

目錄

編前語

第一編 原始氏族社會時代的教育

第一期 自商代以上

第一章 初民的生活與教育的起源

一 初民的生活 二 教育的起源

第二章 漢人歷造之上古教育制度

一 繩言 二 學校的起源 三 學官分三部 四 宮庭教育

第二編 封建時代的教育

第一期 西周

一九

第三章 西周社會的概觀

一 周人最初的生活 二 封建制度的產生 三 最有體系的禮教之解剖

第四章 後人傳會之西周教育制度

第一節 學制系統

第二節 學校之內容

一 教材 二 教具 三 師資 四 考試與升格 五 親學與養老

第三節 女子教育

第四節 結論

第五章 東周之社會與思想

一 社會之割裂 二 思想之發揚

第六章 東周教育家及其學說

第一節 概論

第二節 老子

一 老子何人 二 無爲主義 三 慈愛主義 四 純學主義

四四

第三節 孔子

一 生活小史 二 性質論 三 教育目的 四 學習方法 五 教授方法 六 結論

四八

第四節 墨子

一 墨子與儒家 二 愛憎主義 三 對於精神教育的三個要素 四 方法論 五 結論

四五

第五節 孔門弟子

一 同門之盛 二 大學 三 中庸

六〇

第六節 孟子

一 孔學紹述家之孟子 二 性善論 三 培養主義的教育論 四 學習法 五 教授與訓練

六六

第七節 莊子

一 莊子與道家 二 慈生主義的教育論

七四

第八節 荀子

一 韶家左黨之荀子 二 性惡論 三 積善主義的教育論 四 學習法 五 調心理作用 六 結論

七七

第三編 半封建時代前期的教育

八七

第一期 秦漢

目錄

八七

第七章 半封建社會形成之第一幕

八七

- 一 宦僚政治之新紀元 二 秦皇之反儒政策 三 漢初之尊儒政策

第八章 儒家學術之獨佔與教育

九〇

- 一 儒家學術獨佔之原因 二 儒術獨佔對於教育之關係 三 儒術統制全國後之文化事業

第九章 兩漢學風

九七

- 一 素力考據 二 遵守家法 三 公開論辨 四 論學與黨派

第十章 兩漢教育制度及其實施

一〇一

第一節 概論

第二節 太學

一〇一

- 一 太學之起源 二 教授與學生 三 歷課與射策 四 觀學 五 大學生在社會上之地位

第三節 鴻都門學與宮邸學

一〇八

- 一 鴻都門學 二 宮邸學

第四節 郡國學校

一〇九

- 一 地方行政的區劃 二 郡國學校之起源 三 郡國學制之成立 四 地方教育之內容

第五節 選舉

一一〇

一 論述選舉 二 公府辟舉與貢科 三 考試

第十一章 兩漢教育家及其學說..... 一八八

第一節 概論..... 一八八

第二節 賈誼..... 一八九

一 哲學 二 教育論..... 一九一

第三節 董仲舒..... 一九三

一 生活小史 二 未嘗的性論 三 化民成性的教育論 四 教育政策

第四節 揚雄..... 一九七

一 哲學 二 善惡混的性論 三 證學主義的教育論

第五節 王充..... 二〇一

一 哲學 二 自然的宇宙觀 三 論性與學

第六節 馬融與鄭玄..... 二〇六

一 兩人的生活 二 兩人的釋著及教法 三 兩人性格的比較

第七節 荀悅與徐幹..... 二三九

一 荀徐略傳 二 荀氏論性 三 徐氏論教育

第二類 魏晉南北朝

一四八

第十二章 魏晉六朝之政局與民族

一四八

一、混亂的政局 二、異族的內犯

第十三章 魏晉六朝之學風

一五一

一、老莊禪爲清談 二、佛學之輸入 三、儒學之分道

第十四章 魏晉六朝之教育

一五六

第一節 魏晉之教育

一五六

一、學校 二、選舉

一五六

第二節 南北朝之教育

一六〇

一、南朝學校 二、北朝學校

一六〇

第十五章 本期教育家及其學說

一六三

第一節 概論

一六三

第二節 傅玄與顏之推

一六四

一、傅玄 二、顏之推

一六四

第三節 葛洪與劉惔

一六六

第三期 隋唐及五代

第十六章 隋唐之國力與士氣

一 政權集中與國力外張 二 隋唐士民的思想與態度

第十七章 隋唐學風

一七三

第十八章 唐之教育制度及其實施

一七五

第一節 概論

一七五

第二節 中央六學二館

一七七

- 一 入學資格
- 二 學額與師資
- 三 入學手續及儀式
- 四 學科與修業期限
- 五 假期
- 六 考試退學及升格

第三節 郡縣學校

一八五

- 一 郡縣學校之系統
- 二 郡縣學校之內容

第四節 醫學

一八七

第五節 玄學

一八八

第六節 科舉

一八九

- 一 科目之種類
- 二 科舉之手續
- 三 考試之內容

第七節 結論	一九二
第十九章 隋唐教育家及其學說	一九四
第一節 概論	一九四
第二節 王通	一九五
一 略傳	一
二 崇實學風	一
第三節 韓愈	一九七
一 生活小史	一
二 性有三品說	一
三 教育論	一
第四節 李翱	一九九
一 生活小史	一
二 復性論	一
第二十章 唐末及五代	二〇〇
一 唐宋五代的政局與社會	一
二 唐宋五代的教育情形	一
第四編 半封建時代中期的教育	二〇七
第一期 宋	二〇七
第二十一章 宋之政治與教育的關係	二〇七

