlì	successful
⑯心情	[名]	xīnqíng	mood; temper
⑰手续	[名]	shǒuxù	procedure
⑱来自	[动]	láizì	come from

专 名

①日专	Rì zhuān	Japanese Major
②韩国	Hánguó	Korea

注 释

一、初次见面，请多关照。

这种问候主要用在初次见面的陌生人之间。特别是有日本人在场时。在其他的场合也说“请多多关照”、“请领导多关照”、“请老师多多关照”。

二、一路上辛苦了！

当一个人经历了一次长途旅行后，我们迎接他时，常常用这句话来问候。主要用在比较正式的场合，且对自己尊重的人说。如：

(1) 王校长，你坐了十几个小时的飞机，一路上辛苦了。快请休息吧。

(2) 李教授，一路上辛苦了，火车上人不少吧？

而在熟人之间很少用这样的问候语。如用在下面的句子中则不太合适：

* 爸爸，你回来啦，一路上辛苦了，喝点水吧。

* 老公，一路上辛苦了。

相关的：

一路顺利吧？

三、请允许我来介绍一下，这位是服务台的王小姐，这位是交换生田中美奈小姐。

“请允许我来介绍一下，这位是……这位是……”用在比较正式的场合。我们也说“我介绍一下，这是……这是……”或“来，你们认识一下，这是……这是……”等。但后两种谈话的场合则要轻松得多。

相关的：

请允许我来自我介绍一下儿，我叫……

四、快请进，快请进。随便坐。

这两句都是主人迎接客人来自己家里时常说的话，以表示主人真诚地欢迎客

人。

五、我先走了。/先走一步。

当一个人因为忙或者有别的事，向大家告辞时所说的话。如：

- (1) 你们继续玩儿吧，我有点儿事儿，先走了。
- (2) 我家里有点儿事儿，先走一步了。
- (3) 要是没有别的事儿，我先走了。

六、不送了/不远送，你慢走/你走好。

这是主人送客人离开时常说的客套话。客人一般说“您留步”。如：

- (1) 王先生，您慢走。
- (2) 您慢走，有时间来家里玩儿。
- (3) 那我不送您了，您慢走。

七、以后常联系。有时间来这里玩。

这是结束谈话时的客套话。说明说话一方对与另一方的接触感到满意、愉快，表达了继续交往的愿望。说这些话往往是出于一种礼貌，而不是邀请。如：

- (1) 好了，今天就先聊到这儿，以后多（常）联系。
- (2) 你走吧，我不送了。有时间来家里玩儿。

八、幸会，幸会。

意思是很高兴或很荣幸见到您。是初次见面时的寒暄，一般成年男子常用这句话。如：

A：这位是王经理。

B：幸会，幸会！

练 习

一、根据课文内容回答问题：

- (1) 李晓山是什么人？他去飞机场做什么？
- (2) 田中美奈是李晓山的朋友吗？她怎么知道李晓山是来接她的？
- (3) 田中美奈的行李多不多？

- (4) 留学生宿舍服务台小姐认识田中美奈吗？她们是怎么认识的？
(5) 田中美奈的房间安排好了吗？
(6) 田中美奈是一个人住吗？她的同屋是谁？
(7) 田中觉得她来中国的第一天顺利吗？
(8) 最让田中高兴的事是什么？

二、完成下面的对话：

- (1) A: _____, 请多关照。我叫 _____, 是 _____ 留学生。
B: 我叫 _____, 是 _____ 人, _____。
- (2) A: 请问, 你是 _____ 同学吗？
B: 是。你是……
A: 我叫 _____, 也是留学生。
B: 你好! _____。
A: 我住 310 房间, 有时间 _____。
B: 谢谢!
- (3) A: 你们谈吧, 我 _____。
B: 你着急什么？再坐坐吧。
A: 不行, 我家里还有事。
B: 那好。_____, 我不送了。欢迎 _____。
- (4) A: 你们俩还不认识吧？我 _____, 这位是我的美国朋友安娜, _____。
B: 小岛你好。很高兴认识你。
C: 是啊, 幸会, 幸会。
- (5) A: 请允许我 _____, 我叫铃木拓哉, 去年来的。
B: 你好, 请多关照。
A: 不客气。都是来学习的, 有什么事尽管问我。
B: _____。
- (6) A: 怎么样？一路上还顺利吧？
B: 不错。_____。
A: _____。
B: 行。有事就给你打电话。你可别不高兴。
- (7) A: 你们谈吧。我先走了。

B: 那好吧。我不送了, _____。

C: 你不再聊会儿? 那么再见。

(8) A: 小王, 你过来认识一下儿。这位是李教授, 也是我的老同学。

B: _____。

C: 不用客气。在工作、生活上我能帮的, 我都会帮你的。

三、完成下面的对话, 用上所给的词语:

(1) A: 我刚来这里, _____ (关照)。

B: 你客气什么! 你忘了? 我们是朋友呀!

(2) A: 你已经到了, 你知道 _____ (行李)?

B: 不知道。听说行李一般比较慢。再等等吧。

(3) A: 请问, _____ (允许)?

B: 对不起, 这里不能放自行车。

(4) A: 先生, 请你过来 _____ (登记)。

B: 登记? 我不是已经办完手续了吗?

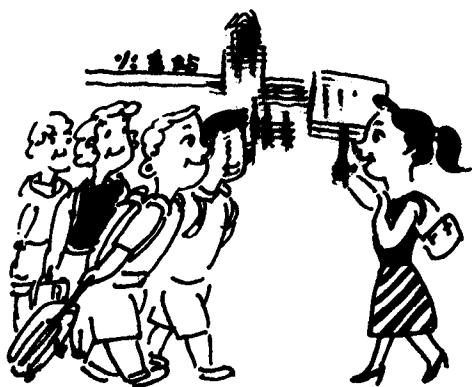
(5) A: 我家里还没打扫, 您就 _____ (随便)。

B: 没事儿。我就坐这儿。

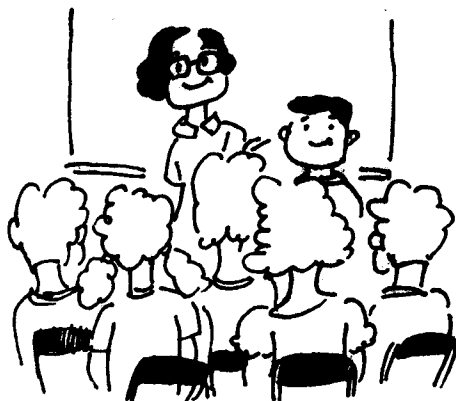
(6) A: _____ (打扰), 真对不起。

B: 你太客气了。现在是下班时间, 我们没工作。

四、根据所给的具体情景作会话练习并表演:



一个导游在火车站迎接一个旅行团



老师给学生们介绍新来的同学



教授将他的学生介绍给另一位教授



一位家庭主妇在送她的朋友

五、谈一谈：

- (1) 你第一次到中国时的情况（谁接你的？办事顺利吗？等等）。
- (2) 你欢迎不欢迎别人来你的家？为什么？

六、讨论：

- (1) 你觉得中国人热情吗？谈谈你的看法。
- (2) 你见到的中国的情况跟你来中国以前想象的情况有什么不一样？请你说说。

七、看图讲故事：掩耳盗铃

①



“这铃好漂亮啊。”

②



“声音也真好听。”