

名人教子方案

杰出人物的母亲最平常的教子经

吴玉红 ◎主编

扬起自信 的风帆

激励卷

Yanyqizixindefengfan

榜样力量是无穷的,善于用榜样来教育子女,
要比给子女讲大道理强的多
生活像海洋,只有意志坚强的人才能到达彼岸
伟大人物最明显的标志,就是他坚强的意志。

中国物资出版社

名人教子方案

扬起自信的风帆

吴玉红 ◎ 主编

激励卷

Yanyqizixindefengfan

榜样力量是无穷的,善于用榜样来教育子女,
要比给子女讲大道理强的多
生活像海洋,只有意志坚强的人才能到达彼岸
伟大人物最明显的标志,就是他坚强的意志。

图书在版编目(CIP)数据

扬起自信的风帆/吴玉红主编. — 北京:
中国物资出版社, 2005. 4

(名人教子方案)

ISBN 7 - 5047 - 2336 - 3

I. 扬… II. 吴… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 023646 号

责任编辑 钱 瑛

责任印制 衣 薇

责任校对 齐 岩

中国物资出版社出版发行

网址: <http://www.clph.cn>

社址: 北京市西城区月坛北街 25 号

电话: (010) 68589540 邮编: 100834

全国新华书店经销

北京市通州京华印刷制版厂印刷

开本: 850 × 1168mm 1/32 印张: 87 字数: 900 千字

2005 年 4 月第 1 版 2005 年 4 月第 1 次印刷

书号: ISBN 7 - 5047 - 2336 - 3/G · 0476

印数: 0001—3000

定价: 258.00 元(全十册)

(图书出现印装质量问题, 本社负责调换)

《名人教子方案》编委会

主 编	吴玉红
副主编	魏良新 朱士林
	叶 紫 于 健
编 委	(按姓氏笔画排列)
	于 健 王文成 叶 紫
	朱士林 吴玉红 陈晓健
	范美萍 周 静 钟继芳
	黄 超 程 功 魏良新

前 言

家庭,是人生的第一课堂;为人父母者,都希望能在家中扮演好教育者的形象。不得法的家庭教育,会增加孩子的负担;而良好的家庭教育,使孩子受益终生。因此,在现代家庭中,教育方法显得尤为重要。

家庭教育,是一个古老的话题,又是一门全新的学问。自古以来,我们中华民族就有重视家庭教育的优良传统。我国历史上许多伟人贤哲、社会名流、英雄豪杰,都是在良好的家庭教育的影响熏陶下成长起来的。《三字经》、《严氏家训》等著作,“孟母三迁”、“孔融让梨”等故事,是我国源远流长的家庭教育的典范。近些年来,我国的教育



观念在总结传统的基础上,又融入了西方先进的教育理念,重视以人为本,尊重孩子的个性发展,在这一大环境下,整个社会的家庭教育也向前推进了一步。重视家庭教育,已不仅仅是个体的需要,而是国家社会发展的趋势。

《名人教子方案》吸收了大量古今中外名人家教的成功经验和方法。在此套书中,编者依据不同的教育方法,将所收录的材料分为十大主题:

严厉卷 告诉读者如何严之有度、恩威并施;

关爱卷 体现了名人家教中的情感教育;

善诱卷 教读者用正确的引导,帮孩子养成良好习惯的方法;

劝勉卷 给读者一把开启孩子心门的钥匙;

身教卷 收录了父母身体力行教育子女的感人故事;

尊重卷 道出了给孩子适当的空间,会换来更好沟通的道理;



磨砺卷 收录了让孩子在困难中锻炼品质的成功事例；

熏陶卷 讲述了家庭熏陶对人一生的影响；

培植卷 教会读者如何激发和培养孩子的兴趣；

激励卷 引导读者在赞美和鼓励中帮助孩子成长。

两百多个成功的教子事例，一定会带给读者具有震撼力的启迪。

孩子是一本书，从出生到童年、到少年，乃至成人，为人父母者都在一页页地翻阅，但要真正读懂它却并非易事。虽然，不是每一名孩子，都会在良好的家庭教育下成为名人。但借鉴成功人士的家教之道，更有利于现代家长给孩子上好人生的第一课。

卷首语

“我相信你一定能做到。”

“你做得真棒，真了不起。”

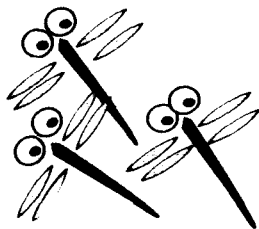
这是听起来很平常的两句鼓励，但您知道他对孩子的作用吗？

心理学家认为：激励，尤其是来自父母和老师的激励，能培养孩子的自信，而自信是能力的催化剂，信心能把人的一切潜能调动起来，并将身体各部分的功能调整到最佳状态。这种调动和调整如果不断发挥，它将能巩固成为人的一种本性，从而终生受益。

发现孩子的优点，并适时地给予鼓励和赞美，便可使丧失信心的孩子恢复自信；使学坏的孩子

悬崖勒马;使表现不错的孩子更加上进。

当然,不切实际的夸奖是美丽的陷阱,它会导致孩子错误的自我评价。因此,激励孩子不是没有尺度的赞美,而是帮助孩子扬己之长,勇敢地去尝试,把梦想变为现实。学会激励,才会帮孩子扬起自信的风帆。