第二十二章 宋代學風及學派

一、學風 二、學派

第二十三章 宋代教育制度及其實況.....111

第一節 概論.....113

第二節 國子監.....116

第三節 太學.....117

一、入學資格及進學手續 二、名額及學齡 三、課程 四、考課法 五、升舍法 六、教職員及管理 七、學規

第四節 六專門學校.....118

一、律學 二、算學 三、書學 四、畫學 五、醫學 六、武學

第五節 三短期學校.....119

一、廣文館 二、四門學 三、辟謄

第六節 貴胄學校及國立小學.....1114

一、貴胄學校 二、國立小學

第七節 地方學校.....115

第八節 科舉

一 科舉之種類 二 貢舉之手續 三 考試之內容 四 築取後的待遇

第九節 書院

一 書院之起源 二 書院之內容

第十節 結論

第十四章 北宋教育家及其學說

第一節 概論[1][1]四
[1][1]六**第二節 胡安定**[1][1]七
[1][1]六**第三節 周濂溪**

一 家世及學生生活 二 教育生活 三 教育泛論 四 學問源流

[1][1]四
[1][1]五**第四節 王荊公**

一 生活小史 二 主中的性論 三 唯誠的教育主義

[1][1]四
[1][1]五**第五節 張橫渠**[1][1]四
[1][1]九

一 生活小史 二 二元的性論 三 心理說 四 變化氣質主義的教育論 五 教學法

第六節 程明道

一 生活小史 二 性格及思想 三 生之謂性說 四 教育論

第七節 程伊川

一 生活小史 二 伊川與明道之比較 三 性即理說 四 教育要旨 五 研究法 六 故的修養主義

第八節 程門弟子

一 附上蔡 二 楊龜山 三 游定夫 四 呂藍田 五 尹和靖

第二十五章 南宋教育家及其學說

第一節 概論

第二節 羅豫草與李延平

一 羅豫草 二 李延平

第三節 胡五峯

一 胡氏家學 二 心性說

第四節 朱晦庵

一 朱子與宋學 二 生活小史 三 教育生活 四 心理說 五 完人主義的教育論 六 規範的形模主義

第五節 張南軒

一 生活小史 二 心性說 三 教育要旨 四 教的修養主義

第六節 呂東萊

一 生活小史 二 教育主義的教育論 三 學問與教授 四 鹿澤書院

第七節 陸象山

一 充滿智慧的家庭 二 生活小史 三 心即理說 四 做人主義的教育論 五 教授法 六 認善法

第八節 朱門弟子

一 蔡西山 二 蔡九皋 三 陳北溪 四 黃勉齋

第九節 真西山

一 略傳 二 心性說

第二期 元

第二十六章 蒙古帝國之政治經濟與教育

一 帝國之政治組織與經濟情形 二 帝國覆滅情形下之教育政策

第二十七章 元代教育制度及其實況

三四二

三三九

第一節 概論

第二節 中央學校

一 豚古國子學 二 回回國子學 三 國子學

第三節 地方學校

一 郡縣學 二 蒙古字學 三 醫學 四 隨學 五 書院

第四節 科舉

一 緒言 二 科舉的手段 三 考試的內容 四 新論

第二十八章 元代教育家及其學說