目 录

持之以恒

- 孟母“刘机劝学” 1

责任重于泰山

- 司马迁之父临终激励儿子修《史记》 7

好男儿志在四方

- 班彪教子立大志 14

血的告诫

- 汉朝大将王陵之母殒身励子 22

子弟唯才是用

- 曹操设立目标激励诸子 26

三牲之养,犹为不孝

- 皇甫谧受叔母之激励痛改前非 32

不坠先辈家风

- 清官郑善果之母激励儿子秉公断案 45

榜样的力量

- 苏母以《范滂传》激励苏轼 50

精忠报国

- 岳母刺字励子抗金 59

功名双鬓黑，书剑一身轻

- 戚继光继承父志抗击倭寇 67

天下兴亡，匹夫有责

- 顾炎武之母殒身教子 77

中国为什么没有洋大炮

- 詹天佑之父激励儿子学机械 87

敢为天下先

- 宋氏三姐妹所受到的家庭教育 93

欲栽大木柱长天

- 杨开慧之父激励女儿革命 104

一定要成为佼佼者

- 丁肇中父母鼓励其成才 112



永攀险峰的山之子

——王勇峰之父激励儿子磨练意志…………… 120

始终崇尚第一

——肯尼迪之母善于培养子女的竞争意识…………… 130

谁说女子不如男

——撒切尔夫人之父教其自立…………… 139

将门出虎子

——麦克阿瑟之父励子成才…………… 147

你一定会出人头地

——雨果之母激励儿子创作…………… 157





持之以恒

——孟母“刈机劝学”



孟子从小丧父，由孟母独自抚育。可以说，孟子后来取得的成就是和母亲的教导分不开的。一天，孟母与往常一样在家织布，孟子到邻舍的同学家读书。读着读着，就开了小差，注意力转移到窗外：窗外春色一片，金色的太阳、翠绿的树木、和煦的春风、快活的小鸟，仿佛都在向他招手。尤其是那几个正在阳光下追逐玩耍的孩子，对他的吸引力更大。他又不由自主地停止了读书，借故跑到外面，并且不到放学时间就回到家里。孟母见孩子回家，就问他：“孩子你学到什么程度了？”孟子回答说：“还是老样子。”

听了儿子的回答，她



非常忧虑，一边织布一边思考着。为了使儿子能够专心致志地学习，她决心试一试这样一个办法——

她把儿子叫到跟前，让他看清楚自己织了多少布。然后，她突然操起刀子，把正在织的那布刈断了。孟母这一突然的动作，使儿子感到迷惑不解。也很害怕，怕母亲要对他进行什么惩罚，怯生生地问：“母亲，您为什么要这样做？”

孟母见儿子不解其意，便郑重地开导说：“孩子啊，你学习半途而废，不就等于我把这匹尚未织完的布刈断么？要知道君子好好学习可以立身扬



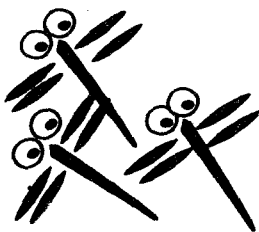
名，不耻下问能获得广博的知识。一个人有了好名气和广博的知识在家可以安宁，出外不会遭灾祸。而今你不好学习、半途而废，怎能立名、怎能广知？不能立身扬名，没



有广博的知识,就不能摆脱灾祸。要晓得,万事半途而废的人,是女人就等于荒废了衣食来源,是男人就等于道德修养方面的堕落。这样的人不是盗贼也只能做别人的奴仆。”

扬起自信的风帆

孟母的一席话使孟子深受触动,他开始明白,不好好学习且半途而废的后果是可怕的。从此之后,他每日清晨到夜晚都专心学习,坚持不懈、持之以恒。后来他又受业在孔子的孙子子思的门下,潜心学习儒术,终于成为闻名天下的大思想家、教育家、儒家学说的代表人物。



点 评

在读书过程中,孟子不认真,借故跑到外面去玩,并且不到放学时间就回到家里。针对儿子学习中存在的问题,孟母感到非常忧虑,为了使儿子能够专心致志地读书,她终于想出了一个好办法:把儿子叫到跟前,让他看清楚自己织了多少布,然后突然拿起刀子把正在织的那匹布刈断了,以此讲明半途而废的危害。孟母的教育效果十分显著,孟子的心灵受到深刻的触动,从此发奋读书,成为我国古代闻名天下的大思想家、教育家、儒学家。



链

接

孟子简介

孟子(前 372—前 289)名軻,战国

中期鲁国邹人。受业于子思(孔子之孙)之门人,曾游历于宋、滕、魏、齐等国,阐述他的政治主张,还曾在齐为卿。晚年退而著书,传世有《孟子》七

篇。他是战国中期儒家的代表。

孟子的思想来源于孔子。孟子把孔子的“仁”发展为“仁政”的学说。他认为实行“仁政”，就必须“制民恒产”，让每家农户有百亩之田、五亩之宅，有起码的生产资料；“勿夺农时”，保证农民有劳动的时间；“省刑罚，薄税敛”，使人民有最低的物质生活条件；加强道德教育，使人民懂得“孝悌忠信”的道理。孟子看到人民遭受封建地主阶级剥削压迫的苦难，企图采用这些措施来缓和阶级矛盾，以巩固地主阶级的统治，不过它对发展生产还是有好处的。同“仁政”学说相联系，孟子还提出了“民贵君轻”的思想，说：“民为贵，社稷次之，君为轻”（《孟子·尽心下》）。他认为君主只有得到人民的拥护，才能取得和保持统治地位，因此他主张国君要实行“仁政”，与民“同乐”。对于残害百姓的国君，国人可以杀。商纣王是历史上有名的暴君，武王伐纣，他认为杀得对，说：