第一節 概論

第二節 趙復

第三節 許魯齋

一 生活小史 二 品質論 三 教育論及教授法

第四節 劉靜修

一 許魯齋與劉靜修之比較 二 生活小史及其思想

第五節 金履祥與許謙

一 金代之關學 二 金代的藝術 三 金代的文學

第六節 吳草廬

一 生活小史 二 性論 三 教育論

第三期 明

第二十九章 蒙古帝國瓦解與漢族主權恢復

一 革命後之新統治者更專制化

二

專制淫威下之士大夫的習氣

第三十章 明代學風之三變

一 社會議學的趨勢 二 國家教育的趨勢

第三十一章 明代教育制度及其實況

第一節 概論

三七一

第二節 國子監

三七二

一 入學資格及手續 二 名額 三 課程及教法 四 編制考課及升級 五 教職員及管理 六 待遇

三七三

七 歷事

三七四

第三節 郡縣學校

一 學校類別 二 名額及資格 三 課程 四 考試 五 待遇及升格 六 學規及禁制 七 教督

三七五

第四節 其他學校

三七八

三六〇

一 畫學 二 武學 三 社學

第五節 科舉

一 科舉之爭議 二 考試之內容

三八二

第六節 結論

第三十二章 初明教育家及其學說

第一節 概論

三八八

第二節 曹月川

三八八

一 生活小史 二 論學大旨

三八九

第三節 薛敬軒

三九一

一 生活小史 二 性論 三 修爲論 四 教育論

第四節 吳康齋

三九一

一 生活小史 二 修爲論

第五節 胡敬齋

三九六

一 生活小史 二 修爲論 三 求學方法

第三十三章 中明教育家及其學說

四〇三

第一節 概論

四〇三

第二節 陳白沙

四〇四

一 生活小史 二 學養論

第三節 漢甘泉

四〇八

一 生活小史 二 心性說 三 復爲論

第四節 王陽明

四一一

一 生活小史 二 教育生活 三 心即理說 四 致良知主義的教育論 五 知行合一論 六 教學法

七 兒童教育論

第五節 羅整菴與呂涇野

四一六

一 繼言 二 羅整菴 三 呂涇野

第六節 王門弟子

四三一

一 繼言 二 錄續山 三 王龍溪

第三十四章 晚明教育家及其學說

四三六

第一節 概論

四三七

第二節 東林學派

一 繼言 二 魏憲成 三 高攀龍 四 張位行

第三節 劉叢山

四四四

- 一 生活小史
- 二 心理說
- 三 懶惰的修養論
- 四 論人主義的教育論
- 五 讀書法

第五編 半封建時代後期的教育

四五五

第一期 清

四五五

第三十五章 滿清帝國之政治與教育

四五五

- 一 古歷的政治
- 二 篩絡的教育

第三十六章 清代學風之復古

四五八

第三十七章 清代教育制度及其實況

四六一

- 第一節 概論

四六一

第二節 國子監

四六三

- 一 入學資格及手續
- 二 名額
- 三 編制及課程
- 四 教授及考課
- 五 管理及待遇

第三節 地方學校

四六七

- 一 學校類別
- 二 名額及資格
- 三 入學手續
- 四 教材及考課
- 五 待遇及升格
- 六 學規

第四節 其他學校

四七一